Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8 имени В.И. Севастьянова

города Белореченска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2022 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ушакова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10 класс)

Количество часов: 34

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Форма проведения: факультатив

Учитель: Анасьева Валентина Григорьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

С учетом авторской программы 10 класс,11 класс. Юлия Брехова, Александр Алмосов, Дмитрий Завьялов. Финансовая грамотность. Учебная программа. М., ВАКО, 2018

С учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). М.: 2020

1. **Планируемые результаты обучения**

***Цель обучения:***  формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Планируемые результаты освоения курса*:***

***Требования к воспитательным результатам:***

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение детских инициатив и детского самоуправления;

*Познавательные*

- передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Проблемно-ценностные*

- развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

*Игровые:*

- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

***Требования к личностным результатам:***

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения,

принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам:***

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам:***

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

1. **Содержание курса**

**10 класс 34 часа**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 10 часов**

***Занятие 1.*** Управление личными финансами и выбор банка

*Базовые понятия и знания:* личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

*Личностные характеристики и установки:* понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;

понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;

усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.

*Умения:* отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;

находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

*Компетенции:* использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.

***Занятие 2.*** Как сберечь накопления с помощью депозитов

*Базовые понятия и знания:* финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;

*Личностные характеристики и установки:* понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода); осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами; понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит); наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов; понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; осознание того, что сбережения могут приносить доход; знание государственной системы страхования вкладов.

*Умения:* откладывать деньги на определённые цели; находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков.

*Компетенции:* оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи; оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

***Занятие 3.*** Проценты по вкладу: большие и маленькие

*Базовые понятия и знания:* банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.

*Личностные характеристики и установки:* понимание принципа хранения денег на банковском счёте; понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов; понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

*Умения:* читать и проверять банковскую выписку; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

*Компетенции:* сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада.

***Занятие 4.*** Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах

*Базовые понятия и знания:* драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

*Личностные характеристики и установки:* понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений; понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы; наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы; понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.

*Умения:* отличать коллекционные монеты от инвестиционных; находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.

*Компетенции:* выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.

***Занятие 5.*** Кредит: зачем он нужен и где его получить

*Базовые понятия и знания:* кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.

*Личностные характеристики и установки:* понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты; осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования; понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита; понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению; понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы; понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

*Умения:* идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

*Компетенции:* отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа; анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

***Занятие 6.*** Деловая игра. Как сохранить свои сбережения.

***Занятие 7.*** Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

*Базовые понятия и знания:* потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.

*Личностные характеристики и установки:* понимание основных условий кредитования; понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем; понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках; понимание механизма расчёта полной стоимости кредита; понимание механизмов получения различных видов кредита; понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств; осознание ответственности за выплату кредита. *Умения:* искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; читать кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; получать информацию о своей кредитной истории.

*Компетенции:* оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.

***Занятие 8.*** Как управлять деньгами с помощью банковской карты

*Базовые понятия и знания:* банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни. *Личностные характеристики и установки:* понимание различий между дебетовой и кредитной картой; понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни; осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.

*Умения:* проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.

*Компетенции:* анализировать карточные продукты различных коммерческих банков; оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.

***Занятие 9.*** Порядок начисления простых и сложных процентов

*Базовые понятия и знания:* банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам. понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту. Понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов.

*Личностные характеристики и установки:* понимание принципа хранения денег на банковском счёте; понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов; понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

*Умения:* читать и проверять банковскую выписку; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

*Компетенции:* сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада. Понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов.

***Занятие 10.*** Презентация учебных достижений по теме: «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни».

***Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 7 часов***

***Занятие 1.*** Финансовые риски и стратегии инвестирования

*Базовые понятия и знания:* инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

*Личностные характеристики и установки:* понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

*Умения:* различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. *Компетенции:* оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций номинальную стоимость и процент. Доходом по облигации являются процент и/или дисконт.

***Занятие 2.*** Что такое ценные бумаги и какими они бывают

*Базовые понятия и знания:* рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.

*Личностные характеристики и установки:* понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; осознание механизма формирования доходности ценных бумаг; понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них; понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства; понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг; понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.

*Умения:* проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; определять вид пакета акций, которым владеет индивид; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.

*Компетенции:* оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.

***Занятие 3.*** Граждане на рынке ценных бумаг

*Базовые понятия и знания:* стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; учебная программа знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.

*Личностные характеристики и установки:* понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций. *Умения:* искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.

*Компетенции:* ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; анализировать структуру инвестиционного портфеля; выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.

***Занятие 4.*** Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

*Базовые понятия и знания:* паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.

*Личностные характеристики и установки:* понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.

*Умения:* искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.

*Компетенции:* ориентироваться в видах коллективных инвестиций; оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.

***Занятие 5.*** Практикум. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

***Занятие 6.*** Презентация учебных достижений по теме «Ценные бумаги».

***Занятие 7.*** Презентация учебных достижений по теме «Инвестиции и инвесторы».

***Модуль 3. Налоги: почему их надо платить 6 часов***

***Занятие 1.*** Что такое налоги.

*Базовые понятия и знания:* налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

*Личностные характеристики и установки:* понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; понимание прав и обязанностей налогоплательщика; сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.

*Умения:* получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию.

*Компетенции:* взаимодействовать с налоговыми органами

***Занятие 2.*** Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России***.***

*Базовые понятия и знания:* налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.

*Личностные характеристики и установки:* понимание различий налогов; осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом; понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.

*Умения:* определять элементы налогов; рассчитывать размер личных налогов. 24 *Компетенции:* оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; планировать расходы на уплату налогов; своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

***Занятие 3.*** Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Базовые понятия и знания:* налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.

*Личностные характеристики и установки*: понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.

*Умения:* использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета.

*Компетенции:* оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.

***Занятие 4.*** Викторина «Что такое налоги».

***Занятие 5.*** Практикум по теме «Виды налогов».

***Занятие 6.*** Презентация учебных достижений по теме: «Налоги: почему их надо платить»

***Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 11 часов***

***Занятие 1.*** Страховой рынок России: коротко о главном.

*Базовые понятия и знания:* страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодно приобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

*Личностные характеристики и установки:* понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью; осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект; понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников; понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая; понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.

*Умения:* искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования.

*Компетенции:* определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.

***Занятие 2***. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.

*Базовые понятия и знания:* страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.

*Личностные характеристики и установки:* понимание сущности страхования имущества и его возможностей; понимание организации страхования имущества в России; осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения; понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии; понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества; понимание оснований отказа в страховых выплатах.

*Умения:* различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. *Компетенции:* оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать основные условия договора страхования имущества.

***Занятие 3.*** Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании***.***

*Базовые понятия и знания:* личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.

*Личностные характеристики и установки:* понимание возможностей личного страхования для индивидуума; понимание принципов организации личного страхования в России; осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума; понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием; понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодно приобретателя); осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования; понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.

*Умения:* различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования; использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.

*Компетенции:* анализировать условия договора страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла

***Занятие 4.*** Если нанесён ущерб третьим лицам.

*Базовые понятия и знания:* ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.

*Личностные характеристики и установки:* понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей; понимание организации страхования гражданской ответственности в России; понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности; понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности; понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; понимание оснований отказа в страховых выплатах.

*Умения:* ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.

*Компетенции:* сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.

***Занятие 5.*** Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика***.***

*Базовые понятия и знания:* критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.

*Личностные характеристики и установки:* осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета; понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании; понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании; понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате; понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.

*Умения:* отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.

*Компетенции:* определять надёжность страховой компании; анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.

***Занятие 6.*** Деловая игра. Советов по выбору страховщика.

***Занятие 7.*** Практикум по теме «Виды страхования».

***Занятие 8.*** Презентация учебных достижений по теме «Страховые компании и их деятельность».

***Занятие 9.*** Викторина. Как защитить нажитое состояние.

***Занятие 10.*** Деловая игра «Договор личного страхования».

***Занятие 11.*** Презентация учебных достижений по теме «Основы финансовой грамотности».

1. **Тематическое планирование с определением основных видов**

**деятельности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  часов | Содержание (разделы, модули) | Кол-во  часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) |
| 10 | 34 | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны. | 10 | 1. Определять цели развития собственной финансовой грамотности. Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет. Называть основные виды кредитов.     Понимать свои права и обязанности в сфере налогообложения.Называть основные виды налогов. Уметь своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. Определять цель, задачи и принципы страхования. Пониматьнужность и важность процедуры страхования. Уметь работать с правилами страхования. |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 7 |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. | 6 |
|  |  | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 11 |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей истории, обществознания, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олейникова А.Б.

от 26 августа 2022 г. № 1 29 августа 2022 г

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анасьева В.Г.