Аннотация к рабочей программе химия 5-9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | биология | | | |
| Класс(ы) | 5-9 | | | |
| Количество часов | 272 часа: 5кл. - 34, 6кл. – 34, 7кл.-68, 8 кл.-68, 9кл.-68 | | | |
| Используемый  УМК | УМК линии «Сферы», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко | | | |
| Образовательный  стандарт | ФГОС ООО | | | |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | Биология как учебная дисциплина предметной области «Есте­ственно-научные предметы» обеспечивает:   * формирование системы биологических знаний как компонен­та целостной научной картины мира; * овладение научным подходом к решению различных задач; * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоре­тические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружаю­щей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;   • формирование умений безопасного и эффективного использова­ния лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления на­учно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.  Курс биологии на ступени основного общего образования на­правлен на формирование у школьников представлений об отличи­тельных особенностях живой природы, о её многообразии и эволю­ции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической куль­туры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличи­тельных признаках живых организмов, их разнообразии, систе­ме органического мира, растениях, животных, грибах, бактери­ях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответ­ствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.  В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о че­ловеке как биосоциальном существе, строении человеческого ор­ганизма, процессах жизнедеятельности, особенностях психичес­ких процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.  Содержание раздела «Общие биологические закономерности» подчинено, во-первых, обобщению и систематизации того содер­жания, которое было освоено учащимися при изучении курса биологии в основной школе; во-вторых, знакомству школьников с некоторыми доступными для их восприятия общебиологичес­кими закономерностями. Содержание данного раздела может изучаться в виде самостоятельного блока или включаться в содержание других разделов; оно не должно механически дублиро­вать содержание курса «Общая биология» для 10-11 классов. | | | |
| Структура учебного предмета (курса) | Основные разделы курса биологии 5 класс | | | |
|  | Раздел | Кол-во часов |  |
|  | Введение. | 4 |  |
| Тема1. Разнообразие живых организмов. Среды жизни. | 12 |
| Тема 2. Клеточное строение живых организмов. | 9 |
| Тема 3. Ткани живых организмов. | 9 |
|  |  |
| Основные разделы курса биологии 6 класс   |  |  | | --- | --- | | Раздел | Кол-во часов | | Введение. | 1 | | Тема 1.Органы и системы органов живых организмов. | 11 | | Тема 2. Строение и жизнедеятельность живых организмов. | 22 |     Основные разделы курса биологии 7 класс   |  |  | | --- | --- | | Раздел | Кол-во часов | | Тема 1. Организация живой природы. | 5 | | Тема 2. Эволюция живой природы. | 4 | | Тема 3. Растения – производители органического вещества. | 22 | | Тема3.1. Споровые растения | 10 | | Тема 3.2. Семенные растения | 12 | | Тема 4. Животные – потребители органического вещества. | 28 | | Тема 4.1.Подтип беспозвоночные животные | 13 | | Тема 4.2.Подтип позвоночные животные | 15 | | Тема 5. Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники. | 4 | | Тема 6. Биоразнообразие. | 5 |     Основные разделы курса биологии 8 класс   |  |  | | --- | --- | | Раздел | Кол-во часов | | Введение. | 2 | | Тема 1. Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья. | 7 | | Тема 2. Целостность организма – основа его жизнедеятельности. | 7 | | Тема 3. Опорно-двигательная система и здоровье. | 7 | | Тема 4. Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья. | 29 | | Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система | 6 | | Тема 4.2. Органы дыхания | 5 | | Тема 4.3. Обмен веществ. Пищеварительная система. | 12 | | Тема 4.4. Строение и функции выделительной системы | 6 | | Тема 5. Репродуктивная система и здоровье. | 3 | | Тема 6. Системы регуляции жизнедеятельности и здоровье. | 7 | | Тема 7. Связь организма с окружающей средой. | 6 |     Основные разделы курса биологии 9 класс   |  |  | | --- | --- | | Раздел | Кол-во часов | | Введение. Особенности биологического познания. | 2 | | Тема 1. Организм. | 19 | | Тема 2. Вид. Популяция. Эволюция видов. | 26 | | Тема 3. Биоценоз. Экосистема. | 14 | | Тема 4. Биосфера. | 7 | | | |  |
| Формы текущего  и промежуточного  контроля. | Перечень практических и лабораторных работ:  5 класс  Лабораторная работа № 1 по теме «Разнообразие отделов растений»  Лабораторная работа № 2 по теме «Экологический группы наземных растений по отношению к воде»  Лабораторная работа № 3 по теме «Устройство увеличительных приборов»  Лабораторная работа № 4 по теме «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»  Лабораторная работа № 5 по теме «Состав клеток растений»  Лабораторная работа № 6 по теме «Строение клетки листа элодеи»  Лабораторная работа № 7 по теме «Строение животной клетки»  Лабораторная работа № 8 по теме «Строение покровной и фотосинтезирующей тканей»  Лабораторная работа № 9 по теме «Строение покровной и фотосинтезирующей тканей»  Лабораторная работа № 10 по теме «Строение соединительной ткани животных»  Лабораторная работа № 11 по теме «Строение соединительной ткани животных»  6 класс  Лабораторная работа № 1 по теме «Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек»  Лабораторная работа № 2 по теме «Строение побега»  Лабораторная работа №3 по теме «Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья»  Лабораторная работа №4 по теме «Строение корневого волоска. Стержневая и мочковатая корневые системы»  Лабораторная работа №5 «Видоизменения подземных побегов»  Лабораторная работа № 6 по теме «Строение цветка»  Лабораторная работа № 7 по теме « Определение плодов»  Лабораторная работа №8 по теме «Развитие насекомых»  Практическая работа №1 по теме «Вегетативное размножение растений»  Практическая работа №2 по теме «Способы проращивания семян»  7 класс  Лабораторная работа № 1 по теме «Изучение одноклеточных водорослей». Лабораторная работа №2 по теме «Изучение многоклеточных водорослей»  Лабораторная работа № 3 по теме «Строение зеленого мха кукушкин лен»  Лабораторная работа № 4 по теме «Строение папоротника»  Лабораторная работа № 5 «Строение побегов хвойных растений»  Лабораторная работа № 6 по теме «Строение мужских, женских шишек и семян сосны обыкновенной»  Лабораторная работа №7 по теме «Признаки однодольных и двудольных растений»  Лабораторная работа №8 по теме «Признаки растений семейства Крестоцветные».  Лабораторная работа №9 по теме «Признаки растений семейства Бобовые»  Лабораторная работа №10 по теме «Признаки растений семейства Пасленовые»  Лабораторная работа №11 по теме «Признаки растений семейства Лилейные»  Лабораторная работа №12 по теме «Строение пшеницы»  Лабораторная работа № 14 по теме «Строение раковины моллюска»  Лабораторная работа № 15 по теме «Внешнее строение насекомого» | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лабораторная работа № 13 по теме «Внешнее строение дождевого червя»  Лабораторная работа № 14 по теме «Строение раковины моллюска»  Лабораторная работа № 15 по теме «Внешнее строение насекомого»  Лабораторная работа № 16 по теме Внешнее строение рыбы».  Лабораторная работа № 17 по теме «Внутреннее строение рыбы»  Лабораторная работа № 18 по теме «Внутреннее строение птицы»  Лабораторная работа № 19 по теме «Строение плодовых тел шляпочных грибов»  Практическая работа №1 по теме «Определение растений семейства Крестоцветные»  Практическая работа №2 по теме «Определение растений семейства Крестоцветные»  Практическая работа №3 по теме «Определение растений семейства Пасленовые»  Практическая работа №4 по теме «Определение растений семейства Лилейные»  Практическая работа №5 по теме «Определение съедобных и ядовитых грибов»  8 класс  Лабораторная работа № 1 по теме «Ткани организма человека»  Лабораторная работа № 2 по теме «Строение крови лягушки и человека»  Лабораторная работа № 3 по теме «Химический состав костей»  Лабораторная работа № 4 «Строение и функции суставов»  Лабораторная работа № 5 по теме «Утомление мышц»  Лабораторная работа № 7 по теме «Функциональные возможности дыхательной системы»  Лабораторная работа № 8 по теме «Расщепление веществ в ротовой полости»  Лабораторная работа № 9 по теме «Строение головного мозга человека»  Лабораторная работа № 10 «Значение органов осязания»  Практическая работа № 1 по теме «Состав домашней аптечки»  Практическая работа № 2 по теме «Изучение результатов анализа крови»  Практическая работа № 3 по теме «Приемы остановки артериального кровотечения»  Практическая работа № 4 по теме «Изучение аннотаций к лекарственным препаратам от кашля»  Практическая работа № 5 по теме «Составление суточного пищевого рациона»  Практическая работа № 6 по теме«Определение качества пищевых продуктов»  Практическая работа № 7 по теме «Измерение температуры тела»  9 класс  Лабораторная работа № 1 по теме «Оценка температурного режима учебных помещений»  Лабораторная работа № 2 по теме «Изучение критериев вида»  Лабораторная работа № 3 по теме «Объяснение возникновения приспособленности организмов к среде обитания»  Лабораторная работа № 4 по теме«Искусственный отбор и его результаты»  Лабораторная работа № 5 по теме «Приспособленность руки человека к трудовой деятельности»  Лабораторная работа № 6 по теме «Закономерности восприятия.  Лабораторная работа № 7 «Устойчивость внимания».  Лабораторная работа № 8 по теме « Выработка навыков зеркального письма»  Лабораторная работа № 9 по теме «Типы высшей нервной деятельности»  Лабораторная работа № 10 «Цепи питания обитателей аквариума»  Практическая работа № 1 по теме «Определение ведущей руки»  Практическая работа № 2 по теме «Логическое мышление»  Практическая работа № 3 по теме «Выявление объема смысловой памяти»  Практическая работа № 4 по теме «Выявление объема кратковременной памяти»  Практическая работа № 5 по теме «Выявление точности зрительной памяти»  Практическая работа № 6 «Определение типа темперамента» |