Аннотация к рабочей программе химия 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | биология |
| Класс(ы) | 5-9 |
| Количество часов | 272 часа: 5кл. - 34, 6кл. – 34, 7кл.-68, 8 кл.-68, 9кл.-68 |
| ИспользуемыйУМК | УМК линии «Сферы», авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко |
| Образовательныйстандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | Биология как учебная дисциплина предметной области «Есте­ственно-научные предметы» обеспечивает:* формирование системы биологических знаний как компонен­та целостной научной картины мира;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоре­тические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружаю­щей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

• формирование умений безопасного и эффективного использова­ния лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления на­учно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.Курс биологии на ступени основного общего образования на­правлен на формирование у школьников представлений об отличи­тельных особенностях живой природы, о её многообразии и эволю­ции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической куль­туры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличи­тельных признаках живых организмов, их разнообразии, систе­ме органического мира, растениях, животных, грибах, бактери­ях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответ­ствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о че­ловеке как биосоциальном существе, строении человеческого ор­ганизма, процессах жизнедеятельности, особенностях психичес­ких процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.Содержание раздела «Общие биологические закономерности» подчинено, во-первых, обобщению и систематизации того содер­жания, которое было освоено учащимися при изучении курса биологии в основной школе; во-вторых, знакомству школьников с некоторыми доступными для их восприятия общебиологичес­кими закономерностями. Содержание данного раздела может изучаться в виде самостоятельного блока или включаться в содержание других разделов; оно не должно механически дублиро­вать содержание курса «Общая биология» для 10-11 классов. |
| Структура учебного предмета (курса) | Основные разделы курса биологии 5 класс |
|  | Раздел | Кол-во часов |  |
|  | Введение. | 4 |  |
| Тема1. Разнообразие живых организмов. Среды жизни. | 12 |
| Тема 2. Клеточное строение живых организмов. | 9 |
| Тема 3. Ткани живых организмов. | 9 |
|  |  |
|  Основные разделы курса биологии 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Введение. | 1 |
| Тема 1.Органы и системы органов живых организмов. | 11 |
| Тема 2. Строение и жизнедеятельность живых организмов. | 22 |

 Основные разделы курса биологии 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Тема 1. Организация живой природы. | 5 |
| Тема 2. Эволюция живой природы. | 4 |
| Тема 3. Растения – производители органического вещества. | 22 |
| Тема3.1. Споровые растения | 10 |
| Тема 3.2. Семенные растения | 12 |
| Тема 4. Животные – потребители органического вещества. | 28 |
| Тема 4.1.Подтип беспозвоночные животные | 13 |
| Тема 4.2.Подтип позвоночные животные | 15 |
| Тема 5. Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники. | 4 |
| Тема 6. Биоразнообразие. | 5 |

 Основные разделы курса биологии 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Введение. | 2 |
| Тема 1. Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья. | 7 |
| Тема 2. Целостность организма – основа его жизнедеятельности. | 7 |
| Тема 3. Опорно-двигательная система и здоровье. | 7 |
| Тема 4. Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья. | 29 |
| Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система | 6 |
| Тема 4.2. Органы дыхания | 5 |
| Тема 4.3. Обмен веществ. Пищеварительная система. | 12 |
| Тема 4.4. Строение и функции выделительной системы | 6 |
| Тема 5. Репродуктивная система и здоровье. | 3 |
| Тема 6. Системы регуляции жизнедеятельности и здоровье. | 7 |
| Тема 7. Связь организма с окружающей средой. | 6 |

 Основные разделы курса биологии 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Введение. Особенности биологического познания. | 2 |
| Тема 1. Организм. | 19 |
| Тема 2. Вид. Популяция. Эволюция видов. | 26 |
| Тема 3. Биоценоз. Экосистема. | 14 |
| Тема 4. Биосфера. | 7 |

 |  |
| Формы текущегои промежуточного контроля. | Перечень практических и лабораторных работ: 5 классЛабораторная работа № 1 по теме «Разнообразие отделов растений»Лабораторная работа № 2 по теме «Экологический группы наземных растений по отношению к воде» Лабораторная работа № 3 по теме «Устройство увеличительных приборов»Лабораторная работа № 4 по теме «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»Лабораторная работа № 5 по теме «Состав клеток растений»Лабораторная работа № 6 по теме «Строение клетки листа элодеи»Лабораторная работа № 7 по теме «Строение животной клетки»Лабораторная работа № 8 по теме «Строение покровной и фотосинтезирующей тканей»Лабораторная работа № 9 по теме «Строение покровной и фотосинтезирующей тканей»Лабораторная работа № 10 по теме «Строение соединительной ткани животных»Лабораторная работа № 11 по теме «Строение соединительной ткани животных»6 классЛабораторная работа № 1 по теме «Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек»Лабораторная работа № 2 по теме «Строение побега»Лабораторная работа №3 по теме «Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья»Лабораторная работа №4 по теме «Строение корневого волоска. Стержневая и мочковатая корневые системы» Лабораторная работа №5 «Видоизменения подземных побегов»Лабораторная работа № 6 по теме «Строение цветка»Лабораторная работа № 7 по теме « Определение плодов»Лабораторная работа №8 по теме «Развитие насекомых»Практическая работа №1 по теме «Вегетативное размножение растений»Практическая работа №2 по теме «Способы проращивания семян»7 классЛабораторная работа № 1 по теме «Изучение одноклеточных водорослей». Лабораторная работа №2 по теме «Изучение многоклеточных водорослей»Лабораторная работа № 3 по теме «Строение зеленого мха кукушкин лен» Лабораторная работа № 4 по теме «Строение папоротника» Лабораторная работа № 5 «Строение побегов хвойных растений»Лабораторная работа № 6 по теме «Строение мужских, женских шишек и семян сосны обыкновенной» Лабораторная работа №7 по теме «Признаки однодольных и двудольных растений» Лабораторная работа №8 по теме «Признаки растений семейства Крестоцветные».Лабораторная работа №9 по теме «Признаки растений семейства Бобовые» Лабораторная работа №10 по теме «Признаки растений семейства Пасленовые»Лабораторная работа №11 по теме «Признаки растений семейства Лилейные» Лабораторная работа №12 по теме «Строение пшеницы»Лабораторная работа № 14 по теме «Строение раковины моллюска»Лабораторная работа № 15 по теме «Внешнее строение насекомого» |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лабораторная работа № 13 по теме «Внешнее строение дождевого червя»Лабораторная работа № 14 по теме «Строение раковины моллюска»Лабораторная работа № 15 по теме «Внешнее строение насекомого»Лабораторная работа № 16 по теме Внешнее строение рыбы». Лабораторная работа № 17 по теме «Внутреннее строение рыбы» Лабораторная работа № 18 по теме «Внутреннее строение птицы» Лабораторная работа № 19 по теме «Строение плодовых тел шляпочных грибов»Практическая работа №1 по теме «Определение растений семейства Крестоцветные» Практическая работа №2 по теме «Определение растений семейства Крестоцветные»Практическая работа №3 по теме «Определение растений семейства Пасленовые»Практическая работа №4 по теме «Определение растений семейства Лилейные»Практическая работа №5 по теме «Определение съедобных и ядовитых грибов»8 классЛабораторная работа № 1 по теме «Ткани организма человека»Лабораторная работа № 2 по теме «Строение крови лягушки и человека» Лабораторная работа № 3 по теме «Химический состав костей»Лабораторная работа № 4 «Строение и функции суставов»Лабораторная работа № 5 по теме «Утомление мышц»Лабораторная работа № 7 по теме «Функциональные возможности дыхательной системы»Лабораторная работа № 8 по теме «Расщепление веществ в ротовой полости»Лабораторная работа № 9 по теме «Строение головного мозга человека»Лабораторная работа № 10 «Значение органов осязания» Практическая работа № 1 по теме «Состав домашней аптечки»Практическая работа № 2 по теме «Изучение результатов анализа крови»Практическая работа № 3 по теме «Приемы остановки артериального кровотечения»Практическая работа № 4 по теме «Изучение аннотаций к лекарственным препаратам от кашля»Практическая работа № 5 по теме «Составление суточного пищевого рациона»Практическая работа № 6 по теме«Определение качества пищевых продуктов»Практическая работа № 7 по теме «Измерение температуры тела»9 классЛабораторная работа № 1 по теме «Оценка температурного режима учебных помещений»Лабораторная работа № 2 по теме «Изучение критериев вида»Лабораторная работа № 3 по теме «Объяснение возникновения приспособленности организмов к среде обитания»Лабораторная работа № 4 по теме«Искусственный отбор и его результаты»Лабораторная работа № 5 по теме «Приспособленность руки человека к трудовой деятельности»Лабораторная работа № 6 по теме «Закономерности восприятия. Лабораторная работа № 7 «Устойчивость внимания». Лабораторная работа № 8 по теме « Выработка навыков зеркального письма»Лабораторная работа № 9 по теме «Типы высшей нервной деятельности»Лабораторная работа № 10 «Цепи питания обитателей аквариума»Практическая работа № 1 по теме «Определение ведущей руки»Практическая работа № 2 по теме «Логическое мышление»Практическая работа № 3 по теме «Выявление объема смысловой памяти»Практическая работа № 4 по теме «Выявление объема кратковременной памяти»Практическая работа № 5 по теме «Выявление точности зрительной памяти» Практическая работа № 6 «Определение типа темперамента» |