

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, с учётом «Обучение грамоте.1 класс», Л. Е. Журова. - М.: «Вентана-Граф», 2017 г., и программы «Литературное чтение. 1-4 классы», Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова. - М.: «Вентана-Граф», 2015 г.

Основная цель курса литературного чтения - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Курс литературного чтения в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер. Данная программа обеспечивает достижение необходимых *личностных, метапредметных, предметных* результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

В 1 и 2 классах используются тематический и жанрово-тематический принципы систематизации материала, информация об изучаемых произведениях (детском фольклоре, сказке, стихотворной и прозаической речи), об их авторах.

В 3-4 классах произведения группируются по жанровому и авторскому принципу. В учебники включены произведения, вошедшие в золотой фонд классической детской литературы, а также произведения народного творчества, современных детских отечественных и зарубежных писателей.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Раздел «Творческая деятельность»

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 8 на изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах выделяется 516 часов (в 1 классе – 125 часов: количество часов на изучение предмета «Обучение грамоте» - 96

часов, «Литературное чтение» - 29 часов; во 2-3 классах 136 ч., в 4 классе - 119 часа в год).

Особенностью организации образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год является формирование учебного плана с учётом предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».) На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» выделяется 0,2 часа в неделю за год, т.е. 7 часов. Поэтому содержание предмета «Литературное чтение» сократилось на 7 часов.

Количество часов в КТП уменьшено в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (ст. 10.10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых 29 декабря 2010 г., № 189). Программный материал полностью выдаётся за счёт уплотнения учебного материала.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, тестирование, работы по развитию речи, проектные работы.

Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. Текущий контроль обучающихся первых-вторых классах в течение всего учебного года осуществляется без балльной фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года,
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.