

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 407 от 05.09.2024

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании», разработанную учителем начальных
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени В.М. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Суриной Екатериной Викторовной

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» социального направления разработана для обучающихся 2 класса, срок реализации 1 год. В основу программы положены основные направления программы авторов: Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А., изданной в издательстве «ОЛМА Медиа Групп» в 2011 году.

Материал программы построен в соответствии с принципами: научной обоснованности и практической целесообразности, возрастной адекватности, с учётом исторических традиций питания народов России.

Программа обеспечивает возможность организации обучения школьников с учётом их возрастных особенностей. В ходе её реализации дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания. Материал программы формирует у детей необходимые гигиенические навыки, способствует всестороннему развитию физической выносливости, повышению работоспособности, укреплению здоровья, привитию культуры ведения здорового образа жизни.

Актуальность программы заключается в решении ряда важных вопросов: как помочь школьнику научиться жить активной, интересной и полноценной жизнью, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, было в радость, развивало рефлексивные умения. Программа строится на принципах научности, доступности, системности, имеет практическую направленность. Каждый отдельный раздел включает в себя дополнительные виды деятельности. Дети узнают об оздоровительном

воздействии на организм ребёнка рациональной организации режима дня, режима питания, оформления места приёма пищи.

В программе имеется пояснительная записка, согласованы цели, задачи и способы их выполнения, определены пути достижения личностных и метапредметных результатов, ожидаемые результаты, способы их проверки в конце года обучения.

Подведение итогов реализации программы производится в процессе выполнения практических творческих заданий, оформления выставок работ учащихся, проведения игр, конкурсов рисунков, дней здоровья.

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», разработанная Суриной Е.В., отвечает требованиям ФГОС, рекомендуется для использования в начальных классах при организации занятий внеурочной деятельности.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 409 от 05.09.2014

Рецензия

на программу внеурочной деятельности общекультурного направления
«Театральный» учителя начальных классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 8 имени В.И.Севастьянова города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
Суриной Екатерины Викторовны.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Театральный» в рамках
общекультурного направления разработана учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 8 Суриной Е.В. в соответствии с положениями ФГОС НОО,
на основе авторской рабочей программы «Наш театр» Бойкиной М.В.,
соответствует специфике внеурочной деятельности, предназначена для
занятий с учащимися 3-х классов, срок реализации 1 год.

Цель программы: гармоничное развитие личности ребёнка средствами
эстетического образования, развитие художественно-творческих умений,
формирование общей культуры, самореализации и самоопределения
обучающихся средствами театрального искусства, создание атмосферы
радости детского творчества.

Новизна программы заключается в том, что здесь интегрируются
предметы художественно-эстетического цикла на уровне межпредметных
связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные
и мотивационные компоненты учебной деятельности.

В процессе реализации программы у обучаемых развивается игровое
поведение, эстетические чувства, умение общаться со сверстниками и
взрослыми в различных жизненных ситуациях. Материал программы
воздействует на нравственно-этические, эстетические рефлексивные основы
личности, способствует адаптации с помощью искусства. Занятия развивают
фантазию, память, мышление, артистические способности. Дети знакомятся с
окружающим миром через образы, краски, звуки, узнают правила поведения

в театре, у них развиваются творческие способности, умения видеть и творить прекрасное.

Программа даёт возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности. Предлагаемый учителем материал развивает у детей морально-этическое сознание, ценностное отношение к социальной реальности в целом, способствует развитию коммуникативных навыков.

В программе имеется пояснительная записка, выделены структурные части, определены цели, задачи, виды контроля. Методическое обеспечение программы представляет педагогические, психологические и организационные условия, планируется оснащение занятий современными техническими средствами обучения, указаны ЭОР, используемые в ходе занятий.

Программа внеурочной деятельности «Театральный», разработанная Суриной Е.В., актуальна, может быть рекомендована учителям начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 408 от 05.09.2024

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»
общеинтеллектуального направления, разработанную учителем начальных
классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени В.И. Севастьянова города
Белореченска муниципального образования Белореченский район
Суриной Екатериной Викторовной.

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» в рамках
общеинтеллектуального направления, разработанная учителем начальных
классов МБОУ СОШ 8 Суриной Е.В., предназначена для использования на
занятиях с учащимися 1-х классов, срок реализации 1 год.

В основу программы заложены основные направления авторской
программы П.В. Степанова «Туристско-краеведческая деятельность»
М. «Просвещение», 2012 год.

Целью программы является формирование ответственного отношения
младших школьников к истории своего района, города, его культурно-
экономическим особенностям, достопримечательностям, окружающей
среде, возможности решения экологических проблем, доступных младшему
школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной
практической деятельности по охране окружающей среды.

Программа даёт возможность учителю сформировать дружный детский
коллектив, учит самореализации через участие в коллективно-творческой
деятельности, формирует нормы и правила экологического поведения.
Учащиеся в ходе реализации программы обучаются приёмам применения
теоретических знаний, учатся наблюдать и описывать факты из истории,
исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

Предлагаемый учителем материал соответствует специфике
внеурочной деятельности в начальной школе, способствует
стимулированию познавательных процессов, развивает коммуникативные
навыки.

Программа содержит пояснительную записку, выделены структурные
части, предлагается тематическое планирование, основные компоненты

представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, исследований, подготовки проектов по заданным темам, планируется проведение экскурсий, встреч с людьми, прославившими наш район.

Программа «Краеведческий туризм», разработанная учителем начальных классов Суриной Екатериной Викторовной, рекомендуется для организации внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

**Сборник статей
Международной конференции
«Наука XXI века»**

**Часть 174
Август 2024**

*Копия верна
директор МБОУ сош № 8*



И. Т. Паронян

Оглавление

Введение	5
Применение проектного обучения в курсе «Основы финансовой грамотности» для подготовки студентов к реальным экономическим вызовам. Автор: Балтовский Андрей Анатольевич	6
Использование симуляционных тренажеров для практического обучения студентов по охране труда. Автор: Балтовский Андрей Анатольевич	8
Комплексное обучение студентов основам безопасной работы на производстве через виртуальные лаборатории и симуляции. Автор: Балтовский Андрей Анатольевич	9
Организация детского экспериментирования у старших дошкольников посредством использования интерактивного цифрового оборудования. Автор: Безрукавая Елена Михайловна, Кривчикова Наталья Ивановна	11
Внедрение технологии критического мышления в образовательный процесс ДОУ. Автор: Бехтольт Ольга Александровна	13
Применение технологии «коллективного способа обучения» в дошкольной группе. Автор: Бехтольт Ольга Александровна	15
Формирование читательской грамотности у воспитанников через использование приемов технологии критического мышления. Автор: Бехтольт Ольга Александровна	17
Методики экологического воспитания дошкольников. Автор: Васильева Надежда Николаевна	19
Методики формирования речевой активности у дошкольников. Автор: Васильева Надежда Николаевна	21
Подходы к формированию эмоциональной грамотности и навыков общения у дошкольников. Автор: Васильева Надежда Николаевна	22
Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики. Автор: Волченко Анастасия Петровна	24
Современные цифровые инструменты и ресурсы для преподавания математики. Автор: Волченко Анастасия Петровна	26
Развитие пространственного мышления на уроках геометрии. Автор: Волченко Анастасия Петровна	28
Планирование и организация художественного праздника в ДОУ. Автор: Воробьева Анастасия Олеговна	30
Патриотическое воспитание школьников посредством ознакомления с объектами культурно-исторического наследия Хакасии. Автор: Галина Геннадьевна Чанкова	31
Использование дифференцированного подхода в обучении начальных классов. Автор: Дума Людмила Васильевна	33
Психолого-педагогические особенности и задачи коррекционно-развивающего обучения. Автор: Дума Людмила Васильевна	35
Обеспечение успешности школьника на начальной ступени обучения. Автор: Дума Людмила Васильевна	37
Проектная деятельность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Автор: Егорова Катерина Юрьевна	38



Применение активных методов обучения в освоении финансовой грамотности обучающимися. Автор: Егорова Катерина Юрьевна	40
Формирование финансовой грамотности школьников на уроках обществознания и во внеурочной деятельности. Автор: Егорова Катерина Юрьевна	41
Проектная деятельность в начальной школе: формирование исследовательских навыков. Автор: Иванова Лилия Ильсуровна	43
Использование игровых методов для развития познавательной активности учащихся начальных классов. Автор: Иванова Лилия Ильсуровна	45
Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе. Автор: Иванова Лилия Ильсуровна	47
Использование логопедических игр для развития фонематического слуха у детей. Автор: Корягина Мария Измировна	49
Использование технологии ТРИЗ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками. Автор: Корягина Мария Измировна	50
Психологическая поддержка детей с нарушениями речи и их семей в процессе логопедической работы. Автор: Корягина Мария Измировна	52
Творческое развитие детей дошкольного возраста через изучение искусства. Автор: Михлина Анна Александровна	54
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся посредством обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Автор: Пашенко Е.В., Долгинцева О.А.	56
Методы формирования экологического сознания старших дошкольников. Автор: Русановская Татьяна Александровна	60
Нейроигры как средство развития межполушарных связей у детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор: Соловьева Светлана Владимировна	64
Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов. Автор: Соловьева Светлана Владимировна	66
Инновационные технологии учителя-логопеда в школе. Автор: Соловьева Светлана Владимировна	68
<u>Программа внеурочной деятельности для 4 класса «Моя Кубань». Автор: Сурина Екатерина Викторовна</u>	<u>70</u>
Организация литературных вечеров и конкурсов чтецов как средство формирования культуры общения у кадетов. Автор: Тараскина Светлана Викторовна	72
Роль литературных произведений в формировании у кадетов дисциплины и нравственных ценностей. Автор: Тараскина Светлана Викторовна	74
Эффективные приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Автор: Тараскина Светлана Викторовна	76
Мотивирование учащихся через участие в конкурсах и выставках изобразительного искусства. Автор: Хусаннова Замира Минигаяновна	78
Развитие абстрактного мышления у школьников через изучение современного искусства. Автор: Хусаннова Замира Минигаяновна	79
Развитие креативного мышления через абстрактное искусство на уроках изобразительного искусства. Автор: Хусаннова Замира Минигаяновна	81

Юлия Вера
директор МБОУ СОШ 8



М.Т. Паронян

Программа внеурочной деятельности для 4 класса
«Моя Кубань»

1. Пояснительная записка

Основной целью программы является формирование у школьников представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Образовательные задачи:

- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

- углубление знаний учащихся о быте и жилье кубанских казаков;

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;

Воспитательные задачи:

- воспитание гражданина через уважение к своей малой родине, понимание ее особенностей, восприятие Кубани как части целого – России

- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.

- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Особенности реализации программы:

В ходе преподавания будут использоваться следующие формы и методы: **Методы работы:** исследовательский метод, проектирование, уроки – экскурсии, деловые и ролевые игры, различные викторины и другие конкурсные события, творческие мастерские, использование информационно - коммуникационных технологий.

Формы работы: - работа в паре, - индивидуальная

Сроки реализации программы: 1 год (4 класс).

Программа внеурочной деятельности «Моя Кубань» рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 10 лет.

2. Календарно – тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Раздел программы, тема.	Кол-во часов
	Раздел 1. Казаки.	8
1	Кто такие казаки? Выполнение рисунков казака и его боевого коня.	1
2	Традиционная культура кубанских казаков.	1
3	Истоки казачьего духа.	1
4	Быт казака.	1
5	Казачья хата. Рисунки, макеты казачьего куреня.	1
6	Подворье казака. Изготовление игрушечного подворья казаков.	1
7	Казачья кухня. Рецепты старинной казачьей кухни. Составление меню для казака.	1
8	Казачья семья. Проект «История моей казачьей семьи».	1

Копия верна
директор МБОУ СОШ №8

	Раздел 2. Казачество.	4
9	Зарождение и становление казачества.	1
10	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. Составление буклета памятных дат кубанского казачества.	1
11	Наказы казачества. Составление своего наказа	1
12	Православие и казачество.	1
	Раздел 3. Казачьи символы.	5
13	Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка.	1
14	История появления казачьих символов и знаков. Изготовление игрушечных символов	1
15	Рисование казачьих символов и знаков. Выставка рисунков.	1
16	Работа по исследовательским проектам «Казачьи символы».	1
17	Экскурсия в музей города Белореченска	1
	Раздел 4. Казачий фольклор	3
18	Загадки, пословицы и поговорки казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок.	1
19	Сказки казаков. Сочинение своей сказки о казаках.	1
20	Народные казачьи песни. Разучиваем песни казаков.	1
	Раздел 5. Казачьи обряды и праздники	5
21	Казачьи обряды.	1
22	Масленица.	1
23	Пасха.	1
24	Посещение Свято-Успенского храма города Белореченска. Экскурсия в Воскресенскую церковь.	1
25	Троица.	1
	Раздел 6. Путешествие по родному краю.	9
26	История Кубани.	1
27	Флора и фауна Кубани.	1
28	Кубани славные сыны. Знакомство с именами выдающихся кубанцев.	1
29	Поэты и писатели Кубани. Проект «Мой любимый кубанский писатель».	1
30	Поэты и писатели города Белореченска.	1
31	Творчество выдающихся земляков.	1
32	Кубанская семья. Проект «Моя семья».	1
33	История города Белореченска.	1
34	Достопримечательности города Белореченска. Проект «Мой город».	1

3. Содержание программы.

Раздел 1. Казаки.

Знакомство с понятиями: казак, кубанское казачье войско, атаман, казачья честь, регалии. Традиционная культура. Быт. Казачья хата. Подворье казака. Казачья кухня. Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом

Раздел 2. Казачество.

Зарождение и становление казачества. Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Наказы.

Раздел 3. Казачьи символы.

Знакомство с казачьими символами и знаками. Знамя, гимн, нагайка, шашка.

История появления казачьих символов и знаками.

Раздел 4. Казачий фольклор

Знакомство с загадками, пословицами и поговорками казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок. Чтение сказок казаков. Сочинение своей сказки о казаках. Народные казачьи песни. Разучивание песен казаков.

Раздел 5. Казачьи обряды и праздники

Казачьи обряды. Масленица. Пасха. Троица.

Раздел 6. Путешествие по родному краю. История Кубани. Флора и фауна Кубани. Кубани славные сыны. Поэты и писатели Кубани. Поэты и писатели города Белореченска. Кубанская семья. История города Белореченска.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Личностные результаты:

– развитие чувства преданности и

Катия Верна
директор МБОУ

А.Б. Паромов

любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России:

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать

- собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

2. Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

3. Предметные результаты:

По окончании обучения учащиеся должны знать-понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;

- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;

- историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников;

- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.

Тараскина Светлана Викторовна
ФГКОУ "Санкт-Петербургский Кадетский Военный Корпус
имени Князя Александра Невского
министерства обороны Российской Федерации"
г. Санкт-Петербург

Организация литературных вечеров и конкурсов чтецов как средство формирования культуры общения у кадетов

Аннотация. Статья посвящена важности литературных вечеров и конкурсов чтецов в формировании культуры общения у кадетов. Автор подчёркивает, что эти мероприятия способствуют развитию навыков публичного выступления, умения выражать свои мысли и чувства, а также формируют толерантность, уважение к мнению других и навыки диалога.

Ключевые слова: кадеты, культура общения, литературные вечера, конкурсы

чтецов, публичное выступление, навыки общения.

Литературные вечера и конкурсы чтецов являются важным инструментом формирования культуры общения у кадетов. В современном мире, где развивается цифровая коммуникация, необходимо сохранять и развивать умение выражать свои мысли и чувства в устной форме, а также умение слушать и понимать других.

Организация подобных мероприятий способствует не только раскрытию

*Копия верна
директор ЛБОЗ соин 18*



А.Т. Паронян

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Программа внеурочной деятельности для 4 класса "Моя Кубань"» (автор Сурина Екатерина Викторовна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Педагогика".

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурин В.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 8

Ирина Космынина
19 августа 2024 г.



А.Т. Паронян

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Сурина Екатерина Викторовна

МБОУ СОШ 8, г. Белореченска

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Программа внеурочной деятельности для 4 класса "Моя Кубань"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Наука XXI века"

рубрика: "Педагогика"

Номер свидетельства: СВ6183663

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 8



Ирина Космынина
19 августа 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Справка

о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Программа внеурочной деятельности для 4 класса "Моя Кубань"» (автор Сурина Екатерина Викторовна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Педагогика".

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурин В.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
19 августа 2024 г.

Копия верна
директор ИЗОУ сои чл



А.Т. Паронян



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)**

П Р И К А З

От 29.03.2024

№ 217

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого конкурса методических разработок
«Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного
поведения обучающихся» в 2024 году**

Во исполнении приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 07 февраля 2024 № 105 «Об организации и проведении конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» и на основании протокола заседания конкурсной комиссии, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» в 2024 году согласно приложению.

2. Информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е. В.) разместить информацию об итогах на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и в социальных сетях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л.Н. Терновую.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновоя

Котина Елена
директор МБОУ

с.ж.н.



А.Т. Паронян

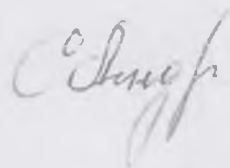
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к проекту приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 19.05 2024 г. № 117

Об утверждении итогов краевого конкурса методических разработок
«Лучшая методическая разработка в области профилактики
девиантного поведения обучающихся» в 2024 году

Проект подготовлен и внесён:

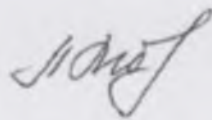
Доцент кафедры психологии, педагогики
и дополнительного образования



С.И. Андриющенко

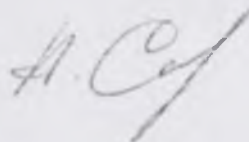
Согласовано:

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н. Терновая

Заведующий кафедрой психологии,
педагогики и дополнительного
образования



А.И. Савельева

Копия верна
директор ИРО Сочи



А.Д. Паронян

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от «19» 05 2024г. № 117

ИТОГИ

**краевого конкурса методических разработок
«Лучшая методическая разработка в области профилактики
девиантного поведения обучающихся» в 2024 году**

На основании протоколов счетной комиссии конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» определить:

1. победителями (1 место):

а) в номинации «Сотрудничество с родителями по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ»:

Мамаеву Ильвину Ириковну, педагога-психолога, МБОУ СОШ № 25 имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца станицы Анастасиевской, МО Славянский район;

б) в номинации «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: психолого-педагогическая поддержка семьи и формирование ценностных установок жизнеутверждающей направленности»:

Гаврилову Татьяну Леонидовну, педагога-психолога, МБОУ СОШ № 1 им. А.И.Герцена МО Тимашевский район;

в) в номинации «Профилактика противоправного поведения детей и подростков»:

Козменюк Адель Александровну, педагога-психолога, МБОУ СОШ № 21 имени летчика Игоря Щипанова станицы Ясенской МО Ейский район;

г) в номинации «Профилактика нехимических видов зависимости (интернет-аддикция, игровая зависимость, номофобия и др.)»:

Таран Кристину Андреевну, педагога-психолога, МБОУ НОШ № 40 им. Н.Г. Воробьева ст. Ленинградской МО Ленинградский район;

д) в номинации «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде»:

Куяво Наталью Васильевну, педагога-психолога, МБОУ СОШ № 18 имени А.Р. Лысенко станицы Рязанской МО Белореченский район.

Копия выдана

директор МБОУ

сош № 18



А.Т. Пароняз

2. призерами (2 место):

а) в номинации «Сотрудничество с родителями по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ»:

Посохову Марину Сергеевну, педагога-психолога, МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько МО г. Новокубанска;

б) в номинации «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: психолого-педагогическая поддержка семьи и формирование ценностных установок жизнеутверждающей направленности»:

Запарову Елену Алексеевну, педагога-психолога, МОБУ СОШ № 53 имени Титова Ивана Семеновича МО города-курорта Сочи;

в) в номинации «Профилактика противоправного поведения детей и подростков»:

Луценко Веронику Владимировну, педагога- психолога, МБОУ ООШ № 30 имени майора П.Ф.Баштовенко станицы Петровской МО Славянский район;

г) в номинации «Профилактика нехимических видов зависимости (интернет-аддикция, игровая зависимость, номофобия и др.)»:

Жирову Ирину Ивановну, педагога- психолога, МДОБУ детский сад комбинированного вида №21 ст.Владимирской МО Лабинский район;

д) в номинации «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде»:

Сурина Екатерину Викторовну, учителя начальных классов, педагога-психолога, МБОУСОШ №8 имени В. И. Севастьянова МО г. Белореченска.

3. призерами (3 место):

а) в номинации «Сотрудничество с родителями по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ»:

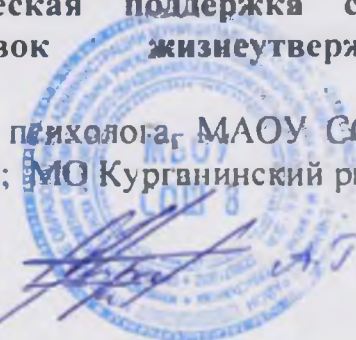
Турбинову Елену Борисовну, педагога - психолога, МБОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко, поселок Кубань, МО Гульткевичский район;

б) в номинации «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: психолого-педагогическая поддержка семьи и формирование ценностных установок жизнеутверждающей направленности»:

Белим Ларису Михайловну, педагога - психолога, МАОУ СОШ №10 имени Куликова Н.И. станицы Петропавловской; МО Курганский район;

Копия верна
директор

МБОУ СОШ № 8



Л.Т. Паронж

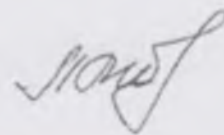
в) в номинации «Профилактика противоправного поведения детей и подростков»:

Гладких Тамару Анатольевну, педагога - психолога, МАОУ СОШ №20 имени Жукова В.А МО Динской район;

г) в номинации «Профилактика нехимических видов зависимости (интернет-аддикция, игровая зависимость, номофобия и др.)»:

Юдину Алину Владимировну, педагога - психолога, МБОУ КСОШ №16 имени Л.Н. Толстого МО Тимашевский район.

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н. Терновая

Копия верна
директор МБОУ СОШ №8



А.Т. Паронян



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Сурина Екатерина Викторовна

МБОУ СОШ 8
г. Белореченска

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Внеурочная деятельность"

Работа: "Урок мужества", посвященный Великой Победе

Номер документа: ТК6183699



Катия Верна
директор МБОУ СОШ 8



Ирина Космынина

19 августа 2024 г.

Председатель оргкомитета

Ирина Космынина

А. Т. Кароман



ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

Сурина Екатерина Викторовна

принял(а) участие
в технической апробации функционала

ДЕМО ИКТ-грамотность

Достигнутый уровень

Высокий (84%)

35/42261



Дата прохождения

29/04/2023

Юлия Верна
Директор
И БДУ СОИ ИР

© Все права защищены. 2022



А. Т. Ларокин

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379586945

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0137779

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

04 августа 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сурина Екатерина Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 25 июля 2022 г. по 04 августа 2022 г.

но дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»»

в объеме 72 ч.



Руководитель

Секретарь

Handwritten signatures in blue ink.

А.В. Скрипов

Ю.А. Лопаева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300005294

Регистрационный номер № 20491/23

Сурина Екатерина Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

с « 18 » сентября 2023 г. по « 22 » сентября 2023 г.

ГБОУ ИРО Краснодарского края

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

Наименование	Объем	Оценка
--------------	-------	--------

... ..

100

М. М. Шурмелева

22 сентября 2023 г.



ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Сурина Екатерина Викторовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 04 05 2021

483-2068174

Прошёл(ла) обучение по программе
профессиональной переподготовки

«Организация работы классного
руководителя в образовательной
организации» в объеме 250 часов для
осуществления профессиональной
деятельности в сфере образования
по профилю "Классный руководитель"

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК

НАИЗУЧАЕМЫЕ МЕТОДИКИ ЗАНИМАНИЯ

Копия Верна
директор МБОУ

с.м.ч.



Т. Паро-
нчук



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ГРАМОТА

на г р а ж д а е т с я

Сурина Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ НОШ 39,

За участие в конкурсах профессионального
мастерства, творческое отношение к работе

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

Приказ № 1075 от 01.10.2021 г.

КРАНИ ВЕРА



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Суриной Екатерине Викторовне

учителю начальных классов

МБОУ НОШ 39 имени Ю.А. Гагарина

за организацию и проведение школьного тура

Заместитель Председателя
Оргкомитета Олимпиады
доктор богословия,
кандидат теологии,
декан Богословского факультета

профессор,
протоиерей Павел
Хондзинский



Школьный тур 2021-2022 учебный год

*Екатерина Верна
директор МБОУ НОШ 39*

А. Т. Нарожен



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.11.2019

№ 1662

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества
«Моей любимой маме»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 17 октября 2019 года № 1510 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» 11 ноября 2019 года прошел муниципальный этап конкурса.

По решению жюри муниципального этапа конкурса победителями в номинации декоративно-прикладного творчества стали:

Полевая Софья, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель Пантелейчук П.Н., учитель ИЗО и технологии;

Сыщикова Ксения, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель Пантелейчук П.Н., учитель ИЗО и технологии;

Канцузова Марина, обучающаяся МБОУ СОШ 1, руководитель Бакаева И.А., учитель ИЗО и технологии;

Гайдуков Даниил, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Тюляева Ю.А., учитель начальных классов;

Салин Роман, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Корнилова Л.Н., учитель начальных классов;

Волкова Анна, обучающаяся МБОУ СОШ 5, руководитель Соболева В.А., учитель начальных классов;

Малова Анна, обучающаяся МБОУ СОШ 5, руководитель Петраковец Е.В., учитель начальных классов;

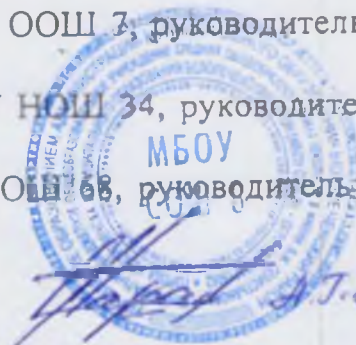
Муртазов Александр, обучающийся МБОУ ООШ 7, руководитель Верис Ю.М., учитель начальных классов;

Золотарев Дмитрий, обучающийся МБОУ ООШ 7, руководитель Верис Ю.М., учитель начальных классов;

Султанов Сергей, обучающийся МБОУ ООШ 34, руководитель Дьячкова А.Н., учитель начальных классов;

Байкова Елена, обучающаяся МБОУ СОШ 68, руководитель Литвиненко Е.В., учитель ИЗО и технологии;

Директор МБОУ СОШ 8



Кульбашева Елена, обучающаяся МБОУ СОШ 68, руководитель
Литвиненко Е.В., учитель ИЗО и технологии;

Призерами среди обучающихся номинации декоративно-прикладного творчества стали:

Емельянова Анастасия, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель
Кривулина О.В., учитель начальных классов;

Гуртякова Екатерина, обучающаяся МАОУ гимназия, руководитель
Кривулина О.В., учитель начальных классов;

Жученко Виктория, обучающаяся МБОУ СОШ 1, руководитель Бакаева
И.А., учитель ИЗО и технологии;

Хачатурова Валентина, обучающаяся МБОУ СОШ 1, руководитель Бакаева
И.А., учитель ИЗО и технологии;

Канцүзова Марина, обучающаяся МБОУ СОШ 1, руководитель Бакаева
И.А., учитель ИЗО и технологии

Рубцова Юлия, обучающаяся МБОУ СОШ 1, руководитель Бакаева И.А.,
учитель ИЗО и технологии;

Кузнецова Ирина, обучающаяся МБОУ СОШ 3, руководитель Жукова К.Д.
учитель начальных классов;

Халява Генрих, обучающийся МБОУ СОШ 3, руководитель Моторкина
Р.В., учитель начальных классов;

Месяц Валерия, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Озерова И.Г.,
учитель начальных классов;

Пушкарев Ефим, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Соболева
В.А., учитель начальных классов;

Цинцадзе Давид, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Кулиш Е.А.,
учитель начальных классов;

Магакян Самвел, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Архипова
А.А., учитель начальных классов;

Лендов Николай, обучающийся МБОУ СОШ 5, руководитель Тюляева
Юлия Александровн., учитель начальных классов;

Мурадов Мурад, обучающийся МБОУ СОШ 6, руководитель Товмасян
Е.А., учитель начальных классов;

Бутузова Дарья, обучающаяся МБОУ СОШ 6, руководитель Товмасян Е.А.,
учитель начальных классов;

Хазарьян Элина, обучающаяся МБОУ СОШ 6, руководитель Казакова Н.А.,
учитель начальных классов;

Нэко Дарья, обучающаяся МБОУ СОШ 6, руководитель Ларионова Н.И.,
учитель начальных классов;

Костырина Ева, обучающаяся МБОУ ООШ 7, руководитель Верис Ю.М.,
учитель начальных классов;

Ушакова Анастасия обучающаяся МБОУ ООШ 7, руководитель Верис
Ю.М., учитель начальных классов;

Чрагян Мария, обучающаяся МБОУ СОШ 9, руководитель Ульянова Н.О.,
учитель начальных классов;

Чепурченко Дарья, обучающаяся МБОУ СОШ 9, руководитель Блашеникова Л.Н., учитель начальных классов;

Матвиенко Вадим, обучающийся МБОУ СОШ 9, руководитель Шабарова Е.А., учитель начальных классов;

Зинченко Екатерина, обучающаяся МБОУ СОШ 12, руководитель Бургацкая, М.Е., учитель начальных классов;

Тернавский Максим обучающийся МБОУ СОШ 12, руководитель Бургацкая, М.Е., учитель начальных классов;

Белявцева Анастасия, обучающаяся МБОУ СОШ 16, руководитель Приезжих О.В., учитель технологии;

Кочетков Денис, обучающийся МБОУ ООШ 25, руководитель Калинин О.М., учитель начальных классов;

Мамыш-оглы Майя обучающаяся МБОУ СОШ 26, руководитель Баранник Н.В., учитель технологии;

Черепанова Ульяна, обучающаяся МБОУ СОШ 26, руководитель Баранник Н.В., учитель технологии;

Калинина Елизавета, обучающаяся МБОУ СОШ 27, руководитель Астахова Е.П., учитель технологии;

Сосновская Софья, обучающаяся МБОУ СОШ 27, руководитель Блудова М.В., учитель начальных классов;

Мама-оглы Дамир, обучающийся МБОУ СОШ 30, руководитель Орлова О.Б. учитель начальных классов;

Ронько Дарья, обучающаяся МБОУ СОШ 30, руководитель Орлова О.Б. учитель начальных классов;

Текипян Богдан, обучающийся МБОУ СОШ 30, руководитель Карапетян А.Ц., учитель технологии;

Иванченко Михаил, обучающийся МБОУ СОШ 30, руководитель Карапетян А.Ц., учитель технологии;

Филимонов Ренат, обучающийся МБОУ НОШ 39, руководитель Сурина Е.В., учитель начальных классов;

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Работы победителей подготовить на краевой конкурс.
3. Руководителям ОО объявить благодарность обучающимся и педагогам, изыскать возможность поощрения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

И.Н. Высоченко

Котия Верна
директор МБОУ сош 8





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.05.23г.

№ 718

город Белореченск

Об итогах проведении районного православного фестиваля детского творчества «Светлая Пасха» для учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2023 году

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, возрождения духовных, нравственных и эстетических традиций Православной России, выявления талантливых детей и подростков в ОО МО Белореченский район 21 апреля 2023 года в МБОУ СОШ 5 города Белореченска проведён районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха» для учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район (далее - Фестиваль).

В Фестивале приняли участие 343 учащихся из 24 образовательных организаций района (МАОУ гимназия, МБОУ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 21, 23, 26, 29, 31, 32, 36, 39, МБУ ДО «Центр творчества»).

В 5 номинациях Фестиваля были представлены: в заочных конкурсах (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, литературное творчество) 215 работ, в очных конкурсах (литературно-музыкальная композиция, проектная деятельность) выступили 128 учащихся. Работы и выступления учащихся, представленные на конкурсы Фестиваля, отличались творческим, оригинальным подходом к раскрытию темы, умелым использованием художественных приёмов, жанровым разнообразием, самостоятельностью исполнения.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри районного Фестиваля (протокол заседания жюри прилагается).
2. Наградить учащихся, занявших призовые места, дипломами победителей и призёров районного Фестиваля.
3. Руководителям ОО объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призёров, за высокий профессионализм и оказание помощи учащимся в подготовке к Фестивалю.
4. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ 5 Ф.А. Панеш; учителю МБОУ СОШ 5, руководителю РМО учителей ОПК и ОРКСЭ Т.Г. Горбулиной за содействие в проведении мероприятия и активное личное участие.
5. Руководителю МКУ ЦРО (Сидоровой Н.Н.) обеспечить изучение опыта работы лучших педагогов и подготовку школьников к конкурсам и

Директор МБОУ СОШ 5

А.Т. Паро
11.05

мероприятиям духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности в рамках методических мероприятий для учителей района.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 8



А.Т. Паранян



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04.06.2022

№ 645

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за
раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»
МО Белореченский район

На основании письма ГКУ КК «Агентство ТЭК» от 05.04.2022 № 408-10 «Об участии в конкурсе», письма управления образованием МО Белореченский район от 22.04.2022 № 2088/01-14.07 «Об участии в конкурсе» в МО Белореченский район проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» среди учащих организаций. В муниципальном этапе конкурса приняли участие обучающиеся образовательных организаций района: МБОУ СОШ 1, МБОУ НОШ 39, МБДОУ Д/С 2, 4, 12, 13, 14, 15, 16,

Решением жюри муниципального этапа конкурса определены победители и призеры муниципального этапа конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций объявить благодарность учащимся, принявшим участие в конкурсе, и педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Н.Н. Сидорову.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

Г.В. Домский



Копия верна
директор

МБОУ СОШ 1



А.Т. Пароня

Приложение к приказу УО

от 04.06.2022 № 675

Протокол
муниципального этапа Всероссийского конкурса
на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
МО Белореченский район

Номинация «Эколята – Дошколята учатся отдельному сбору отходов» – образовательные организации на уровне дошкольного образования

№ п/п	ОО	ФИО участника	Статус	Наставник
1	МАДОУ Д/С 12	Григорьева Виктория	Победитель	Бурляева Наталья Владимировна
2	МБДОУ Д/С 14	Мокряков Амиран	Победитель	Дюжина Татьяна Валерьевна Гаспарян Инна Левонновна
3	МБДОУ ЦРР-Д/С 16	Гайдукова Евгения	Призер	Мищенко Ольга Викторовна
4	МАДОУ Д/С 4	Арутюнян Мия	Призер	Киятрина Дарья Анатольевна
5	МАДОУ Д/С 15	Захаров Руслан	Призер	Туманова Надежда Алексеевна

Номинация «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - образовательные организации на уровне начального общего образования (начальные классы школ 1-4 класс включительно)

№ п/п	ОО	ФИО участника	Статус	Наставник
1	МБОУ НОШ 39	Филимонов Ренат	Победитель	Сурина Екатерина Викторовна
2	МБОУ СОШ 1	Панько Дарья	Призер	Шабарова Елена Александровна

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Г.Л. Кешабян

Копия верна

директор МБОУ СОШ № 1

А.Т. Паронян

