



Справка, подтверждающая роль
учителя информатики МБОУ СОШ 8 города Белореченска
Корсаковой И.С. в подготовке учащихся 5 «А» класса по математике

Дана учителю информатики МБОУ СОШ 8 Корсаковой И.С. в том, что в 5 «А» классе по результатам ВПР выявлена положительная динамика выполнения классом диагностических работ, проведенных в 2024-2025 учебном году.

Наименование предмета	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Учебный год	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты	
			чел.	%	чел.	%
Математика	5 «А», 35 обучающихся в классе	2024-2025	31	89	17	55

Директор МБОУ СОШ 8



А.Г. Паронян

ПРИКАЗ

01.03.2024 г.

№ 26 -О

г. Белореченск

**О проведении Всероссийской проверочной работы
по предмету «Математика» у обучающихся 5-х классов**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами МОН и МП Краснодарского края от 25.12.2023 г. № 47-01-13- 24935/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», ГКУ КК «Центр оценки качества образования» от 07.02.2024 г. № 89 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа управления образованием муниципального образования Белореченский район №247 от 27.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2024 году» **приказываю:**

1. Провести Всероссийскую проверочную работу по предмету «Математика» в 5-х классах в следующие сроки:
17 апреля 2025 года - по учебному предмету «Математика».
2. Назначить ответственной за проведение ВПР в 5-х классах Григорян Л.А., заместителя директора по УВР.
3. Назначить техническим специалистом при проведении ВПР в 5-х классах Корсакову И.С., учителя информатики.
4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5-х классах в следующее время:
Математика 17.04.2025 - в 09.00.
5. Учителям предметникам, на уроках которых будет проведена ВПР, сделать корректировку в КТП, тему данного урока объединить с последующей, и материал урока выдать блоком.
6. Определить следующий порядок проведения работы:

«Математика».

8.7 Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

9. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

9.1 Проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы.

9.2 Получить пакет документов у Григорян Л.А., заместителя директора по УВР.

9.3 Выдать комплекты проверочных работ участникам.

9.4 Выдать каждому участнику код (каждому участнику - один и тот же код на все работы).

9.5 Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы. Исключить при проведении проверочных работ использование обучающимися средств связи.

9.6 В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

9.7 По окончании проведения работы собрать все комплекты и передать Григорян Л.А., ответственной за проведение ВПР.

10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующим предметам.

Дата проведения	ФИО проверяющих работы
Предмет 17.04.2025 г. Математика 1 часть	Кандейкина Т.А. Моисеенко О.С. Чунослова Т.Д.
17.04.2025 г. Математика 2 часть	Кандейкина Т.А. Моисеенко О.С. Чунослова Т.Д.

11. Определить место проверки работ ВПР - кабинет № 31.

12. Учителям, работающим в 5-х классах, обучающиеся которых пишут ВПР, ознакомить их с демоверсиями работ текущего года и открытым банком заданий на сайте <https://4ege.ru/vpr.html>

13. Классным руководителям 5-х классов, обучающиеся которых принимают

Дата проведения / Предмет	№ урока	Время проведения	Класс	Место проведения	Ф.И.О. учителя, организатора проведения работ
17.04.2025 г. Математика 1 часть	2	09.00-09.45	5«А»	каб. № 33	Куцевалова О.С. Ромаданова И.Н.
	2	09.00-09.45	5«Б»	каб. № 30	Антонова А.В. Сазонова О.Д.
	2	09.00-09.45	5 «В»	каб. №35	Сюрис Н.В. Нещеретова М.В.
17.04.2025 г. Математика 2 часть	2	10.00-10.45	5«А»	каб. № 33	Куцевалова О.С. Ромаданова И.Н.
	2	10.00-10.45	5«Б»	каб. № 30	Антонова А.В. Сазонова О.Д.
	2	10.00-10.45	5 «В»	каб. №35	Сюрис Н.В. Нещеретова М.В.

7. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины во время проведения проверочной работы, в коридорах на третьем этаже:

Дата проведения	Предмет	№ урока	Время проведения	Ф.И.О. дежурного учителя
17.04.2025 г.	Русский язык	2-3	09.00-10.45	Тхвазба М.О. Побединский В.В.

8. Техническому специалисту Корсаковой Ирине Сергеевне, учителю информатики, выполнить следующие действия:

8.1 Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

8.2 Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы ВПР до дня проведения работы.

8.3 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

8.4 В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов и электронную форму сбора результатов ВПР.

8.5 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.

8.6 Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена по графику:

28 апреля 2025 года до 23:00 Мск - загрузка данных по учебному предмету

участие в ВПР по математике:

- провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости в проведении ВПР.
- обеспечить явку обучающихся на проверочную работу;
- предоставить список обучающихся, отсутствующих на ВПР, с указанием / причин отсутствия;
- ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Григорян Л.А.

Директор МБОУ СОШ № 8



А.Г. Паронян

Код участник а	Вариант (часть 1)	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	Вариант (часть 2)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Порядков ый номер класса	Пол	Отметка за предыду щий триместр / четверть/ полугоди е	Итого баллов
50001	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	ж	4	9
50002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	0	0	1	ж	5	19
50003	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	1	м	3	11
50004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	ж	4	13
50005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	м	4	14
50006	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	ж	3	8
50007	отсутствовал													отсутствовал										
50008	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	ж	4	14
50009	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	1	м	3	9
50010	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	м	3	8
50011	отсутствовал													отсутствовал										
50012	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	1	м	4	14
50013	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	ж	4	8
50014	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	м	3	2
50015	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	2	2	2	0	0	1	м	4	15
50016	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	0	0	0	1	ж	5	14
50017	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	м	4	14
50018	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	0	2	1	м	5	21
50019	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	2	1	2	1	0	0	1	м	4	15
50020	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0	1	м	3	11
50021	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	м	3	2
50022	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	0	2	0	0	1	ж	5	16
50023	отсутствовал													отсутствовал										
50024	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	0	2	0	0	0	1	м	3	9
50025	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	1	м	5	17
50026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	1	м	4	14
50027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	0	2	0	0	1	ж	4	14
50028	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	ж	3	8
50029	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	1	ж	3	9
50030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	0	0	1	м	5	20
50031	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	ж	3	1
50032	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	0	2	2	2	0	0	1	м	4	14
50033	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	ж	3	9
50034	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	2	0	0	0	1	м	4	13
50035	отсутствовал													отсутствовал										



учебный год: 2024/2025
класс\Параллель: 5а
Предмет: Математика/матем.
Период: 4 четверть
Учитель: Корсакова Ирина Сергеевна

Классный журнал

Ученик	М пр	Апрел-																				Май																Сред оцен ка	Сред оцен ка по предмету	
		31	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	30	2	3	5	6	7	12	13	14	15	16	19	20	21	22			23
1. Габаши Эмилия	3			4		4			3	11				3	11	4	1	2	3	4	5	8	9	3		4	11	4		5		4			5	4	4		3,8	4
2. Габиш Ксения	5		3		5			5			4			5	5		5		11	11	4			3		5	5	5		5		4			5		5	4,78	5	
3. Сарановский Захар		3		3		3	11	3		3				3	11	3		3		11	3			3		3	3		3		3		3	3	3	3	3	3	3	
4. Белевцова Ксения	4				3			3	11	4				4	3		4		3	3		4		3		4		3		4		3		3		3	3	3	3,38	3
5. Гончариков Кирилл	3		4			2	3		3			11	11	4	4		3		4		11	4		4		3	3		4		3			3		3	3	3,33	3	
6. Ефимова Ксения	3		3		2	3		3		3			3	3	3		3	3	11	3		3		4		3	3		3		3		3		3	3	3	2,96	3	
7. Ватулин Владимир			4		4			3			4	11	11		11	11	4		4	11	4		4		4		4		4		4		4		4	4	4	3,94	4	
8. Виноградова Вероника	3			2	4		4			4				4	4		4		4	11	4		4			4			4		4			4		4	3,86	4		
9. Гебова Марта	3		3		3		2	4		3	11	3		3	3	11	3		3	3		3		3		3	3		3		3		3		3	3	2,96	3		
10. Гориченко Владимир	3		2	3	11	3		3	11	3				3	3		3	3		3	3		3		3	3		3		11	3			2	3	3	3	2,92	3	
11. Гладченко Рамир	3		3			3	11	3		3			3	11	11	3		3		11	3		3		3	3		3		11		11	3		2	3	3	2,9	3	
12. Гусейнов Семён	3		4			4		4		3		4		4		4		4		11	4		4		4	11	4		4		5		4		4	4	3,96	4		
13. Дворниченко Артем		2	4		3		3		2	3		3		2	3		3		3	3		3		3		3	3		3		3		2	3	3	3	2,84	3		
14. Дедюха Мария	4			3		4		4			5		4	3	11	4		4		4	4		4		4	4		4		4		4		4	4	3,9	4			
15. Дубинин Мерк	3		3			4		11	4				4	4	11	4		4		4	4		4		4		4		4		11	5		4	4	4	4	4		
16. Егорова Зарина	4			5		4		4		4	11	5		4	4		4		4	4		4		4		5	4		4		11	4		4	4	4	4,14	4		
17. Еременко Владимир	4	3			5		4		4		4		4	4		4		4		4	4		4		4	11	4		4		4		4		4	4	4	4		
18. Ляскин Анжелика	4		5			5	11	4		5		5	5	5	5		5		5	11	5		5		11	5		5		5		5		5	5	5	4,92	5		
19. Макарова Вероника	4	4			5		5	11	11	11	4		5	4	4	11	4		4	11	4		4		11	11	4		4		4		4		4	4	4	4,14	4	
20. Мамедов Станислав	4			4		2	5		4		4		3	4		4		4		11	11	4		4	4		4		4		4		4	4	4	3,91	4			
21. Мамутбеков Миксик		2	3		2	3		2	11	11	3		3	2	3		3		3	3		3		3		3	3		3		3		2	2	3	3	2,72	3		
22. Мелевев Ибай	4			3		3		3		11	4		3	1		3		3		3	3		3		3	3		3		3		3	4	3	3	3,13	3			
23. Пальникова Ксения		2	3		11	11	3	11	3		2	3		11	11	11	3		3	11	3		3		11	3		11	3		11	3		3	3	2,84	3			
24. Пронько Константин	3			2	3			2	3		2	3		3		3		3		3	3		2	3		3		3		3		11	3		2	3	2,81	3		
25. Руденко Ярослав		5			4		5			5		5	4	5		5		4	5		4		4		5	5		5		5	11	4	5		5	5	4,18	5		
26. Савченко Елизавета	4			4		11	4		2	5	11	4		4	4		4		11	11	4		4		4		4		4		11	4		4	4	3,16	4			
27. Слюсарь Михаил		4			5		4		4		4			4		4		4		4		4		4		4	5		4		4		4	4	4	4,08	4			
28. Степанова Анастасия	11	5		3		4			3			3	3	3	11	11	4		4	3	11	3		4	4		4		3		4		4		3	3	3,4	3		
29. Терехина Валерия	3		2	3		2	11	3		2	3		3	3	3	11	11	3		3	3		2	3		3	3		3		3		2	3		3	3	2,82	3	
30. Тихомирова Виктория	11	3	2	3	11	3	2	3	11	11	3		2	2	11	3		3		3	3		3		3	3		3		11	11	3		3	3	2,82	3			
31. Тихомищенко Тимофей	4		5		4		5		5		4		4	5	5		5		5	5		4		5	5	5		5		5	11	5		5	5	4,85	5			
32. Усупов Артём		4		4		5		4		5		5		4	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	4,08	4			
33. Хусниева Айла		2	3		3		2	3			4		3	3	11	11	3		3	11	2	3		3	3	3		3		3		3		3	3	2,92	3			
34. Шукруп Роман						4		3		11	4			4	4		4		4		4		4		4		4		4		3		4		2	3	3,68	4		
35. Юрченко Ярослав					11	3		2	3	11		2	3	11	3		3		3	11	3		3		3	3		3		3		3		2	3	3	2,87	3		



Темы уроков и задания (вариант: Математика 5А класс 2024-2025 учебный год)

Учебный год: 2024/2025

Класс\Параллель: 5а

Предмет: Математика/матем.

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	
		Тема	Стр.
3	5.19 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.253	10
4	5.20 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.317, 6.318	10
4	5.21 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.359, 6.360	10
4	5.22 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.352	10
4	5.23 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.362, 6.363	10
4	5.24 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.420, 6.422	10
4	5.25 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.430	10
4	5.26 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.436, 6.438	10
4	5.27 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 6.452	10
4	5.28 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	№ 6.455, 6.456	10
4	5.29 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	№ 6.459, 6.461	10
4	5.30 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	№ 6.470	10
16.0	5.31 Округление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. (1-й из 1 ч.)	№ 6.473, 6.474	10
4	5.32 Всероссийская проверочная работа (1-й из 1 ч.)	Вариант ВПР	10
18.0	5.33 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№ 6.479, 6.480	10
21.0	5.34 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№ 6.485	10
22.0	5.35 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№ 6.490, 6.491	10
23.0	5.36 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№ 6.498, 6.500	10
24.0	5.37 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	№ 6.502, 6.503	10
4	5.38 Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" (1-й из 1 ч.)	№ 6.505	10
28.0	6.1 Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел (1-й из 1 ч.)	№ 6.523	10
30.0	6.2 Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел (1-й из 1 ч.)	№ 6.524	10
02.0	6.3 Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 6.527	10
03.0	6.4 Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 6.530	10
5	6.5 Практическая работа по теме "Развёртка куба" (1-й из 1 ч.)	№ 6.540	10
5	6.6 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 6.542	10
5	6.7 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 6.548	10
5	6.8 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 6.550, 6.551	10
5	6.9 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 6.555	10
14.0	7.1 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. (1-й из 1 ч.)	с. 25 № 5, 6	10
15.0	7.2 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. (1-й из 1 ч.)	с. 43 № 1, 3, 6	10
16.0	7.3 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	с. 68 № 5, 8	10
19.0	7.4 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	с. 108 № 7, 9	10
20.0	7.5 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. (1-й из 1 ч.)	с. 112 № 2, 3	10
5	7.6 Итоговая контрольная работа (1-й из 1 ч.)	с. 132 № 10	10
22.0	7.7 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	с. 162 № 7,9	10
23.0	7.8 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	с. 162 № 22, 23, 24	10



Анализ ВПР по математике в 5А классе

2024/2025 учебный год

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

ВПР-2025 по математике в 5 классах проведена в 4 четверти 17 апреля 2025 года.

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Результаты ВПР.

Ф.И.О учителя	Всего уч-ся	Выполня- ли работу	Получили отметку				Средний балл	Процент успеваем ости	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Корсакова И.С.	35	31	3	11	14	3	11,8	90%	55%

Поэлементный анализ результатов:

№	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые требования (умения)	Уро- вень слож- ности	Кол-во верно выполнен- ных	%выпо- лнения
1	Дроби	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	23	74,2
2	Решение тек- стовых задач	Решать текстовые задачи арифмети- ческим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	Б	20	64,5
3	Натуральные числа и ноль	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	24	77,4

4	Решение текстовых задач	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Б	30 29	96,8 93,5
5	Наглядная геометрия	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Б	18	58,1
6	Натуральные числа и нуль	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	Б	26	83,9
7	Решение текстовых задач	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	Б	24	77,4
8	Наглядная геометрия	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	Б	12	38,7
9	Натуральные числа и нуль	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	21	67,7
10	Дроби	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	Б	18	58,1
11	Решение текстовых задач	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	П	9	29

12	Решение текстовых задач	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	Б	19	61,3
13	Натуральные числа и нуль	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	18	58,1
14	Решение текстовых задач	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Б	10	32,3

15	Наглядная геометрия	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Б	9	29
16	Решение текстовых задач	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	П	1	3,2
17	Решение текстовых задач	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	П	1	3,2

Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 8, 11, 14, 15, 16, 17.

*Затруднения у учащихся вызвала умение изображать геометрические фигуры, выполнение построения геометрических фигур с заданными измерениями, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.



Учитель: Корсакова И.С.