

Муниципальное образование Белореченский район Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

Утверждено

Решение педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024

Председатель педагогического
совета

А.Г.Паронян



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: ориентированная на достижение результатов определенного уровня

Направление: общеинтеллектуальное направление

Кружок «История и культура кубанского казачества»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Учитель: Шиянова Марина Игорьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе программы «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), разработанной на расширенном заседании учебно-методического объединения по обсуждению и утверждению программ для классов и групп казачьей направленности в системе общего образования Краснодарского края при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, с участием представителей департамента по делам казачества и работе с военными служащими и рекомендованной к реализации в ОУ края (Письмо МОН и МП Краснодарского края от 09.01.2017 №47-31/17-11 «Об изменениях в программах...»).

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду. Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;

- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам, воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;

- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;

- развитие творческих способностей детей, формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;

- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количес т-во часов		Основные виды деятельности обучающихся
				аудиторные	внеаудиторны	
1 класс						
		1.Кубанские казаки	2			Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
1.	1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1		
2.	2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.			1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
		2.Традиции и обычаи кубанских казаков	7			
3.	1.	Казачья станица.		1		Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок,
4.	2.	Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи.			1	
5.	3.	Понятие «казачья семья».		1		
6.	4.	Традиции и обычаи семьи.			1	
7.	5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.		1		
8.	6.	Верный друг казака.			1	
9.	7.	Предки-казаки. Семейный фотоальбом.		1		
		3.Труд и быт .	7			

10.	1.	Как жили казаки.			1	колыбельных песен).
11.	2.	Хата казака. Красный угол.		1		Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
12.	3.	Быт казачьей семьи.			1	
13.	4.	Обустройство жилища, домашняя утварь.		1		
14.	5.	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.			1	
15.	6.	Дети - помощники.		1		
16.	7.	Обязанности детей в казачьих семьях.			1	
		4.Православие в жизни кубанского казачества.	5			Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
17.	1.	Казак без веры – не казак.			1	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
18.	2.	Храм. Правила поведения в храме.		1		
19.	3.	Рождество Христово.		1		
20.	4.	Светлое Христово Воскресенье.			1	
21.	5.	Казачьи традиции.			1	
		5. Кубанское казачье войско. История и современность.	6			Устанавливать аналогии.
22.	1.	Как казаки на Кубань пришли.		1		Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков Вызвать интерес к
23.	2.	Кубанское казачье войско.			1	
24.	3.	Атаман.		1		
25.	4.	Казачьи заповеди.			1	
26.	5.	Казаки в годы Великой Отечественной войны.		1		

27.	6.	Кущевская атака.			1	воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе
		6.Традиционная культура кубанского казачества	6			
28.	1.	Дети в казачьей семье.		1		
29.	2.	Как казачат учили. Мы - казачата.			1	
30.	3.	Поведение и форма казачат.		1		
31.	4.	Семейные реликвии.			1	
32.	5.	Игры кубанских казачат.		1		
33.	6.	Казачьи пословицы.			1	
		ИТОГО	33	16	17	

2 класс						
		1.Кубанские казаки	2			Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
1.	1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество.		1		
2.	2.	Казачьи заповеди.			1	
		2.Традиции и обычаи кубанских казаков	8			Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах
3.	1.	Казачья станица.		1		
4.	2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.			1	
5.	3.	Нравственные ценности семьи.		1		
6.	4.	Распределение обязанностей в семье.			1	
7.	5.	Почитание гостя.		1		
8.	6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
9.	7.	Экскурсия в краевой музей.			1	
10	8.	Казачьи сказки , Легенды, Былички.		1		
		3.Труд и быт .	5			
11.	1.	Двор. Дом.			1	
12.	2.	Уклад казачьей семьи.		1		
13.	3.	Занятия казаков.			1	
14.	4.	Казачья пища.		1		
15.	5.	Конь- верный друг казака.			1	
		4.Православие в жизни кубанского казачества.	7			

						своего региона.
16.	1.	Казак без веры – не казак.			1	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и
17.	2.	Православные храмы родной станицы, города.		1		
18.	3.	Казак в храме.		1		
19.	4.	Для чего приходят в Православный храм.			1	
20.	5.	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский.			1	
21.	6.	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1		
22.	7.	Икона в храмах и жилищах.			1	
		5. Кубанское казачье войско. История и современность.	5			Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и
23.	1.	Кубанские казаки на рубежах Отечества.		1		
24.	2.	Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий.			1	
25.	3.	Памятник казакам-переселенцам.		1		
26.	4.	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.			1	
27.	5.	Наше казачье общество.		1		
		6. Традиционная культура кубанского казачества	7			Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и
28.	1.	Детские игры. Игровые припевки.		1		

29.	2.	Народное творчество для казачат.			1	условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе
30.	3.	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.		1		
31.	4.	Кубанская «балачка».			1	
32.	5.	Песенная культура кубанских казаков.		1		
33.	6.	Бандура - казачий музыкальный инструмент.			1	
34.	7.	Подведение итога, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий		1		
		Итого	34	17	17	

3 класс						
		1.Кубанские казаки	3			Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками,
1.	1.	Народы Кубани. Добрососедство.		1		
2.	2.	Нравственные качества кубанского казака.			1	
3.	3.	Сила духа и доблесть казаков.			1	

						друзьями, взрослыми.
		2.Традиции и обычаи кубанских казаков	4			Извлекать
4.	1.	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1		необходимую информацию из дополнительных источников знаний,
5.	2.	День матери-ка зачки.			1	обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
6.	3.	Казачий род. Моя родословная.		1		
7.	4.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
		3.Труд и быт .	5			Познакомить с
8.	1.	Дети в казачьей семье.			1	красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).
9.	2.	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков		1		
10.	3.	Одежда казака.			1	
11.	4.	Одежда казачки.		1		
12.	5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.			1	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и
		4.Православие в жизни кубанского казачества.	6			предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
13.	1.	Казак без веры – не казак.			1	
14.	2.	Молитва.			1	Подготавливать
15.	3.	Православные храмы Кубани.		1		небольшие сообщения об истории казачества.
16.	4.	Войсковой храм.		1		
17.	5.	Войсковой священник.		1		Записывать и фиксировать
18.	6.	Православный праздник Покрова			1	информацию об

		Пресвятой Богородицы.				окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и
19.	7.	Посещение Храма.			1	
		5. Кубанское казачье войско. История и современность.	9			
20.	1.	Переселение казаков на Кубань.		1		
21.	2.	Лента времени. Основные памятные даты.			1	
22.	3.	Героизм кубанских казаков.		1		
23.	4.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		
24.	5.	Кубанское казачье войско в наши дни.			1	
25.	6.	Отделы Кубанского казачьего войска.			1	
26.	7.	Несение службы современными казаками.		1		
27.	8.	Почётный караул войска.		1		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и
28.	9.	Час Славы Кубани.			1	
		6. Традиционная культура кубанского казачества	6			
29.	1.	Устное народное творчество кубанских казаков.		1		
30.	2.	Казачьи сказы, былички.			1	
31.	3.	Говор кубанских казаков.		1		
32.	4.	Танцевальная культура кубанских казаков.			1	
33.	5.	«Казачий дид» Федор		1		

		Андреевич Щербина.				культуры родного края.
34.	6.	Подведение итога, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.		1		Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе
		Итого	34	17	17	
4 класс						
		1.Кубанские казаки	4			Слушать и понимать речь других людей.
1.	1.	Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.		1		Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с
2.	2.	Территория проживания, язык, культура казаков.			1	одноклассниками, друзьями, взрослыми.
3.	3.	Казачьи войска России.		1		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
4.	4.	Казачьи заповеди.		1		
		2.Традиции и обычаи кубанских казаков	5			
5.	1.	Родители и дети.		1		
6.	2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.			1	Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего
7.	3.	Воспитание девочек- казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1		
8.	4.	Казачий курень Казачий круг.			1	
9.	5.	Календарные праздники и обряды		1		

		Кубанского казачества.				фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
		3.Труд и быт .	4			
10.	1.	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.			1	
11.	2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.		1		
12.	3.	Казачий военный костюм.			1	Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
13.	4.	Оружие казака. Награды.		1		
		4.Православие в жизни кубанского казачества.	6			
14.	1.	Казак без веры – не казак.			1	
15.	2.	Заповеди Божьи.			1	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-
16.	3.	Заповеди Божьи.		1		
17.	4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.		1		
18.	5.	Православные праздники.		1		
19.	6.	Посещение Храма.			1	Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-
		5. Кубанское казачье войско. История и современность.	8			
20.	1.	Лента времени. Основные памятные даты.		1		
21.	2.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.			1	

22.	3.	Управление Кубанским казачьим войском.		1		следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.
23.	4.	Несение казаками службы в наше время.			1	
24.	5.	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1	
25.	6.	Помощь в охране природы.		1		
26.	7.	Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества		1		
27.	8.	Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе
		6.Традиционная культура кубанского казачества	7			
28.	1.	Казачья семья в современной жизни.		1		
29.	2.	Отношение к семье на Кубани.			1	
30.	3.	История семьи в истории родной Кубани.		1		
31.	4.	Сохранение и преумножение семейных традиций.			1	
32.	5.	Обрядовый фольклор кубанских казаков.		1		
33.	6.	Кубанский казачий хор.		1		
34	7.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных				

		мероприятий				
		Итого	34	19	15	

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (33 часа)

1. Кубанские казаки. 2ч.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 7ч.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт. 7ч.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.5ч.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.6ч.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцеская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества. 6ч.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения (34 часа)

1. Кубанские казаки 2ч.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков 8ч.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3.Труд и быт 5ч.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4.Православие в жизни кубанского казачества 7ч.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5.Кубанское казачье войско: история и современность 5 ч.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества 7ч.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения 34 (часа)

7. Кубанские казаки 3ч

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

8. Традиции и обычаи кубанских казаков 4ч.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

9. Труд и быт 5ч.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

10.Православие в жизни кубанского казачества 7ч.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

11.Кубанское казачье войско: история и современность 9ч.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

12.Традиционная культура кубанского казачества 6ч .

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения (34 часа)

13.Кубанские казаки 4ч.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

14.Традиции и обычаи кубанских казаков 5ч.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

15.Труд и быт 4ч .

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

16.Православие в жизни кубанского казачества 6ч.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

17.Кубанское казачье войско: история и современность 8ч.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

18.Традиционная культура кубанского казачества 7ч.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

4. Планируемые результаты реализации программы: «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов (интервьюирование, справочники, Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами ;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность каждого иметь свою аргументированную точку зрения ; каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.
- определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества;
- знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника;
- понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков;
- выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

5. Формы и виды контроля:

- Выставки поделок;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение ярмарок;
- Празднование православных праздников;
- Отчетные мероприятия в конце года о проделанной работе;
- Соревнования юных казаков.

6. Методические рекомендации:

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Занятия первого и второго года (учащимся по 7-8 лет) обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятие третьего, четвертого года (учащимся 9-10 лет) обучения носит исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса кружка.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).		
	<i>Список литературы для учащихся</i> 1. 1.Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002. 2.Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001. 3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки). От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.	
2. Печатные пособия.		
1.	Наборы сюжетных картинок по тематике, определённой примерной программой кружка.	1

3. Технические средства обучения.		
1.	Классная доска.	1
2.	Видеомагнитофон/видеоплеер.	1
3.	Мультимедийный проектор.	1
4.	Компьютер.	1
5.	Интерактивная доска.	1
4. Экранно-звуковые пособия.		
1.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.	1
5. Игры и игрушки.		
1	Настольные развивающие игры, лото, кубики.	10
6. Оборудование класса.		
1.	Стол учительский	1
2.	Стол ученический	17

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 30.08.2024 года № 1
_____ О.Ф.Болдинова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
По УМР
_____ А.Б. Олейникова
_____ 2024 год