Аннотация к рабочей программе химия 8-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | химия |
| Класс(ы) | 8-9 |
| Количество часов | 136 часов: 8кл. - 68, 9кл. - 68 |
| ИспользуемыйУМК | Автор: Гара Н. Н. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы |
| Образовательныйстандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | Рабочая программа раскрывает содержание обучения химии в 8—9 классах общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 136 ч в год (2 ч в неделю).Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Изучение химии в основной школе направлено:* на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* на применение полученных знаний и умений для без- опасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
 |
| Структура учебного предмета (курса) | Основные разделы курса химии 8 класс |
|  | Раздел | Кол-во часов |  |
|  | Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)  | 53 |  |
| Тема 1. Предмет химии | 6 |
| Тема 2. Первоначальные химические понятия | 15 |
| Тема 3. Кислород | 5 |
| Тема 4. Водород  | 3 |
| Тема 5. Вода. Растворы | 7 |
| Тема 6. Количественные отношения в химии | 5  |
| Тема 7. Основные классы неорганических соединений | 12 |
| Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.  | 7 |
| Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь | 8 |
|  |  |
|  Основные разделы курса химии 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов |
| Раздел 1. Многообразие химических реакций  | 16 |
| Тема 1. Классификация химических реакций | 6 |
| Тема 2. Электролитическая диссоциация | 10 |
| Раздел 2. Многообразие веществ | 43 |
| Тема 1. Неметаллы. Галогены | 5 |
| Тема 2. Кислород и сера | 8 |
| Тема 3. Азот и фосфор | 9 |
| Тема 4. Углерод и кремний | 8 |
| Тема 5. Металлы  | 13 |
| Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ | 9 |

 |  |
| Формы текущегои промежуточного контроля. | Перечень контрольных работ: 8 классКонтрольная работа № 1 по теме «Предмет химии. Первоначальные химические понятия»Контрольная работа № 2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»Контрольная работа № 3 по теме «Количественные отношения в химии. Основные классы неорганических соединений»Контрольная работа № 4 по теме «Периодический закон Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение вещества. Химическая связь»9 классКонтрольная работа № 1 по темам "Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация».Контрольная работа № 2 по теме «Неметаллы»Контрольная работа № 3 по теме «Металлы»Перечень практических работ: 8 классПрактическая работа № 1 по теме «Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени»Практическая работа № 2 по теме «Очистка загрязнённой поваренной соли»Практическая работа № 3 по теме «Получение и свойства кислорода»Практическая работа № 4 по теме «Получение водорода и исследование его свойств»Практическая работа №5 по теме «Приготовление растворов солей с определённой массовой долей растворённого вещества»Практическая работа № 6 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»»9 классПрактическая работа № 1 по теме «Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость.Практическая работа № 2 по теме « Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»»Практическая работа № 3 по теме «Получение соляной кислоты и изучение её свойств»Практическая работа № 4 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера».Практическая работа № 5 по теме «Получение аммиака и изучение его свойств»Практическая работа № 6 по теме «Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов»Практическая работа № 7 по теме «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»» |  |