

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени В.И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

ПРИКАЗ

01.03.2024 г.

№ 25 -О

г. Белореченск

**О проведении Всероссийской проверочной работы
по предмету «Русский язык» у обучающихся 6-х классов**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами МОН и МП Краснодарского края от 25.12.2023 г. № 47-01-13- 24935/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», ГКУ КК «Центр оценки качества образования» от 07.02.2024 г. № 89 «О проведении ВПР в 2024 году», приказа управления образованием муниципального образования Белореченский район №247 от 27.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2024 году» приказываю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу по предмету «Русский язык» в 6-х классах в следующие сроки:
16 апреля 2024 года - по учебному предмету «Русский язык».
2. Назначить ответственной за проведение ВПР в 6-х классах Григорян Л.А., заместителя директора по УВР.
3. Назначить техническим специалистом при проведении ВПР в 6-х классах Корсакову Ирину Сергеевну, учителя информатики.
4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах в следующее время:
Русский язык 16.04.2024 - в 09.00.
5. Учителям предметникам, на уроках которых будет проведена ВПР, сделать корректировку в КТП, тему данного урока объединить с последующим, и материал урока выдать блоком.
6. Определить следующий порядок проведения работы:



А.Г.

Дата проведения / Предмет	№ урока	Время проведения	Класс	Место проведения	Ф.И.О. учителя, организатора проведения работ
16.04.2024 г. Русский язык	2-3	09.00-10.30	6«А»	каб. № 33	Яненко В.Ю. Лебедева Н.Е.
	2-3	09.00-10.30	6«Б»	каб. № 30	Куцевалова О.С. Ромаданова И.Н.
	2-3	09.00-10.30	6 «В»	каб. №35	Анасьева В.Г. Нещеретова М.В.

7. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины во время проведения проверочной работы, в коридорах на третьем этаже:

Дата проведения	Предмет	№ урока	Время проведения	Ф.И.О. дежурного учителя
16.04.2024 г.	Русский язык	2-3	09.00-10.30	Тхвазба М.О.

8. Техническому специалисту Корсаковой Ирине Сергеевне, учителю информатики, выполнить следующие действия:

8.1 Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

8.2 Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы ВПР до дня проведения работы.

8.3 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

8.4 В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов и электронную форму сбора результатов ВПР.

8.5 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания.

8.6 Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена по графику:

28 апреля 2024 года до 23:00 Мск - загрузка данных по учебному предмету «Русский язык».

8.7 Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

9. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

9.1 Проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы.



9.2 Получить пакет документов у Григорян Л.А., заместителя директора по УВР.

9.3 Выдать комплекты проверочных работ участникам.

9.4 Выдать каждому участнику код (каждому участнику - один и тот же код на все работы).

9.5 Обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы. Исключить при проведении проверочных работ использование обучающимися средств связи.

9.6 В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

9.7 По окончании проведения работы собрать все комплекты и передать Лидии Амбарцумовне Григорян, ответственной за проведение ВПР.

10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующим предметам.

Дата проведения	ФИО учителя русского языка	ФИО эксперта
Предмет/ Класс		
16.04.2024 г. Русский язык 6«А» класс	Григорян Л.А.	Хачатрян А.М.
16.04.2024 г. Русский язык 6«Б» класс	Ковайкина М.В.	Олейникова А.Б.
16.04.2024 г. Русский язык 6«В» класс	Григорян Л.А.	Сазонова О.Д.

11. Определить место проверки работ ВПР - кабинет № 37.

12. Учителям, работающим в 6-х классах, обучающиеся которых пишут ВПР, ознакомить их с демоверсиями работ текущего года и открытым банком заданий на сайте <https://4ege.ru/vpr.html>

13. Классным руководителям 6-х классов Малышевой А.Н., Ковайкиной М.В., Григорян Л.А., обучающиеся которых принимают участие в ВПР по русскому языку:

— провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости в проведении ВПР

КОПИЯ

Директор МБОУ СОШ № 8



Лидия А.Г.

- обеспечить явку обучающихся на проверочную работу;
- предоставить список обучающихся, отсутствующих на ВПР, с указанием / причин отсутствия;
- ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР.

14. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Паронян Л.А.

Директор МБОУ СОШ 8

А.Г. Паронян



Дата проведения 16 апреля 2024 г.

Паронян А.Г.
КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ № 8
 А.Г.

Паронян А.Г.
КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ № 8
 А.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Севастьянова города

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 6а

Предмет: Русский язык

Период: 4 четверть

Учитель: Григорян Лидия Амбарцумовна

Ученики	Апрель																												Средняя оценка	Оценка за период
	1	2	3	3	4	5	8	9	10	10	11	12	15	16	17	17	18	19	22	23	24	24	25	26	27	30				
1. Бархиян Армен	УП		3		3	3 2	УП	УП		3	3	3	2	3	3	3	2	3	3		3	3	2	3		3 2	2,76	3		
2. Васильева Софья		4	3			4 3	4	3	3	3		4	3	3	УП	УП	3	4	3		2	3		3		4 3	3,21	3		
3. Верёвкин Дмитрий	3		3		3	3 2	3	2	3	2		3	2	3	3		2		3	УП	УП	УП	УП	3		3 3	2,67	3		
4. Гирченко Нина			3			4 3	3	3		3		3	3	3	3		3		УП		4	3		3		4 3	3,29	3		
5. Глущенко Мирослав		4	3	3		3 2	4	4		3		3	3	3	4		3	3	3		3	3		3	2	4 3	3,09	3		
6. Глущенко Родислав	5		3		4			4	5	3		4	3	3	3		3		4	3	3	3	3	3		4 3	3,24	3		
7. Грунская Ангелина	3		4			4 3				4		4	4	4	3		4	УП	УП	УП	УП	УП	УП	4		4 3	3,69	4		

КОПИЯ
Директор МБОУ СШ № 8

Лидия А.Г.

8. Дюков Артем		5	4			4 4	5	4		4	4	5	4	4	5		4		5		4	4	УП	4	3	5 4	4,26	4		
9. Ефанова Анна		4	3			3 3		3	4	3		3	2	3	3		3		3		4	3		3		4 2	3,2	3		
10. Килина Александр			3		4	4 3		3		3	УП	3	3	3	4		3		УП		4	3		3		3 3	3,29	3		
11. Козлов Арсений	3		УП	УП		4 3	2	УП	3	3		4	3	3	3	3	3		3		3	3	5	4		4 3	3,33	3		
12. Корчагин Владимир	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4	5	4	4		4		5	3	5	4		3		5 4	4,34	4		
13. Кудряшов Тимофей		3	3			3 2		3	УП	УП	УП	2	3	2	3	3	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	3	3	3 2	2,82	3		
14. Макарова Аделия Р.	УП		4	3		4 3		3		4	4	3	4	4	4		4		4		3	3	УП	4		4 3	3,76	4		
15. Перминов Илья	4		4		4	4 3		3	5	4		3	4	4	4		4	3	4		3	3	4	4	4	4 3	3,71	4		
16. Пирогова Анастасия	3		4			3 3		3	4	3		3	3	2	УП	УП	3	УП	3		3	3		3		4 3	3,11	3		
17. Подгурска я Ульяна		4	4	4		4 5		4	4	3		4	5	5	4		4		5	4	4	4		4		5 4	4,2	4		
18. Полынский й Даниил		4	3							3	3	2	3	4	3	4	4		3		УП	УП	УП	УП		4		5 4	3,63	4
19. Пономарев Денис		2											3	2	УП	3		2	3	3		2	3	3	3	3	3 2	2,64	3	

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ _____

GOAL 8

Сорокин А.Г.

20. Рогов Матвей		2	3			УП		2	УП	УП	УП	2	3	УП	3		2		3		2	3	3	3	4	3 2	2,7	3
21. Романов Юрий	4		5			4 5		4	5	4		4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4		4 5	4,3	4
22. Русин Артемий		4	3			4 3		2	3	3	УП	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3		3	3	4 3	3,2	3
23. Ручий Иван	3		2		3	3 2		3		2	3	3	3	2	3		2		3		3	2		3		3 2	2,64	3
24. Соловьев Даниил		4	4	4		4 4		УП	УП	УП	УП	3	5	4	3	4	4		УП		4	4	3	4	4	4 4	3,97	4
25. Сычев Егор	УП	УП	УП	УП		4 4	УП	3	4	4		4	3	4	4		3		4		5	3	УП	4		4 3	3,76	4
26. Тимофеев Сергей	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП		2	3	3	3	3	2		3	УП	УП	УП	3	2	3	3	3	3 2	2,69	3
27. Трофимен ко Дарья	4		4		4	4 4		4	5	4	4	4	4	5	4		4		4		4	4		4		5 4	4,09	4
28. Филенко Милена		4	4			4 4		УП		3	УП	3	4	УП	4		4		4		3	3		3		4 4	3,78	4
29. Шушанян Давид			4			4 4		3	4	4	УП	4	3	4	3		3	УП	4		УП	УП		5		4 4	3,85	4
30. Якоби Алиса	3							3	4	3		3	3	3	3		3	4	3	УП	3	3	3	4		3 3	3,23	3

Состояние на 01.09.2024 г.
© Сетевой Городской образовательный центр 534.203

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ



А.П.

**Анализ проведения Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 6 А классе
дата проведения: 17.04.2024 г.**

Цели проведения ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

В классе: 30 обучающихся.

Участвовало: 27 обучающихся.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего учащимся предстояло выполнить **14 заданий** по русскому языку.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

- фонетический разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся проводить фонетический анализ слова;
- морфемный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;
- синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

В задании 5 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 6,7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (7,8 задания), в том числе – с помощью графической схемы а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 12 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову синоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 14 распознавать значение фразеологической единицы; умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллами.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 51 первичным баллом.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–24 25–34 35–44 45–51

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Выполнили работу

На «5» - 2- чел.-7%

На «4» - 11 чел.-41%

На «3» - 11 чел.-41%

На «2» - 3 чел.-11 %

Максимальный балл – 51.

Результативность выполнения проверочной работы составляет – 89%; качество выполнения – 48%

Результаты выполнения заданий

Критерии.	Количество учащихся, справившихся с заданием.
1К1. Умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками орфограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические правила.	26 -96%
1К2. Умение обучающихся правильно списывать осложнённый пропусками пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные пунктуационные правила.	27 -100%
1К3. Умение обучающихся правильно списывать текст, не искажая слова.	26 -96%
2К1. Умение выполнять языковые разборы (фонетический)	26 -96%
2К2. Умение выполнять языковые разборы (морфемный)	17- 63%
2К3. Умение выполнять языковые разборы (морфологический).	18- 67%
2К4. Умение выполнять языковые разборы (Синтаксический)	24-89%
3К1 Распознавание слова	17- 63%
3К2 Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	13 - 48%
4. Умение верно расставлять ударение во всех данных словах	26 -96%
5. Умение обозначать части речи в предложении, указывать отсутствующие в нём части речи.	27 -100%
6. Проверяется предметное учебно-языковое умение	25-93%

опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию), распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания	
7K1 Распознавание предложения и расстановка знаков препинания. Объяснение основания выбора предложения.	23-85 %
7K2 Объяснение основания выбора предложения.	0- 0 %.
8K1 Предложение с обращением	12 -44%
8K2 Распознавание предложения и расстановка знаков препинания. Объяснение основания выбора предложения	4- 15 %
9. Умение письменно формулировать основную мысль текста.	19-70%
10. Умение составлять план текста	21-78%
11. Умение формулировать развернутый ответ на вопрос	23-82%
12K1. Умение находить в тексте слово с указанным лексическим значением	20-74%
12K2. Умение определять лексическое значение слова	11 -41%
13K1. Умение определять стилистическую окраску слова	4- 15 %
13K2 Умение подбирать к указанному слову из текста синонимы и антонимы.	6 - 22%
14K1. Умение распознавать значение фразеологической единицы	24-89%
14K2. Умение составления предложения с фразеологическими единицами	11 -41%

Основным заданием в **первой части** проверочной работы по русскому языку было списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания. По данному тексту требовалось выполнить языковые разборы: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разбор предложения. Далее в первой части учащимся предстояло выполнить ещё 5 заданий, включающих в себя постановку правильного ударения в словах, указание частей речи в отдельно взятом предложении, постановку знаков препинания при однородных членах и в сложном предложении.

Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом: определять и записывать основную мысль текста, отвечать на вопросы по тексту, указать тип речи, соответствующий указанной группе предложений из текста, находить слово в тексте по его лексическому значению, подбирать синонимы и антонимы к данному слову; распознавать значение фразеологической единицы; умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: определять части речи, распознавать и графически обозначать главные и второстепенные члены предложения.

Характерные ошибки при написании текста:

- написание слов с безударной гласной в корне слова;
- правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова;
- правописание приставок на парный согласный;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять тип речи, производить морфемный и синтаксический разборы.

Наиболее проблемные задания связаны с умением:

-Внимательно читать задание;

-Определять тему и главную мысль текста;

-Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;

- написать слово по его лексическому значению,

В текущем учебном году необходимо уделить особое внимание этим пробелам в знаниях обучающихся.

Учитель русского языка:



Л.А. Григорян

Заместитель директора по УВР



А.Б. Олейникова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ
РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 8 ИМЕНИ В.И. СЕВАСТЬЯНОВА
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352635, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский
район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57,
тел.: 8 (86155) 3-38-04, E-mail: belschool8@ru
ОКПО 31796085, ОГРН 1022300715062, ИНН 2303018628,
КПП 230301001
Исх. № 455 от «02» декабря 2024 г.
На № _____ от «_____» _____ 20____ г.

СПРАВКА

по итогам проведения ВПР по русскому языку в 6 «А» классе в 2024 году

Дана учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченск муниципального образования Белореченский район Григорян Лидии Амбарцумовне, в том, что она принимала участие в подготовке и проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 2024 году в 6 «А» классе.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023-2024 учебном году и распоряжением Рособнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году проводилась ВПР по русскому языку в 6 «А» классе 16 апреля 2024 года.

По результатам Всероссийской проверочной работы по русскому языку 27 учащихся получили следующие отметки: «5» - 2 человека (7 %), «4» - 11 человек (41%), «3» - 11 человек (41%). Из представленных данных видно, что предметная обученность класса составляет 89 %, качество знаний - 48 %

Директор МБОУ СОШ № 8



А.Г. Паронян