

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Кубановедению»**

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения и на основе региональной программы «Кубановедение»: программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края», Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгина, Г. В. Шевченко. - Краснодар: «Перспективы образования», 2017г.

**Цель изучения «Кубановедение»** в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии.

**Специфика «Кубановедения»** как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Согласно учебному плану школы на изучение предмета «Кубановедения» в 1-4 классах выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
		<b>135</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Введение</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Я моя семья.</b>			<b>7</b>	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Я и моя школа</b>			<b>6</b>	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Я и мои родные места</b>			<b>8</b>	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Я и природа вокруг меня</b>			<b>7</b>	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Духовные истоки Кубани</b>			<b>4</b>			
<b>1.</b>	<b>Природа моей местности</b>				<b>12</b>	-	-
<b>2.</b>	<b>Населённые пункты</b>				<b>6</b>	-	-
<b>3.</b>	<b>Труд и быт земляков</b>				<b>11</b>	-	-
<b>4.</b>	<b>Духовные истоки Кубани</b>				<b>4</b>		
<b>1.</b>	<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>					<b>10</b>	-
<b>2</b>	<b>Без прошлого нет настоящего</b>					<b>9</b>	-
<b>3.</b>	<b>Казачьему роду нет переводу</b>					<b>10</b>	-
<b>4.</b>	<b>Духовные истоки Кубани.</b>					<b>4</b>	
<b>1.</b>	<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	1					<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>Земля отцов - моя земля</b>	1					<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	1					<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Духовные истоки Кубани.</b>						<b>4</b>
		1		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1 .Фронтальный опрос.
- 2 .Индивидуальный устный опрос.
- 3.Практические работы.
- 4.Создание проектов.
- 5.Выставка творческих работ.

Контроль за результатами обучения учащихся и аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».