



Утверждено:
решением педсовета
от «31» августа 2021 г. № 1
Директор МБОУ СОШ 8
М.Б.Ушакова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 им. В.И.Севастьянова города
Белореченска муниципального образования Белореченский район
основного общего образования, реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего
образования детей ОВЗ**

на 2021/22 учебный год для обучающихся на дому

обучающегося **Величкина Кирилла Владимировича**

(фамилия, имя, отчество)

класс **7 «А»**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития, вариант 7.1**

Срок обучения - 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель реализации АООП образования обучающихся с задержкой психического развития детей — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при МБОУ СОШ 8 АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с задержкой психического здоровья детей с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для введения обучающихся с задержкой психического здоровья детей в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АООП образования обучающихся с задержкой психического развития детей, срок реализации – 5 лет.

УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе федеральных нормативных документов:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- Для начального общего образования в приказе Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» установлено, что количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов (21-22 ч.) и более 3345 часов.

- Для уровня основного общего образования в приказе Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее 5267 часов (30-31 ч.) и более 6020 часов.

- На уровне среднего общего образования в приказе Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» установлено, что количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 час) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВВ-1612/07 «О программах основного общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 года № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении», от 21 июля 2021 года № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory>- око;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;

Историко-культурного стандарта от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;

Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

Концепций, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепция развития географического образования в Российской Федерации;**

Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти.

Учебные периоды		учебные дни		каникулярные дни	
		Сроки учебных периодов	кол-во учебных недель	Сроки каникул	кол-во каникулярных дней
1 четверть	1 полугодие	01.09.2021-31.10.2021	9 недель	01.11.2021 по 07.11.2021	7
2 четверть		8.11.2021-25.12.2021	7 недель	26.12.2021 по 09.01.2022	15
3 четверть	2 полугодие	10.01.2022 – 19.03.2022	10 недель	20.03.2022 по 27.03.2022	8
1 класс		Дополнительные каникулы		14.02.-20.02.2022	7 дней
4 четверть		30.03.2022–21.05.2022	8 недель	22.05.2022 - 31.08.2022	
итого		2-11 кл. – 34 учебные недели 1 кл. – 33 учебные недели		30 каникулярных дней 1 кл. – 37 каникулярных дней	

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с УО в условиях обучения на дому определяется индивидуальным учебным планом.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной учебной недели.

При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) .

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ СОШ №8 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 09.00.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ 8, реализующий АООП для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

По адаптированным основным образовательным программам для детей с ЗПР на дому обучается 2 обучающихся в 6, 7 классе (Колесникова Алина Сергеевна, учащаяся 6 «Б» класса, Величкин Кирилл Владимирович, учащийся 7 «А» класса)

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому (самообразование). В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы (самообразования), которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий для обучающихся с ЗПР организовано индивидуально на дому

путем проведения уроков учителями-предметниками, с частичным посещением учебных занятий в школе («частичная инклюзия»), проведением уроков с использованием дистанционных технологий, которые также включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося.

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию и заявлению родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Региональная специфика учебного плана

- Региональной спецификой учебного плана является:
- ведение учебного предмета «Кубановедение», с 5 по 9 класс - 1 час в неделю;
- В 5, 6, 7 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа в год и «Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- Для формирования навыков графической грамоте и овладения элементами графической культуры курс «Черчение и графика» изучается в 8-м классе в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа.
- В 5-х классах учебные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлены в объеме 1 часа в неделю в течение 34 учебных часов в год, в 6-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в объеме 1 час в неделю.
- Часы, отведенные на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.
- В 5 классе предмет «Русский язык» ведется в объеме 5,8 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №8.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Основное общее образование

В обязательную часть учебного плана **5-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «география»
- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 и 6 классах на предмет ОДНКНР выделяется по 1 часу.

Увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета **"Английский язык"** (5-11 классы – 3 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **"География"** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

Учебный предмет **"Биология"** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ», «риторика». На каждый предмет отводится по одному часу.

В 5, 6 классах 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета **«информатика»**, который имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Для формирования коммуникативных (риторических) умений, повышения уровня общей и коммуникативной культуры обучающихся; формирования умений и навыков ведения межкультурного диалога; совершенствование умений и навыков риторической

деятельности учащихся в разных сферах общения в 5-х классах 1 час в неделю отводится на изучение «риторики».

С целью овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, 5, 6, 7 классах 1 час в неделю отводится на **ОБЖ**.

В обязательную часть учебного плана **6-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ». На каждый предмет отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **7-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «русский язык», «алгебра», «ОБЖ» и с/к по русскому

языку «Уроки словесности». На каждый предмет отводится по одному часу.

Спецкурс «**Уроки словесности**» вводится для успешной реализации концепции русского языка и литературы.

В обязательную часть учебного плана **8-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», «химия» и с/к по русскому языку «Секреты русского словообразования». На каждый предмет отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **9-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ».

1 час учебного предмета "Технология" в IX классе передается в часть, формируемую участниками образовательных отношений для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Для этого часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) и часы внеурочной деятельности (1 час), используются для реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», «география Оренбургской области» и предпрофильную подготовку. На каждый предмет отводится по одному часу.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Учебники для реализации АООП для детей с ЗПР, 5-9 классы

Обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

В V- IX классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ 8

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс, который вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в V классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс ОПК в VI-IX классах реализуются в МБОУ СОШ 8 в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год обучающегося 7 «А» класса Величкина Кирилла Владимировича прилагается (приложение № 1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ 8



М. Б. Ушакова

Рассмотрено
на педсовете 31.08.2021 г.
протокол № 1

Согласовано
Родитель
Величина Е.А.
«31» августа 2021 г.



**Индивидуальный учебный план
для Величина Кирилла Владимировича ученика 7 «А» класса
МБОУ СОШ 8 МО Белореченский район
обучающегося с ОВЗ в форме домашнего обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю								
			V	VI	Очная (приходящий)	Очно-заочная (комбинированно)	Электронное обучение	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	2	1,8		3,8	3,8	2,8	22
	Литература		2,8	2,8	1	0,8		1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,2	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература		0,2	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		3	3	1	2		3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	0,5	1,5		2	2	3	11
	Обществознание			1	0,5	0,5		1	1	1	4
	География		1	1	0,5	1,5		2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5							10
	Алгебра				1	2		3	3	3	9
	Геометрия				1	1		2	2	2	6
	Информатика				1			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Естественно-научные предметы	Физика				1	1		2	2	3	7
	Химия								2	2	4
	Биология		1	1	0,5	1	0,5	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	0,2	0,8		1	1		4
	Музыка		1	1	0,2		0,8	1	1		4
Технология	Технология		2	2	0,2	0,8	1	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								1	1	2
	Физическая культура		3	3	0,2	2	0,5	3	2	3	14
Итого			28	29				31	32	32	152
Часть, формируемая		при 6-дневной учебной								4	4

участниками образовательных отношений	неделе									
	при 5-дневной учебной неделе	1	1				1	1		4
	Кубановедение	1	1	0,2		0,5	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность								1	1
	Профорientационный курс (в том числе «Сервис и туризм», 3 ч в год)								1	1
	«Трудные вопросы пунктуации»								1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе								36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30				32	33		124
				12	16,7	3,3				
Коррекционная работа				1						
Всего к финансированию				12						

Директор МБОУ СОШ 8

Handwritten signature and date:
07.09.2021
Найда Л. П.

Ушакова М. Б.

Рассмотрено
на педсовете 31.08.2021 г.
протокол № 1

Согласовано
Родитель
Величина Е.А..
«31» августа 2021 г.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ 8
№164-О от 31.08.2021
Директор М.Б.Ушакова

**Индивидуальный учебный план
для Величина Кирилла Владимировича ученика 7 «А» класса
МБОУ СОШ 8 МО Белореченский район
обучающегося с ОВЗ в форме домашнего обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								
		V	VI	Очная (приходящий)	Очно-заочная (комбинированно)	Электронное обучение	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	3	0,8		3,8	3,8	2,8	22
	Литература	2,8	2,8	1	0,8		1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература	0,2	0,2		0,2		0,2	0,2	0,2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	1	2		3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	1	1		2	2	3	11
	Обществознание		1	1			1	1	1	4
	География	1	1	0,5	1,5		2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5							10
	Алгебра			2	1		3	3	3	9
	Геометрия			1	1		2	2	2	6
	Информатика			1			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Естественно-научные предметы	Физика			1	1		2	2	3	7
	Химия							2	2	4
	Биология	1	1	0,5	1	0,5	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		1	1		4
	Музыка	1	1	0,5		0,5	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1		1	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	2
	Физическая культура	3	3	0,5	2	0,5	3	2	3	14
Итого		28	29				31	32	32	152
Часть, формируемая	при 6-дневной учебной								4	4

<i>участниками образовательных отношений</i>	неделе									
	при 5-дневной учебной неделе	1	1				1	1		4
	Кубановедение	1	1	0,5		0,5	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность								1	1
	Профориентационный курс (в том числе «Сервис и туризм», 3 ч в год)								1	1
	«Трудные вопросы пунктуации»								1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе								36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30				32	33		124
				16	13	3				
Коррекционная работа				1						
Всего к финансированию				17						

Директор МБОУ СОШ 8

Ушакова М. Б.