

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ В.И.СЕВАСТЬЯНОВА ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

(МБОУ СОШ 8)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ 8
(протокол от 25.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 8
Паронян А.Г.
15 апреля 2025 г.
Приказ № 82/1 от 25.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«МБОУ СОШ 8» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченского муниципального района (МБОУ СОШ 8)
Руководитель	Паронян Арутюн Геворгович
Адрес организации	352630 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица 8 Марта, 57 МБОУ СОШ 8
Телефон, факс	Телефон 8(86155) 33804 Факс 8(86155) 33804 e-mail belschool8@mail.ru
Адрес электронной почты	belschool8@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 07417 от 11 декабря 2015 г., серия 23Л01 № 0004265 выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03664 от 1 июня 2016 г., серия 23А01 № 0001438. Договор о взаимодействии между Учредителем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 города Белореченска муниципального образования Белореченский район от 16 января 2006 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	серия 23 № 007202570 от 13 апреля 2000 года, ИНН 2303018628 КПП 230301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 23 № 008431788 от 11 мая 2011года ОГРН 1022300715062.
Свидетельство о праве на имущество:	серия 23-АК № 922755 от 16.08.2012г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (объект – средняя общеобразовательная школа №8)
Свидетельство о праве на земельный участок:	серия 23-АИ № 102152 от 16.07.2010г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район, согласован с Управлением имущественных отношений;	утвержден Управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, приказ № 1539 от 14.10.2015 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ 8 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ СОШ 8 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ 8;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ 8, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ СОШ 8 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ СОШ 8 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ 8, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ 8, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ 8 на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в МБОУ СОШ 8 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.02.2024 № 31/1). Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ 8 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ 8 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

ПЛАН работы по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
1.	Единый Всекубанский классный час	01.09	1-11	классные руководители
2.	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые образованию Краснодарского края	до 13.09	1-11	классные руководители
3.	Операция «Подари библиотеке книжку», посвященная Международному дню школьных библиотек	27.10	1-11	
4.	Выставка «Государственные символы в судьбе России»	октябрь	1-11	
5.	Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме»	декабрь	1-11	Классные руководители
6.	Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне	Каникулярно е время	5-11	Нещеретова М.В.
7.	Уход за памятниками и местами захоронений	регулярно	1-11	Классные руководители
8.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	23.01-23.02	11	Кононова О.В., Классные руководители
9.	Соревнования по многоборью	февраль	9-11	учителя ФК

10.	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия по предупреждению терактов, ложных вызовов, межнациональных конфликтов	регулярно	1-11	классные руководители
11.	Конкурс мультимедийных презентаций «Герои живут рядом»	апрель	7-11	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	апрель	1-11	Совет старшеклассников Волонтерский отряд, Юнармейцы
13.	Проведение акций, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации	Июнь, август	1-11	Кононова О.В.
14.	Неделя боевой Славы: -организация почетных караулов у памятников воинам, погибшим во время ВОВ; - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы; - конкурсы сочинений с тематикой «Орден в твоём доме», «Материнские слезы» и др.; -чествование ветеранов ВОВ, возложение венков и цветов к могилам павших воинов.	02.05-09.05.	1-11	Кононова О.В. классные руководители.
15.	Учебные сборы учащихся 10 классов	май	10	Иванникова С.А.
16.	Профессиональная ориентация юношей по воинским специальностям, пропаганда значения и особенностей военных профессий, формирование у молодёжи психологических качеств будущего воина, умение преодолевать трудности военной службы: - встречи с выпускниками-курсантами военных	в течение года	9-11	классные руководители

	учебных заведений, - встречи с воинами разных родов и видов войск ВС РФ, - беседы о военной профессии, - информационная работа с кандидатами для поступления в военное училище (беседы, консультации).			
17.	Разработка положений о проведении: - смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу; - смотра физической подготовленности допризывной молодёжи; -месячника оборонно-массовой работы; - спартакиады допризывной молодёжи.	в течение года	1-11	Учителя физкультуры
18.	Совершенствование учебно-материальной базы ОБЖ	в течение года	1-11	Администрация
19.	Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий и военной службы, посещение воинских частей	в течение года	1-11	классные руководители
20.	«Уроки мужества» с участием ветеранов армии и флота	в течение года	1-11	классные руководители
21.	Спортивные соревнования допризывной молодёжи	в течение года	10-11	классные руководители
22.	Спартакиада школьников	в течение года	4-11	учителя физической культуры
23.	Работа по благоустройству памятников и воинских захоронений	в течение года	1-11	классные руководители
24.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	в течение года	1-11	учителя физической культуры, классные руководители

25.	Соревнования юных инспекторов движения	в течение года	1-11	Гуляева Н.В.
26.	Поисковая работа, пополнение школьного музея материалами	в течение года	1-11	классные руководители
27.	Посещение школьного музея	в течение года	1-11	классные руководители
28.	Создание лекторской группы из старшеклассников для проведения бесед на воинскую тематику: - Конституция РФ на защите Отечества; - Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»	в течение года	9-11	Гуляева Н.В.
29.	Участие в районных, краевых соревнованиях	в течение года	5-11	классные руководители

В мае 2024 года МБОУ СОШ 8 организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами и специалистами центров по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

На территории МБОУ СОШ 8 города Белореченска было проведено общешкольное родительское собрание.

Для родителей школьников выступали: 🔹 Специалист по социальной работе Белореченского филиала ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ Краснодарского края – Гоцева Светлана Викторовна; Заместитель руководителя Белореченской Госавтоинспекции Отдела МВД России по Белореченскому району подполковник полиции Евгений Викторович Артеменко; Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела Госавтоинспекции капитан полиции Екатерина Викторовна Гайдарова. В рамках встречи поговорили о вреде и последствиях употребления наркотических и психотропных веществ, обсудили правила #безопасности на каникулах, в социальных сетях, поговорили о направлениях добровольческой деятельности.

Анализ работы МБОУ СОШ 8 за 2023-2024 учебный год по профилактике наркомании и табакокурения

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни одна из первоочередных задач нашего общества.

Профилактическая работа антинаркотической направленности в МБОУ СОШ 8 с 1 сентября 2023 года велась по следующим направлениям:

В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме алкоголизма, наркомании и табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда, разработана учебно-воспитательная программа профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков».

21 сентября представитель общественного движения "Кубань без наркотиков" Гиль Екатерина Евгеньевна провела беседы с учащимися 5-9 классов. Она обратила внимание детей на формирование здорового и безопасного образа жизни.



В рамках реализации антинаркотической программы классными руководителями регулярно проводятся беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, были проведены анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение - забава или зло?».

4 октября в Молодежно-спортивном центре города Белореченска было проведено мероприятие по профилактике «Аптечной наркомании» среди молодежи с целью популяризации здорового образа жизни.

Для обучающихся МБОУ СОШ 8 г. Белореченска выступали:

Руководитель МКУ «ЦКСОПиМ «Новое поколение», председатель Совета молодых депутатов, заместитель председателя Белореченского отделения союза казачьей молодёжи Кубани - Резниченко В. В.;

Старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних, Отдела МВД России по Белореченскому району - Мовчан А.С.;

Специалист по социальной работе Белореченского филиала ГБУЗ Наркологический

диспансер МЗ Краснодарского края - Гоцева С. В.; Медицинский психолог Белореченского филиала ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ Краснодарского края - Атабекян Т. В.;

Председатель Общественного объединения правоохранительной направленности муниципального образования Белореченский район «Молодежный патруль» - Голобородько Т. Р.;

Ведущий специалист МКУ "ЦКСОПиМ «Новое поколение» - Санжаровская А. Д.



Временно исполняющий обязанности начальника ПДН Малый С.Н. провел 10 ноября с учащимися МБОУ СОШ 8 беседу об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по борьбе с ксенофобией, антитеррористической защищенности, соблюдению закона 1539 КК, профилактике наркомании и табакокурения, суицидных проявлений



Очень важная задача нашей школы — это забота о здоровье учеников. Поэтому для ребят разных классов у нас регулярно проводятся мероприятия, цель которых — пропаганда здорового

образа жизни. Например, Данный проект.

В школе была организована профилактическая антинаркотическая работа с привлечением сотрудника правоохранительных органов. Старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних, Отдела МВД России по Белореченскому району Мовчан А.С. провела беседы с учениками средних и старших классов.

Классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В классах проведены:

- беседы «Молодежь - за ЗОЖ»;
- «Мир ребенка, здоровье и образование!»;
- «Важные аспекты здоровья человека»;
- «Дорога детства»;
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!»;
- час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек Причина одна, последствий - множество»;

В кабинете заместителя директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике вредных привычек. Классные руководители пользовались видео и ИКТ - материалами.

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

- «Питание и здоровый образ жизни»;
- «О вреде алкоголя»;
- «Искусственный рай»;
- «Дорога детства».

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в здоровом образе жизни большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

Профилактические лекции, беседы, занятия, в том числе, с приглашением специалистов.

Для обучающихся 21 ноября состоялась профилактическая лекция на актуальную тему «Чем опасны электронные сигареты?». В рамках программы "Антинарко" 15 декабря прошло спортивное мероприятие "Мы - за жизнь". 22 декабря на занятии проектной деятельностью под руководством Кононовой О.В. группа обучающихся 9В класса (Соломенцев Владимир, Гиль Егор, Чеботков Владимир, Желябовский Иван) представили для защиты актуальный проект о наркомании. Учащиеся обозначили существующую проблему и предложили пути её решения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «мы за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ СОШ 8 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

МЕРОПРИЯТИЕ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств в Белореченском молодёжно-спортивном центре было проведено мероприятие «Я выбираю жизнь», в котором приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ 8. О деятельности молодежного центра «Новое поколение» рассказал его руководитель Владимир Резниченко, председатель Совета молодых депутатов Белореченского района. Также он разъяснил, как вступить в молодежные клубы по интересам и уделил большое внимание правилам безопасного интернета и нормам поведения в социальных сетях.

Инспектор отделения по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Белореченскому району Алина Белугина предупредила молодых белореченцев об уловках злоумышленников, предлагающих легкий заработок в Интернете, под которым может скрываться распространение наркотиков.

Психиатр-нарколог Андрей Чакалов, заведующий диспансерно-поликлиническим отделением, рассказал об опасностях, которые могут наступить каждого при употреблении наркотиков, о негативных последствиях, психологических и физиологических проблемах.

Познавательным для тех, кто не сделал правильных выводов из выступлений предыдущих ораторов, стало выступление секретаря районной антинаркотической комиссии Оксаны Сидельниковой, которая рассказала об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ 8 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального
самоопределения обучающихся МБОУ СОШ 8 на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
Реализация мероприятий Единой модели профессиональной ориентации - профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов в урочной деятельности.			
1	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Машиностроение" в рамках проекта "Шоу профессий"	6 сентября 2023 г., 11:00 час. 13 сентября 2023 г. 11:00 час.	Классные руководители
2	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Педагогика и наставничество" в рамках проекта "Шоу профессий"	20 сентября 2023 г., 11:00 час. 27 сентября 2023 г. 11:00 час.	Классные руководители
3	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Профессии РЖД" в рамках проекта "Шоу профессий"	3 октября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
4	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Строительная сфера" в рамках проекта "Шоу профессий"	6 октября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
5	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Металлообработка" в рамках проекта "Шоу профессий"	17 октября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
6	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Спасательные работы" в рамках проекта "Шоу профессий"	20 октября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
7	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Звукорежиссура и саунд-дизайн" в рамках проекта "Шоу профессий"	8 ноября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители

8	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)" в рамках проекта "Шоу профессий"	15 ноября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
9	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Информационные системы и программирование" в рамках проекта "Шоу профессий"	27 ноября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
10	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Технология легкой промышленности" в рамках проекта "Шоу профессий"	30 ноября 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
11	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Профессии сферы ЖКХ" в рамках проекта "Шоу профессий"	5 декабря 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
12	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Сельское хозяйство" в рамках проекта "Шоу профессий"	8 декабря 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
13	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Сервис и туризм" в рамках проекта "Шоу профессий"	12 декабря 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
14	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции "Искусственный интеллект" в рамках проекта "Шоу профессий"	15 декабря 2023 г., 11:00 час.	Классные руководители
15	Реализация курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	еженедельно, по четвергам	Классные руководители
16	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение профориентационных уроков и диагностик	Сентябрь - декабрь 2023 г.	управление образованием, образовательные
17	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение мероприятий профессионального выбора на базе партнеров работодателей	12 сентября 2023 г. - 30 ноября 2023 г.	управление образованием, образовательные

18	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение мероприятий профессионального выбора на базе партнеров исторического парка "Россия - Моя история"	19 сентября - 31 октября 2023 г., 6 ноября — 28 ноября 2023 г.	управление образованием, образовательные организации, региональный оператор
19	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение мероприятий профессионального выбора на базе	27 сентября 2023 г. - 30 ноября 2023 г.	управление образованием, образовательные
	площадок-партнеров (ВО, СПО, ЦДО)		организации, региональный
20	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение рефлексивного урока	декабрь 2023 г.	управление образованием, образовательные организации, региональный оператор
21	Проведение краевой ярмарки вакансий "Ты нужен Кубани!" (в офлайн и онлайн форматах) с целью трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.	1 июня 2024 г.	ГКУ КК центр занятости населения Белореченского района, управление образованием, образовательные организации

22	Организация и проведение Дней открытых дверей "Территория карьеры" в организациях профессионального образования	по отдельному графику	ГКУ КК центр занятости населения Белореченского района
23	Проведение онлайн марафона профориентации для обучающихся 68 классов "Выбери профессию мечты" с целью построения карьерных планов	по отдельному графику	ГКУ КК центр занятости населения Белореченского района, управление образованием, образовательные организации
24	Проведение профориентационной акции "Твой шанс" с одновременным выездом Мобильных центров занятости населения в отдаленные территории с целью профориентационного компьютерного тестирования и предоставление учащимся услуги по профессиональной ориентации с получением заключения о возможных направлениях профессионального обучения и профессиональной деятельности	октябрь 2023 г.	ГКУ КК центр занятости населения Белореченского района, управление образованием, образовательные организации

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



МБОУ СОШ 8 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ СОШ 8 разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в коррекционном классе (1 В) 6 человек:

- «Читай» — художественного направления;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Радуга возможностей» — коррекционно-развивающее направление.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МБОУ СОШ 8 создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные

информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ 8 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ 8

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ 8
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ 8, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет МБОУ СОШ 8 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ СОШ 8 также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ СОШ 8;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ СОШ 8 к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ 8 создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ 8 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5.-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	883	898	904	893
	— начальная школа	307	327	335	340
	— основная школа	515	516	516	492
	— средняя школа	61	55	53	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	93	64	69	12	14	0	0
3	96	61	68	12	17	0	0
4	70	52	72	15	14	0	0
Итого	259	177	53	56	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	101	22	47	3	2	0	0
6	89	9	7	1	2	0	0
7	81	17	29	1	1	0	0
8	125	28	27	2	3	0	0
9	124	24	27	3	3	0	0
Итого	516	99	20	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	31	11	36	1	3	0	0
11	22	12	55	1	2	0	0
Итого	53	23	44	2	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

В 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ 8 были зачислены 6 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три – в 2-е, 7-е, 5-е, 8-е классы. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся были зачислены в школу. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно продолжают обучение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	3	-	3
2023	2	-	2
2024	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

**Анализ подготовки и результатов проведения единого государственного экзамена
учащихся 11 А класса МБОУ СОШ 8**

в 2023-2024 учебном году.

Результаты экзаменов по предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ
учащимися 11 А класса МБОУ СОШ 8 в 2023 – 2024 учебном году.

№	Предмет	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Учащиеся, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Учащиеся, подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
				количество	%	количество	%
1	Русский язык	22	68,27	0	0	22	100
2	Математика (профиль)	9	69,78	0	0	9	100
3	Математика (база)	13	4,08	0	0	13	100
4	Физика	6	63,50	0	0	6	100
5	Химия	3	62,33	0	0	3	100
6	Информатика и ИКТ	1	54,0	0	0	1	100
7	Биология	2	44,50	0	0	2	100
8	История	4	52,75	0	0	4	100
9	География	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	5	57,20	1	20	4	80
11	Обществознание	10	54,80	1	10	9	90
12	Литература	3	78,33	0	0	3	100

**Освоение программ учащимися 11 классов по предметам
последние 3 года.**

за

предмет	освоение программы	2022 год			2023 год			2024 год		
		диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент
Русский язык	освоена	24-100	27	100	24-100	29	100	24-100	22	100
	не освоена	0-23	0	0	0-23	0	0	0-23	0	0
Математика (профиль)	освоена	27-100	9	90	27-100	9	90	27-100	9	100
	не освоена	0-26	1	10	0-26	1	10	0-26	0	0
Математика (база)	освоена	3-5	17	100	3-5	19	86,4	3-5	13	100
	не освоена	0-2	0	0	0-2	3	13,6	0-2	0	0
Физика	освоена	36-100	7	77,8	36-100	3	60	36-100	6	100
	не освоена	0-35	2	22,2	0-35	2	40	0-35	0	0
Химия	освоена	36-100	3	100	36-100	3	75	36-100	3	100
	не освоена	0-35	0	0	0-35	1	25	0-35	0	0
Информатика	освоена	40-100	1	100	40-100	2	66,7	40-100	1	100

	не освоена	0-39	0	0	0-39	1	33,3	0-39	0	0
Биология	освоена	36-100	4	66,7	36-100	3	60	36-100	2	100
	не освоена	0-35	2	33,3	0-35	2	40	0-35	0	0
История	освоена	32-100	6	100	32-100	9	90	32-100	4	100
	не освоена	0-31	0	0	0-31	1	10	0-31	0	0
География	освоена	37-100	-	-	37-100	-	-	37-100	-	-
	не освоена	0-36	-	-	0-36	-	-	0-36	-	-
Английский язык	освоена	22-100	2	100	22-100	3	100	22-100	4	80
	не освоена	0-21	0	0	0-21	0	0	0-21	1	20
Обществознание	освоена	42-100	10	76,9	42-100	9	90	42-100	9	90
	не освоена	0-41	3	23,1	0-41	1	10	0-41	1	10
Литература	освоена	32-100	3	100	32-100	2	100	32-100	3	100
	не освоена	0-31	0	0	0-31	0	0	0-31	0	0

Динамика результатов ЕГЭ (за 3 года) в МБОУ СОШ 8.

Предмет	Учебный год	Динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом	Динамика % учащихся, НЕ преодолевших «порог успешности» в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	2021 - 2022	70,67 (+4,02)	0
	2022 - 2023	70,28 (-0,39)	0
	2023 - 2024	68,27 (-2,01)	0
Математика (профиль)	2021 - 2022	57 (+10,14)	10 (+2,9)
	2022 - 2023	30,4 (-26,6)	10
	2023 - 2024	69,78 (+39,38)	0 (-10)
Математика (база)	2021 - 2022	4,06	0
	2022 - 2023	3,68 (-0,38)	13,6 (+13,6)
	2023 - 2024	4,08 (+0,4)	0 (-13,6)
Физика	2021 - 2022	50,44 (+1,11)	22,2 (-11,1)
	2022 - 2023	37,8 (-13,64)	20 (-2,2)
	2023 - 2024	63,50 (+25,7)	0 (-20)
Химия	2021 - 2022	61 (+24,4)	0 (-40)
	2022 - 2023	48,5 (-12,5)	25(+25)
	2023 - 2024	62,33 (+13,83)	0 (-25)
Информатика и ИКТ	2021 - 2022	54	0
	2022 - 2023	47,33 (-6,67)	33,3 (+33,3)
	2023 - 2024	54,0 (+6,67)	0 (-33,3)
Биология	2021 - 2022	34,83 (-4,88)	33,3 (-23,8)
	2022 - 2023	40,4 (+5,57)	40 (+6,7)
	2023 - 2024	44,50 (+4,1)	0 (-40)
История	2021 - 2022	62,83 (+0,5)	0
	2022 - 2023	53,8 (-9,03)	10 (+10)
	2023 - 2024	52,75 (-1,05)	0 (-10)
География	2021 - 2022	-	-
	2022 - 2023	-	-
	2023 - 2024	-	-
Английский язык	2021 - 2022	80 (+35)	0

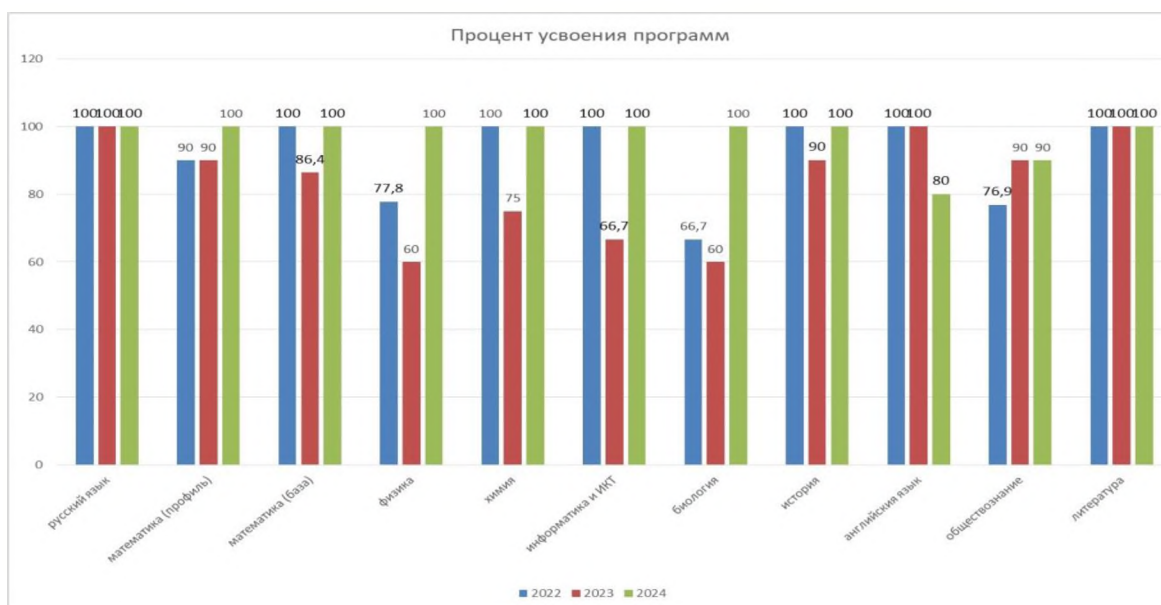
Обществознание	2022 - 2023	66,67 (-13,33)	0
	2023 - 2024	57,20 (-9,47)	20 (+20)
	2021 - 2022	57,46 (+1,46)	23,1 (+4,9)
	2022 - 2023	55,0 (-2,46)	10 (-13,1)
	2023 - 2024	54,80 (-0,2)	10
Литература	2021 - 2022	75,67 (-18,33)	0
	2022 - 2023	84,5 (+8,83)	0
	2023 - 2024	78,33 (-6,17)	0

Увеличился тестовый балл в сравнении с собственным показателем 2023 года по математике (профильного и базового уровня), физике, химии, информатике и ИКТ, биологии.

Снизился тестовый балл по предметам: русский язык, история, английский язык, обществознание, литература.

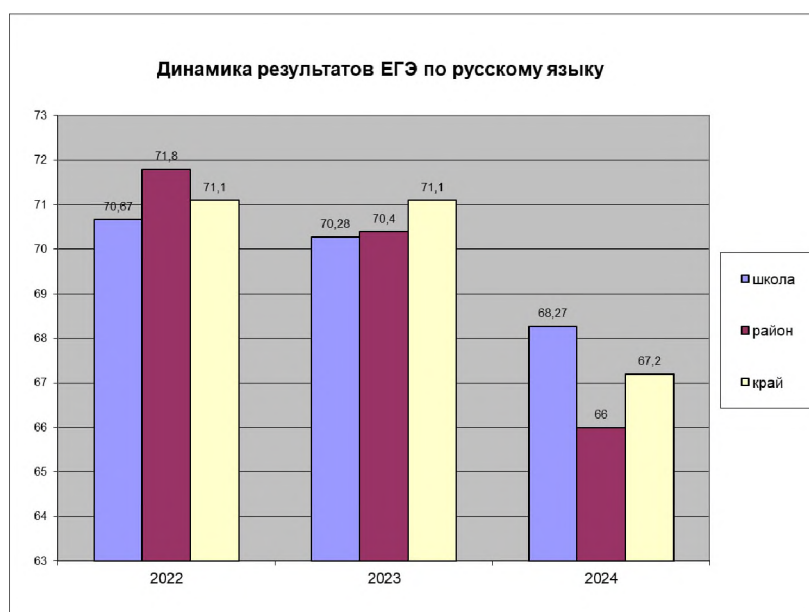
Средний балл по всем предметам.

Год	Русский язык		Математика (профиль)		Химия		Биология		Физика		История		Обществознание		Информатика и ИКТ		Литература		Английский язык		ИТОГО		
	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек-экзаменов	Сумма баллов	Средний тестовый балл
2022	27	1908	10	570	3	183	6	209	9	454	6	377	13	747	1	54	3	227	2	160	97	4889	61,1
2023	29	2038	10	304	4	194	5	202	5	189	10	538	10	550	3	142	2	169	3	200	81	4526	55,88
2024	22	1502	9	628	3	187	2	89	6	381	4	211	10	548	1	54	3	235	5	286	65	4121	63,40



Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	27	70,67	71,8	71,1
2023	29	70,28	70,4	71,1
2024	22	68,27	66,0	67,2



Программа освоена 100 % учащимися (22 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году ниже показателей 2023 и 2022 годов и составляет 68,27 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Математика ЕГЭ (профиль)				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	10	57	58,8	59,4
2023	10	30,4	55,5	55,6
2024	9	69,78	63,3	63,5



Программа освоена 100% учащимися (9 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году выше показателей 2022, 2023 годов и составляет 69,78 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

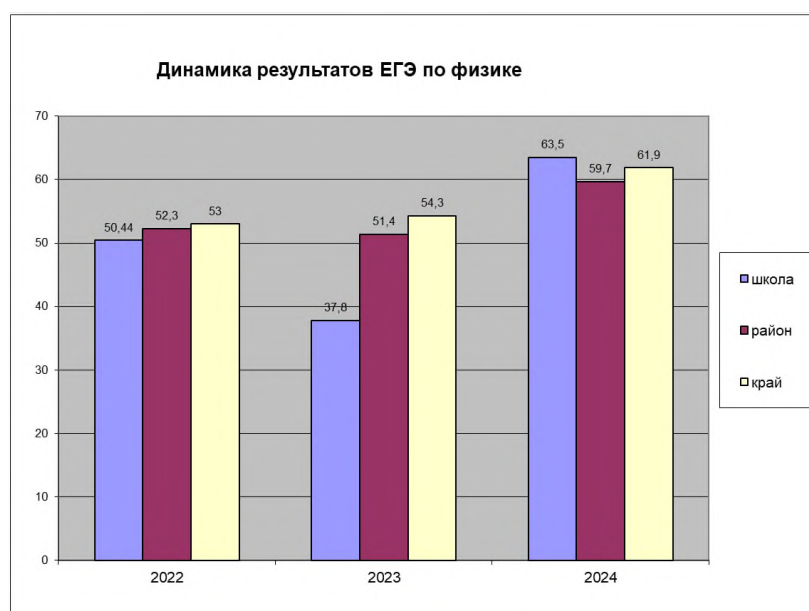
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Математика ЕГЭ (база)				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	17	4,06	4,3	4,3
2023	22	3,68	4,1	4,1
2024	13	4,08	3,9	4,2

Программа освоена 100% учащимися (13 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году выше показателей 2022, 2023 годов и составляет 4,08 баллов. Он оказался выше среднего районного рейтингового балла, но ниже среднего краевого балла.

Результаты ЕГЭ по физике.

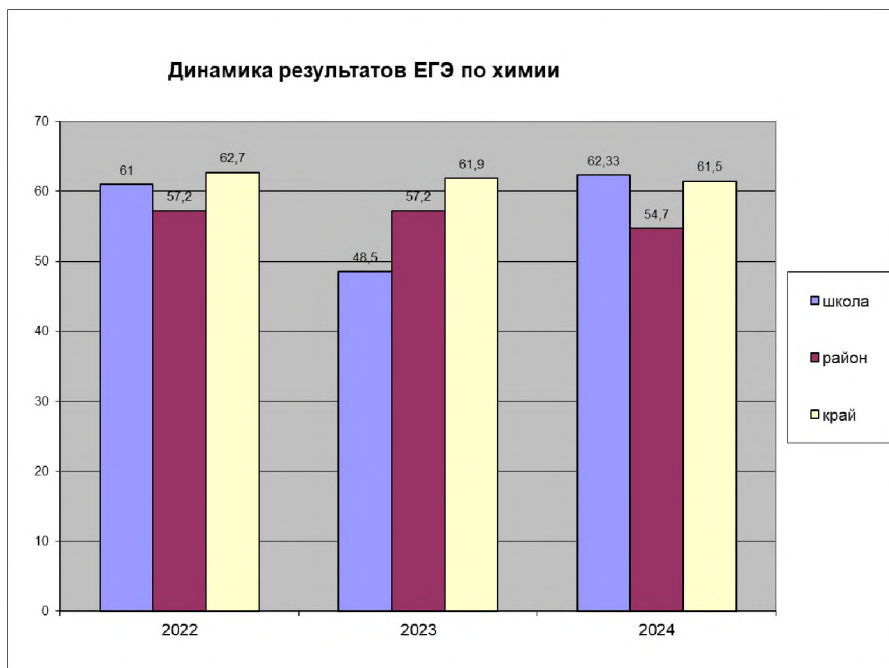
Физика ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	9	50,44	52,3	53,0
2023	5	37,8	51,4	54,3
2024	6	63,50	59,7	61,9



Программа освоена 100 % учащимися (6 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году выше показателей 2022, 2023 годов и составляет 63,50 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по химии.

Химия ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	3	61	57,2	62,7
2023	4	48,5	57,2	61,9
2024	3	62,33	54,7	61,5

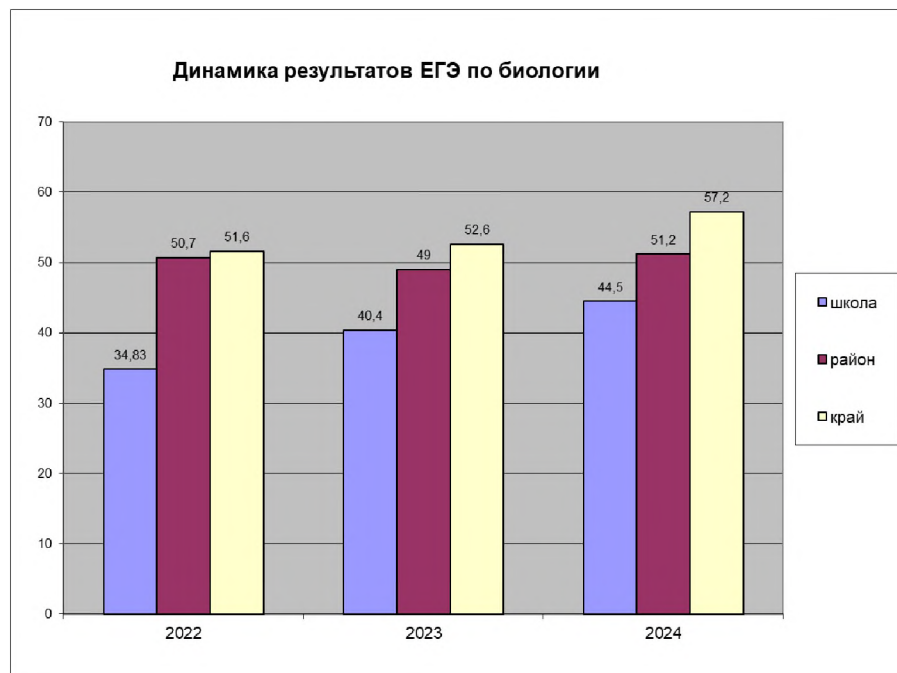


Программа освоена 100 % учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году выше показателей 2022 и 2023 годов и составляет 62,33 баллов. Он оказался выше среднего краевого и среднего районного рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии.

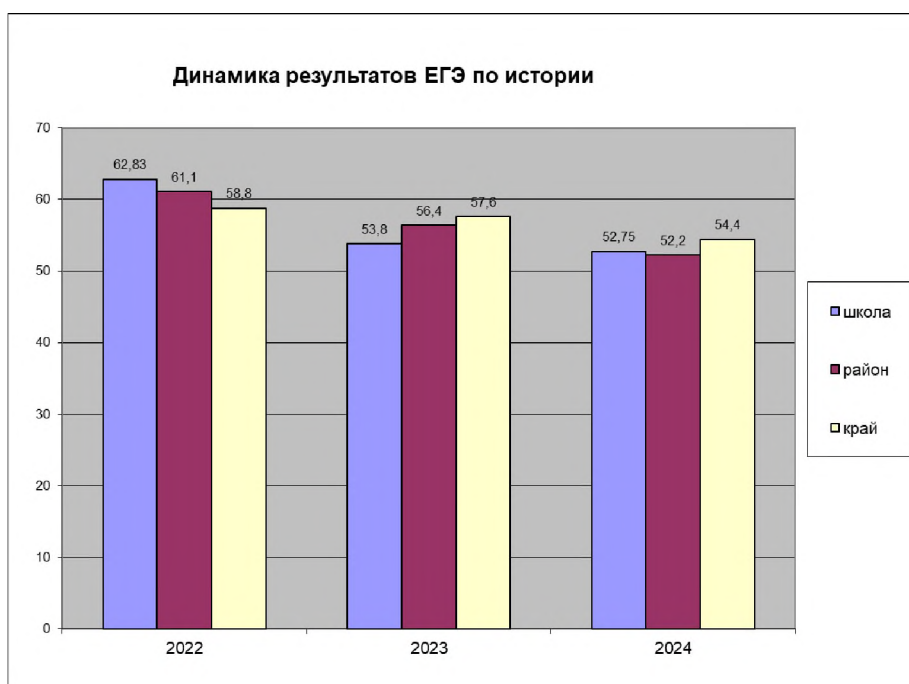
Биология ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	6	34,83	50,7	51,6
2023	5	40,4	49,0	52,6
2024	2	44,50	51,2	57,2

Программа освоена 100% учащимися (2 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году выше показателей 2022 и 2023 годов и составляет 44,50 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.



Результаты ЕГЭ по истории.

История ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	6	62,83	61,1	58,8
2023	10	53,8	56,4	57,6
2024	4	52,75	52,2	54,4



Программа освоена 100 % учащимися (4 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году ниже показателей 2022, 2023 годов и составляет 52,75 баллов. Он оказался выше среднего районного рейтингового балла, но ниже среднего краевого балла.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

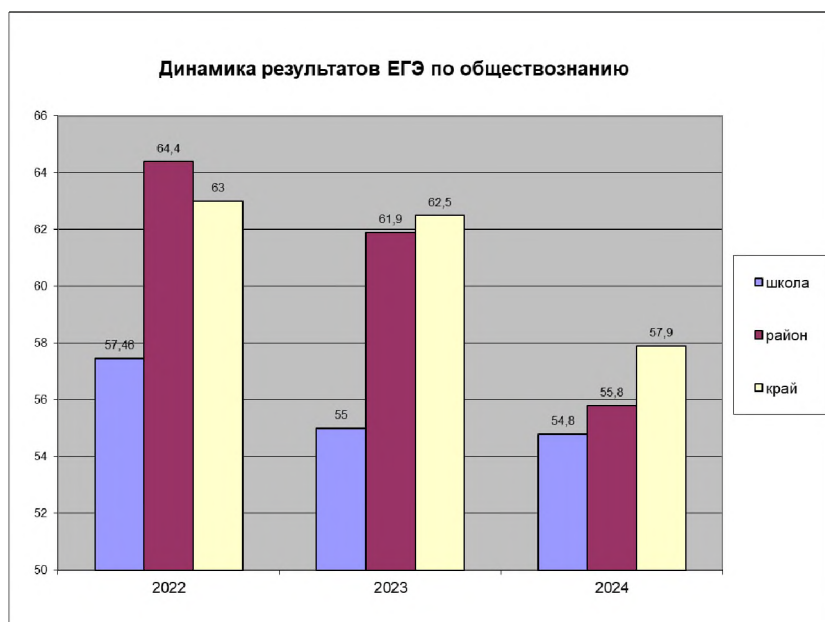
Английский язык ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	2	80	69,8	69,0
2023	3	66,67	67,4	63,0
2024	5	57,20	58,8	59,7



Программа освоена 80 % учащимися (4 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году ниже показателей 2023, 2022 годов и составляет 57,20 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Обществознание ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	13	57,46	64,4	63,0
2023	10	55,0	61,9	62,5
2024	10	54,80	55,8	57,9



Программа освоена 90 % учащимися (9 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году ниже показателей 2022 и 2023 годов и составляет 54,80 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе.

Литература ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	3	75,67	66,2	63,7
2023	2	84,5	71,1	65,3
2024	3	78,33	63,8	65,5

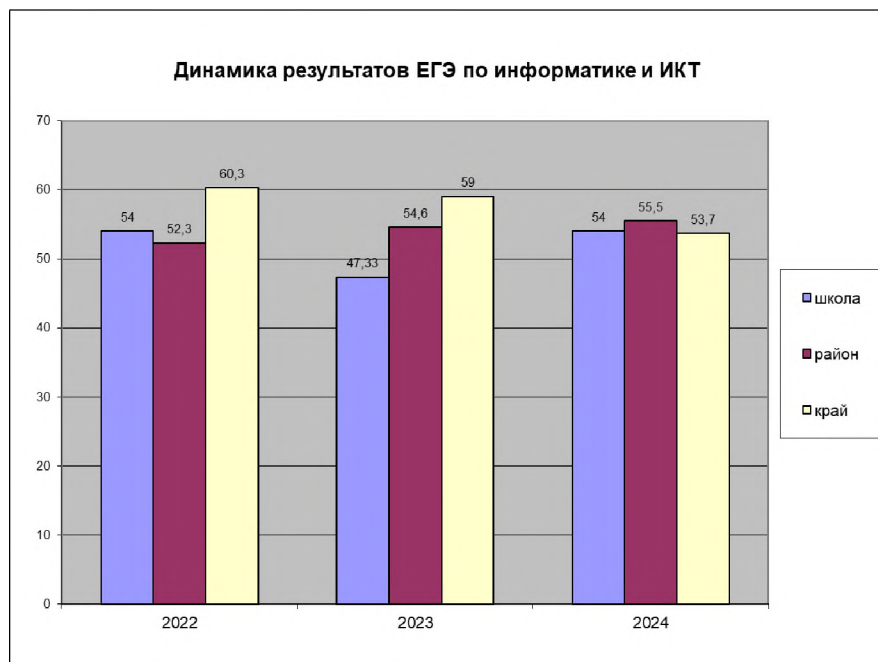


Программа освоена 100% учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2024 году ниже показателя 2023 года, но выше показателя 2022 года и составляет 78,33 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Информатика ЕГЭ				
Год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2022	1	54	52,3	60,3
2023	3	47,33	54,6	59,0
2024	1	54,0	55,5	53,7

Программа освоена 100% учащимися (1 человек). Средний тестовый балл по школе в 2024 году выше показателя 2023 года и составляет 54,0 баллов. Он оказался ниже среднего районного рейтингового балла, но выше среднего краевого балла.



Причины и факторы, повлиявшие на качество знаний учащихся:

- выбрав несколько вузов разной направленности, учащиеся вынуждены были готовиться к сдаче сразу нескольких предметов по выбору;
- контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, которые не изучались в базовых курсах;
- низкая мотивация учеников и родителей выбора предмета для сдачи экзамена;
- слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкий уровень отработки заданий повышенного уровня сложности
- поздний выбор предметов;
- неэффективное использование ресурсов Консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 - 2024 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня их подготовки в 2024 - 2025 учебном году:

1. корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена;
2. своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.);
3. использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
4. совершенствование системы дополнительного образования;
5. проведение профориентационной работы с учащимися и родителями;
6. проведение еженедельно консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ;
7. целесообразно шире развивать дистанционные формы дополнительного образования с целью самостоятельного совершенствования учащихся в предмете;
8. формирование у учащихся умения работать с бланками ответов;

9. усиление контроля работы со слабоуспевающими учащимися, контроля качества преподавания учителями - предметниками своих дисциплин;
10. ведение индивидуальных диагностических карт, позволяющих отследить индивидуальную подготовку учащихся по каждому заданию предметов, сдаваемых ими в форме ЕГЭ.
11. проведение индивидуальных занятий, составление плана ликвидации пробелов;
12. при планировании учебного процесса учителям необходимо обратить внимание на обязательное выполнение всех предусмотренных программой контрольных, самостоятельных, лабораторных работ и использование демонстрационного эксперимента на уроке, т.к. это необходимо для успешного выполнения заданий ЕГЭ по фотографиям реальных экспериментов;
13. проведение анкетирования выпускников 2025 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ;
14. использование при подготовке к ЕГЭ информационно- коммуникационных технологий (например, компьютерный тренажёр);
15. использование в своей работе Интернет-ресурсов.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ СОШ 8 в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущены 124 человека , в форме промежуточной аттестации прошли 2 чел., 1 ОВЗ в форме ОГЭ, 2 сдавали ГВЭ.

120 выпускников сдавали ОГЭ, в основной период ОГЭ получили «2» по математике 4 человека, по географии -1, по обществознанию- 8.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку.

Год	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		математика	русский язык	математика	русский язык
2021-2022	96	100 %	100	23, 96 %	70,84
2022-2023	94	97 %	99 %	43 %	68,1
2023-2024	120	96,6 %	100 %	38 %	60 %

Русский язык

№	Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2021-2022	96	4	28	0	28	34	34	0	29,2	35,42	35,42
2	2022-2023	95	4,1	27,95	1(2)	29	26	37	1%	30,9	27,7	40,4
3	2023-2024	120	4	27	0	45	41	34	0	37,5	34,17	28,3

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с

Средний балл по русскому языку составил 27 баллов, что соответствует отметке 4, качество составило 62,47% (в 2021 году- 61%, в 2022- 70,84 %).

Результат по математике в форме ОГЭ в 2024

№	Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2021-2022	96	3	13	0	73	22	1	0	76	22,92	1,042
2	2022-2023	94	3,2	12,4	3	51	38	2	3 %	54, 6	40, 4	2 %
3	2023-2024	120	3	14	0	74	39	7	0	61,7	32,5	5,8
	По району		4	14								

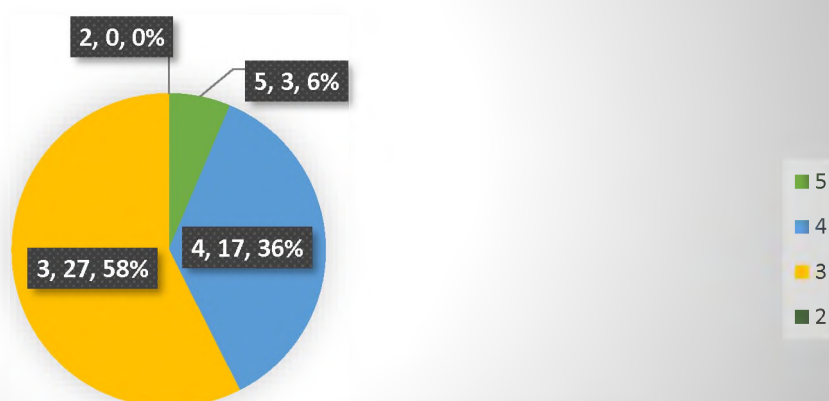


Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2022 года -2023 года наблюдается:

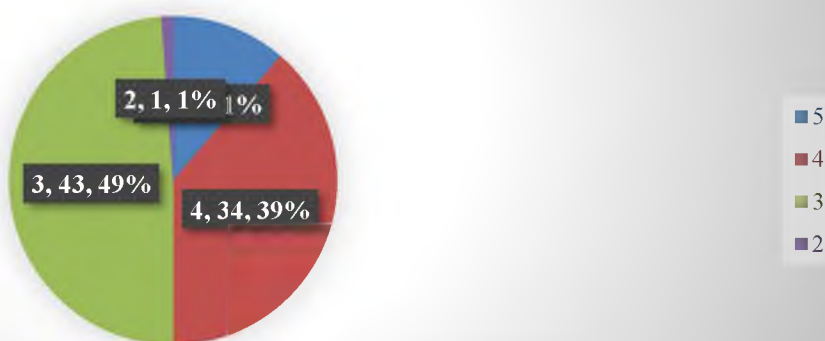
- 1) Улучшился результат успеваемости -100% (было снижение доли 2 в 2021- 5%, в 2022- 0%)
- 2) повышение доли «4» на 7 % по сравнению с 2022 г.
- 3) повышение доли «5» на 3,8 % по сравнению с 2022 г.
- 4) увеличилось количество «3» на 7,1 %
- 5) Средний балл по математике выше на 1,6 балла относительно среднего школьного балла в 2023 году.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ по биологии выпускников 9 классов в 2024 г.



Итоги ОГЭ по географии выпускников 9 классов в 2024 г.



Предмет	Кол-во писавших	2	3	4	5	Средний балл 2019 г	Ср. балл в 2021	Ср. балл в 2022	Ср. балл в 2023 г	Ср. балл в 2024 г
Англ. язык	2	0	0	0	0	48	-	57,14	-	50,5
Англ. устный								(+9,14)	-	(-7,9)
Русский язык	120	0	48	38	34	27,5	26,9 (-0,59)	28 (+1,59)	27,9 (-0,1)	27,4 (-0,5)
Обществознание	66	0	57	16	2	27,3	-	23(-3,3 б.)	19,43 (-3,56)	20
Химия	0	- -	-	-	-	30	-	34 (+4)	18,5 (-15,5)	0
География	88	- 1	44	34	10	20,4	-	18 (-4,4 б.)	20,05(+2,5)	20 (-0,05)
Физика	4	0	1	3	0	27,14	-	27(-0,14 б.)	25,2 (-1,8)	23 (-2,2)
Биология	47	0	27	17	3	26,6	-	21 (-5,6 б.)	30,1 (+8,9)	27 (3,1)
История (без XX века)	0	0	0	0	0	38,7	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	22	0	5	12	5	-	-	10 б.	11,3 (+1,3)	13,04 (+1,74)
Литература	0	0	0	0	0	-	-	40	-	-

Средний балл по математике в 2024 году составил 14 баллов ,не превышает средний районный балл, но по средней оценке ниже на 1 б.

Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 1 б.

Средний балл по биологии в 2024 году составил 27 баллов, это выше среднего районного балла на 1балл.

Средний балл по географии в 2024 году составил 20 баллов, совпадает со средним районным баллом.

Средний балл по обществознанию в 2024 году составил 20 баллов, что соответствует среднему районному баллу.

Средний балл по физике в 2024 году составил 23 балла, это на 2,2 балла ниже прошлого года, кроме того уменьшилось количество учащихся выбравших физику с 10 человек в 2023 до 4 в 2024 году.

Средний балл по английскому языку в 2024 году составил 57,14 баллов, это выше среднего балла по району на 5,14 б.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 13,04, причем увеличилось количество сдающих ИКТ в 2024 году.

Основные причины таких результатов:

1. Низкий уровень внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Неэффективное использование консультаций.
4. Заниженные требования к оценке знаний учащихся в ОО.
5. Низкий уровень своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и их устранения.
6. Кадровые проблемы. Недостаточный опыт работы учителя биологии, а также большое количество выпускников, выбравших в качестве предметов по выбору обществознание, географию, биологию. Следовательно, нагрузка легла в основном на учителей Малышеву А.Н., Сюрис Н.В., Анасьеву В.Г.
7. Учитель физики Евтушенко О.Н., информатики Корсакова И.С., географии Малышева А.Н. добросовестно проводили консультации по подготовке к ОГЭ.

Рекомендации по итогам проведения ГИА в 9 классах:

для учителей:

- детально проанализировать результаты ГИА в 9-м классе;
- обратив пристальное внимание на задания, с которыми не справились учащиеся;
- наметить планы устранения пробелов, выявленных в результате ГИА;
- создать условия для преодоления в дальнейшем пробелов, возникших у учащихся при выполнении работ, для этого составить план ликвидации пробелов, наметить задания для индивидуальных занятий;
- организовать обобщающее повторение, спланировав его с учётом слабо усвоенных учащимися разделов учебного материала;
- работу по подготовке проводить на основе заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов;

- практиковать регулярное повторение тем, изученных в предыдущих классах.

для администрации:

- осуществлять систематический контроль за организацией работы учителей со слабоуспевающими учащимися, за проведением дифференцированной индивидуальной работы;
- осуществлять текущий и промежуточный контроль образовательных достижений учащихся;
- своевременно обеспечивать всех учителей, учащихся и родителей информацией, связанной с ГИА.
- информировать родителей о текущей успеваемости по итогам четверти, полугодия, года;
- эффективно использовать ресурсы консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года на основании анализа результатов ОГЭ 2024 года.
2. Своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ГИА (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2024-2025 учебного года.
4. Организация информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
5. Усиление внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Учителям-предметникам с целью подготовки к сдаче экзаменов в новой форме усилить индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с учащимися, имеющими высокий уровень знаний.
7. Усиление контроля за качеством преподавания предметов (русский язык, математика).
8. Систематическое проведение контрольных срезов с целью анализа качества знаний учащихся по всем предметам.
9. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах в конце 1 и конце 2 полугодия 2024-2025 учебного года.
10. Систематическое информирование родителей о текущей успеваемости, по итогам четверти, полугодия, года.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ 8

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Белореченску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли
8. Закупила бесконтактные термометры, четыре ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Режим занятий обучающихся в 2023-2024 учебном году: годовой учебный цикл разделен на четверти. Продолжительность урока: для учащихся 1-11 классов - 40 минут. Продолжительность учебной недели: 1-8 классы - 5-ти дневная учебная неделя, 9-11 классы - 6-тидневная неделя. Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 8 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

Мероприятия	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогические лектории для учащихся, родителей	Формирование знаний о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, тренировка на выносливость, развитие творческих

Участие в проектной деятельности	Развитие творческого мышления, расширение кругозора о здоровом образе жизни
Физкультминутки во время уроков	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
Школьные соревнования по основным видам спорта	
День здоровья	Привлечение обучающихся и родителей к занятиям спортом
Встречи с инспектором ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Классные часы по соблюдению правил	Обобщение знаний по ПДД

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году МБОУ СОШ 8 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ СОШ 8 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022		70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, а также прошли курсы по ведению образовательного процесса в дистанционном режиме. Были использованы ресурсы платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РЭШ».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	90%
Педагогические работники:		
- всего	45	100 %

- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	95 %
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	2	5 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	32	71%
	высшую	19	42 %
	первую	7	16 %
	соответствие	6	13 %
Состав педагогического коллектива	учитель	37	82 %
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	2%
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	2%
	педагог дополнительного образования	2	4%
	педагог-организатор	-	
	старшая вожатая	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	8 %
	5-10 лет	9	20%
	10-20 лет	11	24 %
	свыше 20 лет	21	47 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	13 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	9%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,7 ч.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 45 чел., из них прошли курсовую подготовку 24 чел.

Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - учебной и учебно-методической литературы -15309 единиц, художественной литературы - 1388 единицы.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма)	1 309		15 309
из него: учебники	1 141		13 585

учебные пособия	168		330
художественная литература			1 388
справочный материал			6
печатные издания	1 309		15 309
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы			

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	36
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	841
Число посещений, человек	5 981
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет— 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	
сканера	
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	
многофункционального устройства	1

Оценка материально- технической базы

1. Тип здания: типовое

2 Год создания учреждения: 1993г.

3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет

4. Предельная численность: 750 человек. Реальная наполняемость: 722 человека.

5. Учебные кабинеты:

количество 27

из них специализированные кабинеты 27 (начальные классы –5, физика – 1, химия – 1, информатика – 1, технология – 2, русский язык и литература – 4, математика – 2, география -1 , история – 1, кубановедение -1, иностранный язык -4, ОБЖ – 1,биология-1,музыка-1,ИЗО-1.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	211 м ²	Электрическая печь с духовкой – 2, электрическая печь без духовки – 1, электросковорода – 1, мармит вторых блюд -

			1, мармит первых блюд – 1, холодильная витрина – 2, вытяжка – 1, картофелемялка – 2, холодильник – 1, холодильный шкаф – 4, холодильная камера – 1, морозильная камера – 1, электронные весы – 2, овощерезка – 1, мясорубка – 1, пароконвектомат – 1, жарочный шкаф-2, хлеборезка-1, картофелечистка-2, слайсер-1, посудомоечная машина – 2, стол обеденный – 30, ванна моечная – 18, стулья – 150.
Актальный зал	100	204,4 м ²	Сплит система – 1, ноутбук – 1, микрофоны – 6, экран – 1, проектор – 1, фортепиано-1 микшерный пульт – 1
Библиотека	36	129,6 м ²	Ноутбук-1, компьютер-1, притер-1, проектор-2
Спортивный зал	50	294,3 м ²	Бревно гимнастическое -1, бревно напольное – 1, козел гимнастический -1, конь гимнастический – 1, мост приставочный-1, мостик гимнастический-1, мостик подкидной-1, скамейка гимнастическая -2, канат для лазания-1, кольцо баскетбольное-6, мат гимнастический-10

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт): оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы, выставленные на сайт школы www.belschool8.ru и в электронном приложении).

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 2000 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	107
-из них используются в образовательном процессе	65
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1267
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88

Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5
Количество подписных изданий	18

2.10 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Весы – 1, ростометр – 1, обеззараживатель и очиститель воздуха – 1, набор очковых линз – 1, холодильник – 1, облучатель – 1, аппарат для измерения артериального давления – 1, динамометр – 1, спирометр – 1, бактерицидная установка УФО – 1, медицинский шкаф – 1, шкаф – 1, кушетка – 1.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-012054 от 19.02.2018 г. выдано министерством здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Доврачебная медицинская помощь по: лечебному делу. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о ВСОКО в 2023-2024 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

Административный контроль школы в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ 8.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнение всеобучения.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.
6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ 8 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования школы и основных показателях ее основании для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2024 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы проводила просветительские семинары в дистанционном режиме, разработала памятки для учителей, родителей и учащихся, чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ 8,
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	5 (5 %)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек, (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек, 1,1 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человека, 15,4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 чел., 83 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		116 человек, 14 %
– федерального уровня		54 человека, 7 %
– международного уровня		136 человек, 17 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 человек, 6,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 %

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		37 человек, 100 %
– высшим педагогическим образованием		35 человек, 94, 5 %
– средним профессиональным образованием		0 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 человек ,54 %
– с высшей		7 человек, 19 %
– первой		13 человек, 35 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 человека ,8 %
– больше 30 лет		12 человек, 32 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 человек, 14 %
– от 55 лет		7 человек, 19 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек, 95 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек, 95 %

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	65 компьютеров, 0,08 на одного человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100 % обеспеченность, 1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 человек
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая площадь 1750 м ² , на одного ученика- 2,57 м ²