

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И.Севастьянова

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ 8**

2022 год

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ 8 в 2022 году

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В 2022 году в МБОУ СОШ 8 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) проходили 96 обучающихся 9-х классов (в 2021 году - 92 чел.).

Условия для проведения ГИА-9 в МБОУ СОШ 8 обеспечивал ответственный, назначенный директором ОО- заместитель директора по УВР Олейникова А.Б.

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 ОО направляли своих работников в составы членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)- Сазонова О.Д., Русанова Н.И., организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ)- 25 человек, предметных комиссий, территориальной конфликтной подкомиссии- Сюрис Н.В., Анасьева В.Г. ,Макеева И.Н.

Член ГЭК Григорян Л.А. обеспечивала соблюдение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.

2. Проверка экзаменационных работ по русскому языку, математике осуществлялась региональными предметными комиссиями.

Состав предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий (3 чел.) сформирован из учителей ОО, имеющих высшее образование, квалификационные категории, опыт работы по специальности не менее 3-х лет, документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования.

3. Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в территориях края, членов ГЭК (18 человек), руководителей ППЭ (20 человек), членов предметных комиссий (9 человек) проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ проводилась на муниципальном уровне 497 человек.

4. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием, общеобразовательных организаций. Кроме того, проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие около 150 человек.

(законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявления на продолжение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

5. Для проведения ГИА-9 в муниципальном образовании Белореченский район были созданы 11 ППЭ (ОГЭ ППЭ - 8, ГВЭ ППЭ - 2, ГВЭ ППЭ на дому - 1), которые располагались в помещениях ОО (в 2021 году - 11).

Для 3 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов (в 2021 году - 1 человек).

Распределение участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и организаторов по аудиториям осуществлялось автоматизированным способом в РЦОИ.

Для доставки контрольных экзаменационных материалов (далее - ЭМ) ОГЭ использовался защищенный канал связи «ViPNet; «Деловая почта» <1.0.0.44> АП ЦОКО Сормовская 3-7, для получения материалов ГВЭ в ППЭ созданы Личные кабинеты ППЭ РЦОИ в защищенной сети передачи данных.

В 2022 году для проведения ОГЭ использовалась технология ФЦТ и технология печати индивидуального комплекта (далее - ИК) в ППЭ по учебным предметам.

Для обеспечения информационной безопасности печати ИК ОГЭ, текстов, тем, заданий, билетов ГВЭ 100 % штабы ППЭ оснащены системой видеорегистрации.

6. Анализ протоколов проведения экзаменов в ППЭ, актов видеонаблюдения, отчетов членов ГЭК и актов общественных наблюдателей, позволил сделать вывод о соответствии в целом процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Результаты экзаменов по русскому языку, математике были утверждены председателем ГЭК, по учебным предметам по выбору - председателем территориальной экзаменационной подкомиссии. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2022 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

В 2022 году по математике было подано 5 апелляций, по английскому языку - 1, по обществознанию - 1, две из которых были удовлетворены (по математике - 1, по обществознанию - 1).

9. Удаленных участников ГИА-9 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2022 году не было.

10. Результаты экзаменов в 2022 году

Зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 – 96 учащихся МБОУ СОШ 8 (в 2021 году - 92 чел.), три человека Щекалов Эдуард, Топоровская Виктория, Данильченко Тимофей- дети с ОВЗ, выбрали ОГЭ по русскому языку и математике.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 4 учебным предметам: математике - 96 чел., русскому языку - 96 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: английский язык - 7 человек, обществознание - 69 человек, физика - 7 человек, химия - 1 человек, биология - 41 человек, история, 0 человек, информатика - 6 человек, география - 54 человек, литература - 1 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2022 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов в количестве 96 человек успешно прошли ГИА, 100%

По итогам ГИА в 2022 году получили аттестат 4 человека (4 %) с отличием. Наибольшее количество аттестатов с отличием (от 5 до 4 человек) получили выпускники МБОУ СОШ 8 и 9.

ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

В экзамене приняли участие 96 человек:

Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2022 году

№	№ ОУ	Количество выпускников в	Средняя я отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 8	96	4	28	0	28	34	34	0	29,2	35,42	35,42
	По району	1487	4	27	0	393	466	627	0	26,4	31,36	42,19

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2021 года наблюдается: стабильно 100% учащихся преодолели порог успешности по русскому языку, снижение доли «4» на 5,1% (в 2021 году - 36,4%); повышение доли «3» на 1,8% (в 2021 году -1,8%); повышение доли «5» на 1,8% (в 2021 году -3,9%).

№	№ ОУ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
1	МБОУ СОШ 8	34	34,2	28,42	28,4	31,62	28,3	27,5	29,12	28
	По району	35,2	36	27,9	29,68	29,00	28,3	28,3	26,91	27
	По краю	34,4	37	28,2	28,5	28,8	27,9	26,7		

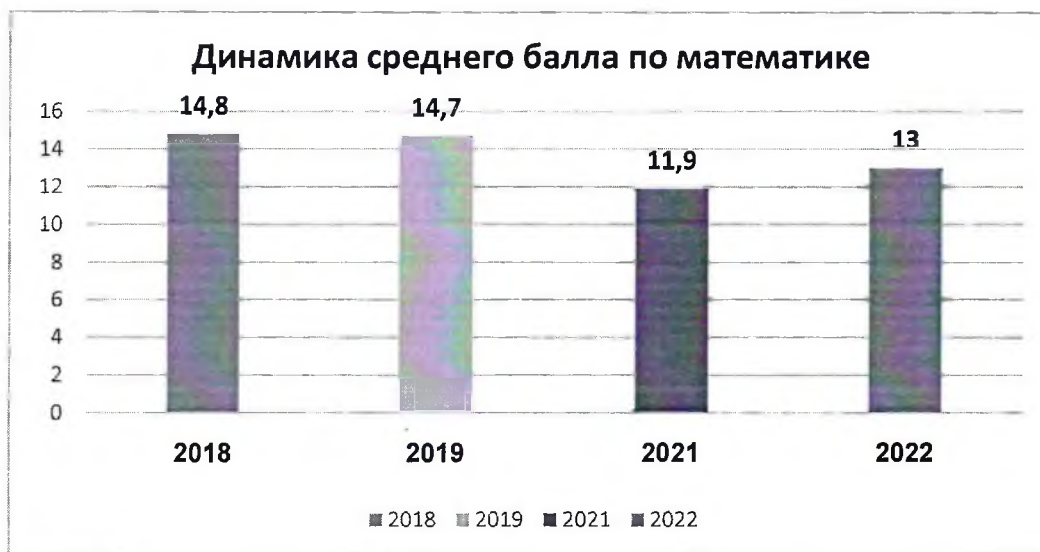
Средний балл по русскому языку составил 28 баллов, качество повысилось на 9 % и составило 70 % (в 2021 году- 61%).

ОГЭ по математике в 2022 году.

В экзамене приняли участие 96 человек.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2022

№	№ ОУ	Количество выпускников в	Средняя я отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 8	96	3	13	0	73	22	1	0	76	22,92	1,042
	По району	1487	3	12	0	1084	396	7	0	72,9	26,63	0,471



Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2021 года наблюдается:

- 1) снижение доли «2» на 5% (в 2021- 5%, в 2022- 0%)
- 2) повышение доли «4» на 1,9 % по сравнению с 2021 г.
- 3) повышение доли «5» на 1 % по сравнению с 2021 годом, но по сравнению с 2019 понижение на 8 %
- 4) уменьшилось количество «3» на 4,2%, но по сравнению с 2019 годом увеличился процент «3» почти в 2 раза.
- 5) Средний балл по математике выше на 1 балл относительно среднего районного балла- 13 баллов, качество знаний по математике составляет- 24 %.

ОГЭ предметы по выбору в 2022 году

Дата экзамена	Предмет	Кол-во писавших	2	3	4	5	Средний балл по ОО 2019 г	Средний балл в 2021 г	Средний балл в 2022
19.05.2022	Англ. язык	7	0	0	4	3	48	-	57,14(+9,14)
20.05.2022	Англ. устный								
7.06.2022	Русский язык	96	0	28	34	34	27,5	26,91 (-0,59)	28 (+1,59)
27.05.2022	Обществознание	69	0	37	26	6	27,3	-	23(-3,3 б.)
1.06.2022	Химия	1	0	0	0	5	30	-	34(+4 б.)
15.06.2022	География	54	0	30	19	5	20,4	-	18 (-4,4 б.)
23.05.2022	математика	96	0	73	22	1	14,7	11,9 (-2,8 б.)	13(+1,16.)
1.06.2022	Физика	7	0	1	5	1	27,14	-	27(-0,14 б.)
1.06.2022	Биология	41	0	29	12	0	26,6	-	21 (-5,6 б.)
1.06.2022	История (без XX века)	0	0	0	0	0	38,7	--	0
15.06.2022	Информатика и ИКТ	6	0	3	3	0	-	-	10 б.
22.06.2022	Литература	1	0	0	0	0	-	-	40

Средний балл по математике в 2022 году составил 13 баллов, что выше районного балла на 1.

Средний балл по русскому языку в 2022 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 1 б.

Средний балл по химии в 2022 году составил 40 баллов, это выше среднего районного балла на 13б., сдавала ОГЭ 1 ученица- Руденко Василиса (9 «Б» класс).

Средний балл по биологии в 2022 году составил 21 балла, это ниже среднего районного балла на 4балла.

Средний балл по географии в 2022 году составил 18 баллов, это ниже среднего районного балла на 1 балла.

Средний балл по обществознанию в 2022 году составил 23 балла, что соответствует среднему районному баллу.

Средний балл по физике в 2022 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 3 балла.

Средний балл по английскому языку в 2022 году составил 57,14 баллов, это выше среднего балла по району на 5,14 б.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 10б ю, что соответствует среднему районному баллу- 10 б.

Основные причины таких результатов:

1. Низкий уровень внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Неэффективное использование консультаций.
4. Заниженные требования к оценке знаний учащихся в ОО.
5. Низкий уровень своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и их устранения.
6. Кадровые проблемы. Недостаточный опыт работы учителя биологии, а также большое количество выпускников, выбравших в качестве предметов по выбору географию, биологию.

Рекомендации по итогам проведения ГИА в 9 классах:

для учителей:

- детально проанализировать результаты ГИА в 9-м классе;
- обратив пристальное внимание на задания, с которыми не справились учащиеся;
- наметить планы устранения пробелов, выявленных в результате ГИА;
- создать условия для преодоления в дальнейшем пробелов, возникших у учащихся при выполнении работ, для этого составить план ликвидации пробелов, наметить задания для индивидуальных занятий;
- организовать обобщающее повторение, спланировав его с учётом слабо усвоенных учащимися разделов учебного материала;
- работу по подготовке проводить на основе заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов;
- практиковать регулярное повторение тем, изученных в предыдущих классах.

для администрации:

- осуществлять систематический контроль за организацией работы учителей со слабоуспевающими учащимися, за проведением дифференцированной индивидуальной работы;
- осуществлять текущий и промежуточный контроль образовательных достижений учащихся;
- своевременно обеспечивать всех учителей, учащихся и родителей информацией, связанной с ГИА.
- информировать родителей о текущей успеваемости по итогам четверти, полугодия, года;
- эффективно использовать ресурсы консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2023 года на основании анализа результатов ОГЭ 2022 года.
2. Своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ГИА (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2022-2023 учебного года.
4. Организация информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
5. Усиление внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Учителям-предметникам с целью подготовки к сдаче экзаменов в новой форме усилить индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с учащимися, имеющими высокий уровень знаний.
7. Усиление контроля за качеством преподавания предметов (русский язык, математика).

8. Систематическое проведение контрольных срезов с целью анализа качества знаний учащихся по всем предметам.

9. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

10. Систематическое информирование родителей о текущей успеваемости, по итогам четверти, полугодия, года.

Заместитель директора по УВР



А.Б.Олейникова