

Утверждено решением Педагогического Совета

Протокол №1 от 30.08.2021г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ № 8 им.В.И.Севастьянова

### «Формирование функциональной грамотности школьников»

2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и Банком открытых заданий.</li><li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li></ol>

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ; - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразования и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - Материалов российского исследования PISA.</li> <li>Формирование рабочей группы.</li> <li>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</li> </ol>	август 2021 г.	<p>Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»</p>	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной</p>	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы

	грамотности учащихся			
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2021 года)

### Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

<b>2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования</b>				
5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УВР
<b>2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включенных заданий по формированию функциональной грамотности</b>				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования	Январь - март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий,	Руководители МО, учителя-предметники

	функциональной грамотности обучающихся		Проверочных работ для формирования функциональной грамотности	
<b>2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности</b>				
9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики, образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2021 года		Администрация школы, педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководитель групп, обучающиеся
12	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану ТОИУУ		Зам.директора по УВР
13	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы

#### 2.4. Обновление форм внеурочной деятельности

14	Участие в муниципальных конкурсах «Ступени мастерства», «Моя инициатива в образовании»	Март 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
17	Разработка программы внеурочной деятельности «[И]фровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь 2021	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники
18	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно-действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	Ноябрь 2021	Мастер-классы от старшеклассников	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители

### 2.5. Мониторинг достижений учащихся

19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	------------------	---	--

### 2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

20	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители
21	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

22	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию	Администрация школы, Руководители групп,
----	--	----------------	--	---

			функциональной грамотности	
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы