УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ В.И. СЕВАСТЬЯНОВА

ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352635, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, тел.: 8 (86155) 3-38-04, E-mail: <a href="mailto:belschool8@mail.ru">belschool8@mail.ru</a>

тел.: 8 (86155) 3-38-04, E-mail: <u>belschool8@mail.ru</u> ОКПО 31796085, ОГРН 1022300715062, ИНН 2303018628,

# Справка, подтверждающая роль учителя начальных классов МБОУ СОШ 8 города Белореченска Гультяевой Надежды Викторовна в качественной подготовке учащихся 2 «А» класса по математике

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ 8 Гультяевой Надежде Викторовне в том, что во 2 «А» классе (2023 - 2024 учебный год) по результатам внутреннего мониторинга по математике выявлена положительная динамика выполнения классом контрольных работ, проведенных в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году.

Класс	Вид	Количество	Обучающиеся	
	административного	обучающихся,	качественный	результат
	контроля	выполнявших		
		работу,чел.	чел.	%
2A	Стартовый	26	12	46 %
2A	Промежуточный	23	11	48 %
2A	Итоговый	21	17	81 %
Средний	показатель			58 %

Директор МБОУ СОШ 8

flapay

(МБОУ СОШ 8)

## ПРИКАЗ

1.09.2023 г.

№ 266/1-O

## г. Белореченск

## О проведении стартовой диагностической работы по математике во 2 и 3 классах МБОУ СОШ 8

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023 – 2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных универсальных учебных действий по математике у учащихся 2 и 3 классов на начало 2023-2024 учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, для их последующего устранения п р и к а з ы в а ю:

- 1. Провести стартовую диагностическую работу по математике для учащихся:
  - 2 «А» класса 13.09.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 2 «Б» класса 13.09.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 2 «В» класса 13.09.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 3 «А» класса 25.10.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 3 «Б» класса 25.10.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 3 «В» класса –25.10.2023 на 2 уроке второй-смены;
  - 2. Руководителю методического объединения начальных классов Болдиновой О.Ф:
  - 2.1. Разработать тексты входных контрольных работ по математике и согласовать тексты контрольных работ с заместителем директора по УВР Григорян Л.А. в срок до 10.09.2023 года.
- 3. Возложить ответственность за соблюдение инструкции и обеспечение режима информационной безопасности при проведении стартовых контрольных работ на заместителя директора по УВР Григорян Л.А.
  - 4. Назначить ответственными за организацию и проведение работ учителей начальных классов, не работающих во 2-х и 3 х классах: Сеферян М.Б. организатором во 2 «Б» и «З «Б» классах, Гаспарян М.Л. организатором во 2 «Б» и «З «Б» классах Моисеенко О.С. организатором во 2 «В» и 3 «В» классах мочетия во станизатором во станизатором во станизатором во станизатором во станизатором в

Ответственным следить за дисциминий во время проведения работы, пресекать разговоры обучающихся. МЬОУ

5. Организовать проверку работ учанихся 2-к в 3 -х классов в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учанихся в день проведения в МБОУ СОШ 8 в 15 00 ж. в утвержить комиссию для проверки работ в составе:
Кандейкина Т.А. учитель математики,

Русанова Н.И., учитель математики.

- 6. Учителям Гультяевой Н.В. (2 «А» класс), Шияновой М.И. (2 «Б» класс), Шевченко К.Н. (2 «В» класс), Болдинова О.Ф. (3 «А» класс), Захарова С.П. (3 «Б» класс), Сурина Е.В. (3 «В» класс)
  - 6.1Учителям в день проведения контрольной работы в электронный журнал записать тему урока по математике и выставить оценки в СГО «АИС. Сетевой город».
  - 6.2 Сделать анализ результатов, составить отчет и план коррекционной работы. Отчеты сдать заместителю директора по УВР Григорян Л.А.
- 7. Заместителю директора по УВР Григорян Л.А. подготовить аналитическую справку по итогам входных контрольных работ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 8



## Классный журнал

Учебный год: (\*) 2023/2024 Класс\Параллель: 2а Предмет: Математика Период: 1 четверть

Учитель: Гультяева Надежда Викторовна

							-	Ce	нтябрь															Ox	тябрь								Средн	Оцен
Ученики	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28	2	3	4	5	9	10	11	12	16	17	18	19	23	24	25	26	а опенк аа	ка за пери од
1. Алимов Александр	4			5		ĺ	4	5	1	4	5	5		5		5		4	5		5	$\overline{}$		5			4			4	5		4.59	4
2. Аманатидис Виктория	5					5	П		Б	Б	Б	Б		4	5				4			3			4			4			5		4.42	4
3. Ботвинкина Дария	3	П		5			4	5			4	5				4	4		4	4			4			4			4		4	4	4.11	4
4. Власова Алиса			5		5		5	5	5		5	5		5		5		5	5		Б	Б	Б	Б			5			5	5		5	5
5. Гирченко Ярослава				4			Б	Б	Б	Б	Б	Б			4				5			3			4			4			3	П	3.72	4
6. Голодникова Полина	5	5		5	4	5	3	5	5	4		5				5	4		4	4			5		УΠ	5	П		5		5	5	4.56	4
7. Гура Максим			5			П	П	П	5	5	5	4		4		5		4	4		5			4			4			П	П		4.52	4
8. Ивашин Максим	4			4			4		П	3		4			4				4			4			5		П	4	П		4		4	4
9. Косяченко Елизавета	4						4	4	4	П	П	4			5		3		5	5			5			4			4		4	5	4.19	4
10. Крапивка Антон	3						3	4			п	П			4	П		4	3		4			4			4			4	4		4.04	4
11. Курочкина Полина	4						3		4	4		3	П	5		П			5			4	П	П	5			4			3		3.79	4
12. Кущёва Алиса	4				5	4	5	5				5				4	5		5	5			4			- 5			4		4	4	4.53	4
13. Ларин Вадим				4	4	Ì	3		3			3			4	5		3	3		4	1		3			4			3	3	п	3.39	3
14. Леонова Альбина			П			4	3		Б	Б	Б	Б		5	5				4			4			УΠ			4			п		3.89	4
15. Матрос Александр	4	5					4	4	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4		5	4			4		УΠ	4			5		3	5	4.03	4
16. Мкртычян Тигран		3		4			2	П	3				Б	Б	Б	Б		5	3	$\vdash$	4			5	УΠ		3			4	3	1	3.3	3
17. Мозговой Евгений		4					4			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			5			3			4			3		п	4		3.9	4
18. Муренец Владимир		3			П	П	2	4					3		3	5	5		2	3	-		4			4			3		2	3	3.03	3
19. Орлова Екатерина		4		5		5	3		4				4	5	5			5	4	$\vdash$	5			5		П	5			5	4	П	4.35	4
20. Панасенко Артём		П	4				3			4	4		4		П	П			4			3			4			4			4		3.81	4
21. Рогова Мария		4			5		4		5				5	П		5	5		5	5			5			5			5		5	5	4.79	5
22. Русина Есения А.		4			4	4	3		Б	Б	Б	Б	4			4		П	4		4		п	4			4			4	3		3.64	4
23. Саркисян Тигран		3		5			3	П	П	4			4			5			5			4			4			3			4		4.31	4
24. Сердюкова Арина			4			П	П	П		5	5		5			- 5	4		5	4			4			5			4		4	5	4.5	4
25. Столярова Алёна			3			3	2	3	1				3	5			п	4	4		3			3			3		$\neg$	4	2	3	3	3
26. Торичнева		У				<u> </u>			1										3		У													
Екатерина		П	4	5	5		4				4		4			5			5		П	5			4			5			4		4.28	4
27. Фоменко Вероника			3		3	3	3				3		3			3	4		2	5			4			4			3		4	3	3.35	3
28. Хромых Валерия			4		_	4	3				3			3	4	5		4	4		5		П	П	УΠ	П	П	П	П	П	П	П	3.73	4
29. Шнырева Алёна			5		4	4	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		4			5			5			4			5		4.44	4
30. Ясинская Анастасия		5	5		5		5			5	5			5		5	5		5	4			4			5		$\neg$	5	$\neg$	5	5	4.92	5

Состояние на 29 октября 2024 г. © Сетевой Город. Образование 5.30.73452.171



## Темы уроков и задания ( вариант: Математика 2A 2023-2024 )

Учебный год: (\*) 2023/2024 Класс\Параллель: 2а Предмет: Математика Период: 1 четверть Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Отображать

ar		Домашнее задание на следук	<b>ЭШИИ</b>	Другие задания		
a	Тема урока	Тема	Bec	Тема	Be c	Тип зада ния
	1.1 Числа от 1 до 100: действия с					
4.0	числами до 20. Повторение (1-й из 1			Числа от 1 до 100: действия с		
9	ч.)	учебник стр. 8, №12	10	числами до 20. Повторение	20	O
05.0	1.2 Устное сложение и вычитание.			Устное сложение и вычитание.		
9	Повторение (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 9, №19	10	Повторение	20	0
	1.3 Числа в пределах 100: чтение,			Числа в пределах 100: чтение,		
	запись. Десятичный принцип записи			запись. Десятичный принцип записи		
06.0	чисел. Поместное значение цифр в			чисел. Поместное значение цифр в		
9	записи числа (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 15, №14,15	10	записи числа	20	0
	1.4 Числа в пределах 100:	y 100111111 (1 <u>10</u>				
	десятичный состав. Представление			Числа в пределах 100: десятичный		
07.0	числа в виде суммы разрядных			состав. Представление числа в виде		
9	слагаемых (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 18, №27	10		20	0
. 9	` ,	учеоник стр. 16, №27	10	суммы разрядных слагаемых	20	
	1.5 Числа в пределах 100:		1	Числа в пределах 100:		
	упорядочение. Установление			упорядочение. Установление	ł	
	закономерности в записи			закономерности в записи	l 1	
11.0	последовательности из чисел, её			последовательности из чисел, её		
9	продолжение (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 23, №18,19	10	продолжение	20	0
	1.6 Свойства чисел: чётные и			Свойства чисел: чётные и нечётные		
12.0	нечётные числа, однозначные и			числа, однозначные и двузначные		
9	двузначные числа (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 29, №13	10	числа	20	РУ
13.0	1.7 Стартовая диагностическая					
9	работа (1-й из 1 ч.)	не задано	10	Стартовая диагностическая работа	50	К
	1.8 Работа с величинами:	110 dagano	10	Работа с величинами: измерение	- 55	
14.0				·		
	измерение длины (единица длины	00 No.40	40	длины (единица длины —		^
9	— миллиметр) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 30, №18	10	миллиметр)	20	0
18.0	1.9 Измерение величин. Решение			Измерение величин. Решение		
9	практических задач (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 31, №21	10	практических задач	20	0
	1.10 Сравнение чисел в пределах					
19.0	100. Неравенство, запись			Сравнение чисел в пределах 100.		
9	неравенства (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 31, №23	10	Неравенство, запись неравенства	20	0
	1.11 Работа с величинами:				<del></del>	
20.0	измерение длины (единица длины			Работа с величинами: измерение		
9	— метр) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 33, №29	10	длины (единица длины — метр)	20	0
	1.12 Увеличение, уменьшение числа	y 40011/1K 01p. 00, 14223		длины (единица длины метр)		
21.0				V-0-11101110 111011111111111111111111111		
21.0	на несколько единиц/десятков (1-й		40	Увеличение, уменьшение числа на	1 00	_
9	из 1 ч.)	учебник стр. 37, №11	10	несколько единиц/десятков	20	0
	1.13 Работа с величинами:					
	измерение длины (единицы длины			Работа с величинами: измерение		
25.0	<ul> <li>метр, дециметр, сантиметр,</li> </ul>			длины (единицы длины — метр,		
9	миллиметр) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 44, №6, 10	10	дециметр, сантиметр, миллиметр)	20	0
	1.14 Работа с величинами.					
	Сравнение предметов по стоимости			Работа с величинами. Сравнение		
26.0	(единицы стоимости – рубль,			предметов по стоимости (единицы		
9	копейка) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 46, №17	10	стоимости – рубль, копейка)	20	0
J	1.15 Соотношения между	y-10011/10 (1p10) 14817	10	отоиности – русль, колеика)	2.0	
27.0	1			Continuo		
27.0	единицами величины (в пределах		4.0	Соотношения между единицами		^
9	100) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 49, №3	10	величины (в пределах 100)	20	0
	2.1 Решение текстовых задач на			Решение текстовых задач на		
	применение смысла			применение смысла		
28.0	арифметического действия			арифметического действия		
9	(сложение, вычитание) (1-й из 1 ч.)	унебник стр. 50, №7	10	(сложение, вычитание)	20	0
	2.2 Чтение, представление текста	WAY WAHNITHUM OF THE		Чтение, представление текста		
02.1	задачи в виде рисунка, схемы или			задачи в виде рисунка, схемы или		
0	другой модели (1-й из 1 ч.)	VHETHIR CTD 56 No 4	10	другой модели	20	0
	2.3 Верные (истинные) и неверные	680 C 24	<del> </del>	Верные (истинные) и неверные	<del>  ~~  </del>	
	(ложные) утверждения, содержицие	(* )   P   P   P   P   P   P   P   P   P				
03.1		MEON WEEK		(ложные) утверждения, содержащие		
	зависимости между	MDU)。這是多是	4.0	зависимости между		_
0	числами/величинами (1-й из 🖁 🕏 🗒 🥞	учебник стр. 🛱 🖳	10	числами/величинами	20	0
		VIII REJECTOR		Представление текста задачи		
	<b>18</b> 8 9 9	A STATE OF THE O	No man	разными способами.		
	2.4 Представление текста задачи 🦠	A THE STATE OF THE PARTY	OL	Mатематический диктант	20	МД
		The Monte would be a first		77X		
	W. W.	CHOMPS TON TON TON	-			
		//- William . world'the				
		TO MEON CO	Ш 8 🖊	200		
		TOP MEON CO	ш в	oper		

04.1 0	разными способами.Математический диктант (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Представление текста задачи разными способами. Математический диктант	20	РУ
05.1 0	2.5 Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 56, №6	10	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	20	0
09.1	2.6 Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 61, №3	10	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	20	0
10.1 0	2.7 Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута) (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	20	0
11.1 0	3.1 Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 63, №15	10	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	20	0
12.1 0	3.2 Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	20	0
16.1 0	измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 68, №3	10	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	20	0
17.1 0	4.2 Разностное сравнение чисел, величин (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 69, №9	10	Разностное сравнение чисел, величин	20	РУ
18.1 0	измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	20	0
19.1 0	5.1 Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	20	0
23.1 0	6.1 Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 75, №2	10	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	20	РУ
24.1 0	7.1 Сочетательное свойство сложения (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 79, №21	10	Сочетательное свойство сложения	20	0
25.1 0	7.2 Контрольная работа №1 (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 78, №15	10	Контрольная работа №1	50	К
<b>26.1</b> 0	7.3 Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	20	0

Состояние на 29 октября 2024 г. © Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



# Результаты стартовой диагностической работы по математике во 2 «А» классе от 13.09.2023 г.

## Учитель: Гультяева Надежда Викторовна

		№1	№2	№3	№4	№5	Всего баллов	Оценка
1.	Алимов Александр Евгеньевич	1	1	1	1	0	4	4
2.	Аманатидис Виктория Андреевна						Н	H
3.	Ботвинкина Дария Григорьевна	1	1	1	0	1	4	4
4.	Власова Алиса Андреевна	1	1	1	1	1	5	5
5.	Гирченко Ярослава Юрьевна						Н	Н
6.	Голодникова Полина Зурабовна	1	0	1	1	0	3	3
7.	Гура Максим Сергеевич						Н	Н
8.	Ивашин Максим Андреевич	1	1	1	0	1	4	4
9.	Косяченко Елизавета Анатольевна	1	0	1	1	1	4	4
10.	Крапивка Антон Дмитриевич	1	0	0	1	1	3	3
11.	Курочкина Полина Александровна	1	1	0	1	0	3	3
12.	Кущева Алиса Александровна	1	1	1	1	1	5	5
13.	Ларин Вадим Николаевич	1	1	0	1	0	3	3
14.	Леонова Альбина Эдуардовна	1	1	1	0	0	3	3
15.	Матрос Александр Валерьевич	1	0	1	1	1	4	4
16.	Мкртычян Тигран Каренович	1	1	0	0	0	2	2
17.	Мозговой Евгений Евгеньевич	1	1	0	1	1	4	4
18.	Муренец Владимир Александрович	0	1	0	1	0	2	2
19.	Орлова Екатерина Васильевна	1	1	0	1	0	3	3
20.	Панасенко Артем Александрович	1	1	0	1	0	3	3
21.	Рогова Мария Алексеевна	1	1	1	0	1	4	4
22.	Русина Есения Александровна	1	1	1	0	0	3	3
23.	Саркисян Тигран Витальевич	1	1	0	0	1	3	3
24.	Сердюкова Арина Алексеевна						Н	Н
25.	Столярова Алена Олеговна	0	0	1	1	0	2	2
26.	Торичнева Екатерина Валерьевна	1	1	1	0	1	4	4
27.	Фоменко Вероника Александровна	1	1	0	0	1	3	3
28.	Хромых Валерия Игоревна	1	1	0	1	0	3	3
29.	Шнырева Алена Анатольевна	1	1	0	1	1	4	4
30.	Ясинская Анастасия Олеговна	1	1	1	1	1	5	5

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3	9	11	3
%	12%	35%	41%	12%
Качество	46%			<u> </u>
Успеваемость	88%			

Эксперты:

Кандейкина Т.А.

Русанова Н.И.

Директор МБОУ СОШ 8

(МБОУ СОШ 8)

## ПРИКА3

1.12.2023 г.

№ 345/1-O

## г. Белореченск

## О проведении административной работы по математике во 2 и 3 классах МБОУ СОШ 8

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023 – 2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных универсальных учебных действий по математике у учащихся 2 и 3 классов на первое полугодие 2023-2024 учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, для их последующего устранения п р и к а з ы в а ю:

- 1. Провести административную контрольную работу по математике для учащихся:
  - 2«А» класса 20.12.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 2«Б» класса 20.12.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 2«В» класса 20.12.2023на 2 уроке второй смены;
  - 3«А» класса 21.12.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 3«Б» класса 21.12.2023 на 2 уроке второй смены;
  - 3«В» класса –21.12.2023 на 2 уроке второй смены;
- 2. Руководителю методического объединения начальных классов Болдиновой О.Ф:
  - а. Разработать тексты входных контрольных работ по математике и согласовать тексты контрольных работ с заместителем директора по УВР Григорян Л.А. в срок до 10.12.2023 года.
- 3. Возложить ответственность за соблюдение инструкции и обеспечение режима информационной безопасности при проведении стартовых контрольных работ на заместителя директора по УВР Григорян Л.А.
  - 4. Назначить ответственными за организацию и проведение работ учителей начальных классов, не работающих во 2-х и 3 х классах: Сеферян М.Б. организатором во 2 «Б» и 3 «Б» классах, Гаспарян М.Л. организатором во 2 «Б» и 3 «Б» классах, Моисеенко О.С. организатором во 2 «В» и 3 «В» классах.

    Ответственным следить за дисциплиной во время проведения работы, пресекать разговоты обучающихся.
  - работы, пресекать разговорь обучающихся.

    5. Организовать проверку работ учащихся 2-х и 3 ж классов в соответствии с требованиями по оценка висьменных работ учащихся. в день проведения в МБОУ СОН 8 в 15:00 ч. и утвердить комиссию для проверки работ в составе:

Кандейкина Т.А., учитель математики,

Русанова Н.И., учитель математики.

6. Учителям Гультяевой Н.В. (2 «А» класс), Шияновой М.И. (2 «Б» класс), Шевченко К.Н. (2 «В» класс), Болдинова О.Ф. (3 «А» класс), Захарова С.П. (3 «Б» класс), Сурина Е.В. (3 «В» класс)

6.3Учителям в день проведения контрольной работы в электронный журнал записать тему урока по математике и выставить оценки в СГО «АИС. Сетевой город».

6.4 Сделать анализ результатов, составить отчет и план коррекционной работы. Отчеты сдать заместителю директора по УВР Григорян Л.А.

7. Заместителю директора по УВР Григорян Л.А. подготовить аналитическую справку по итогам административных контрольных работ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 8





## Классный журнал

Учебный год: (\*) 2023/2024 Класс\Параллель: 2а Предмет: Математика Период: 2 четверть

Учитель: Гультяева Надежда Викторовна

								Ноя	ібрь														Į	Цека	брь								Средняя	Оценка
Ученики	6	7	8	9	13	14	15	16	20	21	22	23	27	28	29	30	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	20	21	25	26	27	28	оценка	за период
1. Алимов Александр			4			5	5		5			5			4			5			5			5	5		3	3		5			4.48	4
2. Аманатидис Виктория	5			5			44			4			5			4		_	5			5			5	УΠ	УΠ	5		Г	5		4.67	5
3. Ботвинкина Дария		УΠ			4		3	4			3			5			5			4			5	УΠ	2	3	3		5			4	3.76	4
4. Власова Алиса			5			5	5		5			5			5			5			5			5	5		4			5			4.81	5
5. Гирченко Ярослава	4			3			44			4			4			4			5			4			УП		3	4			3		3.74	4
6. Голодникова Полина		5			УΠ		4	4			5			5			УΠ			5			5		5	5	4		5			5	4.67	5
7. Гура Максим			4			3	5		5			5			4			4			5			4	2		4			5			4.15	4
8. Ивашин Максим	4			4			4 5			4			5					УΠ	4			4			УΠ		4	4			4		4.16	4
9. Косяченко Елизавета		4			4		5	3			5		УΠ	УΠ	УΠ		Б	Б	Б	Б			4		2	3	4		4			3	3.76	4
10. Крапивка Антон			3	УΠ	УΠ	УΠ	4		4			4			4			5			3			4	Б	Б	Б	Б	Б	Б		3	3.78	4
11. Курочкина Полина	4			4	УΠ		55			4			4			4	5		4			4			2		4	4			4		4.06	4
12. Кущёва Алиса		5			5		4	5			5			5		5		5	П	4	УΠ	УΠ	4	5	УΠ	УΠ	4		5			5	4.65	5
13. Ларин Вадим	П		4			3	3		3			4			4			4	П		3			УΠ	4		3			5		5	3.67	4
14. Леонова Альбина	5		П	4			3 5			5			3			4			4			5		УΠ	УП		2	3			4		3.7	4
15. Матрос Александр		5			УΠ		5	4			3			УΠ			5			4			4		4	УΠ	УΠ		4			4	4.2	4
16. Мкртычян Тигран	П	УΠ	3			3	4		УΠ			4			4			3		УΠ	3			3	УΠ		2	3		4			3.12	3
17. Мозговой Евгений	4			4			5			4			УΠ	УΠ	УΠ	4			4		УΠ	4		УΠ	УΠ		3	4			4		3.87	4
18. Муренец Владимир		3			4		4	УΠ			3			4			4			4			3	УΠ	УΠ	2	3		4			4	3.44	3
19. Орлова Екатерина			5			5	5		5			УΠ			5			5			5			УΠ	4		5			5			4.91	5
20. Панасенко Артём	4			3	УΠ	УΠ	УΠ	УΠ		5			5			4			4			УΠ	УΠ		2	3	УП	4			4		3.8	4
21. Рогова Мария		4			5		5	УΠ			5			5			УΠ			5			5			УΠ	УП		5			5	4.89	5
22. Русина Есения А.			5			5	4		4			3			4			4		УΠ	4			4	2		3			3		П	3.67	4
23. Саркисян Тигран	5			4			55			5			4			4			4			УΠ			2		4	4			4		4.15	4
24. Сердюкова Арина		5			4		4	5			4			5			5			УΠ	УΠ	УΠ	4		3	4	4		5			4	4.28	4
25. Столярова Алёна			4			3	4		4			3			3			5	es.I	9110	nA.			4	2		3			5			3.59	3
26. Торичнева Екатерина	4			5			44			4			4			4	- 0	1	<b>V</b> 4	HNL	Б	B	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		4	4.11	4
27. Фоменко Вероника		3			3		5	4			3		УΠ	4			94	10	-0/A	<b>ERNH</b>	Νθρο	1500	OZ		2	2	3		3			3	3.13	3
28. Хромых Валерия			4			4	4		3			4			3	A	¥II.	.5	1219	51281	1.75	TAL	Q0 75	4	2		4			5	$\Box$		3.93	4
29. Шнырева Алёна	4			5			5 4	УΠ		5			5			64	30	12	4	УΠ		4	5.8	ê A	Б	Б	Б	Б	Б	Б		4	4.4	4
30. Ясинская Анастасия		5			5		4	5			5		УΠ	УΠ	5	ME	5		A	ИΠ	JY	-	5	PAN.	5	5	3		5			5	4.61	5

Состояние на 29 октября 2024 г. © Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203 COW 8 COM BEPHA

ORDON - ENGLISHED MENTOP MEON COW 8

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PRO

## Темы уроков и задания ( вариант: Математика 2A 2023-2024 )

Учебный год: (\*) 2023/2024 Класс\Параллель: 2а Предмет: Математика Период: 2 четверть Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Отображать

_		Домашнее задание на следующий	урок	Другие задания		
Дат а	Тема урока	Тема	Be c	Тема	Be c	Тип зада ния
06.1 1	7.4 Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по	TODTODUT! HONOUNING FRORMER	10	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по	20	0
	выбранному свойству (1-й из 1 ч.) 7.5 Составление предложений с использованием математической	повторить изученные правила	10	выбранному свойству Составление предложений с использованием математической	20	
07.1 1	терминологии; проверка истинности утверждений (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 83, №9	10	терминологии; проверка истинности утверждений	20	0
08.1	7.6 Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и	00 No. 5	40	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и	00	
1	практических задач (1-й из 1 ч.) 7.7 Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	учебник стр. 82 №3, 5	10	практических задач Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	20	0
09.1	количественные, пространственные отношения (1-й из 1 ч.)	учебник , стр. 84, №12, 16	10	количественные, пространственные отношения	20	0
13.1 1	7.8 Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 86, №19, 20	10	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	20	o
14.1 1	7.9 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	20	0
				Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Математический диктант	20	o
15.1 1	7.10 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Математический диктант (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 82 № 6	10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Математический диктант	20	мд
16.1	7.11 Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания (1-й из 1 ч.) 7.12 Письменное сложение и	выучить таблицу умножения на 2	10	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	20	0
20.1	7.12 письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 91, <b>№</b> 21	10	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	20	РУ
21.1	7.13 Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через		40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без	00	D) (
22.1	разряд (1-й из 1 ч.) 7.14 Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через	индивидуальная карточка	10	перехода через разряд Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание	20	РУ
1	разряд (1-й из 1 ч.) 7.15 Письменное сложение и	индивидуальная карточка	10	без перехода через разряд	20	РУ
23.1 1	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 95, №	НИЦИПАЛЬ,	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание грамманного числа из круглого числа	20	0
27.1	7.16 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения		БОУ	устное сложение и вычитание чисел вырежение без скобок: составление,		
1	(1-й из 1 ч.)	учебник стр. 97 № 77 1 год бик)	10	фтения, остное нахождение значения	20	0

то в вой соп в

28.1 1	7.17 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 104 № 24	10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	20	0
29.1 1	7.18 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 100 №7	10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	20	0
30.1	7.19 Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с			Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом		
04.1	переходом через разряд (1-й из 1 ч.) 7.20 Вычисление суммы, разности	учебник стр. 101, №11	10	через разряд Вычисление суммы, разности	20	РУ
2	удобным способом (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 103, №20	10	удобным способом	20	0
05.1 2	7.21 Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 105, № 32	10	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	20	0
06.1 2	7.22 Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» (1-й из 1 ч.)	выучить таблицу умножения на 3	10	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	20	0
07.1 2	7.23 Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 108 № 7	10	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	20	0
11.1 2	7.24 Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 109 №14	10	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	20	РУ
12.1 2	7.25 Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 110, № 17,18	10	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	20	РУ
13.1 2	7.26 Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 113 № 33	10	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	20	РУ
14.1	7.27 Неизвестный компонент действия вычитания, его	учестик отр. 110 112 00	10-	Неизвестный компонент действия	20	
2	нахождение (1-й из 1 ч.) 7.28 План решения задачи в два	учебник стр. 114, № 42	10	вычитания, его нахождение	20	РУ
18.1 2	действия, выбор соответствующих плану арифметических действий (1- й из 1 ч.)	учебник стр. 118, №3, выучить таблицу на 4	10	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	20	PπK
19.1	7.29 Запись решения задачи в два действия (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 120, № 15	10	Запись решения задачи в два действия	20	0
20.1	7.30 Административная работа (1-й из 1 ч.)	повторить таблицу умножения на 2, 3, 4	10	Административная работа	50	К
21.1	7.31 Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 121, №22	10	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	20	РУ
25.1 2	7.32 Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу (1-й из 1 ч.)	выучить таблицу умножения на 2	10	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	20	РУ
26.1 2	7.33 Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию (1-й из 1 ч.)	выучить таблицу умножения на 3	10	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	20	РУ
27.1 2	8.1 Сравнение геометрических фигур (1-й из 1 ч.)	выучить таблицу умножения на 4	10	Сравнение геометрических фигур	20	РУ
28.1 2	8.2 Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник (1-й из 1 ч.)	выучить таблицу умножения на 5	10	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	20	РУ

Состояние на 29 октября 2024 г. © Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



# Результаты административной работы по математике во 2 «А» классе от 20.12.2023 г.

## Учитель: Гультяева Надежда Викторовна

		<b>№</b> 1	<b>№</b> 2	№3	N <u>o</u> 4	№5	Всего баллов	Оценка
1.	Алимов Александр Евгеньевич	1	1	0	0	1	3	3
2.	Аманатидис Виктория Андреевна						Н	Н
3.	Ботвинкина Дария Григорьевна	1	0	1	1	0	3	3
4.	Власова Алиса Андреевна	1	1	0	1	1	4	4
5.	Гирченко Ярослава Юрьевна	1	1	1	0	0	3	3
6.	Голодникова Полина Зурабовна	1	1	1	0	1	4	4
7.	Гура Максим Сергеевич	1	1	1	1	0	4	4
8.	Ивашин Максим Андреевич	0	1	1	1	1	4	4
9.	Косяченко Елизавета Анатольевна	1	1	1	0	1	4	4
10.	Крапивка Антон Дмитриевич						Н	Н
11.	Курочкина Полина Александровна	0	1	1	1	1	4	4
12.	Кущева Алиса Александровна	1	1	1	0	1	4	4
13.	Ларин Вадим Николаевич	1	1	1	0	0	3	3
14.	Леонова Альбина Эдуардовна	1	0	0	0	0	2	2
15.	Матрос Александр Валерьевич						Н	Н
16.	Мкртычян Тигран Каренович	1	0	0	0	0	2	2
17.	Мозговой Евгений Евгеньевич	1	1	0	0	1	3	3
18.	Муренец Владимир Александрович	0	1	1	1	0	3	3
19.	Орлова Екатерина Васильевна	1	1	1	1	1	5	5
20.	Панасенко Артем Александрович						Н	Н
21.	Рогова Мария Алексеевна						Н	Н
22.	Русина Есения Александровна	1	1	1	0	0	3	3
23.	Саркисян Тигран Витальевич	0	1	1	1	1	4	4
24.	Сердюкова Арина Алексеевна	1	1	1	1	0	4	4
25.	Столярова Алена Олеговна	0	1	0	1	1	3	3
26.	Торичнева Екатерина Валерьевна						Н	Н
27.	Фоменко Вероника Александровна	1	1	0	0	1	3	3
28.	Хромых Валерия Игоревна	0	11	1_	1	1	4	4
29.	Шнырева Алена Анатольевна						Н	Н
30.	Ясинская Анастасия Олеговна	1	1	0	0	1	3	3

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	1	10	10	2
%	4%	44%	44%	8%
Качество	48%			L
Успеваемость	92%			

Эксперты:

Кандейкина Т.А.

Русанова Н.И.

Директор МБОУ СОШ 8

(МБОУ СОШ 8)

ПРИКАЗ

24.04.2024 г.

№ 77-O

## г. Белореченск

## О проведении итоговой административной работы по математике во 2 и 3 классах МБОУ СОШ 8

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023 – 2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных универсальных учебных действий по математике у учащихся 2 и 3 классов на конец 2023-2024 учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, для их последующего устранения приказываю:

- 1. Провести итоговую административную работу по математике для учащихся:
  - 2 «А» класса 16.05.2024 на 2 уроке второй смены;
  - 2 «Б» класса 16.05.2024 на 2 уроке второй смены;
  - 2 «В» класса 16.05.2024 на 2 уроке второй смены;
  - 3 «А» класса 22.05.2024 на 2 уроке второй смены;
  - 3 «Б» класса 22.05.2024 на 2 уроке второй смены;
  - 3 «В» класса –22.05.2024 на 2 уроке второй ємены;
  - 2. Руководителю методического объединения начальных классов Болдиновой О.Ф:
    - 2.1. Разработать тексты входных контрольных работ по математике и согласовать тексты контрольных работ с заместителем директора по УВР Григорян Л.А. в срок до 10.05.2024 года.
- 3. Возложить ответственность за соблюдение инструкции и обеспечение режима информационной безопасности при проведении стартовых контрольных работ на заместителя директора по УВР Григорян Л.А.
  - 4. Назначить ответственными за организацию и проведение работ учителей начальных классов, не работающих во 2-х и 3 х классах: Сеферян М.Б. организатором во 2 «А» «Б» классах, Гаспарян М.Л. организатором во 2 «Б» и «З» классах, Моисеенко О.С. организатором во 2 «В» и 3 «В» классах.

Ответственным следить за дистиплиной во время проведения работы, пресекать разговоры обучающихся

5. Организовать проверку работ учащихся 2-х и 3 -х классов в соответствии с требованиями по опенке письменных работ учащихся. в день проведения в МБОУ СОШ 8 в 15:00 ч. и утвердить комиссию для проверки работ в составе:

Кандейкина Т.А., учитель математики,

Русанова Н.И., учитель математики.

- 6. Учителям Гультяевой Н.В. (2 «А» класс), Шияновой М.И. (2 «Б» класс), Шевченко К.Н. (2 «В» класс), Болдинова О.Ф. (3 «А» класс), Захарова С.П. (3 «Б» класс), Сурина Е.В. (3 «В» класс)
  - 6.1 Учителям в день проведения контрольной работы в электронный журнал записать тему урока по математике и выставить оценки в СГО «АИС. Сетевой город».
  - 6.2 Сделать анализ результатов, составить отчет и план коррекционной работы. Отчеты сдать заместителю директора по УВР Григорян Л.А.
- 7. Заместителю директора по УВР Григорян Л.А. подготовить аналитическую справку по итогам итоговых административных контрольных работ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 8





## Классный журнал

Учебный год: (\*) 2023/2024 Класс\Параллель: 2а Предмет: Математика Период: 4 четверть

Учитель: Гультяева Надежда Викторовна

Ученики								_	Апр	ель														Ma	Й	ı				Средняя	Оценка
ученики	1	2	3	4	8	9	10	11	15	16	17	18	22	23	24	25	27	30	2	6	7	8	13	15	16	20	21	22	23	оценка	за период
1. Алимов Александр			5			5	4		4	УΠ		5			3			4	4		5			5	5		5			4.57	4
2. Аманатидис Виктория	5			5			4			5			5			5			5		П	4		УΠ	УΠ			5		4.74	5
3. Ботвинкина Дария		5			4		3	4			4			5			4		5	5			5		4	5			5	4.34	4
4. Власова Алиса			5			5	5		5			5			УΠ	УΠ		5	5		5			УΠ	5		5			5	5
5. Гирченко Ярослава	3			5			4			3	УΠ		4			3			3			4			4			5		3.85	4
6. Голодникова Полина		5			5		5	5			5			5			5		5	5			УΠ		5	5			5	5	5
7. Гура Максим	УΠ		4			4	4		3			3			3			4	5		5	╗		4	4		УΠ			3.93	4
8. Ивашин Максим	2	4		5			4			3			4		УΠ	4			5		П	3		УΠ	4	УΠ		5		3.93	4
9. Косяченко Елизавета		5			3		4	3			4			3			5		2	Б	Б	Б	5	Б	Б	3			5	3.71	4
10. Крапивка Антон	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	3			4			3	3		3	コ		3	УΠ		3			3.14	3
11. Курочкина Полина	4			5		Б	Б	Б		УΠ			4			4			44			4		УΠ	УΠ	УΠ	УΠ	УΠ	УΠ	4.14	4
12. Кущёва Алиса		5	Г		5		4	5	УΠ	УΠ	4			4			4		УΠ	5			5	УΠ	4	5			5	4.47	4
13. Ларин Вадим	Б	Б	Б	Б		5	4		4			3			3	УΠ		4	4		3	$\Box$	УΠ	5	4		4			3.93	4
14. Леонова Альбина	5	5		УΠ	5		3	5		5	УΠ	5	5	5		4	5		5		5	4	5	Ī	4			5	5	4.6	5
15. Матрос Александр		4			5		4	5			3			2	4		3		5	3		$\sqcap$	4		3	4			3	3.62	4
16. Мкртычян Тигран	Б	Б	Б	Б		3	2		4			2	3		3			5	4		3	Ī		3	УΠ		3			3.13	3
17. Мозговой Евгений	УΠ			4		i	5			5	УΠ		3			3			УΠ			4			4			4		4.05	4
18. Муренец Владимир	УΠ	4			УΠ		2	5			3		УΠ	2	УΠ	3	4		3	УΠ		П	3		3	4			3	3.17	3
19. Орлова Екатерина	5		5			5	3	5	5	УΠ	УΠ	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	5	5		5	5	4	5	5		5	4.61	5
20. Панасенко Артём	4			5			3			3			3			3			5			4		УΠ	УΠ			3		3.63	4
21. Рогова Мария		5			5		4	5			5			4			5		5	5			5	УΠ	УΠ	5			5	4.8	5
22. Русина Есения А.			4	УΠ		УΠ	УΠ	УΠ	5	УП		4			4			4	УΠ		3			4	4		3			3.91	4
23. Саркисян Тигран	3			4			3			4			3			3			5	УΠ		3	УП		3			4		3.38	3
24. Сердюкова Арина		5		УΠ	4		4	4			3			4			5		4	5		П	4	УΠ	4	УΠ			5	4.2	4
25. Столярова Алёна			4			5	4		4			3			4			4	5		3	T	УΠ	УΠ	3		4			3.75	4
26. Торичнева Екатерина	5			5			5			4			3			4	П		5			3		УΠ	УΠ	УΠ		5		4.37	4
27. Фоменко Вероника		3			4		2	3			2	3		3			3		3	3		7	3		УΠ	4			3	2.96	3 8
28. Хромых Валерия			4			5	4		4			4			5	Ī		4	5		4	П		5	4		5			4.33	9 -
29. Шнырева Алёна	5	Б	Б	Б	Б		4			3			4	Б	Б	Б	Б	Б	Б		$\Box$	3			4			5		4	AE S
30. Ясинская Анастасия		4			4		5	4			5	$\neg$		5		$\neg$	5	$\neg$	5	5	$\neg$		5		5	5			5	4.81	95

Состояние на 29 октября 2024 г. © Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203

## Темы уроков и задания ( вариант: Математика 2A 2023-2024 )

Учебный год: (\*) 2023/2024 Класс\Параллель: 2а Предмет: Математика Период: 4 четверть Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Отображать

_		Домашнее задание на следующий Другие задания			ующий Другие задания	
Дат а	Тема урока	Тема	Be C	Тема	Be c	Тип зада ния
	19.4 Табличное умножение в					пил
01.0	пределах 50. Умножение числа 3 (1-		1 1	Табличное умножение в пределах		
4	й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	50. Умножение числа 3	20	РУ
	19.5 Табличное умножение в					
02.0	пределах 50. Деление на 3 (1-й из 1		1 1	Табличное умножение в пределах		
4	4.)	учебник стр. 97, № 17	10	50. Деление на 3	20	РУ
-	19.6 Табличное умножение в	учесник стр. эт, 14± 17	10	30. деление на 3	20	7
03.0	пределах 50. Умножение числа 4 (1-			T-6		
4		10d No 7	1 40 1	Табличное умножение в пределах		D)/
4	й из 1 ч.)	учебник стр. 101, № 7	10	50. Умножение числа 4	20	РУ
	19.7 Табличное умножение в					
04.0	пределах 50. Деление на 4 (1-й из 1			Табличное умножение в пределах		
4	Ч.)	учебник стр. 101, №5	10	50. Деление на 4	20	РУ
	19.8 Табличное умножение в					
08.0	пределах 50. Умножение числа 5 (1-			Табличное умножение в пределах		
4	й из 1 ч.)	учебник стр. 110, №13	10	50. Умножение числа 5	20	РУ
	19.9 Табличное умножение в					
09.0	пределах 50. Деление на 5 (1-й из 1			Табличное умножение в пределах		
4	ч.)	учебник стр. 102, № 10	10	50. Деление на 5	20	РУ
10.0	19.10 Проверочная работа (1-й из 1	) 10011111101p1 102,1111 70	1	90. Honorino 10 9		
4	ч.)	повторить таблицу умножения	10	Проверочная работа	30	ПП
4	ч. <i>)</i> 19.11 Расчётные задачи на	повторить таолицу умпожения	10	Расчётные задачи на		- 1111
44.0	* *			·		
11.0	увеличение/уменьшение величины в		1 40 1	увеличение/уменьшение величины в	20	DV
4	несколько раз (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 113, №8	10	несколько раз	20	РУ
	19.12 Порядок выполнения действий					
	в числовом выражении,			Порядок выполнения действий в	l 1	
	содержащем действия сложения и		1 1	числовом выражении, содержащем	i I	
	вычитания (без скобок) в пределах			действия сложения и вычитания	i l	
15.0	100 (2-3 действия); нахождение его			(без скобок) в пределах 100 (2-3		
4	значения (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 109, №11	10	действия); нахождение его значения	20	РУ
	19.13 Порядок выполнения действий					
				Порядок выполнения действий в		
	в числовом выражении,			числовом выражении, содержащем		
	содержащем действия сложения и			действия сложения и вычитания (со		
40.0	вычитания (со скобками) в пределах			скобками) в пределах 100 (2-3		
16.0	100 (2-3 действия); нахождение его		10		20	РУ
4	значения (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 119, № 13	10	действия); нахождение его значения	20	
	19.14 Табличное умножение в					
17.0	пределах 50. Умножение числа 6 и			Табличное умножение в пределах		D14
4	на 6 (1-й из 1 ч.)	учебник стр. 120, №19	10	50. Умножение числа 6 и на 6	20	РУ
	19.15 Табличное умножение в					
18.0	пределах 50. Деление на 6 (1-й из 1			Табличное умножение в пределах		
4	ч.)	учебник стр. 124, №13	10	50. Деление на 6	20	РУ
	19.16 Табличное умножение в		1			
22.0	пределах 50. Умножение числа 7 и			Табличное умножение в пределах		
4	на 7 (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 86, карточка №9	10	50. Умножение числа 7 и на 7	20	РУ
	19.17 Табличное умножение в	Soprim orp. oo, napro ma ma	+ -			
22.0	,			Табличное умножение в пределах		
23.0	пределах 50. Деление на 7 (1-й из 1	сборник стр. 88, карточка №6	10	50. Деление на 7	20	РУ
4	ч.)	соорник стр. оо, карточка муб	10	оо. деление на /	20	L 3
	19.18 Табличное умножение в			T-6		
24.0	пределах 50. Умножение числа 8 и		1	Табличное умножение в пределах	1 00 1	D) (
4	на 8 (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 90, карточка №6	10	50. Умножение числа 8 и на 8	20	РУ
	19.19 Табличное умножение в					
25.0	пределах 50. Деление на 8 (1-й из 1			Табличное умножение в пределах		
4	ч.)	сборник стр. 99, карточка 5	10	50. Деление на 8	20	РУ
	19.20 Табличное умножение в	17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.1				
27.0	пределах 50. Умножение числа 9 и	повтерить компоненты		Табличное умножение в пределах		
4	на 9 (1-й из 1 ч.)	Действий	10	50. Умножение числа 9 и на 9	20	РУ
	19.22 Табличное умножение в	36 770 F. O. W.		The state of the s	++	
30.0	,	1 2 3 1		Табличное умножение в пределах		
	пределах 50. Деление на 9 (1-й из 1 🛔	ERSE MICONSTRUCT	10	50. Деление на 9	20	РУ
	\					
4	ч.)	в преторити постицу умножения	10		20	
	ч.)	S DE COM A STORY OF THE STORY O	105	Повторение. Математический	20	мд

02.0	19.21 Повторение. Математический		1 1	Повторение. Математический	1	
5	диктант (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 92, карточка 6	10	диктант	20	РУ
06.0	19.23 Умножение на 1, на 0.			Умножение на 1, на 0. Деление		
5	Деление числа 0 (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 94, карточка 5	10	числа 0	20	РУ
	20.1 Работа с величинами:			Работа с величинами: сравнение по		
07.0	сравнение по массе (единица массы			массе (единица массы —		
5	— килограмм) (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	килограмм)	20	РУ
	21.1 Составление утверждений			Составление утверждений		
	относительно заданного набора			относительно заданного набора		
	геометрических фигур.			геометрических фигур.		
08.0	Распределение геометрических			Распределение геометрических		
5	фигур на группы (1-й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	фигур на группы	20	РУ
	21.2 Алгоритмы (приёмы, правила)					
13.0	построения геометрических фигур (1-			Алгоритмы (приёмы, правила)		
5	й из 1 ч.)	индивидуальная карточка	10	построения геометрических фигур	20	РУ
	22.1 Работа с электронными					
	средствами обучения: правила			Работа с электронными средствами		
15.0	работы, выполнение заданий (1-й из	_		обучения: правила работы,		
5	1 ч.)	сборник стр. 95, карточка 2	10	выполнение заданий	20	РУ
16.0	23.1 Итоговая административная					
5	работа (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 99, карточка 2	10	Итоговая контрольная работа	70	ИКР
20.0	23.2 Единица длины, массы,			Единица длины, массы, времени.		
5	времени. Повторение (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 101, карточка 3	10	Повторение	20	РУ
21.0	24.1 Задачи в два действия.					
5	Повторение (1-й из 1 ч.)	сборник стр. 103, карточка 3	10	Задачи в два действия. Повторение	20	РУ
	25.1 Геометрические фигуры.					
	Периметр. Математическая					
	информация. Работа с			Геометрические фигуры. Периметр.		
22.0	информацией. Повторение (1-й из 1	_		Математическая информация.		
5	ч.)	повторить таблицу умножения	10	Работа с информацией. Повторение	20	РУ
23.0	26.1 Числа от 1 до 100. Умножение.			Числа от 1 до 100. Умножение.		<b>5</b> 14
5	Деление. Повторение (1-й из 1 ч.)			Деление. Повторение	20	РУ

Состояние на 29 октября 2024 г. © Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203



# Результаты итоговой административной работы по математике во 2 «А» классе от 16.05.2024 г.

## Учитель: Гультяева Надежда Викторовна

		№1	№2	№3	№4	№5	Всего баллов	Оценка
1.	Алимов Александр Евгеньевич	1	1	1	1	1	5	5
2.	Аманатидис Виктория Андреевна						Н	Н
3.	Ботвинкина Дария Григорьевна	1	1	0	1	1	4	4
4.	Власова Алиса Андреевна	1	1	1	1	1	5	5
5.	Гирченко Ярослава Юрьевна	1	1	1	1	0	4	4
6.	Голодникова Полина Зурабовна	1	1	1	1	1	5	5
7.	Гура Максим Сергеевич	0	1	1	1	1	4	4
8.	Ивашин Максим Андреевич	1	0	1	1	1	4	4
9.	Косяченко Елизавета Анатольевна						Н	Н
10.	Крапивка Антон Дмитриевич						Н	Н
11.	Курочкина Полина Александровна						Н	Н
12.	Кущева Алиса Александровна	0	1	1	1	1	4	4
13.	Ларин Вадим Николаевич	1	1	1	0	1	4	4
14.	Леонова Альбина Эдуардовна	1	1	0	1	1	4	4
15.	Матрос Александр Валерьевич	1	1	0	0	1	3	3
16.	Мкртычян Тигран Каренович						Н	Н
17.	Мозговой Евгений Евгеньевич	1	1	0	1	1	4	4
18.	Муренец Владимир Александрович	0	1	1	1	0	3	3
19.	Орлова Екатерина Васильевна	1	0	1	1	1	4	4
20.	Панасенко Артем Александрович						Н	Н
21.	Рогова Мария Алексеевна						Н	Н
22.	Русина Есения Александровна	1	0	1	1	1	4	4
23.	Саркисян Тигран Витальевич	1	0	0	1	1	3	3
24.	Сердюкова Арина Алексеевна	1	1	1	0	1	4	4
25.	Столярова Алена Олеговна	0	1	1	1	0	3	3
26.	Торичнева Екатерина Валерьевна						Н	Н
27.	Фоменко Вероника Александровна						Н	Н
28.	Хромых Валерия Игоревна	1	1	1	1	0	4	4
29.	Шнырева Алена Анатольевна	1	1	1	1	0	4	4
30.	Ясинская Анастасия Олеговна	1	1	1	1	1	5	5

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	4	13	4	0
%	19%	62%	19%	0%
Качество	81%		L	
Успеваемость	100%			<del> </del>

Эксперты:

Кандейкина Т.А.

Русанова Н. И. БОУ

Директор МБОУ СОШ 8

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ В.И. СЕВАСТЬЯНОВА ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352635, Российская Федерация, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57,

тел.: 8 (86155) 3-38-04, E-mail: <u>belschool8@mail.ru</u> ОКПО 31796085, ОГРН 1022300715062, ИНН 2303018628,

Исх. № 6 от « 20 20 г. На № 20 от « » 20 г.

Аналитическая справка по итогам проведения контроля знаний по математике в 2 «А», 2 «Б» и 2 «В» классах в 2023-2024 учебном году

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023-2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных, метопредметных и личностных УУД по математике у учащихся 2 классов были проведены следующие диагностические работы:

- 1. Стартовая диагностическая работа;
- 2. Промежуточная административная контрольная работа;
- 3. Итоговая административная контрольная работа.

## Стартовая диагностическая работа проводилась 13.09.2023 года

**Цель работы:** определить у обучающихся 2 классов уровень качества усвоения основных тем по математике, изученных в прошлом году. Определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Содержание работы: работа состоит из 5 заданий, из них 2 задания повышенной сложности. Все задания направлены на оценку сформированности учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении математике. Во время проведения работы обучающимся разрешается пользоваться справочным материалом или наглядными пособиями.

Максимальная оценка за задания составляет 5 баллов.

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 1 урок, 40 минут.

### Проверяемые умения в контрольной работе

- 1. Проверяемое умение: сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами времени, между единицами длины.
- 2. Проверяемое умение: умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах двадцати с переходом через десяток.
- 3. Проверяемое умение: умение выполнять простейшие чертежи.
- 4. Проверяемое умение: находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками).

5. <u>Проверяемое умение:</u> решать задачи на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел.

#### Анализ выполнения работы:

#### Умения, сформированные на низком уровне у большинства обучающихся в классе:

-умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах двадцати с переходом через десяток;

умение сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами времени, между единицами длины

Класс	Вид административного	Количество обучающихся,	Обучающиеся, качественный р	имеющие езультат
	контроля	выполнявших работу, чел.	чел.	%
2 «A»	Стартовый	26	12	46%
2 «Б»	Стартовый	24	14	59 %
2 «B»	Стартовый	23	16	69%

## Способы коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты:

- провести работу над ошибками;
- фронтально проработать каждый вариант работы;
- на уроках математики и на индивидуальных занятиях включать задания развивающие у детей такие умения как: умение выполнять простейшие чертежи, находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками), решать задачи на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел.

#### Провести с обучающимися индивидуальные практические занятия на которых:

- 1.Учимся сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами времени, между единицами длины.
- 2.Выполняем арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах двадцати с переходом через десяток.
- 3. Учимся выполнять простейшие чертежи.
- 4. Находим значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками).
- 5. Решаем задачи в 1 и 2 действия на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел.

#### Рекомендации родителям и обучающимся

Продолжить отработать умение применять изученные правила; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

## Промежуточная административная контрольная работа проводилась 20.12.2023 года

### Цель работы:

понимание смысла арифметических действий и использование их при вычислении двузначных чисел,

умение использовать знания табличного умножения и деления, и законы сложения в практической работе;

решение составной арифметической задачи, задачи геометрического содержания.

#### Содержание работы:

Данная контрольная работа проводилась в соответствии с графиком школы и содержала материал по изученным темам и разделам. Все задания направлены на оценку сформированности учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении математике. Во время проведения работы обучающимся разрешается пользоваться справочным материалом или наглядными пособиями.

Работа содержит 5 обязательных заданий.

На выполнение промежуточной контрольной работы отводится 1 урок, 40 минут.

#### Проверяемые умения в контрольной работе

- 1. Проверяемое умение: табличное умножение и деление;
- 2. Проверяемое умение: указать порядок действий, найти значения выражений;
- 3. Проверяемое умение: сравнивать величины;
- 4. Проверяемое умение: \_умение решать задачи в два действия;
- 5. Проверяемое умение: умение решать задачи на нахождение периметра.

### Анализ выполнения работы:

Умения, сформированные на среднем уровне у большинства обучающихся в классе:

Класс	Вид	Количество	Обучающиеся,	имеющие
	административного	обучающихся,	качественный р	езультат
	контроля			
		выполнявших работу, чел.	чел.	0%
2 «A»	Промежуточный	22	11	48 %
2 «Б»	Промежуточный	25	17	68 %
2 «B»	Промежуточный	25	16	64 %

Типичными ошибками являются вычислительные навыки (табличные способы деления). Учащиеся пока в достаточной мере не владеют данными вычислительными навыками. Формирование вычислительных умений и навыков традиционно считается одной из самых «трудоёмких» тем. Причиной ошибок является низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный контроль за выполнение домашних заданий со стороны родителей, недостаточно отведено

времени учителем на отработку вычислительных навыков в период изучения темы «Табличное умножение и деления».

## Итоговая административная контрольная работа проводилась 16.05.2024г

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год в конце учебного года была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 2 классов по математике.

Работа предполагает выявление достижения планируемых результатов обучения математике на конец 2 класса. Она включает 5 заданий, каждое из которых выявляет предметные и метапредметные умения в комплексе. Для этой цели задания составлены таким образом, что при выявлении и оценке предметных результатов основную ценность представляют не сами по себе знания и способность воспроизводить их в стандартных условиях (хотя это необходимое условие), а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и практических задач. То есть объектом оценки являются действия, выполняемые учеником с предметным содержанием.

### Анализ выполнения работы:

По итогам проведения проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Класс	Вид административного	Количество обучающихся,	Обучающиеся, качественный р	
	контроля	выполнявших работу,чел.	чел.	%
2 «A»	Итоговый	21	17	81 %
2 «Б»	Итоговый	27	20	74%
2 «B»	Итоговый	22	15	68%

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной контрольной работы, промежуточной контрольной работы и итоговой :

Класс	Вид	Количество	Обучающиеся,	имеющие
	административного	обучающихся,	качественный р	езультат
	контроля	DIMODHADIMA		0/
		выполнявших работу,чел.	чел.	%
2 «A»	Стартовый	26	12	46%
2 «Б»	Стартовый	24	14	59 %
2 «B»	Стартовый	23	16	69%
2 «A»	Промежуточный	22	11	48 %
2 «Б»	Промежуточный	25	17	68 %

2 «B»	Промежуточный	25	16	64 %
2 «A»	Итоговый	21	17	81 %
2 «Б»	Итоговый	27	20	74%
2 «B»	Итоговый	22	15	68%
Средний	показатель			64 %

Представленные результаты позволяют видеть положительную динамику. Итоговая контрольная работа по математике состояла из 5 заданий. Все задания можно считать обязательными. Они нацелены на проверку следующих умений:

Регулятивные УУД
Понимать и принимать учебную задачу
Планировать в сотрудничестве с учителем свои действия
Действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий
в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой или
графической)
Выполнять действия самоконтроля(по ходу и после завершения работы)
Находить допущенные ошибки и корректировать их
Познавательные УУД
Понимать прочитанное
Находить в учебнике математики нужные сведения
Выделять непонятные слова, спрашивать об их значении
Выполнять действия анализа, синтеза, сравнения, группировки с учетом
указанных критериев,использовать освоенные условные знаки
Выполнять задания различными способами
Моделировать способ действия, переходить от одного вида модели к другому
виду
Научиться рассуждать используя схемы
Понимать учебную задачу и находить способ ее решения
Рассуждать, используя схемы
Анализировать рисунок, текст, схему, диаграмму для получения нужной
информации
Коммуникативные УУД
Участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать
основные правила общения на уроке
Комментировать свои действия

На основании вышеизложенного ставлю перед собой задачи:

- 1. Проанализировать результаты выполнения заданий, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
  - 2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
- 3. Обратить внимание на формирование у обучающихся общеучебных и предметных навыков, находящих непосредственное применение на практике.
- 4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности,

осуществлять с ними работу по индивидуальному маршруту с целью повышения успеваемости обучения.

Зам. директора по УВР

Л.А.Григорян