**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы.**

**Программа разработана** в соответствии с требованиями Федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ* *Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.)*

Данная программа по русскому языку разработана на основе следующих документов:

* 1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.
	2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова.-2-изд.- М.: Просвещение, 2012.-108 стр.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В., Лисицын А.Г.

 Русский язык. 5 класс, в 2 ч.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г., Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014
2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г., Вакурова О.Ф., Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015
3. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г.,Вакурова О.Ф., Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г., Вакурова О.Ф. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018

**Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

 **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

**овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

 **овладение** навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой само контроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

 **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Количество часов на изучение дисциплины:**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105 ч, в 9 классе — 105 ч.

На основании решения педагогического совета Протокол №11 от 31.08.2015 года продолжительность учебного года сокращена с 35 до 34 учебных недель, из-за чего произошло уменьшение количества часов:

5 класс - со 175 до 170;

6 класс – с 210 до 204;

7 класс – со 140 до 136;

8 класс – со 105 до 102 (убавлены 2 часа в неделю за счёт компонента образовательного процесса)

9 класс – со 105 до 102

* + **рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:** *Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции*
1. Речь и речевое общение
2. Речевая деятельность
3. Текст
4. Функциональные разновидности языка

*Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций*

1. Общие сведения о языке
2. Фонетика и орфоэпия
3. Графика
4. Морфемика и словообразование
5. Лексикология и фразеология
6. Морфология
7. Синтаксис
8. Правописание: орфография и пунктуация

*Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции*

13. Язык и культура

**Таблица промежуточного контроля в V - IX классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Русский язык |  |  |
|  | Контрольный | Изложение | Сочинение | Всего |
|  | диктант |  |  |  |
| V | 8 | 6 | 7 | **21** |
| VI | 6 | 3 | 5 | **14** |
| VII | 7 | 3 | 3 | **13** |
| VIII | 6 | 2 | 3 | **11** |
| IX | 5 | 4 | 4 | **13** |