Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | Кубановедение |
| Класс(ы) | 5-9 |
| Количество часов | 170 часов: 5кл. - 34, 6кл. - 34, 7кл. - 34, 8кл. – 34, 9кл. - 34. |
| Используемый УМК | «КУБАНОВЕДЕНИЕ» общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодар, края / Под ред. А. А. Зайцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: Перспективы образования. 2018. - 80 с. |
| Образовательныйстандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | В результате изучения предмета «Кубановедение» ученик должен Знать\понимать-географическое положение кубанского региона;-рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;-климатические условия на Кубани и внутренние воды;-типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование;-растительный и животный мир Кубани и своей местности;-редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;-природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;-экологические проблемы и пути их разрешения;-особенности населения и хозяйственного развития региона;-основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;-открытия кубанских ученых и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;-историко-культурные и природные памятники родного края ( своего района,города);-произведения кубанских писателей и публицистов;-фольклор народов, населявших Кубань в различные исторический периоды;-истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;-значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора;-литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;-музыкально-культурное наследие региона;-выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего;-особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;Уметь- показывать на карте основные географические объекты края;- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;-объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;-описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;- находить необходимую информацию по кубановедению в разных источ­никах краеведческой литературы: материалах местных СМИ, Интернета;- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;- показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исто­рические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;- излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубанове­дению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и лично­стям, аргументировать собственную точку зрения;- анализировать идейное содержание и художественные достоинства про­изведений литературы и искусства кубанских авторов;- понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;- отличать литературные слова и выражения от диалектных;Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:- определения опасных для человека растений, грибов и животных, в чающихся в своей местности;- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;- понимания причин и значимости происходящих событий и определения собственного отношения к ним;- объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;- сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа- высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов:- формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;- адекватной оценки собственных способностей и возможностей их изменения в будущем. |
| Структура учебного предмета (курса) | Кубановедение в средней школе изучается в 5-9 классах. Общее количество времени составляет 170 часов, по 34 часов в в каждой параллели, с периодичностью преподавания 1 раз в неделю.Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела "Духовные истоки Кубани" учебного предмета "Кубановедение"», резервное время (4 часа) отводится на изучение данного раздела. |
| Формы текущего ипромежуточногоконтроля. | Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. При проведении текущего контроля по всем разделам курса могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, которые определяются школой самостоятельно. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.  |