Аннотация

к рабочей программе по обществознанию 6-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного курса | Обществознание |
| Класс (ы) | 6– 9 классы |
| Количество часов | 136 часов: общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. |
| Используемый УМК | Программа разработана на основе рабочих программ авторов УМК предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014  Используется предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н.: Обществознание. Учебники для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2017 г. |
| Образовательный стандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного курса | С 2019-2020 учебного года в преподавании обществознания появились особенности. 1. Принята Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в школах, реализующих основные общеобразовательные программы. Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений.  2. Определены базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции.  3. В 2020 году вводится новая форма заданий для сдачи ОГЭ. Стало меньше заданий, где необходимо просто продемонстрировать знание терминов или понятий. Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают системно деятельностный подход, это значит, что проверять теперь будут не столько знания, сколько умения (компетенции).  4. В рамках курса рекомендуется выделить часы на освоение вопросов финансовой грамотности в соответствии с основной образовательной программой, проведение онлайн уроков по финансовой грамотности.  5. Согласно методическим рекомендациям Банка России, введен курс «Основы финансовой грамотности» с 5-го класса.  *Главной целью* учебного курса является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации.  *Учебный курс призван решить следующие* *задачи:*  *создание* педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;  *способствование* усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;  *оказание* помощи сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в правилах общежития, трудового и учебного взаимодействия;  *обеспечение* практическими способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе;  *формирование* конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, что воспитывает толерантность, гуманное поведение в социальных конфликтах;  *предоставление* для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, о склонностях, способностях и перспективах допрофессиональной подготовки. |
| Структура учебного курса | Программа предусматривает выделение двух самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.  *Содержание* *первого этапа* курса посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме, его социального взросления.  *6 класс -* «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни».  *7 класс -* «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа».  *На втором этапе* курса для старших подростков все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.  *8 класс* - «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика». Подросток знакомится с проблемами современного общества и общественных отношений.  *9* *класс -* «Политика», «Право». Подростки получаютпредставление о власти, о роли государства, о возможности участия граждан в управлении делами общества. Курс вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона.  Для достижения успешного овладения учебным содержанием = курса программа предлагает разнообразные средства и методы обучения: метод наблюдения, метод анализа, метод сравнения, методы исследовательской и проектной деятельности, методы компьютерной технологии.  Программа призвана помочь выпускникам осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности. |
| Место учебного курса «Обществознание» в базисном учебном плане | Учебный курс в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на 4 года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени. |
| Требования к результатам обучения и освоения содержания курса | Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Требования к результатам обучения и освоения курса предполагает обеспечение программой формирования у выпускника умений и навыков научиться и получить возможность научиться за счет формирования личностных, метапредметных, предметных результатов. Планируемые результаты освоения учебных программ приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы. |
| Формы контроля | Программа предполагает виды контроля:  *текущий –*проверочная работа,собеседование, зачет, тест, устный опрос, домашняя работа, словарный диктант, творческие задания, сравнительные задания, чтение текста, практическая работа, индивидуальная работа по карточкам, составление схемы, заполнение таблицы, работ с документами;  *тематический -*  контрольная работа по завершению изучения темы или раздела;  *промежуточный –* зачет, отчет*,* проверочныйтест,устный, письменный ответ; самостоятельная работа; защита проекта.  *итоговый* ***-*** контрольная работа. |