

Муниципальное образование Белореченский район,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
имени В.И. Севастьянова города Белореченска

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.23 года протокол №1

Председатель  А. Г. Шаронян

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: ориентированные по конкретным видам деятельности

Направление: общекультурное

Кружок «Безопасные дороги Кубани»

Срок реализации программы 4 года

Возраст учащихся 10-14 лет

Количество часов 110 часов

Учитель Тхвазба Мария Олеговна

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, авторской программы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» учитель Тхвазба М. О.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

### **Личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

### **Предметные УУД:**

учащиеся **должны знать** :

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

**должны уметь**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

**5 класс.**

### **1. Безопасность (9ч). Что такое безопасность?**

Город, район, где ты живешь?

Улица полна неожиданностей.

Безопасность на улице.

Безопасный путь в школу (практические занятия).

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретной ситуации. Я – пешеход (экскурсия)

Светофор и его сигналы.

Сигналы регулирования дорожного движения.

### **2 Правила дорожного движения (4ч).**

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный

переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и

другие. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём! Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

3. Внимание-дорога!(6ч). Правила поведения в общественном транспорте.

Еодители транспортных средств.

Игра по мультесборнику.

Где можно и где нельзя играть?

«Осторожно! Плохая погода»

Безопасные места для детей.

**3. Транспорт (11ч).** Знакомство с транспортом города.

Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(трамвайная линия, маршрут автобуса). Общественный транспорт. Виды перекрестков.

Перекрестки микрорайона школы.

Практическое занятие «Я у перекрестка».

Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. Тесты на знание ПДД.

Урок-игра «Поле чудес». Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

**4. Закрепление (4ч).** Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!». Викторина «В гостях у Светофорчика».

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

Безопасность на дорогах в летние каникулы.

**6класс.**

**Безопасный путь домой (5ч).** Безопасный путь из школы домой.

Улицы с односторонним движением. Улицы с двусторонним движением.

Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».

**2. ПДД (7ч).** Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки».

История возникновения светофора. Виды светофора. Сигналы светофора.

Викторина «Красный, желтый, зеленый».

**3. Транспорт.(8ч).** Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке.

Правила перехода дороги при посадке из транспорта.

Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД. Причины ДТП. Где можно и где нельзя играть.

**4. Зимние забавы.(7ч).** Где можно кататься на санках и коньках. Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу.

Проектная работа по теме: «Зимняя дорога». Игра по ПДД «Подскажи словечко». Обобщающее занятие.

**Дорожные ситуации (5ч).** Письмо- обращение к водителям и пешеходам. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД, что такое Автозавод? Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».

**Закрепление(2ч).** Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Праздник «Зеленый огонек»

7класс.

### **1. Дорожно- транспортный травматизм(2ч).**

Детский дорожно- транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».

### **2. ПДД (2 ч).**

История возникновения Правил дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Перекрестки и их виды. Сигналы, регулирующие дорожное движение. Как правильно перейти улицу без светофора

Дорожные знаки и их группы. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Как правильно перейти улицу со светофором.

Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов

Итоговое занятие. «Азбука дорог».

### **3. Виды транспортных средств. (2 ч).**

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Посадка и высадка пассажиров. Обязанности пассажиров.

Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь транспортных средств. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Велосипед и дорожное движение.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров.

Обязанности пассажиров. Проверочная работа по теме:

«Обязанности пассажиров». Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

### **4. Первый транспорт (1ч). Каким был первый транспорт?**

Транспорт прошлого. Что такое «огненная тележка»? Конкурс поделок

«Транспорт прошлого». Тесты на знания ПДД.

**Закрепление (1ч).** Безопасность на дорогах в летние каникулы.

Праздник «Знай правила дорожного движения! как таблицу умножения!»

8 класс.

### **1. Культура поведения в транспорте и на улице. (10ч).**

Безопасность пешеходов.

Детский дорожно - транспортный травматизм. Становочный путь. Скорость движения. Нерегулируемые перекрестки. Поездка в общественном

Транспорте. Перевозка детей в транспорте. Игра « Поездка по Саратову».

Игра: «Регулировщик движения». Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».

### **2.«Заглянем в будущее» (9ч).** Дорожная разметка и ее предназначение. Труд

водителя. За рулем – хороший человек. Оборудование автомобилей

спец.приборами. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Урок-экскурсия по улицам города.

Пусть утро будет ясным. Конкурс рисунков и сочинений по теме:

« Заглянем в будущее».

### **3. «Помни, пешеход!» (7ч).**

Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!»

### **4. Дорожные знаки ( 8ч).**В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». ГИБДД и ДПС. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Дорожно-патрульная служба. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Безопасность.	9ч	<p><b>Пересказывать и понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p>
ПДД	4ч	<p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p>- <b>Определять</b> виды перекрёстков.</p> <p><b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
Внимание – дорога!	6ч	<p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p> <p><b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p>
Транспорт.	11ч	<p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>

Закрепление.	4ч		
Итого	34 ч.		

### 6 Класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Безопасный путь домой.	5ч	<p><b>Пересказывать и понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p>
ПДД	7ч	<p><b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><b>Оценивать</b> конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p><b>Приводить</b> примеры различных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к самооценке;</li> <li>• начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Определять</b> виды перекрёстков.</p> <p><b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
Транспорт.	8ч	<p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга)</p> <p><b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p>



Зимние забавы.	7ч	<p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий</p> <p><b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p>
Дорожные ситуации	5ч	<p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий .</p> <p><b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснить правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
Закрепление.	2ч	
Итого	34 часа	

### 7 Класс

Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Дорожно-транспортный травматизм	2ч	<p><b>Пересказывать и понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p>
ПДД	2ч	<p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- творческая работа.</li> </ul>

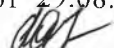
		<p><b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p> <p><b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять рассказ</b> по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменная самостоятельная работа;</li> <li>- творческая работа</li> </ul> <p><b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
3. Виды транспортных средств	2ч	<p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать</b> в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять рассказ</b> по итогам практического занятия (тренинга).</p>
Первый транспорт	1ч	

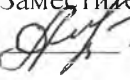
Закрепление	1ч	
Итого	34 часа	

### 8 Класс

Культура поведения в транспорте и на улице.	10ч	<p><b>Пересказывать</b> и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p><b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.</p> <p><b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.</p> <p><b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p><b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.</p>
« Заглянем в будущее ».	9ч	<p><b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p><b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.</p> <p><b>Анализировать</b> дорожную обстановку.</p> <p><b>Обсуждать в группах</b> и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях.</p> <p><b>Оценивать</b> конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p><b>Приводить</b> примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p><b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
	9 ч.	<p><b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p><b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p>

«Помни, пешеход!»	7ч	<p><b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p><b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p><b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации</p>
Дорожные знаки	8ч	<p>для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p>
Итого	34 часа	

СОГЛАСОВАНО:  
 Протокол заседания  
 Методического  
 объединения учителей  
 от 29.08.2023 № 1  
 Тхвазба М. О.

СОГЛАСОВАНО:  
 Заместитель директора УВР  
 А. Б. Олейникова  
 «30» августа 2023г.