Аннотация

 к рабочей программе по истории 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного курса | История России. Всеобщая история |
| Класс (ы) | 5– 9 классы |
| Количество часов | 374 |
| Используемый УМК | Программа разработана на основе рабочих программ авторов УМК предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко - Цюпы. Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.; на основе рабочих программ авторов УМК предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова. Рабочие программы. А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Н. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016 г.; Используется предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко – Цюпы. Учебники для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015 - 2017; предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. Учебники для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016-1018 |
| Образовательный стандарт | ФГОС ООО |
| Краткая характеристика учебного курса  | С 2019 - 2020 учебного года в преподавании учебного предмета «История» появились особенности. 1. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по «Всеобщей истории» и «Истории России».2. В соответствии с ФГОС ООО в учебный план образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». 3. Программа курса разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта и предполагает изучение курсов Всеобщей истории и истории России в 5-9 классах в определенной последовательности изучения тем и разделов учебного предмета. 4. Методической основой изучения курса истории является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.5. При планировании учебного процесса учитель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов.6. Распределение часов, предназначенных на изучение курсов, осуществляется педагогом в соответствии со стандартами, основной образовательной программой, рабочей программой и содержанием УМК7. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и Всеобщей истории.*Основной целью* курса является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России. *Учебный курс призван решить следующие* *задачи:**формирование* основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; *осмысление* учащимися опыта российской истории как части мировой истории, *усвоение* базовых национальных ценностей современного российского общества; *овладение* базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; *приобретение* опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; *формирование* умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлении *воспитание* уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога.  |
| Структура учебного курса | В 2019 - 2020 учебном году с целью приведения в соответствие тексту ФГОС основного общего образования рекомендуется записывать наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизаций, государств, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с V по IX классы, осуществляется следующим образом: *5 класс:* история Древнего мира.*6 класс:* история Средних веков; от Древней Руси к Российскому государству. VIII –XV вв.*7 класс:* история Нового времени. XVI-XVII вв.; Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.*8 класс:* история Нового времени. XVIII в.; Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.*9 класс:* история Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в.; Российская империя в XIX – начале XX вв.  |
| Место учебного курса «Обществознание» в базисном учебном плане | Учебный курс в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Базисный учебный план выделяет не менее 182 часов на изучение Всеобщей истории: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — не менее 28 часов (1 час в неделю), в 7 классе — не менее 26 часов (1 час в неделю), в 8 классе — не менее 26 часов (1 час в неделю), в 9 классе — не менее 34 часов (1 час в неделю). Остальное учебное время (192 часа)распределяется на курс истории России: 6 класс – 40 часов; 7 класс – 42 часа,8 класс – 42 часа, 9 класс – 68 часов. В рамках реализации практической части рекомендуется проведение практикумов, проектов и элементов кубановедения. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени. |
| Требования к результатам обучения и освоения содержания курса  | Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентносного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся. Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов для каждого этапа обучения истории. Планируемые результаты освоения учебных программ приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы.  |
| Формы контроля | Программа предполагает виды контроля: *текущий –*проверочная работа,собеседование, зачет, тест, устный опрос, домашняя работа, словарный диктант, творческие задания, сравнительные задания, чтение текста, практическая работа, индивидуальная работа по карточкам, составление схемы, заполнение таблицы, работ с документами, работа с контурными картами; *тематический -*  контрольная работа по завершению изучения темы или раздела; *промежуточный –* зачет, отчет*,* проверочныйтест,устный, письменный ответ; самостоятельная работа; защита проекта.*итоговый* ***-*** контрольная работа. |