

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Утверждено

Решение педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024

Председатель педагогического
совета



А.Г.Паронян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: ориентированная на достижение результатов определенного уровня

Направление: социальное

Кружок «Жизнь без опасности»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Учитель: Шиянова Марина Игорьевна

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» для обучающихся 1-4 классов начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования по внеурочной деятельности, Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». За основу взята программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы, автор Л.П. Анастасов, Москва «Просвещение» 2013 год, которая переработана и дополнена.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеуказанных законов Российской Федерации являются: постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения младших школьников, начиная с младшего школьного возраста правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо расширение содержания базового курса «Окружающий мир» по отдельным темам программы в рамках внеурочной деятельности для 1—4 классов.

Включение дополнительных знаний по программе внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» расширит интегративные возможности базового курса «Окружающий мир». Данная программа способствует формированию универсальных учебных действий в области здоровья и безопасности. Знания, полученные в практической деятельности, разовьют способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, темы программы способствуют развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий по безопасности жизнедеятельности, что обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания.

Таким образом, предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Жизнь без опасности» явится звеном, не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «Окружающий мир», но и обеспечит получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков.

Учитывая изложенное, основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни и содержания базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание и необходимости уметь применять полученные знания в нестандартных экстренных ситуациях.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа «Жизнь без опасности».

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы);
- разработка и защита исследовательских проектов;
- практические занятия на спортивной площадке;

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными **задачами** обучения по программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей обучающихся (представителей МВД и МЧС России — спасателей,

пожарных и др.).

Общие цели изучения курса призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного курса «Жизнь без опасности» в плане внеурочной деятельности.

Преподавание курса «Жизнь без опасности» рассчитано на обучающихся 1-4 классов начальной школы. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования общественно-полезной деятельности, рекомендованной для внеурочной деятельности стандартом второго поколения.

Продолжительность занятий строится из расчёта - 1 часа в неделю. Курс рассчитан на: 33 часов – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часов – 2 – 4 класс (34 учебные недели в каждом классе). Объём учебного времени составляет 135 часов.

2. Планируемые результаты изучения курса «Жизнь без опасности»

Личностные результаты:

- 1) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- 2) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 3) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- 4) осознание ответственности человека за общее благополучие;
- 5) этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- 6) положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- 7) способность к самооценке;
- 8) навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Жизнь без опасности»

1 класс 33 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров Первичные средства пожаротушения Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуально- познавательные игры
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия.	Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии

	Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе.		
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Изучают правила личной гигиены, правила питания.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии

2 класс 34 часа

№ п/и темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе.	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии

3 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально- познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ От чего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Викторины Интеллектуально- познавательные игры

	пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья.	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

4 класс 34 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров/ Специальные средства пожаротушения/ Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры

	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	медицинской помощи.	
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Общее кол-во часов	Теорети- ческие занятия (кол-во часов)	Практи- ческие занятия (кол-во часов)	Дата проведения		УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
					по плану	по факту	
	Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9					Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно- транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.
1.	Дорога в школу и домой.	1	1				
2.	Как правильно переходить дорогу.	1	1				
3.	Как правильно переходить дорогу.	1	1				
4.	Всё о светофоре.	1	1				
5.	Экскурсия «Я пешеход».	1		1			
6.	Какими бывают машины	1	1				
7.	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».	1	1				
8.	Ты – пассажир	1	1				
9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	1				
	Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8					Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.
10.	Огонь - друг и враг человека.	1	1				
11.	Причины возникновения пожаров.	1	1				
12.	Огонь в доме.	1	1				
13.	Первичные средства пожаротушения.	1	1				
14.	Основные правила поведения при пожаре.	1	1				
15.	Что нужно делать при пожаре?	1	1				
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1				
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		1			
	Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ	8					Знакомятся с опасными ситуациями

	СИТУАЦИЙ						
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1				в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1				
20.	Безопасность при отдыхе на природе.	1	1				
21.	Пожары природного характера. Причины возникновения.	1	1				
22.	Аварии. Причины и последствия.	1	1				
23.	Землетрясения, ураганы, грозы.	1	1				
24.	Безопасность в городе.	1	1				
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1			
	Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	8					Изучают правила личной гигиены, правила питания.
26.	Предупреждение травматизма по пути в школу.	1	1				
27.	Гигиена внешней среды.	1	1				
28.	Содержание в чистоте своего тела.	1	1				
29.	Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом.	1	1				
30.	Зарядка в жизни школьника.	1	1				
31.	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1	1				
32.	Безопасность на воде летом.	1	1				
33.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1				
	ИТОГО:	33	30	3			

№	Содержание (разделы, темы)	Общее кол-во часов	Теорети- ческие занятия (кол-во часов)	Практи- ческие занятия (кол-во часов)	Дата проведения		УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметн ые понятия
					по плану	по факт у.	
	Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9					Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1	1		01.09		
2.	Участники дорожного движения.	1	1		08.09		
3.	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1	1		15.09		
4.	Знакомство с «Зеброй»	1	1		22.09		
5.	Я пешеход.	1	1		29.09		
6.	Я пешеход. Экскурсия.	1		1	06.10		
7.	Дорожные знаки	1	1		13.10		
8.	Сигналы светофоры и регулирующего.	1	1		20.10		
9.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	1		27.10		
	Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8					Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.
10.	Опасность и шалости с огнем.	1	1		10.11		
11.	Причины возникновения пожаров.	1	1		17.11		
12.	Причины возникновения пожаров в общественных местах.	1	1		24.11		
13.	Первичные средства пожаротушения.	1	1		01.12		
14.	Дым и его опасности.	1	1		08.12		
15.	Если горит электроприбор.	1	1		15.12		
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1		22.12		
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		1	12.01		
	Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ	8					Знакомятся с опасными

	СИТУАЦИЙ						насекомыми и животными,
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1		19.01		ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1		26.01		
20.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	1		02.02		
21.	Опасные насекомые и животные.	1			09.02		
22.	Ядовитые грибы и ягоды.	1	1		16.02		
23.	Инфекционные заболевания.	1	1		23.02		
24.	Подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	1		02.03		
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1	09.03		
	Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	9					Изучают правила личной гигиены, правила питания.
26.	Чистота рук.	1	1		16.03		Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.
27.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	1	1		30.03		
28.	Как живет наш организм.	1	1		06.04		
29.	Правильное питание. Беседа с врачом.	1	1		13.04		
30.	Если ты дома один.	1	1		20.04		
31.	Влияние компьютерных игр на здоровье.	1	1		27.04		
32.	Первая медицинская помощь. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	1		04.05		
33.	Первая медицинская помощь при травмах, порезах, ссадинах.	1	1		11.05		
34.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1		18.05		
	ИТОГО:	34	31	3			

3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Общее кол-во часов	Теорети- ческие занятия (кол-во часов)	Практи- ческие занятия (кол-во часов)	Дата проведения		УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
					по плану	по факту	
	Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9					Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».
1.	Не играйте у проезжей части.	1	1				
2.	Участники дорожного движения.	1	1				
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение	1	1				
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	1				
5.	Сигналы светофора и регулировщика	1	1				
6.	Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток	1		1			
7.	Мы пассажиры.	1	1				
8.	Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.	1	1				
9.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	1				
	Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8					Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.
10.	От маленькой искры большой пожар бывает.	1	1				
11.	Причины возникновения пожаров.	1	1				
12.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	1				
13.	Специальные средства пожаротушения.	1	1				

14.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	1				
15.	От чего возникает пожар и его предупреждение.	1	1				
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1				
17.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1	1				
	Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	8					Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	1	1				
19.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	1				
20.	Тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи. Последствия и мероприятия по защите населения.	1	1				
21.	Снегопады, метели. Последствия и мероприятия по защите населения.	1	1				
22.	Наводнения. Последствия и мероприятия по защите населения.	1	1				
23.	Лесные пожары. Последствия и мероприятия по защите населения.	1	1				
24.	Безопасность в городе.	1	1				
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	1		1			
	Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	9					Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой
26.	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя,	1	1				

	когда ты дома один.						медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.
27.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	1				
28.	Пагубное влияние курения.	1	1				
29.	Болезни и их причины.	1	1				
30.	Профилактика болезней.	1	1				
31.	Спорт для здоровья.	1		1			
32.	Первая медицинская помощь. Раны, ссадины	1	1				
33.	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.	1	1				
34.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1				
	ИТОГО:	34	31	3			

4 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Общее кол-во часов	Теорети- ческие занятия (кол-во часов)	Практи- ческие занятия (кол-во часов)	Дата проведения		УУД, проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
					по плану	по факту	
	Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	9					Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).
1.	Всё о дорожных знаках.	1	1				
2.	Осторожно, дорога.	1	1				
3.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	1				
4.	Специальный транспорт.	1	1				
5.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	1				
6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.	1		1			
7.	Общие правила поведения пассажиров.	1	1				
8.	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1	1				
9.	Причины дорожно-	1	1				

	транспортного травматизма.						
	Раздел 2. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8					Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.
10.	Огонь ошибок не прощает!	1	1				
11.	Тушение пожаров.	1	1				
12.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	1				
13.	Специальные средства пожаротушения.	1	1				
14.	Один дома. Правила поведения при пожаре.	1	1				
15.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	1	1				
16.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	1				Анализируют основные причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.
17.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1		1			
	Раздел 3. ЗАЩИТА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	8					
18.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1	1				
19.	Откуда мы знаем о приближении ЧС.	1	1				
20.	Защитные сооружения гражданской обороны	1	1				
21.	Квартирные кражи.	1	1				
22.	Основные причины чрезвычайных ситуаций	1	1				
23.	Служба МЧС.	1	1				
24.	Чрезвычайные	1	1				

	ситуации природного характера.						
25.	Безопасность в городе. Экскурсия	1		1			
	Раздел 4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ	9					Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи
26.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1	1				
27.	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1	1				
28.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1	1				
29.	Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.	1	1				
30.	Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	1	1				
31.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	1				
32.	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	1				
33.	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	1		1			
34.	Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1	1				
	ИТОГО:	34	31	3			