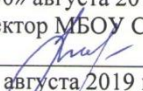


Введено в действие приказом № 217
от «30» августа 2019 г.
Директор МБОУ СОШ 8
 М. Б. Ушакова
«30» августа 2019 г.



Порядок организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 8.

Организация внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом примерных основных образовательных программ (далее - ООП) начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), а также примерной ООП среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 года № 2/16) (далее - примерные ООП).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) **ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.** Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, профильные смены.

ФГОС определили объём внеурочной деятельности при получении: начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы), - до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах,

основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5-9 классы) - до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения (10-11 классы) - до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности

учебного года в образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума **внеурочная деятельность** может осуществляться **по различным схемам**, в том числе:

- самостоятельно образовательной организацией;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Примерный перечень документов, оформляемых для организации занятий внеурочной деятельности в образовательной организации:

- локальный акт образовательной организации «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- распорядительный акт образовательной организации по организации внеурочной деятельности на учебный год;
- план внеурочной деятельности:
 - пояснительная записка,
 - таблица-сетка часов,
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности,
- календарно-тематическое планирование (далее - КТП),
- расписание еженедельных занятий внеурочной деятельности,
- расписание занятий внеурочной деятельности в форме «интенсивов»,
- журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация может издавать и иные необходимые для организации работы документы.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела ООП общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений и формы организации внеурочной деятельности для уровня начального (основного, среднего) общего образования.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается

перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разрабатываются образовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ курсов.

Использование программ внеурочной деятельности предполагает:

- внутреннее рецензирование - согласование программ на школьных методических объединениях, рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете и утверждение руководителем образовательной организации; внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

- внешнее рецензирование, если программа авторская.

Численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

В классах и группах казачьей направленности численность обучающихся определяется по количественному составу учащихся класса.

Для учета проведенных занятий внеурочной деятельности педагогическими работниками образовательной организации, ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Примерные результаты внеурочной деятельности служат основой для проведения

неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося. Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

Контроль за реализацией ООП в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляет заместитель руководителя образовательной организации, в должностные инструкции, которого внесен данный вид контроля.

Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется родителями исключительно для учета занятости детей во внеучебное время.

Образовательным организациям важно **активизировать информационно-разъяснительную работу** для родительской общественности и обучающихся. Проводить открытые занятия, демонстрировать достижения школьников в различных видах внеурочной деятельности. Рекомендуем на конкретных примерах показывать родителям, что внеурочная деятельность является важной частью образования ребенка, развивает его знания и умения, его компетенции. Школе необходимо предложить родителям мероприятия по развитию у ребенка современных социально значимых компетенций.

Образовательная организация предлагает занятия внеурочной деятельности по всем пяти

направлениям в объеме 330 - 350 часов в год в зависимости от класса обучения, а родители вправе выбрать занятия для своего ребёнка.

Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 - 70 часов в год), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

На уровне начального общего образования рекомендуется отдавать приоритет познавательным занятиям по развитию речи, логического и образного мышления, работе с книгой, дополняющим и развивающим занятиям по иностранным языкам, обучение учащихся проектной деятельности.

На уровне основного общего (среднего общего) образования за счет часов внеурочной деятельности важно не только обучать школьников проектной деятельности, но и готовить экспертов из числа обучающихся.

Именно внеурочная деятельность призвана обеспечить формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

С целью формирования у обучающихся **современной культуры безопасности жизнедеятельности** для классов, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуем организовать мероприятия внеурочной деятельности, реализующие это направление, в рамках программ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (**1-4** классы) и «Воспитание и социализация» (**5-6** классы).

С целью обеспечения **совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся** в единстве урочной и внеурочной деятельности организовано в 1 — 3, 5 — 6 классах изучение курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**».

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества в образовательных организациях открываются классы и группы казачьей направленности, в которых **рекомендовано изучение** обучающимися следующих **направлений**: основы православной культуры, история и современность кубанского казачества, традиционная культура кубанского казачества, курсы военно-спортивной казачьей направленности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с ФГОС общего образования **финансово - экономические условия реализации ООП** обеспечивают реализацию образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе в части внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется по нормативам финансового

обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентам к ним, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25 декабря 2015 года № 7055.