

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов МБОУ СОШ 8 в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущены 124 человека, в форме промежуточной аттестации прошли 2 чел., 1 ОВЗ в форме ОГЭ, 2 сдавали ГВЭ.

120 выпускников сдавали ОГЭ, в основной период ОГЭ получили «2» по математике 4 человека, по географии -1, по обществознанию- 8.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку.

Год	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		математика	русский язык	математика	русский язык
2021-2022	96	100 %	100	23, 96 %	70,84
2022-2023	94	97 %	99 %	43 %	68,1
2023-2024	120	100 %	100 %	38 %	60 %

Русский язык

№	Учебный год	Количество выпускник	Средняя я	Средний тестовый	количество полученных				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2021-2022	96	4	28	0	28	34	34	0	29,2	35,42	35,42
2	2022-2023	95	4,1	27,95	1(2)	29	26	37	1%	30,9	27,7	40,4
3	2023-2024	120	4	27,4	0(4)	47	39	34	0	39	32,5	28,5

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с

результатами 2023 года наблюдается: снижение % качества. Средний балл по русскому языку составил 27,4 балла, качество понизилось на 8,1 % и составило 60 % (в 2022- 68,1 %, в 2021 году- 61%, в 2022- 70,84 %).

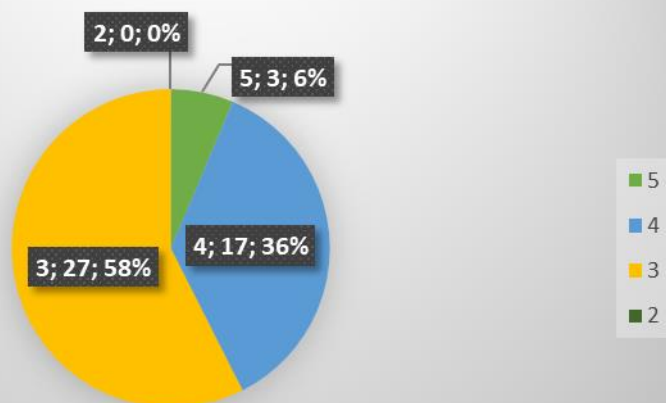
Результат по математике в форме ОГЭ в 2024

№	Учебный год	Количество выпускник	Средняя	Средний тестовый	количество полученных				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2021-2022	96	3	13	0	73	22	1	0	76	22,92	1,042
2	2022-2023	94	3,2	12,4	3	51	38	2	3 %	54, 6	40, 4	2 %
3	2023-2024	120	3,4	13,9	0	74	39	7	0	61,7	32,5	5,8
	По району			12								

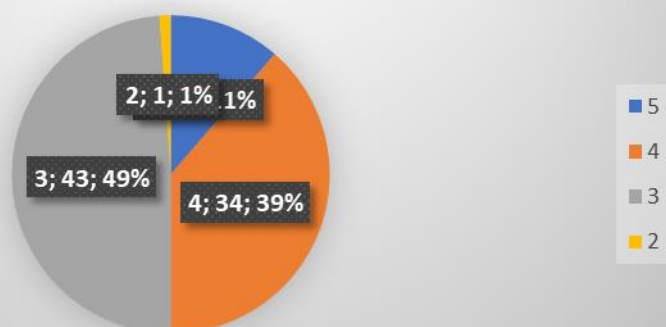


Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ по биологии
выпускников 9 классов в 2024 г.



Итоги ОГЭ по географии
выпускников 9 классов в 2024 г.



Предмет	Кол-во писавших	2	3	4	5	Средний балл 2019 г	Ср. балл в 2021	Ср. балл в 2022	Ср. балл в 2023 г	Ср. балл в 2024 г
Англ. язык	2	0	0	0	0	48	-	57,14	-	50,5
Англ. устный								(+9,14)	-	(-7,9)
Русский язык	120	0	48	38	34	27,5	26,9 (-0,59)	28 (+1,59)	27,9 (-0,1)	27,4 (-0,5)
Обществознание	66	0	52	12	2	27,3	-	23(-3,3 б.)	19,43 (-3,56)	19,5 (+0,07)
Химия	0	-	-	-	-	30	-	34 (+4)	18,5 (-15,5)	0
География	88	-1	44	34	10	20,4	-	18 (-4,4 б.)	20,05(+2,5)	19,7 (-0,35)
Физика	4	0	1	3	0	27,14	-	27(-0,14 б.)	25,2 (-1,8)	23 (-2,2)
Биология	47	0	27	17	3	26,6	-	21 (-5,6 б.)	30,1 (+8,9)	27,04 (-3,06)
История (без XX века)	0	0	0	0	0	38,7	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	22	0	5	12	5	-	-	10 б.	11,3 (+1,3)	13,04 (+1,74)
Литература	0	0	0	0	0	-	-	40	-	-

Средний балл по математике в 2024 году составил 14 баллов ,что выше районного балла на 1.

Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 27, 9 балла, это выше среднего районного балла на 1 б.

Средний балл по физике в 2024 году составил 23 балла, это на 2,2 балла ниже прошлого года, кроме того уменьшилось количество учащихся выбравших физику с 10 человек в 2023 до 4 в 2024 году.

Средний балл по английскому языку в 2024 году составил 57,14 баллов, это выше среднего балла по району на 5,14 б.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 13,04, причем увеличилось количество сдающих ИКТ в 2024 году.

Основные причины таких результатов:

1. Низкий уровень внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Неэффективное использование консультаций.
4. Заниженные требования к оценке знаний учащихся в ОО.
5. Низкий уровень своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и их устранения.
6. Кадровые проблемы. Недостаточный опыт работы учителя биологии, а также большое количество выпускников, выбравших в качестве предметов по выбору обществознание, географию, биологию. Следовательно, нагрузка легла в основном на учителей Малышеву А.Н., Сюрис Н.В., Анасьеву В.Г.
7. Учитель физики Евтушенко О.Н., информатики Корсакова И.С., географии Малышева А.Н. добросовестно проводили консультации по подготовке к ОГЭ.

Рекомендации по итогам проведения ГИА в 9 классах:

для учителей:

- детально проанализировать результаты ГИА в 9-м классе;
- обратив пристальное внимание на задания, с которыми не справились учащиеся;
- наметить планы устранения пробелов, выявленных в результате ГИА;
- создать условия для преодоления в дальнейшем пробелов, возникших у учащихся при выполнении работ, для этого составить план ликвидации пробелов, наметить задания для индивидуальных занятий;
- организовать обобщающее повторение, спланировав его с учётом слабо усвоенных учащимися разделов учебного материала;
- работу по подготовке проводить на основе заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов;
- практиковать регулярное повторение тем, изученных в предыдущих классах.

для администрации:

- осуществлять систематический контроль за организацией работы учителей со слабоуспевающими учащимися, за проведением дифференцированной индивидуальной работы;
- осуществлять текущий и промежуточный контроль образовательных достижений учащихся;
- своевременно обеспечивать всех учителей, учащихся и родителей информацией, связанной с ГИА.

- информировать родителей о текущей успеваемости по итогам четверти, полугодия, года;
- эффективно использовать ресурсы консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года на основании анализа результатов ОГЭ 2024 года.
2. Своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ГИА (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2024-2025 учебного года.
4. Организация информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
5. Усиление внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Учителям-предметникам с целью подготовки к сдаче экзаменов в новой форме усилить индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с учащимися, имеющими высокий уровень знаний.
7. Усиление контроля за качеством преподавания предметов (русский язык, математика).
8. Систематическое проведение контрольных срезов с целью анализа качества знаний учащихся по всем предметам.
9. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах в конце 1 и конце 2 полугодия 2024-2025 учебного года.
10. Систематическое информирование родителей о текущей успеваемости, по итогам четверти, полугодия, года.

Заместитель директора по УВР

А.Б.Олейникова