

Принят на заседании  
педагогического совета  
28 марта 2023 г.  
протокол № 5



## **Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №8  
имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципаль-  
ного образования Белореченский район**

**Россия, Краснодарский край, Белореченский район,  
город Белореченск, улица 8 Марта, 57**



2023 год

## **Содержание**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Аналитическая часть отчета**

- 1.2. Оценка системы управления**
- 1.3. Оценка образовательной деятельности**
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 1.5. Оценка организации учебного процесса**
- 1.6. Оценка востребованности выпускников**
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения**
- 1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения**
- 1.9. Оценка материально-технического обеспечения**
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район**

1.2. Сокращенное наименование: **МБОУ СОШ 8.**

1.3. Адрес: юридический: **352630 Россия, Краснодарский край,  
Белореченский район, город Белореченск,  
улица 8 Марта, 57  
МБОУ СОШ 8**

фактический: **352630 Россия, Краснодарский край,  
Белореченский район, город Белореченск,  
улица 8 Марта, 57  
МБОУ СОШ 8**

1.4. Тип: **бюджетное общеобразовательное учреждение**

1.5. Организационно- правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.6. Вид: **средняя общеобразовательная школа**

1.7. Телефон **8(86155) 33804**

Факс **8(86155) 33804**

e-mail **school8@bel.kubannet.ru**

1.8. **Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район, согласован с Управлением имущественных отношений; утвержден Управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, приказ № 1539 от 14.10.2015 г.**

1.9. **Директор: Ушакова Маргарита Борисовна**

1.10. **Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район**

1.11. **Договор о взаимодействии между Учредителем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 города Белореченска муниципального образования Белореченский район от 16 января 2006 г.**

1.12. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 007202570 от 13 апреля 2000 года, ИНН 2303018628 КПП 230301001**

1.13. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008431788 от 11 мая 2011 года ОГРН 1022300715062.**

1.14. **Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 922755 от 16.08.2012г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (объект – средняя общеобразовательная школа №8)**

1.15. **Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 102152 от 16.07.2010г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.**

1.16. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 07417 от 11 декабря 2015 г., серия 23Л01 № 0004265 выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.2. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на конец учебного года в МБОУ СОШ 8 обучается 896 учащихся.

МБОУ СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность учащихся	Численность учащихся на конец учебного года
Численность учащихся (образовательная программа начального общего образования)	328
Численность учащихся (образовательная программа начального основного общего образования)	513
Численность учащихся (образовательная программа начального среднего общего образования)	55

На ступени среднего общего образования МБОУ СОШ 8 реализует программы, обеспечивающие углубление изучения отдельных учебных предметов (история, литература, биология).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ 8 по ФГОС НОО обучались все учащиеся 1-4 классов, по ФГОС ООО обучились все учащиеся 5-9 классов, по ФГОС СОО обучались тоже все учащиеся 10-11 классов. Всего по ФГОС в МБОУ СОШ 8 обучалось 100% учащихся 1-11 классов.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, обучающихся по ФГОС НОО	328
--	-----

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, обучающихся по ФГОС ООО	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 класс)	55

Для обучения по программам начального общего образования в 1 классы МБОУ СОШ 8 принято 96 учащихся. Для обучения по программам среднего общего образования принято в 10 класс 30 учащихся, на конец года – 26 учащихся. В МБОУ СОШ 8 открыто 3 первых класса и один профильный 10 класс гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководителем, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5.-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1. Структура управления**

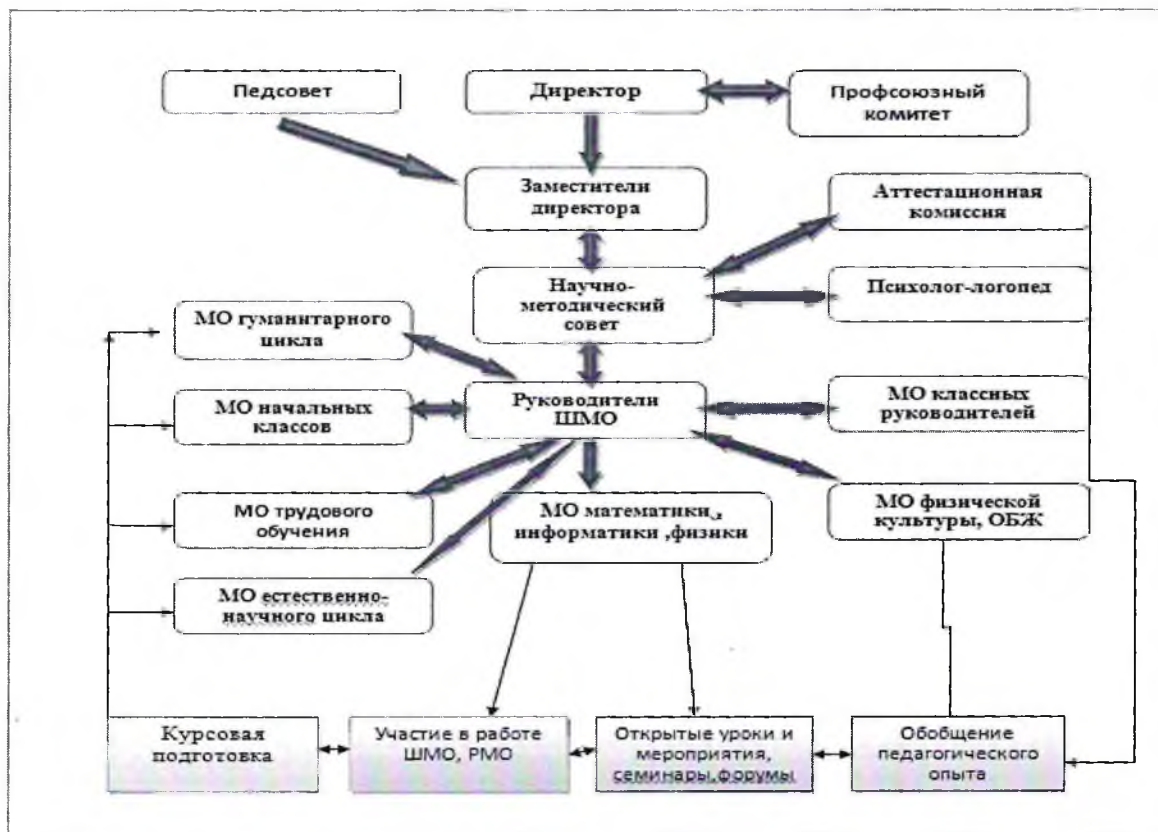


## 2. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Ушакова Маргарита Борисовна	Высшее, учитель иностранного языка, 35 года	13	8
Заместитель директора по УВР	Евтушенко Оксана Николаевна	Высшее, учитель физики и информатики, 12 лет	12	12
Заместитель директора по УВР	Григорян Лидия Амбарцумовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 5 лет	6	1
Заместитель директора по УВР	Косьян Татьяна Александровна	Высшее, учитель русского языка, 35 года	11	5

Заместитель директора по ВР	Кононова Ольга Владимировна	Высшее, аспирантура ,экономика, педагогика	25	-
Заместитель директора по АХР	Серегина Наталья Петровна	Высшее, экономист	5	5

### 3. Структурная модель методической службы



#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования для 5-9 классов и Образовательной программой среднего общего образования для 1-11 классов, реализующих ФГОС, продолжена реализация рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-10 классах, утвержденных решением педагогического совета МБОУ СОШ 8.

В рамках реализации ФГОС в 2021-2022 учебном году в 1-11 классах в школе были реализованы часы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и духовно-нравственное.

#### **Анализ учебной работы**

Задачу повышения качества образования педагогический коллектив МБОУ СОШ 8 определил как приоритетную задачу на 2021-2022 учебный год и в течение всего учебного года работал над её решением.

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	61,1
2б	100,0	54,3
3а	100,0	52,8
3б	100,0	55,6
4а	100,0	58,8
4б	100,0	58,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>56,9</b>
5а	100,0	30,0
5б	100,0	38,5
5в	100,0	30,4
6а	100,0	41,2
6б	100,0	45,2
6в	100,0	29,6
6г	100,0	9,4
7а	100,0	20,0
7б	100,0	12,5
7в	100,0	28,1
7г	100,0	23,1
8а	100,0	31,3
8б	100,0	21,9
8в	100,0	16,1
9а	100,0	41,2
9б	100,0	24,2
9в	100,0	24,1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>27,4</b>
10а	91,2	17,6
11а	100,0	51,9
<b>10-11 кл.</b>	<b>95,1</b>	<b>32,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,6</b>	<b>35,8</b>

**Результаты экзаменов по предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ  
учащимися 11 «А» класса МБОУ СОШ 8 в 2021-2022 учебном году.**

Результаты экзаменов по предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ учащимися 11 А класса МБОУ СОШ 8 в 2021 – 2022 учебном году.

№	Предмет	Количество выпускников	Средний тестовый	Учащиеся, не подтвердившие освоение ос-	Учащиеся, подтвердившие освоение ос-
---	---------	------------------------	------------------	---	--------------------------------------



			балл	новых общеобразовательных программ среднего общего образования		новых общеобразовательных программ среднего общего образования	
				количество	%	количество	%
1	Русский язык	27	70,67	0	0	27	100
2	Математика (профиль)	10	57	1 (Баграмян М.Г.)	10	9	90
3	Математика (база)	17	4,06	0	0	17	100
4	Физика	9	50,44	2	22,2	7	77,8
5	Химия	3	61	0	0	3	100
6	Информатика и ИКТ	1	54	0	0	1	100
7	Биология	6	34,83	2	33,3	4	66,7
8	История	6	62,83	0	0	6	100
9	География	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	2	80	0	0	2	100
11	Обществознание	13	57,46	3	23,1	10	76,9
12	Литература	3	75,67	0	0	3	100

**Освоение программ учащимися 11 классов по предметам за последние 4 года.**

предмет	освоение программы	2020 год			2021 год			2022 год		
		диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент
Русский язык	освоена	24-100	23	100	24-100	26	100	36-100	27	100
	не освоена	0-23	0	0	0-23	0	0	0-35	0	0
Математика (профиль)	освоена	27-100	6	75	27-100	13	92,9	27-100	9	90
	не освоена	0-26	2	25	0-26	1	7,1	0-26	1	10
Математика (база)	освоена	3-5	-	-	3-5	-	-	3-5	17	100
	не освоена	0-2	-	-	0-2	-	-	0-2	0	0
Физика	освоена	36-100	3	100	39-100	6	66,7	39-100	7	77,8
	не освоена	1-35	0	0	0-38	3	33,3	0-38	2	22,2
Химия	освоена	36-100	2	67	39-100	3	60	39-100	3	100
	не освоена	0-35	1	33	0-38	2	40	0-38	0	0
Информатика	освоена	40-100	-	-	44-100	-	-	44-100	1	100
	не освоена	0-39	-	-	0-43	-	-	0-43	0	0
Биология	освоена	36-100	4	80	39-100	3	42,9	39-100	4	66,7
	не освоена	0-35	1	20	0-38	4	57,1	0-38	2	33,3

История	освоена	32-100	8	100	35-100	3	100	35-100	6	100
	не освоена	0-31	0	0	0-34	0	0	0-34	0	0
География	освоена	37-100	-	-	40-100	-	-	40-100	-	-
	не освоена	0-36	-	-	0-39	-	-	0-39	-	-
Английский язык	освоена	22-100	3	100	30-100	1	100	30-100	2	100
	не освоена	0-21	0	0	0-29	0	0	0-29	0	0
Обществознание	освоена	42-100	14	100	45-100	9	81,8	45-100	10	76,9
	не освоена	0-41	0	0	0-44	2	18,2	0-44	3	23,1
Литература	освоена	32-100	2	100	40-100	1	100	40-100	3	100
	не освоена	0-31	0	0	0-39	0	0	0-39	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ (за 3 года) в МБОУ СОШ 8.

Предмет	Учебный год	Динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом	Динамика % учащихся, НЕ преодолевших «порог успешности» в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	2019 - 2020	73,57 (-0,79)	0
	2020 - 2021	66,65 (-6,92)	0
	2021 - 2022	70,67 (+4,02)	0
Математика (профиль)	2019 - 2020	48,13 (-25,87)	25 (+25)
	2020 - 2021	46,86 (-1,27)	7,1 (-17,9)
	2021 - 2022	57 (+10,14)	10 (+2,9)
Математика (база)	2019 - 2020	-	-
	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	4,06	0
Физика	2019 - 2020	57,67 (-20,33)	0
	2020-2021	49,33 (-8,34)	33,3 (+33,3)
	2021 - 2022	50,44 (+1,11)	22,2 (-11,1)
Химия	2019 - 2020	37,0 (-7,33)	33 (+33)
	2020 - 2021	36,6 (-0,4)	40 (+7)
	2021 - 2022	61 (+24,4)	0 (-40)
Информатика и ИКТ	2019 - 2020	-	-
	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	54	0
Биология	2019 - 2020	44,40 (+3,07)	20 (+20)
	2020 - 2021	39,71 (-4,69)	57,1 (+37,1)
	2021 - 2022	34,83 (-4,88)	33,3 (-23,8)
История	2019 - 2020	53,38 (-2,62)	0
	2020 - 2021	62,33 (+8,95)	0
	2021 - 2022	62,83 (+0,5)	0
География	2019 - 2020	-	-
	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	-	-
Английский язык	2019 - 2020	65,0 (+2,5)	0
	2020 - 2021	45 (-20)	0
	2021 - 2022	80 (+35)	0

Обществознание	2019 - 2020	63,71 (+2,46)	0
	2020 - 2021	56 (-7,71)	18,2 (+18,2)
	2021 - 2022	57,46 (+1,46)	23,1 (+4,9)
Литература	2019 - 2020	92,0 (+6)	0
	2020 - 2021	94 (+2)	0
	2021 - 2022	75,67 (-18,33)	0

Причины и факторы, повлиявшие на качество знаний учащихся:

- выбрав несколько вузов разной направленности, учащиеся вынуждены были готовиться к сдаче сразу нескольких предметов по выбору;
- контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, которые не изучались в базовых курсах;
- низкая мотивация учеников и родителей выбора предмета для сдачи экзамена;
- слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкий уровень отработки заданий повышенного уровня сложности
- поздний выбор предметов;
- неэффективное использование ресурсов Консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 – 2022 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня их подготовки в 2021-2022 учебном году:

1. корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена;
2. своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.);
3. использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
4. совершенствование системы дополнительного образования;
5. проведение профориентационной работы с учащимися и родителями;
6. проведение еженедельно консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ;
7. целесообразно шире развивать дистанционные формы дополнительного образования с целью самостоятельного совершенствования учащихся в предмете;
8. формирование у учащихся умения работать с бланками ответов;
9. усиление контроля работы со слабоуспевающими учащимися, контроля качества преподавания учителями - предметниками своих дисциплин;

10. ведение индивидуальных диагностических карт, позволяющих отследить индивидуальную подготовку учащихся по каждому заданию предметов, сдаваемых ими в форме ЕГЭ.
11. проведение индивидуальных занятий, составление плана ликвидации пробелов;
12. при планировании учебного процесса учителям необходимо обратить внимание на обязательное выполнение всех предусмотренных программой контрольных, самостоятельных, лабораторных работ и использование демонстрационного эксперимента на уроке, т.к. это необходимо для успешного выполнения заданий ЕГЭ по фотографиям реальных экспериментов;
13. проведение анкетирования выпускников 2022 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ;
14. использование при подготовке к ЕГЭ информационно- коммуникационных технологий (например, компьютерный тренажёр);
15. использование в своей работе интернет-ресурсов:

<http://fipi.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

<https://vk.com/rosobrnadzor>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLr3fDr4EMQM5AodCYsRj9KAf4YV355pvy>

<http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>

<http://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>

**Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
в МБОУ СОШ 8 в 2022 году**

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В 2022 году в МБОУ СОШ 8 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) проходили 96 обучающихся 9-х классов (в 2021 году - 92 чел.).

Условия для проведения ГИА-9 в МБОУ СОШ 8 обеспечивал ответственный, назначенный директором ООО- заместитель директора по УВР Олейникова А.Б.

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 00 направляли своих работников в составы членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)- Сазонова О.Д., Русанова Н.И., организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ)- 25 человек, предметных комиссий, территориальной конфликтной подкомиссии- Сюрис Н.В., Анасьева В.Г. ,Макеева И.Н.

Член ГЭК Григорян Л.А. обеспечивала соблюдение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.

2.Проверка экзаменационных работ по русскому языку, математике осуществлялась региональными предметными комиссиями.

Состав предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий (3 чел.) сформирован из учителей 00, имеющих высшее образование, квалификационные категории, опыт работы по специальности не менее 3-х лет, документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования.

3. Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в территориях края, членов ГЭК (18 человек ), руководителей ППЭ (20 человек), членов предметных комиссий (9 человек) проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ проводилась на муниципальном уровне 497 человек.

4. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием, общеобразовательных организаций. Кроме того, проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие около 150 человек.

Управление образованием и 00 информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

5. Для проведения ГИА-9 в муниципальном образовании Белореченский район были созданы 11 ППЭ (ОГЭ ППЭ - 8, ГВЭ ППЭ - 2, ГВЭ ППЭ на дому - 1), которые располагались в помещениях ОО (в 2021 году - 11).

Для 3 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов (в 2021 году - 1 человек).

Распределение участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и организаторов по аудиториям осуществлялось автоматизированным способом в РЦОИ.

Для доставки контрольных экзаменационных материалов (далее - ЭМ) ОГЭ использовался защищенный канал связи «ViPNet; «Деловая почта» <1.0.0.44> АП ЦОКО Сормовская 3-7, для получения материалов ГВЭ в ППЭ созданы Личные кабинеты ППЭ РЦОИ в защищенной сети передачи данных.

В 2022 году для проведения ОГЭ использовалась технология ФЦТ и технология печати индивидуального комплекта (далее - ИК) в ППЭ по учебным предметам.

Для обеспечения информационной безопасности печати ИК ОГЭ, текстов, тем, заданий, билетов ГВЭ 100 % штабы ППЭ оснащены системой видеорегистрации.

6. Анализ протоколов проведения экзаменов в ППЭ, актов видеонаблюдения, отчетов членов ГЭК и актов общественных наблюдателей, позволил сделать вывод о соответствии в целом процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Результаты экзаменов по русскому языку, математике были утверждены председателем ГЭК, по учебным предметам по выбору - председателем территориальной экзаменационной подкомиссии. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2022 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

В 2022 году по математике было подано 5 апелляций, по английскому языку - 1, по обществознанию - 1, две из которых были удовлетворены (по математике - 1, по обществознанию - 1).

9. Удаленных участников ГИА-9 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2022 году не было.

10. Результаты экзаменов в 2022 году

Зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 –96 учащихся МБОУ СОШ 8 (в 2021 году - 92 чел.), три человека Щекалов Эдуард, Топоровская Виктория, Данильченко Тимофей- дети с ОВЗ, выбрали ОГЭ по русскому языку и математике.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 4 учебным предметам: математике - 96 чел., русскому языку - 96 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: английский язык - 7 человек,

обществознание - 69 человек, физика - 7 человек, химия - 1 человек, биология –41 человек, история, 0 человек, информатика –6 человек, география - 54 человек, литература - 1 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2022 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов в количестве 96 человек успешно прошли ГИА, 100%

По итогам ГИА в 2022 году получили аттестат 4 человека (4 %) с отличием. Наибольшее количество аттестатов с отличием (от 5 до 4 человек) получили выпускники МБОУ СОШ 8 и 9.

### ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

В экзамене приняли участие 96 человек:

Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2022 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 8	96	4	28	0	28	34	34	0	29,2	35,42	35,42
	По району	1487	4	27	0	393	466	627	0	26,4	31,36	42,19

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2021 года наблюдается: ста-

№	№ ОУ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
1	МБОУ СОШ 8	34	34,2	28,42	28,4	31,62	28,3	27,5	29,12	28
	По району	35,2	36	27,9	29,68	29,00	28,3	28,3	26,91	27
	По краю	34,4	37	28,2	28,5	28,8	27,9	26,7		

бильно 100% учащихся преодолели порог успешности по русскому языку, снижение доли «4» на 5,1% (в 2021 году - 36,4%); повышение доли «3» на 1,8% (в 2021 году - 1,8%); повышение доли «5» на 1,8% (в 2021 году -3,9%).

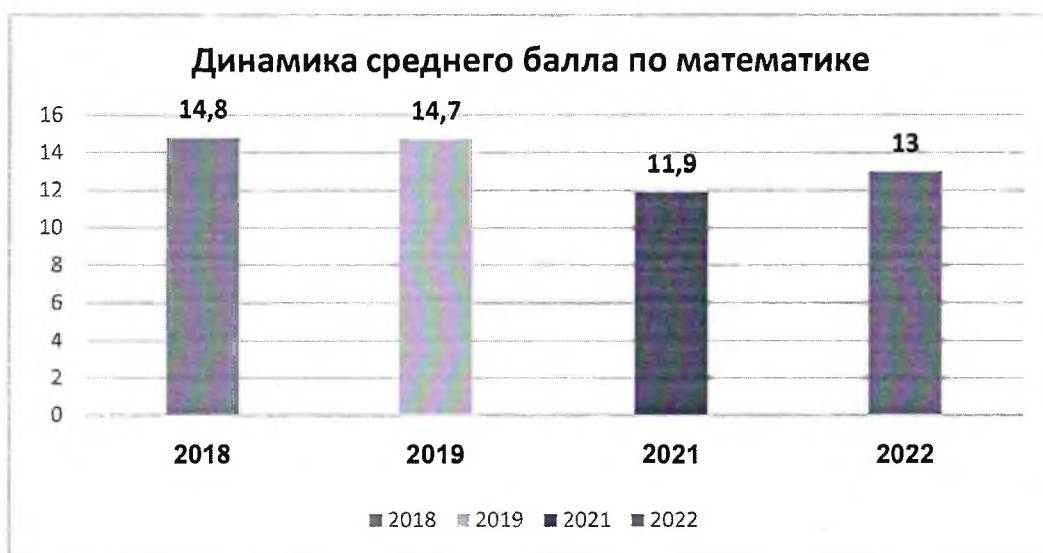
Средний балл по русскому языку составил 28 баллов, качество повысилось на 9 % и составило 70 % ( в 2021 году- 61%).

### ОГЭ по математике в 2022 году.

В экзамене приняли участие 96 человек.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2022

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 8	96	3	13	0	73	22	1	0	76	22,92	1,042
	По району	1487	3	12	0	1084	396	7	0	72,9	26,63	0,471





Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2021 года наблюдается:

- 1) снижение доли «2» на 5% ( в 2021- 5%, в 2022- 0%)
- 2) повышение доли «4» на 1,9 % по сравнению с 2021 г.
- 3) повышение доли «5» на 1 % по сравнению с 2021 годом, но по сравнению с 2019 понижение на 8 %
- 4) уменьшилось количество «3» на 4,2%, но по сравнению с 2019 годом увеличился процент «3» почти в 2 раза.
- 5) Средний балл по математике выше на 1 балл относительно среднего районного балла- 13 баллов, качество знаний по математике составляет- 24 %.

### ОГЭ предметы по выбору в 2022 году

Дата экзамена	Предмет	Кол-во писавших	2	3	4	5	Средний балл по ОО 2019 г	Средний балл в 2021 г	Средний балл в 2022
19.05.2022	Англ. язык	7	0	0	4	3	48	-	57,14(+9,14)
20.05.2022	Англ. устный								
7.06.2022	Русский язык	96	0	28	34	34	27,5	26,91 (-0,59)	28 (+1,59)
27.05.2022	Обществознание	69	0	37	26	6	27,3	-	23(-3,3 б.)
1.06.2022	Химия	1	0	0	0	5	30	-	34(+4 б.)
15.06.2022	География	54	0	30	19	5	20,4	-	18 (-4,4 б.)
23.05.2022	математика	96	0	73	22	1	14,7	11,9 (-2,8 б.)	13(+1,1б.)
1.06.2022	Физика	7	0	1	5	1	27,14	-	27(-0,14 б.)
1.06.2022	Биология	41	0	29	12	0	26,6	-	21 (-5,6 б.)
1.06.2022	История (без XX века)	0	0	0	0	0	38,7	--	0
15.06.2022	Информатика и ИКТ	6	0	3	3	0	-	-	10 б.
22.06.2022	Литература	1	0	0	0	0	-	-	40

Средний балл по математике в 2022 году составил 13баллов ,что выше районного балла на 1.

Средний балл по русскому языку в 2022 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 1 б.

Средний балл по химии в 2022 году составил 40 баллов, это выше среднего районного балла на 13б., сдавала ОГЭ 1 ученица- Руденко Василиса ( 9 «Б» класс).

Средний балл по биологии в 2022 году составил 21 балла, это ниже среднего районного балла на 4балла .

Средний балл по географии в 2022 году составил 18 баллов, это ниже среднего районного балла на 1 балла.

Средний балл по обществознанию в 2022 году составил 23 балла, что соответствует среднему районному баллу.

Средний балл по физике в 2022 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 3 балла.

Средний балл по английскому языку в 2022 году составил 57,14 баллов, это выше среднего балла по району на 5,14 б.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 10б ю, что соответствует среднему районному баллу- 10 б.

### **Основные причины таких результатов:**

1. Низкий уровень внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Неэффективное использование консультаций.
4. Заниженные требования к оценке знаний учащихся в ОО.
5. Низкий уровень своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и их устранения.
6. Кадровые проблемы. Недостаточный опыт работы учителя биологии, а также большое количество выпускников, выбравших в качестве предметов по выбору географию, биологию.

### **Рекомендации по итогам проведения ГИА в 9 классах:**

#### для учителей:

- детально проанализировать результаты ГИА в 9-м классе;
- обратив пристальное внимание на задания, с которыми не справились учащиеся;
- наметить планы устранения пробелов, выявленных в результате ГИА;
- создать условия для преодоления в дальнейшем пробелов, возникших у учащихся при выполнении работ, для этого составить план ликвидации пробелов, наметить задания для индивидуальных занятий;
- организовать обобщающее повторение, спланировав его с учётом слабо усвоенных учащимися разделов учебного материала;
- работу по подготовке проводить на основе заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов;
- практиковать регулярное повторение тем, изученных в предыдущих классах.

#### для администрации:

- осуществлять систематический контроль за организацией работы учителей со слабоуспевающими учащимися, за проведением дифференцированной индивидуальной работы;
- осуществлять текущий и промежуточный контроль образовательных достижений учащихся;
- своевременно обеспечивать всех учителей, учащихся и родителей информацией, связанной с ГИА.
- информировать родителей о текущей успеваемости по итогам четверти, полугодия, года;
- эффективно использовать ресурсы консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2023 года на основании анализа результатов ОГЭ 2022 года.

2. Своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ГИА (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).

3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2022-2023 учебного года.

4. Организация информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.

5. Усиление внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Учителям-предметникам с целью подготовки к сдаче экзаменов в новой форме усилить индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с учащимися, имеющими высокий уровень знаний.

7. Усиление контроля за качеством преподавания предметов (русский язык, математика).

8. Систематическое проведение контрольных срезов с целью анализа качества знаний учащихся по всем предметам.

9. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

10. Систематическое информирование родителей о текущей успеваемости, по итогам четверти, полугодия, года.

#### Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году

№ п/п	класс	предмет	количество участников	успеваемость	качество
1.	4	Русский язык	57	94,74	59,65
		Математика	57	98,25	77,19
		Окружающий мир	56	100	53,5
2.	5	Русский язык	109	91,74	35,78
		Математика	113	84,07	28,31
		История	105	91,43	50,48
		Биология	108	92,59	35,18
3.	6	Русский язык	110	82,73	31,81
		Математика	107	82,24	18,69
		История	56	89,29	25
		Биология	55	87,27	45,45
		География	59	100	45,76
		Обществознание	54	79,63	31,48
4.	7	Русский язык	82	91,46	46,34
		Математика	81	80,25	23,45
		История	77	84,42	24,68
		Биология	78	82,05	24,36
		География	79	97,47	41,77
		Обществознание	80	86,25	15
		Физика	81	85,19	25,92
		Английский язык	71	92,96	26,17

5.	8	Русский язык	87	91,95	39,08
		Математика	88	89,77	18,18
		История	28	78,57	28,57
		Биология	28	78,57	42,86
		География	30	100	50
		Обществознание	28	89,29	21,43
		Физика	31	93,55	35,48
		Химия	29	93,1	17,24
6.	11	История	21	100	66,67
		Биология	19	100	73,69
		География	25	100	84
		Физика	16	93,75	50
		Химия	20	100	50

### **Анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и в региональных предметных олимпиадах по итогам 2021-2022 учебного года**

О высоком качестве обученности учащихся свидетельствуют успешные выступления ребят на муниципальных, региональных и краевых олимпиадах.

В 2021-2022 учебном году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 18 предметам и в 2 региональных предметных олимпиадах. МБОУ СОШ 8 значительно увеличила количество участников (4 - 11 кл.) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 538 человек (1232 участия, т.к. 1 ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах) и заняла 182 призовых мест, из которых 117 дипломов победителей завоевали 43 учащихся. В муниципальном этапе 37 человек заняли призовые места (11- победителя и 26 призеров), процент результативности стал выше в 2 раза по сравнению с 2019 годом.

#### **Результаты участия обучающихся 5-11 классов**

##### **в предметных олимпиадах:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Статус диплома	Учитель, подготовивш учащегося
1.	Евтушенко	Дарья	Сергеевна	11 А	биология	призер	Макеева И.Н
2.	Тимофеева	Вероника	Евгеньевна	9 А	литература	призер	Хачатрян А.М
3.	Суркова	Ника	Сергеевна	10 А	литература	призер	Олейникова А.Б.
4.	Зурабиани	Зураб	Зурабиевич	10 А	Русский язык	призер	Олейникова А.Б.
5.	Тимофеева	Вероника	Евгеньевна	9 А	Русский язык	призер	Хачатрян А.М
6.	Белоусова	Александра	Александровна	8 А	Русский язык	призер	Боганова Н.Г
7.	Живолковский	Владислав	Вадимович	9 А	ОБЖ	призер	Медяников О.О.
8.	Никитин	Никита	Сергеевич	10 А	ОБЖ	призер	Смотриков С.
9.	Пономарева	Людмила	Александровна	7 А	Технология	победи-	Романова И

						тель	
10.	Продан	Аделина	Александровна	8 Б	Технология	победитель	Богосьян Л.В.
11.	Руденко	Василиса	Андреевна	8 Б	История	Призер	Анасьева В.Г.
12.	Орехов	Илья	Игоревич	10 А	История	Призер	Анасьева В.Г.
13.	Суркова	Ника	Сергеевна	10 А	Экология	Призер	Макеева И.Н.
14.	Рыков	Иван	Николаевич	11 А	Экономика	победитель	Сюрис Н.В.
15.	Аксенова	Мария	Сергеевна	11 А	МХК	победитель	Олейникова А.Б.
16.	Коваленко	Владислав	Игоревич	7 В	математика	призер	Русанова Н.И.
17.	Зурабиани	Зураб	Зурабиевич	10 А	математика	призер	Кандейкина Т.А.
18.	Свирид	Никита	Сергеевич	11 А	математика	победитель	Господарева В.А.
19.	Тимофеева	Вероника	Евгеньевна	9 А	география	Призер	Малышева А.Н
20.	Зурабиани	Зураб	Зурабиевич	10 А	география	Призер	Малышева А.Н
21.	Аксенова	Мария	Сергеевна	11 А	география	победитель	Малышева А.Н.
22.	Аксенова	Мария	Сергеевна	11 А	право	победитель	Сюрис Н.В.
23.	Орехов	Илья	Игоревич	10 А	право	победитель	Анасьева В.Г.
24.	Тельпашова	Дарья	Сергеевна	10 А	право	Призер	Анасьева В.Г.
25.	Маликова	София	Леонидовна	11 А	право	призер	Сюрис Н.В.
26.	Беспалова	Виктория	Евгеньевна	10 А	физкультура	победитель	Смотриков С.
27.	Баграмян	Максим	Гамлетович	10 А	физкультура	призер	Смотриков С.
28.	Жуковская	Виктория	Олеговна	11 А	физкультура	призер	Смотриков С.
29.	Рыков	Иван	Николаевич	11 А	физкультура	победитель	Смотриков С.
30.	Плотников	Дмитрий	Сергеевич	7 А	обществознание	призер	Анасьева В.Г.
31.	Ткаченко	Нелля	Петровна	7	обществознание	призер	Анасьева В.Г.
32.	Руденко	Василиса	Андреевна	8 Б	обществознание	призер	Анасьева В.Г.
33.	Аксенова	Мария	Сергеевна	11 А	обществознание	призер	Сюрис Н.В.
34.	Продан	Александра	Александровна	7	английский	победитель	Юзбашян М.
35.	Мохов	Данил	Игоревич	8 А	Английский	призер	Наурузова В.
36.	Руденко	Василиса	Андреевна	8 Б	английский	призер	Ковалевич Н
37.	Веснянов	Максим	Викторович	10 А	английский	Призер	Наурузова В

### *Мониторинг работы с одаренными детьми*

Направление работы	Содержание работы
1. Координирование	1.1. Формирование банка данных одаренных (школьники, обучающиеся на «5» и имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, в творчестве, спорте) 1.2 % количества включенных в банк от общего количества обучающихся 1.3 Организация внеурочной деятельности (кружки, клубы, факультативы) 1.4 Обеспечение нормативно-правовой базы: (Положение о работе с одаренными учащимися в ОУ, Приказ о назначении ответственного (тьюторов), План работы с одаренными учащимися, Аналитический отчет по результатам работы). 1.5 Ресурсное обеспечение для развития интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской одаренности
2. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение	2.1. Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности 2.2. Проведение диагностики одаренности 2.3. % количества прошедших диагностику от общего количества одаренных 2.4. Психологическое сопровождение педагога-психолога (опросы, консультации родителей, детей, подготовка к участию в состязаниях)
3. Кадровое и методическое обеспечение	3.1. Применение инновационных методик, моделей программ работы с одаренными учащимися 3.2. Обучение педагогов по специальным программам работы с одаренными учащимися 3.3. Наличие внутренней системы поощрения достижений учащихся и преподавателей 3.4. Наличие внутренней системы оценки достижений учащихся и преподавателей. 3.5. Осуществление взаимодействия с педагогами, работающими с одаренными детьми 3.6. Реализация программ дополнительного образования
4. Создание образовательной среды для развития одаренности	4.1. Участие обучающихся в школьных -10%, муниципальных- 20%, региональных (краевых) -30%, всероссийских, международных -(40%), дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спартакиадах, спортивных состязаниях 4.2. Наличие научного общества учащихся 4.3. Обеспечение 100% участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады к количеству обучающихся, каждый участник учитывается только 1 раз) 4.4. Обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся 4.5. Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории учащихся (% реализованных траекторий от количества одаренных)
5. PR –формирование мотивации, по-	5.1. Наличие информационного стенда 5.2. Ведение странички Интернет-сайта (размещение материалов по ра-

зитивного имиджа, привлечение внимания общественности, родителей, спонсоров	боте с одаренными) 5.3. Работа с родителями (опросы, анкетирование, консультирование, 5.4. Наличие внутренней системы оценки достижений учащихся и преподавателей 5.5. Сведения о достижениях одаренных учащихся
---	---

### Достижения во ВСОШ и интеллектуальных конкурсах

Сведения о результативном участии школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах (краевой, межрегиональный, всероссийский уровень):

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Сведения об участниках (лауреаты, призёры, победители)			
				ФИО	ОО, класс	ФИО руководителя	должность
1.	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	региональный	победитель (литературное творчество)	Суркова Ника	МБОУ СОШ 8	Олейникова А.Б.	Учитель русского языка и литературы
2.	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Избирательный марфон»	Региональный	Победитель и лауреат серии интеллектуальных игр	Тельпашова Анастасия Полынская Дарья	МБОУ СОШ 8, - 10 класс	Анасьева В.Г.	Учитель истории и обществознания

В таблице «Количество участников МО Белореченский район РЭ ВСОШ в разрезе ОО в 2020-2021 учебном году» видно, что есть ребята, которые приняли участие в 3-х олимпиадах РЭ, это:

- Аксенова Мария Сергеевна (МБОУ СОШ 8, МХК, География, Право);
- Зурабиани Зураб Зурабиевич (МБОУ СОШ 8, Русский язык, География, Право);

Призерами РЭ ВСОШ стали 2 человека:

- Орехов Илья Игоревич, МБОУ СОШ 8, право;
- Тимофеева Вероника Евгеньевна, МБОУ СОШ 8, право;

В 2022 году участницей полуфинала всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 10-11 классов стала Суркова Ника, учащаяся 10 класса

3 учащихся занимались на краевых дистанционных курсах «Юниор» и получили по итогам обучения сертификаты:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Предмет
1	Тарнай	Кира	Юрьевна	6	русский
2	Ефремова	Яна	Антоновна	8	история
3	Белоусова	Александра	Александровна	8	русский

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, а также в дистанционных олимпиадах:

Интернет- олимпиады				Краевые творческие конкурсы				Международные игровые конкурсы ( Кенгуру, Золотое руно ,Русский медвежонок)			
1-4 кл.		5-11 кл.		1-4 кл.		5-9 кл.		1-4 кл.		5-11 кл.	
участник	призер	участник	победитель	участник	призер	Уча ст	призер	участник	призер	Уча ст	призер
138	24	53	10	7	2	6	5	54	3	136	2

Следует отметить высокую активность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах ,но необходимо повысить качество подготовки учащихся ,чтобы увеличить количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ.

Наименование мероприятия	2021
	Численность участников
Международная акция «Тест по истории Отечества»	30
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	25
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	76
Международная образовательная акция «Географический диктант»	135
Всероссийский экономический диктант	50
Всероссийский правовой (юридический) диктант	50
Викторина по истории Великой Отечественной войны «Храним в сердцах Великую Победу»	45

#### Анализ воспитательной работы

Важной функцией МБОУ СОШ 8 является воспитание школьников, формирование у них моральных качеств, трудолюбия, широкого культурного кругозора, физического совершенства. Эта сложная задача реализуется всей воспитательной системой работы на уроках, в процессе внеклассных занятий, во внеурочной деятельности в классах, в ходе деятельности школьного спортивного клуба «Регата», а также в совместной работе школы, семьи, общественности.

В воспитательную систему школы включены мероприятия, являющиеся частью различных муниципальных, краевых и всероссийских мероприятий.

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось **развитие личности ученика – как пример профилактической работы и воспитания гражданской ответственности.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания, продолжать вводить в практику работы диспуты, дискуссии, встречи с общественными деятелями;



- выявлять и развивать индивидуальные творческие задатки и способности детей, формировать жизненные ценности: понимание добра и зла, смысла жизни; продолжать работу по воспитанию правового сознания, правовой культуры;
- приобщать обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям; воспитывать гражданина с богатым духовно-нравственным потенциалом;
- развивать духовные и физические возможности личности, формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни;
- укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Планы воспитательной работы классных руководителей имеют единую форму – составлены на основе общешкольного плана работы, с учётом анализа работы за прошлый год, из которого видно о выполнении запланированных мероприятий. На первом заседании МО классных руководителей были выявлены и проанализированы недостатки в планах, скорректированы основные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год.

Воспитательную работу осуществляли 27 классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ 8 обучались 824 человека, из них 93 ребенка из многодетных семей, 7 детей находятся под опекой.

Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Поэтому стратегические задачи воспитания решались на каждом учебном и внеклассном занятии. Для формирования нравственных ценностей личности использованы такие пути, как воспитание коллективизма, патриотизма и гуманизма. Большое внимание в школе уделяется военно-патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию, добросовестному отношению к труду, сознательной дисциплине, утверждению здорового образа жизни.

Согласно утверждённому плану воспитательной работы в 2021-2022 учебном году подготовлены и проведены все намеченные мероприятия (в том числе и в формате онлайн).

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 10 и 11 классов были закреплены ветераны ВОВ. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь.

В течение учебного года было проведено 8 Единых Уроков мужества, на которых присутствовал ветеран вооружённых сил Бабенко А.И. Для организации и проведения данных уроков были привлечены учащиеся из состава школьного самоуправления и лидеров молодежного движения Российского Красного креста (волонтерский отряд МБОУ СОШ 8).

С 22.01.2021 г по 23.02.2021 года был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Важно отметить, что мероприятия проходили в онлайн формате и ученики могли поучаствовать в патриотических акциях, находясь дома. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы онлайн «Дети и война», уроки Мужества.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### ***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

#### **Нравственно-духовное, правовое воспитание, культура безопасности являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Изучение Устава школы (права и обязанности участников образовательного процесса).

Проведения ряда практических занятий по безопасности жизнедеятельности.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 5-9-х классах в формате онлайн.

Тематический час «Трагедия на ЧАЭС» с просмотром документальной хроники был проведен для учащихся 6-а и 7-в классов в формате работы с детьми онлайн и работе в сети интернет. Библиотекарем школы, Нещеретовой М.В. оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах фотографий «Мамины глаза», принимали участие учащиеся начальных классов, информация размещалась на страничке МБОУ СОШ 8 в социальных сетях.

#### **Здоровьесберегающее, экологическое воспитание**

Это направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации работы классных руководителей по направлению, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, в том числе и в формате онлайн;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: в том числе и в формате онлайн.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее, экологическое воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях, в том числе и в формате онлайн.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Зам. директора по ВР Медяниковой О.О., отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

## Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся родительские собрания, в том числе и в формате онлайн «Профилактика наркомании и употребления ПАВ», «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Каникулы. Правила поведения и соблюдение мер безопасности во время летних каникул».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в организации воспитательного процесса.

## Развитие ученического самоуправления

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в октябре 2021 года в школе прошли выборы президента ШСУ (Польнская Анастасия). Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, однако системной работы не ведётся, не прослеживается чёткой организационной структуры.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута, не смотря на изменение формата работы, трудности и ограничения, вызванные распространением новой коронавирусной инфекции. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. улучшить качество и повысить эффективность работы школьной социально - психологической службы;
2. развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности учащихся через обновление, дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
3. активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
4. формировать правовое пространство школы, неотъемлемой частью которого должно стать создание системы правового всеобуча учащихся и родителей
5. развивать познавательный интерес учащихся, повысить их интеллектуальный уровень, художественно-эстетическое развитие через совершенствование блока дополнительного образования, разнообразие форм внеурочной деятельности;
6. создать условия для творческой самореализации учащихся в разнообразных сферах деятельности;
7. укреплять взаимодействие семьи и школы, повысить качество педагогического просвещения родителей и учителей школы.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ 8

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Белореченску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли
8. Закупила бесконтактные термометры, четыре ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

**Режим занятий обучающихся** в 2021-2022 учебном году: годовой учебный цикл разделен на четверти. **Продолжительность урока:** для учащихся 1-11 классов - 40 минут **Продолжительность учебной недели:** 1 -8 классы - 5-ти дневная учебная неделя, 9-11 классы- 6-тидневная неделя. Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 8 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

Мероприятия	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогические лектории для учащихся, родителей	Формирование знаний о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями  Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, тренировка на выносливость, развитие творческих способностей
Участие в проектной деятельности	Развитие творческого мышления, расширение кругозора о здоровом образе жизни
Физкультминутки во время уроков	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
Школьные соревнования по основным видам спорта	
День здоровья	Привлечение обучающихся и родителей к занятиям спортом
Встречи с инспектором ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Классные часы по соблюдению правил	Обобщение знаний по ПДД

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

**Образовательный маршрут выпускников 11 класса  
2021-2022 учебного года.**

№ п/п	ФИО выпускника	Место поступления
1	Аксенова Мария	АГУ г. Майкоп, филологический факультет
2	Барцикян Альвина	МГГТУ АГУ, право и организация социального обеспечения
3	Власенко Ангелина	БФУ им. Канта, мировая экономика
4	Гладкова София	КубГТУ, факультет – землеустройство и кадастры
5	Евтушенко Дарья	МГТУ г. Майкоп, факультет - педиатрия
6	Жуковская Виктория	Российский университет кооперации, правоохранительная деятельность
7	Караханян Адам	Колледж РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева г. Москва, программист
8	Костин Дмитрий	Белореченский индустриально-технологический техникум, строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
9	Кучма Данила	ЮРГПУ г. Новочеркасск, наноэлектроника и электроника (военный факультет)
10	Маликова София	Переезжает в США, не работает
11	Мамедов Константин	Колледж ИТК от института КубГТУ, переработка нефти и газа
12	Маринова Светлана	ККТ программист
13	Мартынова Наталья	Кубанский государственный аграрный университет, государственное и муниципальное управление
14	Никифоров Александр	КубГУ г. Краснодар, биотехнические системы и технологии
15	Парцикян Раиса	Медицинский колледж г. Майкоп, фельдшер
16	Паздникова Даша	Колледж «Бизнес и право», бухгалтер – экономист
17	Пыш Руслан	Академия правосудия г. Краснодар
18	Рыков Иван	Институт Береговой охраны г. Анапа, судовождение
19	Савеленко Виктория	Колледж «Бизнес и право»
20	Свирид Никита	МГСУ г. Москва, строительство уникальных зданий и сооружений.
21	Скрябин Даниил	Донской государственный технический университет, факультет машиностроения
22	Слепичкин Данила	Колледж «Бизнес и право», правоохранительная деятельность
23	Сомсикова Юлия	Колледж «Бизнес и право», правоохранительная деятельность
24	Сычкова Виктория	Колледж «Бизнес и право», фармацевт
25	Усачев Даниил	МГТУ г. Майкоп, лечебное дело
26	Федина Софья	БФУ им. Канта, исторический факультет
27	Шульгинова Анна	Краснодарский педагогический колледж, педагог начальных классов

В 2021-2022 уч. году 76 % поступили в высшие учебные заведения , 8 %- в среднее специальное заведение.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, а также прошли курсы по ведению образовательного процесса в дистанционном режиме. Были использованы ресурсы платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РЭШ».

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	90%
Педагогические работники:			
- всего		39	100 %
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)			
- учитель физики, математики и информатики, биологии, химии		4	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	95 %
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	2	5 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28	72%
	высшую	8	21 %
	первую	14	36 %
	соответствие	6	15 %
Состав педагогического коллектива	учитель	34	87 %
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	2,6%
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	2,6%
	педагог дополнительного образования	2	5%
	педагог-организатор	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	13 %
	5-10 лет	4	10%
	10-20 лет	17	44 %
	свыше 20 лет	14	36 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	13 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,7 ч.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 12 чел., из них прошли курсовую подготовку 9 чел.

### **1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - учебной и учебно-методической литературы -15309 единиц, художественной литературы - 1388 единицы.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк)	<b>1 309</b>		<b>15 309</b>
из него: учебники	<b>1 141</b>		<b>13 585</b>
учебные пособия	<b>168</b>		<b>330</b>
художественная литература			<b>1 388</b>
справочный материал			<b>6</b>
печатные издания	<b>1 309</b>		<b>15 309</b>
аудиовизуальные документы			
документы на микроформах			
электронные документы			

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	<b>36</b>
в том числе оснащены персональными компьютерами	<b>2</b>
из них с доступом к Интернету	<b>2</b>
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	<b>841</b>
Число посещений, человек	<b>5 981</b>
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет— 0)	<b>1</b>
Количество персональных компьютеров, единиц	<b>2</b>
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	
сканера	
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	<b>1</b>

### **1.9. Оценка материально- технической базы**

1. Тип здания: типовое
2. Год создания учреждения: 1993г.
3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет
4. Предельная численность: 750 человек. Реальная наполняемость: 722 человека.
5. Учебные кабинеты:



количество 27

из них специализированные кабинеты 27 ( начальные классы –5, физика – 1, химия – 1, информатика – 1, технология – 2, русский язык и литература – 4, математика – 2, география -1 , история – 1, кубановедение -1, иностранный язык -4, ОБЖ – 1,биология-1,музыка-1,ИЗО-1.

#### Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	211 м <sup>2</sup>	Электрическая печь с духовкой – 2, электрическая печь без духовки – 1, электросковорода – 1, мармит вторых блюд - 1, мармит первых блюд – 1, холодильная витрина – 2, вытяжка – 1, картофелемялка – 2, холодильник – 1, холодильный шкаф – 4, холодильная камера – 1, морозильная камера -1, электронные весы – 2, овощерезка – 1, мясорубка – 1, пароконвектомат – 1, жарочный шкаф-2, хлеборезка-1, картофелечистка-2, слайсер-1, посудомоечная машина – 2, стол обеденный – 30, ванна моечная – 18, стулья – 150.
Актовый зал	100	204,4 м <sup>2</sup>	Сплит система – 1, ноутбук – 1, микрофоны - 6, экран – 1, проектор – 1, фортепиано-1 микшерный пульт – 1
Библиотека	36	129,6 м <sup>2</sup>	Ноутбук-1, компьютер-1, принтер-1, проектор-2
Спортивный зал	50	294,3м <sup>2</sup>	Бревно гимнастическое -1, бревно напольное – 1, козел гимнастический -1, конь гимнастический – 1, мост приставочный-1, мостик гимнастический-1, мостик подкидной-1, скамейка гимнастическая -2, канат для лазания-1, кольцо баскетбольное-6, мат гимнастический-10

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт): оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы, выставленные на сайт школы [www.belschool8.kuban.ru](http://www.belschool8.kuban.ru) и в электронном приложении).

#### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 2000 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	107
-из них используются в образовательном процессе	65
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	27

Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
---	---

## 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1267
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5
Количество подписных изданий	18

## 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Весы – 1, ростометр – 1, обеззараживатель и очиститель воздуха – 1, набор очковых линз – 1, холодильник – 1, облучатель-1, аппарат для измерения артериального давления – 1, динамометр – 1, спирометр – 1, бактерицидная установка УФО – 1, медицинский шкаф – 1, шкаф – 1, кушетка – 1.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-012054 от 19.02.2018 г. выдано министерством здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Доврачебная медицинская помощь по: лечебному делу. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о ВСОКО в 2020-2021 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

Административный контроль школы в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ 8.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобщего образования.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.
6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ 8 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования школы и основных показателях ее основании для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы проводила просветительские семинары в дистанционном режиме, разработала памятки для учителей, родителей и учащихся, чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ 8,  
подлежащей самообследованию**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 %

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек, (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек, 1,1 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человека, 15,4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 чел., 83 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		116 человек, 14 %
– федерального уровня		54 человека, 7 %
– международного уровня		136 человек, 17 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 человек , 6,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		37 человек, 100 %
– высшим педагогическим образованием		35 человек, 94, 5 %
– средним профессиональным образованием		0 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 человек ,54 %
– с высшей		7 человек, 19 %
– первой		13 человек, 35 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 человека ,8 %
– больше 30 лет		12 человек, 32 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 человек, 14 %
– от 55 лет		7 человек, 19 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек, 95 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек, 95 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	65 компьютеров, 0,08 на одного человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100 % обеспеченность, 1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 человек
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая площадь 1750 м <sup>2</sup> , на одного ученика- 2,57 м <sup>2</sup>