

Принят на заседании
педагогического совета
25 марта 2024 г.
протокол № 5

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 8
А.Г.Паровян
25 марта 2024 г.
Приказ № 49/1 – О от
25.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №8
имени В.И. Севастьянова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

**Россия, Краснодарский край, Белореченский район,
город Белореченск, улица 8 Марта, 57**



2024 год

Содержание

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть отчета

- 1.2. Оценка системы управления**
- 1.3. Оценка образовательной деятельности**
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 1.5. Оценка организации учебного процесса**
- 1.6. Оценка востребованности выпускников**
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения**
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 1.9. Оценка материально-технического обеспечения**
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район

1.2. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ 8.

1.3. Адрес: юридический: 352630 Россия, Краснодарский край,
Белореченский район, город Белореченск,
улица 8 Марта, 57
МБОУ СОШ 8

фактический: 352630 Россия, Краснодарский край,
Белореченский район, город Белореченск,
улица 8 Марта, 57
МБОУ СОШ 8

1.4. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

1.5. Организационно- правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.7. Телефон: 8(86155) 33804

Факс: 8(86155) 33804

e-mail: school8@bel.kubannet.ru

1.8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В.И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район, согласован с Управлением имущественных отношений; утвержден Управлением образования администрации муниципального образования Белореченский район, приказ № 1539 от 14.10.2015 г.

1.9. Директор: Паронян Арутюн Геворгович

1.10. Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

1.11. Договор о взаимодействии между Учредителем и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №8 города Белореченска муниципального образования Белореченский район от 16 января 2006 г.

1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 007202570 от 13 апреля 2000 года, ИНН 2303018628 КПП 230301001

1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008431788 от 11 мая 2011 года ОГРН 1022300715062.

1.14. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 922755 от 16.08.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (объект – средняя общеобразовательная школа №8)

1.15. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 102152 от 16.07.2010 г. выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 07417 от 11 декабря 2015 г., серия 23Л01 № 0004265 выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии – бессрочно.

1.17. Свидетельство о государственной аккредитации: № 03664 от 1 июня 2016 г., серия 23А01 № 0001438.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.2. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на конец учебного года 2022-2023 в МБОУ СОШ 8 обучается 898 учащихся.

МБОУ СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность учащихся	Численность учащихся на конец учебного года
Численность учащихся (образовательная программа начального общего образования)	327
Численность учащихся (образовательная программа начального основного общего образования)	516
Численность учащихся (образовательная программа начального среднего общего образования)	55

На ступени среднего общего образования МБОУ СОШ 8 реализует программы, обеспечивающие углубление изучение отдельных учебных предметов (история, литература, биология).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ 8 по ФГОС НОО обучались все учащиеся 1-4 классов, по ФГОС ООО обучились все учащиеся 5-9 классов, по ФГОС СОО обучались тоже все учащиеся 10-11 классов. Всего по ФГОС в МБОУ СОШ 8 обучалось 100% учащихся 1-11 классов.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, обучающихся по ФГОС НОО	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, обучающихся по ФГОС ООО	516
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, обучающихся по ФГОС СОО (10-11 класс)	55

Для обучения по программам начального общего образования в 1 классы МБОУ СОШ 8 принято 74 учащихся, 1 а и 1 Б – общеобразовательные классы, 1 В- класс детей с ОВЗ. Для обучения по программам среднего общего образования принято в 10 класс 30 учащихся ,на

конец года – 26 учащихся . В МБОУ СОШ 8 открыто 3 первых класса и один профильный 10 класс гуманитарного профиля социально- педагогической направленности.

1.3.Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

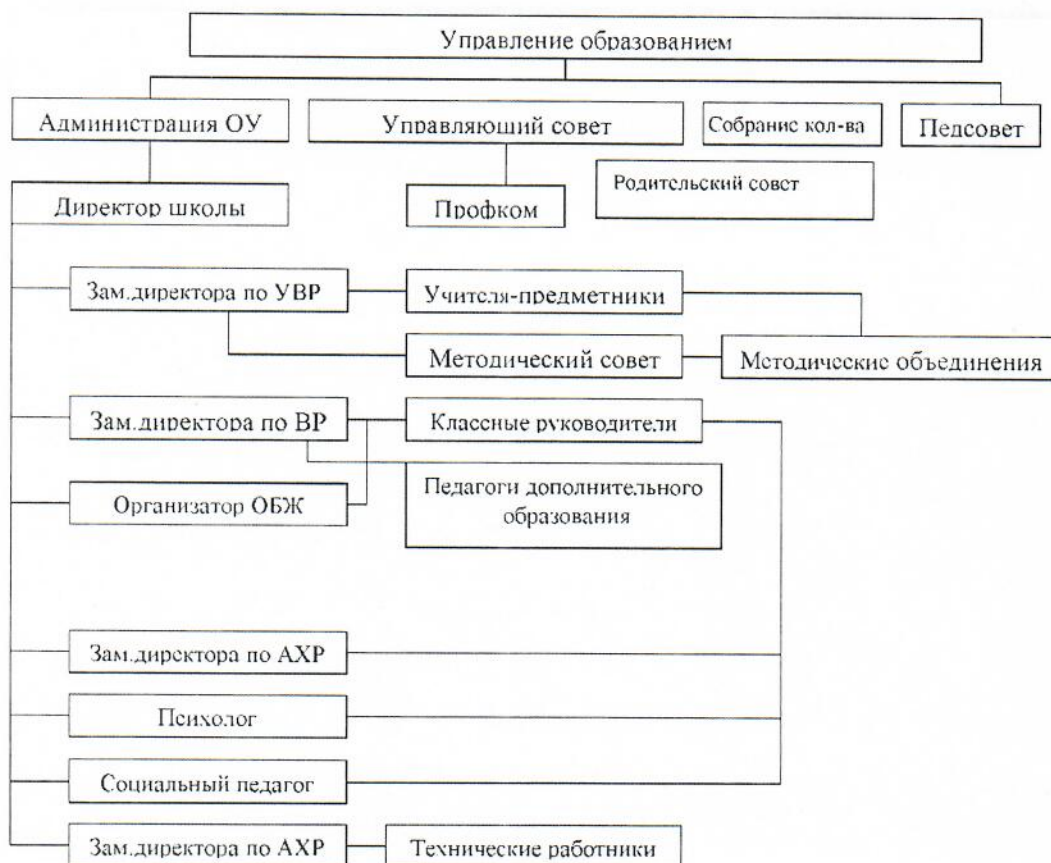
Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5.-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.Структура управления



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования, Образовательной программой основного общего образования для 5-9 классов и Образовательной программой среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих ФГОС, продолжена реализация рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-10 классах, утвержденных решением педагогического совета МБОУ СОШ 8.

В рамках реализации ФГОС в 2022-2023 учебном году в 1-11 классах в школе были реализованы часы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и духовно-нравственное.

Анализ учебной работы

Задачу повышения качества образования педагогический коллектив МБОУ СОШ 8 определил как приоритетную задачу на 2022-2023 учебный год и в течение всего учебного года работал над её решением.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	48,6
2б	100,0	60,7
2в	100,0	60,0
3а	100,0	52,8
3б	100,0	55,6
4а	100,0	47,2
4б	100,0	37,1
1- 4 кл.	100,0	51,3
5а	100,0	34,4
5б	100,0	10,0
5в	100,0	9,4
6а	100,0	31,0
6б	100,0	19,2
6в	91,3	21,7
7а	100,0	17,6
7б	100,0	22,6
7в	100,0	10,7
7г	100,0	9,1
8а	100,0	13,3
8б	96,9	6,3
8в	100,0	18,2
8г	100,0	7,7
9а	100,0	38,7
9б	100,0	24,2
9в	100,0	21,9
5- 9 кл.	99,4	18,6
10а	100,0	42,3
11а	100,0	44,8
10-11 кл.	100,0	43,6

Итого	99,6	29,9
-------	------	------

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам					
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прог улам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	91						91	91						
2	93	93	15	37	4	12								
3	72	72	10	29	3	10								
4	71	71	4	26	1	7								
1- 4 кл.	327	236	29	92	8	29	91	91						
5	94	94		17	1	10								
6	78	76	5	14		5	2		2					
7	127	126	3	16	1	8								
8	121	120	2	12		6				1		1		
9	96	96		27		1								
5- 9 кл.	516	512	10	86	2	30	2		2	1		1		
10	26	26	1	10		1								
11	29	29	2	11		1								
10-11 кл.	55	55	3	21		2								
Итого	898	803	42	199	10	61	93	91	2	1		1		

Аналитическая справка по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

1. Контингент обучающихся, движение

На начало 3 четверти 2023/2024 учебного года в школе обучались 908 человек. На конец четверти в школе численность обучающихся изменилась: 906 человек (выбыли 7 учащихся, прибыло 5 учащихся).

2. Успеваемость, качество знаний:

В 3 четверти аттестации подлежали 776 обучающихся.

Успеваемость по итогам 3 четверти по школе составила 99,7 %, качество знаний – 28,5 %, средний балл – 3,94.

класс	количество учащихся		Закончили на ...						успеваемость	качество знаний	средний балл
	начало четверти	конец четверти	«5»	«4,5»	из них с одной «4»	«3,4,5»	из них с одной «3»	имеют «2»			
1 А	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 Б	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 В	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 А	30	30	7	13	1	10			100	66,7	4,57
2 Б	30	32	5	17	1	10	3		100	68,8	4,46
2 В	30	31	2	16	6	13	4		100	58,1	4,47
3 А	34	34	3	16		15	1		100	55,9	4,49
3 Б	30	30	2	15		13	2		100	56,7	4,34
3 В	32	32	5	7	3	20	3		100	37,5	4,39
4 А	36	36	2	18	5	16	3		100	55,6	4,49
4 Б	34	34	3	11	2	20	6		100	41,2	4,4
1-4кл.	333	336	29	113	18	117	22	0	100	54,8	4,45
5 А	33	34		7		27	6		100	20,6	3,99
5 Б	35	35	2	8		25	3		100	28,6	4,09
5 В	32	31	1	3		27	2		100	12,9	3,94
6 А	30	30		6		24	4		100	20,0	3,92
6 Б	30	28		1		27			100	3,6	3,73
6 В	28	27		5		22	1		100	18,5	3,81
7 А	30	30	2	5		23			100	23,3	3,84
7 Б	28	27		4		23	1		100	14,8	3,84
7 В	26	26	1	3		20	1	2	92,3	15,4	3,58
8 А	34	34		5		29			100	14,7	3,69
8 Б	32	31		3	1	28	4		100	9,7	3,76
8 В	30	30	1	6		22	1	1	96,7	23,3	3,79
8 Г	31	31		2		29	2		100	6,5	3,63
9 А	30	30		4		26	2		100	13,3	3,86
9 Б	31	31	2	1		28	3		100	9,7	3,78
9 В	34	34		3		31	3		100	8,8	3,69
9 Г	28	28		3		25	2		100	10,7	3,61
5-9кл.	522	517	9	69	1	436	35	3	99,4	15,1	3,80
10 А	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 А	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10,11 кл.	53	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	908	906	38	182	19	553	57	3	99,6	28,4	3,94

2.1.В разрезе по обучающимся:

Успевают на «5» («отличники») - 38 обучающихся;

с одной «4» (резерв «отличников») – 19 обучающихся;

на «4 и 5» («хорошисты») - 182 обучающихся;

с одной «3» (резерв «хорошистов») – 57 обучающихся;

на «3» - 553 обучающихся;

неуспевающие – 3 человек.

Уровень образования	Предметы, по которым учащиеся получили по одной оценке «4» или «3»	Процент
Начальное образование	Русский язык	51,4
	Английский язык	24,3
	Математика	21,6
	Окружающий мир	2,7
Основное образование	География	37,6
	Алгебра	15,6
	Физика	15,6
	Математика	12,5
	Русский язык	9,4
	ОДНКНР	3,1
	Кубановедение	3,1
	Геометрия	3,1

В 6Б, 7А, 8А классах нет учащихся, которые получили по одной оценке «3» или «4».

2.2. Сравнительный анализ по периодам:

показатель	1 четверть 2023/2024 учебный год	2 четверть 2023/2024 учебный год	3 четверть 2023/2024 учебный год	Динамика	
				2 ч.	3 ч.
успеваемость	99,0	99,1	99,6	+0,1	+0,5
качество знаний	28,1	16,5	28,4	-11,6	+11,9
средний балл	4,05	4,04	3,94	-0,01	-0,1

Как видно по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года динамика положительная по успеваемости, качеству знаний и отрицательная по среднему баллу.

2.3 Сравнительный анализ по школьному показателю:

показатель	показатель ВЫШЕ показателя по школе имеют классы			показатель НИЖЕ показателя по школе имеют классы		
	класс		классный руководитель	класс		классный руководитель
успеваемость	2 А	100	Гулятьева Н.В.	7 В	92,3	Стародубова С.М.
	2 Б	100	Шиянова М.И.	8 В	96,7	Тхвазба М.О.
	2 В	100	Шевченко К.Н.			
	3 А	100	Болдинова О.Ф.			
	3 Б	100	Захарова С.П.			
	3 В	100	Сурина Е.В.			
	4 А	100	Сеферян М.Б.			
	4 Б	100	Лаврентьева М.Л.			
	5 А	100	Хачатрян А.М.			
	5 Б	100	Сазонова О.Д.			
	5 В	100	Ромаданова И.Н.			
	6 А	100	Мальшева А.Н.			
	6 Б	100	Ковайкина М.В.			
	6 В	100	Григорян Л.А.			
	7 А	100	Косьян Т.А.			

	7 Б	100	Корсакова И.С.			
	8 А	100	Сюрис Н.В.			
	8 Б	100	Олейникова А.Б.			
	8 Г	100	Моиссенко О.С.			
	9 А	100	Юзбашян М.А.			
	9 Б	100	Костенко З.А.			
	9 В	100	Кононова О.В.			
	9 Г	92,86	Волкова К.Р.			
качество знаний	2 А	66,7	Гульятеева Н.В.	5 А	20,6	Хачатрян А.М.
	2 Б	68,8	Шиянова М.И.	5 В	12,9	Ромаданова И.Н.
	2 В	58,1	Шевченко К.Н.	6 А	20,0	Мальшева А.Н.
	3 А	55,9	Болдинова О.Ф.	6 Б	3,6	Ковайкина М.В.
	3 Б	56,7	Захарова С.П.	6 В	18,5	Григорян Л.А.
	3 В	37,5	Сурина Е.В.	7 А	23,3	Косьян Т.А.
	4 А	55,6	Сеферян М.Б.	7 Б	14,8	Корсакова И.С.
	4 Б	41,2	Лаврентьева М.Л.	7 В	15,4	Стародубова С.М.
	5 Б	28,6	Сазонова О.Д.	8 А	14,7	Сюрис Н.В.
				8 Б	9,7	Олейникова А.Б.
				8 В	23,3	Тхвазба М.О.
				8 Г	6,5	Моиссенко О.С.
				9 А	13,3	Юзбашян М.А.
				9 Б	9,7	Костенко З.А.
				9 В	8,8	Кононова О.В.
				9 Г	10,7	Волкова К.Р.
средний балл	2 А	4,57	Гульятеева Н.В.	6 А	3,92	Мальшева А.Н.
	2 Б	4,46	Шиянова М.И.	6 Б	3,73	Ковайкина М.В.
	2 В	4,47	Шевченко К.Н.	6 В	3,81	Григорян Л.А.
	3 А	4,49	Болдинова О.Ф.	7 А	3,84	Косьян Т.А.
	3 Б	4,34	Захарова С.П.	7 Б	3,84	Корсакова И.С.
	3 В	4,39	Сурина Е.В.	7 В	3,58	Стародубова С.М.
	4 А	4,49	Сеферян М.Б.	8 А	3,69	Сюрис Н.В.
	4 Б	4,4	Лаврентьева М.Л.	8 Б	3,76	Олейникова А.Б.
	5 Б	4,09	Сазонова О.Д.	8 В	3,79	Тхвазба М.О.
	5 А	3,99	Хачатрян А.М.	8 Г	3,63	Моиссенко О.С.
	5 В	3,94	Ромаданова И.Н.	9 А	3,86	Юзбашян М.А.
				9 Б	3,78	Костенко З.А.
				9 В	3,69	Кононова О.В.
				9 Г	3,61	Волкова К.Р.

Можно отметить 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В классы – все показатели выше средних показателей по школе, что говорит о системности работы над качеством знаний.

Наоборот, в 7В, 8В классах все показатели ниже средних показателей по школе.

2.3. Уровень преподавания предметов:

Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

На

Предмет	Качество		Успеваемость	
	%	уровень	%	уровень
Английский язык	69,4	оптимальный	100,0	высокий
ИЗО	99,6	высокий	100,0	высокий
Кубановедение	96,9	высокий	100,0	высокий
Литературное чтение	88,0	высокий	100,0	высокий
Математика	68,7	оптимальный	100,0	высокий
Музыка	99,6	высокий	100,0	высокий
Окружающий мир	85,3	высокий	100,0	высокий
Русский язык	61,0	оптимальный	100,0	высокий
Технология	99,2	высокий	100,0	высокий
Физическая культура	99,6	высокий	100,0	высокий

критическом уровне предметы: нет.

На допустимом уровне предметы: нет.

На оптимальном уровне предметы: английский язык, математика, русский язык.

На высоком уровне предметы: ИЗО, кубановедение, литературное чтение, музыка, окружающий мир, технология, физическая культура.

Предмет	Качество		Успеваемость	
	%	уровень	%	уровень
Алгебра	29,3	критический	99,4	высокий
Английский язык	52,7	оптимальный	100,0	высокий
Биология	47,7	допустимый	100,0	высокий
Вероятность и статистика	50,9	оптимальный	100	высокий
География	30,1	критический	100	высокий
Геометрия	32,5	критический	100	высокий
ИЗО	78,7	высокий	100,0	высокий
Информатика	55,1	оптимальный	100,0	высокий
История	44,7	допустимый	99,6	высокий
Кубановедение	85,1	высокий	100,0	высокий
Литература	58,0	оптимальный	100	высокий
Математика	39,5	допустимый	100,0	высокий
Музыка	89,6	высокий	100,0	высокий

ОБЖ	80,4	высокий	100,0	высокий
Обществознание	40,6	допустимый	100,0	высокий
ОДНКР	83,6	высокий	100,0	высокий
Русский язык	40,7	допустимый	100,0	высокий
Технология	89,0	высокий	100,0	высокий
Физика	30,9	критический	99,7	высокий
Физическая культура	87,4	высокий	100,0	высокий
Химия	69,9	оптимальный	100,0	высокий

На критическом уровне предметы: алгебра, геометрия, физика, география

На допустимом уровне предметы: биология, история, математика, обществознание, русский язык.

На оптимальном уровне предметы: английский язык, вероятность и статистика, информатика, литература, химия.

На высоком уровне предметы: ИЗО, кубановедение, музыка, ОБЖ, ОДНКР, технология, физическая культура.

Предмет	Средний балл	
	балл	уровень
Алгебра	3,36	критический
Английский язык	3,77	допустимый
Биология	3,61	допустимый
Вероятность и статистика	3,65	допустимый
География	3,34	критический
Геометрия	3,38	критический
ИЗО	4,57	высокий
Информатика	3,72	допустимый
История	3,52	допустимый
Кубановедение	4,34	оптимальный
Литература	3,75	допустимый
Литературное чтение	4,4	оптимальный
Математика	3,69	допустимый
Музыка	4,68	высокий
ОБЖ	4,21	оптимальный
Обществознание	3,47	критический
Окружающий мир	4,29	оптимальный
ОДНКР	4,31	оптимальный
Русский язык	3,56	допустимый
Технология	4,53	высокий
Физика	3,35	критический
Физическая культура	4,58	высокий
Химия	3,93	допустимый

На критическом уровне предметы: алгебра, геометрия, физика, обществознание, география.

На допустимом уровне предметы: английский язык, биология, вероятность и статистика, информатика, история, литература, математика, русский язык, химия.

На оптимальном уровне предметы: кубановедение, литературное чтение, ОБЖ, окружающий мир, ОДНКР.

На высоком уровне предметы: ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

Анализ подготовки и результатов проведения единого государственного экзамена учащихся 11 А класса МБОУ СОШ 8 в 2022-2023 учебном году.

Результаты экзаменов по предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ учащимися 11 А класса МБОУ СОШ 8 в 2022 – 2023 учебном году.

№	Предмет	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Учащиеся, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Учащиеся, подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
				количество	%	количество	%
1	Русский язык	29	70,28	0	0	29	100
2	Математика (профиль)	10	30,4	1	10	9	90
3	Математика (база)	22	3,68	3	13,6	19	86,4
4	Физика	5	37,8	2	40	3	60
5	Химия	4	48,5	1	25	3	75
6	Информатика и ИКТ	3	47,33	1	33,3	2	66,7
7	Биология	5	40,4	2	40	3	60
8	История	10	53,8	1	10	9	90
9	География	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	3	66,67	0	0	3	100
11	Обществознание	10	55,0	1	10	9	90
12	Литература	2	84,5	0	0	2	100

Освоение программ учащимися 11 классов по предметам за последние 3 года.

предмет	освоение программы	2021 год			2022 год			2023 год		
		диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент
Русский язык	освоена	24-100	26	100	24-100	27	100	24-100	29	100
	не освоена	0-23	0	0	0-23	0	0	0-23	0	0
Математика (профиль)	освоена	27-100	13	92,9	27-100	9	90	27-100	9	90
	не освоена	0-26	1	7,1	0-26	1	10	0-26	1	10
Математика (база)	освоена	3-5	-	-	3-5	17	100	3-5	19	86,4
	не освоена	0-2	-	-	0-2	0	0	0-2	3	13,6

Физика	освоена	36-100	6	66,7	36-100	7	77,8	36-100	3	60
	не освоена	0-35	3	33,3	0-35	2	22,2	0-35	2	40
Химия	освоена	36-100	3	60	36-100	3	100	36-100	3	75
	не освоена	0-35	2	40	0-35	0	0	0-35	1	25
Информатик	освоена	40-100	-	-	40-100	1	100	40-100	2	66,7
	не освоена	0-39	-	-	0-39	0	0	0-39	1	33,3
Биология	освоена	36-100	3	42,9	36-100	4	66,7	36-100	3	60
	не освоена	0-35	4	57,1	0-35	2	33,3	0-35	2	40
История	освоена	32-100	3	100	32-100	6	100	32-100	9	90
	не освоена	0-31	0	0	0-31	0	0	0-31	1	10
География	освоена	37-100	-	-	37-100	-	-	37-100	-	-
	не освоена	0-36	-	-	0-36	-	-	0-36	-	-
Английский язык	освоена	22-100	1	100	22-100	2	100	22-100	3	100
	не освоена	0-21	0	0	0-21	0	0	0-21	0	0
Обществозн	освоена	42-100	9	81,8	42-100	10	76,9	42-100	9	90
	не освоена	0-41	2	18,2	0-41	3	23,1	0-41	1	10
Литература	освоена	32-100	1	100	32-100	3	100	32-100	2	100
	не освоена	0-31	0	0	0-31	0	0	0-31	0	0

Динамика результатов ЕГЭ (за 3 года) в МБОУ СОШ 8.

Предмет	Учебный год	Динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом	Динамика % учащихся, НЕ преодолевших «порог успешности» в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	2020 - 2021	66,65 (-6,92)	0
	2021 - 2022	70,67 (+4,02)	0
	2022 - 2023	70,28 (-0,39)	0
Математика (профиль)	2020 - 2021	46,86 (-1,27)	7,1 (-17,9)
	2021 - 2022	57 (+10,14)	10 (+2,9)
	2022 - 2023	30,4 (-26,6)	10
Математика (база)	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	4,06	0
	2022 - 2023	3,68 (-0,38)	13,6 (+13,6)
Физика	2020-2021	49,33 (-8,34)	33,3 (+33,3)
	2021 - 2022	50,44 (+1,11)	22,2 (-11,1)
	2022 - 2023	37,8 (-13,64)	20 (-2,2)
Химия	2020 - 2021	36,6 (-0,4)	40 (+7)
	2021 - 2022	61 (+24,4)	0 (-40)
	2022 - 2023	48,5 (12,5)	25(+25)
Информатика и ИКТ	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	54	0
	2022 - 2023	47,33 (-6,67)	33,3 (+33,3)

Биология	2020 - 2021	39,71 (-4,69)	57,1 (+37,1)
	2021 - 2022	34,83 (-4,88)	33,3 (-23,8)
	2022 - 2023	40,4 (+5,57)	40 (+6,7)
История	2020 - 2021	62,33 (+8,95)	0
	2021 - 2022	62,83 (+0,5)	0
	2022 - 2023	53,8 (-9,03)	10 (+10)
География	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	-	-
	2022 - 2023	-	-
Английский язык	2020 - 2021	45 (-20)	0
	2021 - 2022	80 (+35)	0
	2022 - 2023	66,67 (-13,33)	0
Обществознание	2020 - 2021	56 (-7,71)	18,2 (+18,2)
	2021 - 2022	57,46 (+1,46)	23,1 (+4,9)
	2022 - 2023	55,0 (-2,46)	10 (-13,1)
Литература	2020 - 2021	94 (+2)	0
	2021 - 2022	75,67 (-18,33)	0
	2022 - 2023	84,5 (+8,83)	0

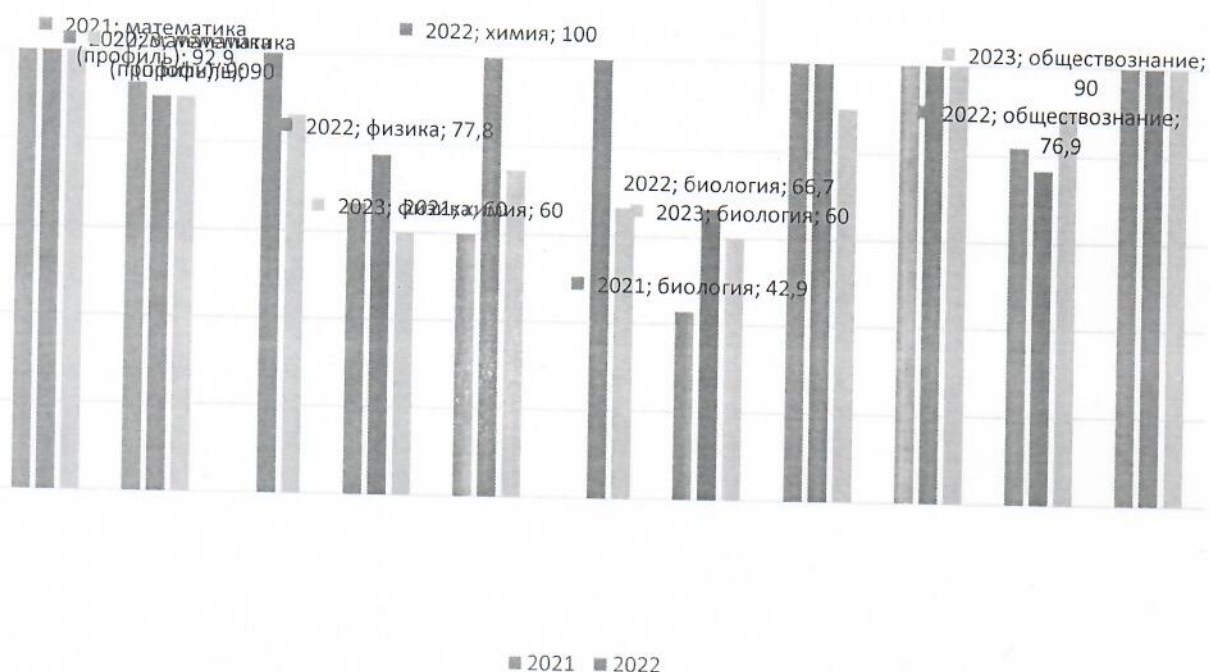
Увеличился тестовый балл в сравнении с собственным показателем 2022 года по литературе, биологии.

Снизился тестовый балл по предметам: русский язык, химия, математика (базового уровня), математика (профильного уровня), история, физика, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Средний балл по всем предметам.

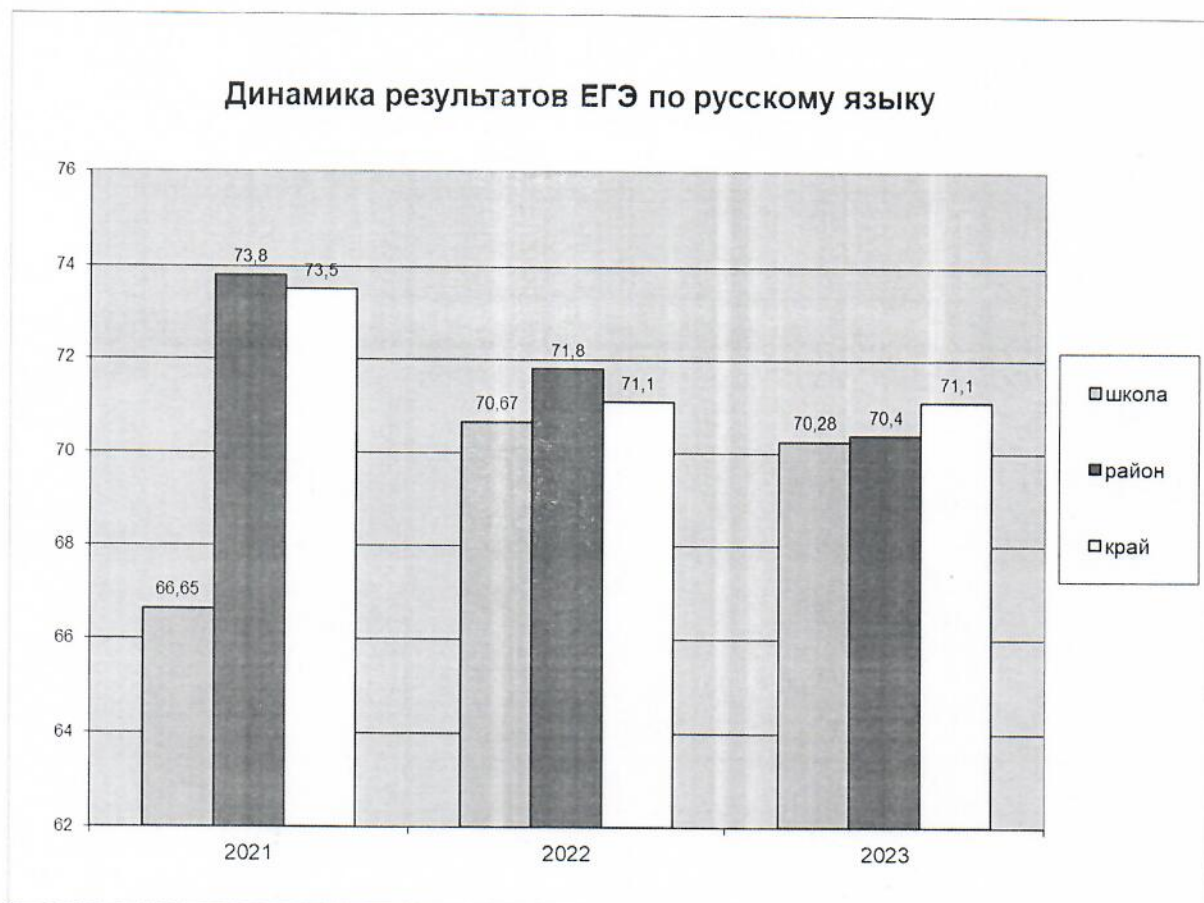
Год	Русский язык		Математика (профиль)		Химия		Биология		Физика		История		Обществознание		Информатика и ИКТ		Литература		Английский язык		ИТОГО		
	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек-экзаменов	Сумма баллов	Средний тестовый балл
2021	26	1733	14	656	5	183	7	278	9	444	3	187	11	616	-	-	1	94	1	45	77	4236	55,60
2022	27	1908	10	570	3	183	6	209	9	454	6	377	13	747	1	54	3	227	2	160	97	4889	61,1
2023	29	2038	10	304	4	194	5	202	5	189	10	538	10	550	3	142	2	169	3	200	81	4526	55,88

Процент усвоения программ



Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	26	66,65	73,8	73,5
2022	27	70,67	71,8	71,1
2023	29	70,28	70,4	71,1

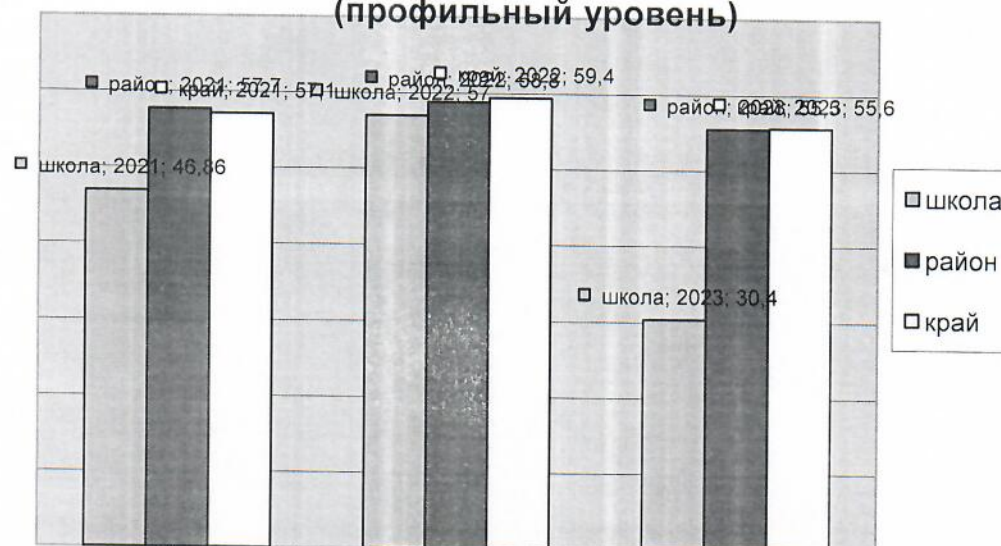


Программа освоена 100 % учащимися (29 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателя 2022 года, но выше показателя 2021 года и составляет 70,28 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Математика ЕГЭ (профиль)				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	14	46,86	57,7	57,1
2022	10	57	58,8	59,4
2023	10	30,4	55,5	55,6

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Программа освоена 90% учащимися (9 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателей 2021, 2022 годов и составляет 30,4 балла. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Математика ЕГЭ (база)				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	-	-	-	-
2022	17	4,06	4,3	4,3
2023	22	3,68	4,1	4,1

Программа освоена 86,4% учащимися (19 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателя 2022 года и составляет 3,68 балла. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Не преодолели порог успешности по математике Мелешкина Е., Семенова Е., Усачева Э., Щербинская А. Причины и факторы, повлиявшие на неосвоение программного материала:

- поздний выбор уровня сдачи ЕГЭ по математике (только к началу 11 класса учащиеся определились с выбором именно профильного уровня ЕГЭ по математике);
- недостаточная организация индивидуальной работы учителя со слабоуспевающим учащимся;
- непонимание логической связи в заданиях, отсутствие умения концентрироваться на задаче при работе с цифрами и текстами;
- неэффективное использование Интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

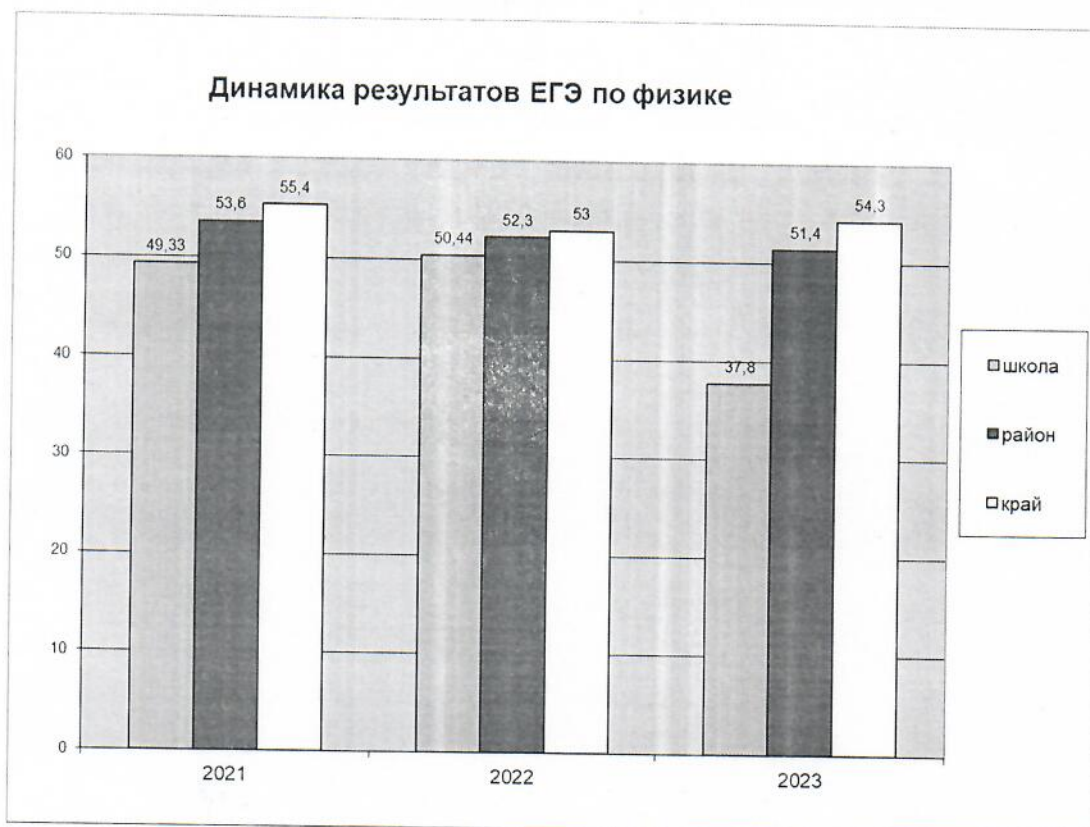
Основные направления работы по устранению неуспеваемости:

1. составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего по математике на период до 12 сентября 2023 года;
2. утверждение приказом ОО графика дополнительных занятий по подготовке к пересдаче ЕГЭ по математике в дополнительные сроки 2023 года с использованием различных форм обучения (очное, дистанционное);
3. организация контроля качества учета динамики освоения обучающимся предметного содержания (ведение диагностической карты);
4. организация контроля за проведением и посещением обучающимся дополнительных занятий;
5. ведение информационно-разъяснительной работы с родителями (уведомление под подпись о проведении индивидуальных занятий в рамках пересдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года);
6. составление плана работы психолога с неуспевающим при подготовке к пересдаче ЕГЭ по математике в дополнительный период и организация психологического сопровождения обучающемуся и родителям;
7. проведение тестирования по математике (14 июля, 31 августа) с целью выявления в знаниях обучающегося пробелов, которые требуют быстрой ликвидации;
8. размещение информации о проведении консультаций по математике и графике подготовки к ГИА-11 в сентябре 2023 года на информационном стенде ОО и на официальном сайте ОО до 12.07.2023 года;
9. организация приема заявления до 10 августа 2023 года обучающегося, не прошедшего ГИА-11 по математике в основной период.

Результаты ЕГЭ по физике.

Физика ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	9	49,33	53,6	55,4
2022	9	50,44	52,3	53,0

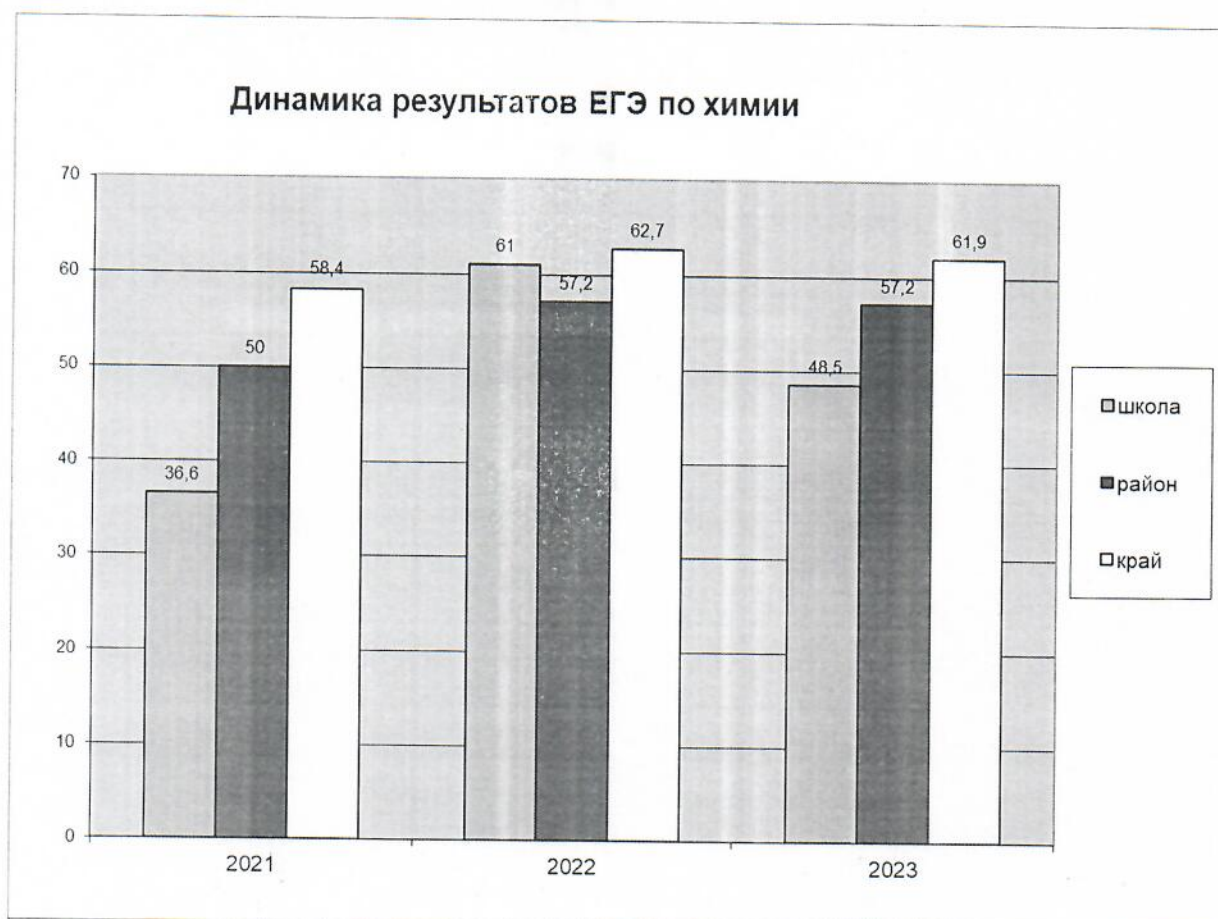
2023	5	37,8	51,4	54,3
------	---	------	------	------



Программа освоена 60 % учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателей 2021, 2022 годов и составляет 37,8 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по химии.

Химия ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	5	36,6	50	58,4
2022	3	61	57,2	62,7
2023	4	48,5	57,2	61,9

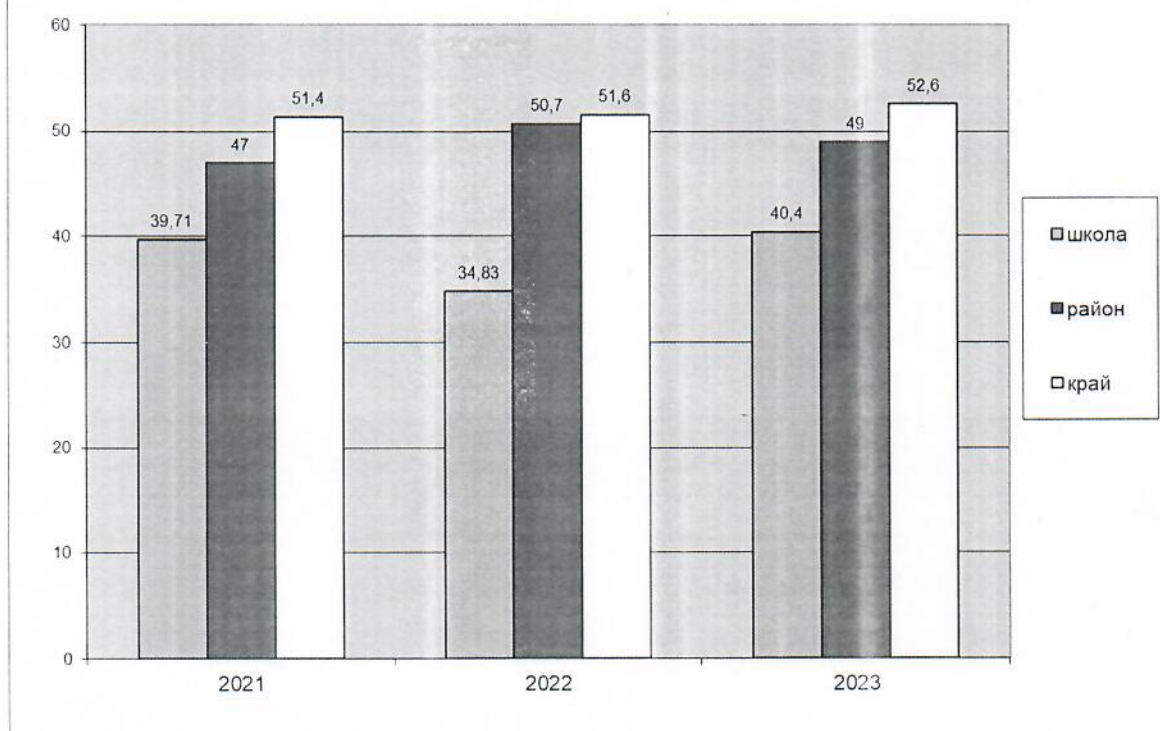


Программа освоена 75 % учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателя 2022 года, но выше показателя 2021 года и составляет 48,5 баллов. Он оказался ниже среднего краевого и среднего районного рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии.

Биология ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	7	39,71	47	51,4
2022	6	34,83	50,7	51,6
2023	5	40,4	49,0	52,6

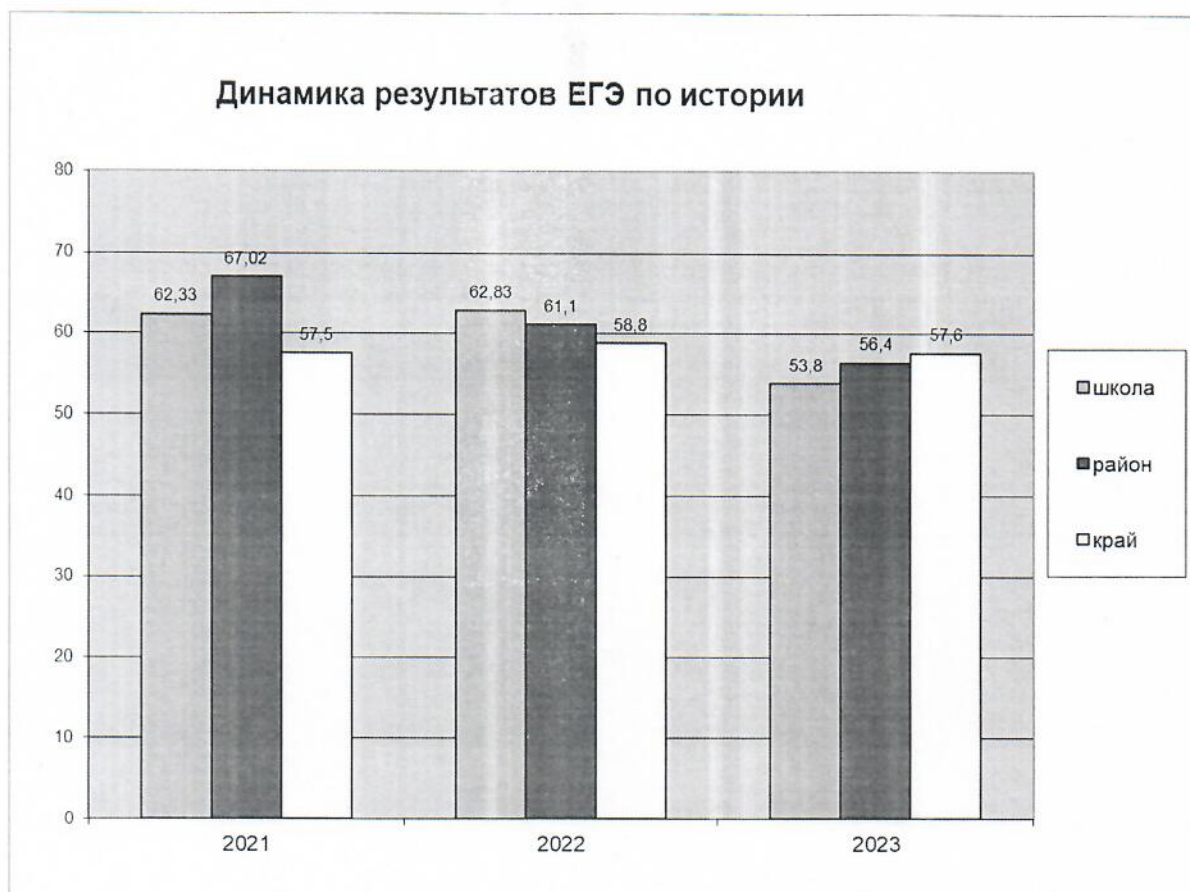
Динамика результатов ЕГЭ по биологии



Программа освоена 60% учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателей 2021, 2022 годов и составляет 40,4 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по истории.

История ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	3	62,33	67,02	57,5
2022	6	62,83	61,1	58,8
2023	10	53,8	56,4	57,6

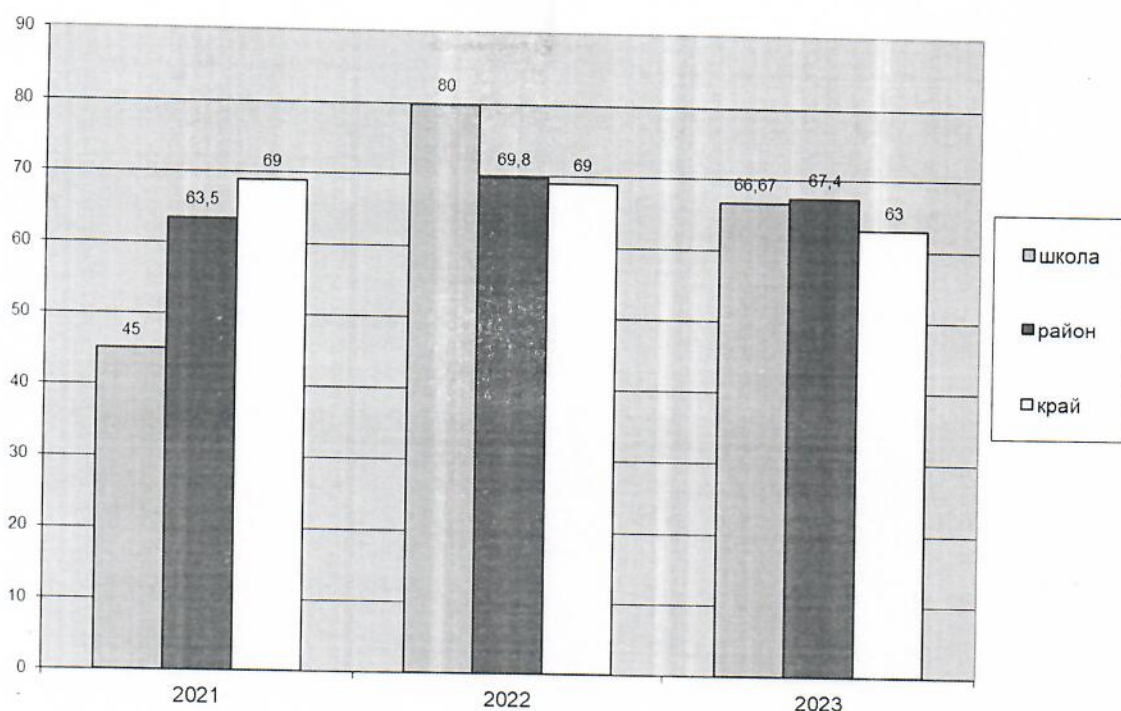


Программа освоена 90 % учащимися (9 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателей 2021, 2022 годов и составляет 53,8 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

Английский язык ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	1	45	63,5	69,0
2022	2	80	69,8	69,0
2023	3	66,67	67,4	63,0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

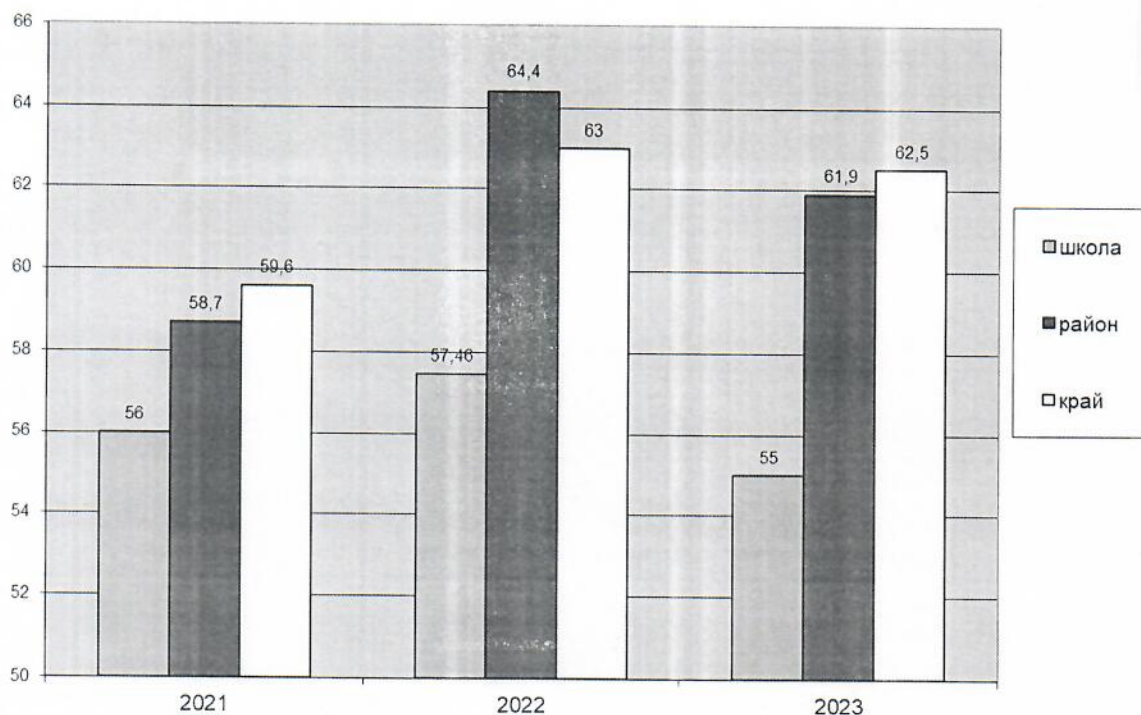


Программа освоена 100 % учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году выше показателя 2021 года, но ниже показателя 2022 года и составляет 66,67 баллов. Он оказался ниже среднего районного, но выше среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Обществознание ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	11	56	58,7	59,6
2022	13	57,46	64,4	63,0
2023	10	55,0	61,9	62,5

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

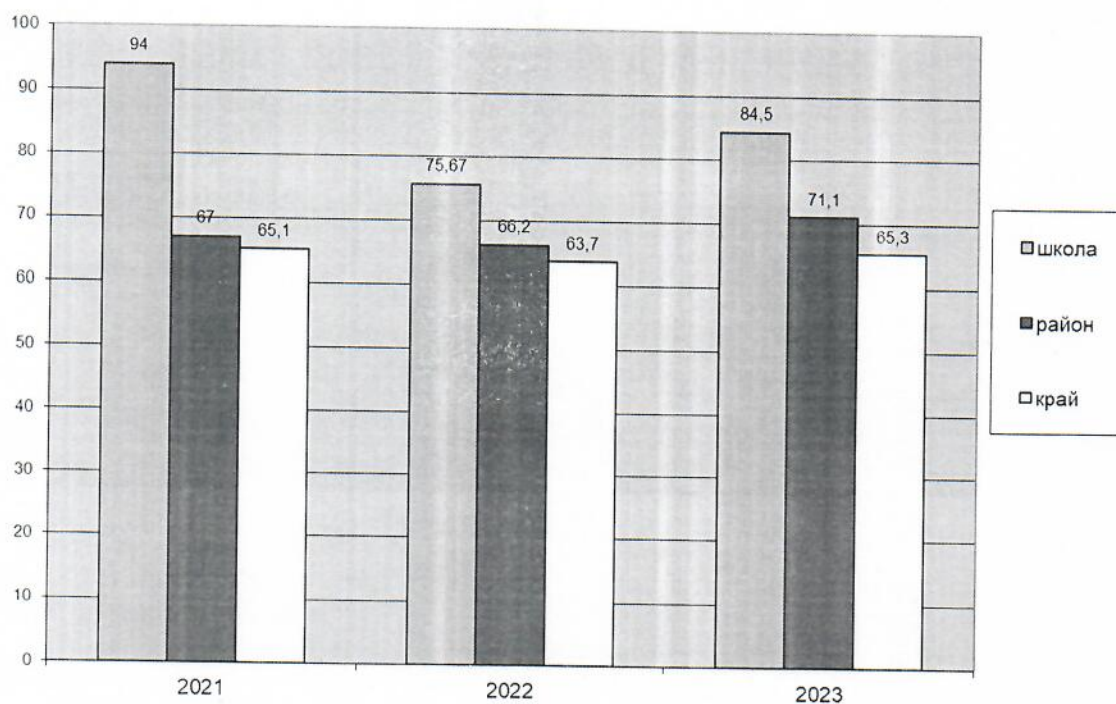


Программа освоена 90 % учащимися (9 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателей 2021, 2022 годов и составляет 55,0 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе.

Литература ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	1	94	67	65,1
2022	3	75,67	66,2	63,7
2023	2	84,5	71,1	65,3

Динамика результатов ЕГЭ по литературе

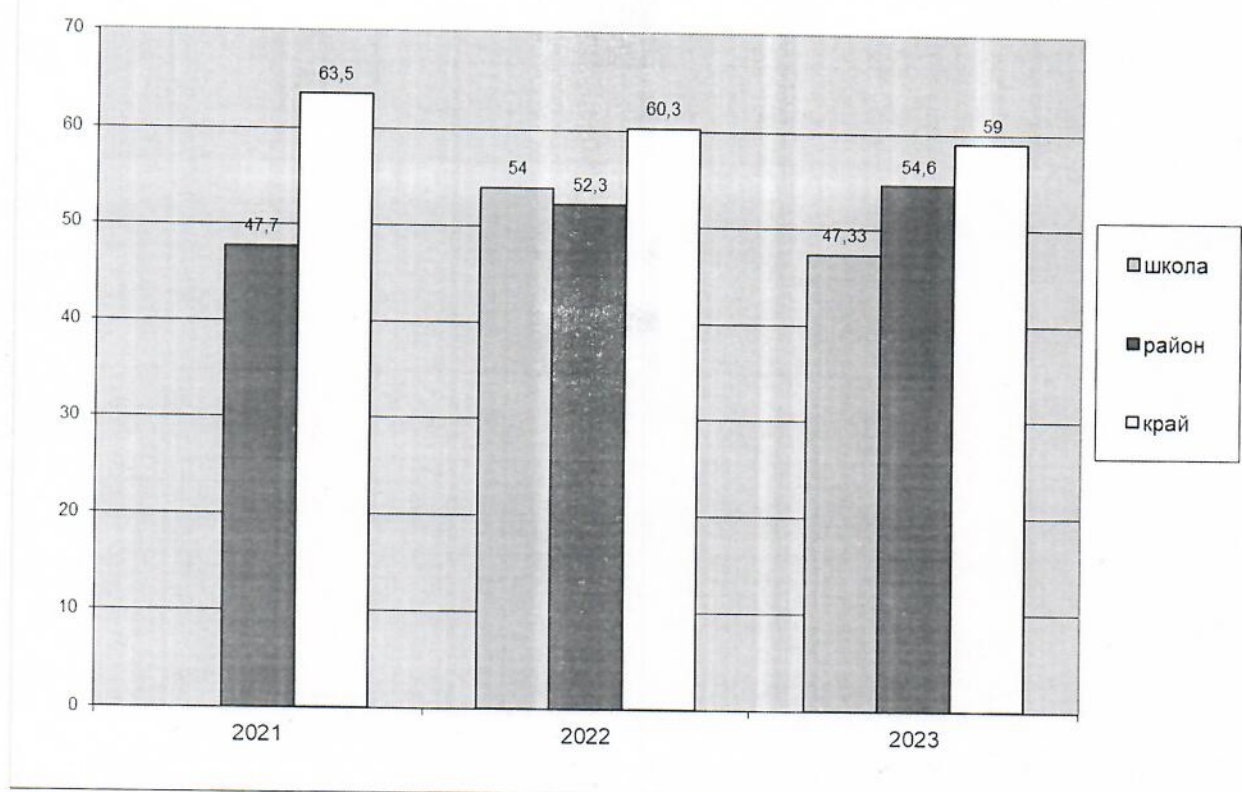


Программа освоена 100% учащимися (2 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателя 2021 года, но выше показателя 2022 года и составляет 84,5 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Информатика ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2021	-	-	47,7	63,5
2022	1	54	52,3	60,3
2023	3	47,33	54,6	59,0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ



Программа освоена 66,67% учащимися (2 человека). Средний тестовый балл по школе в 2023 году ниже показателя 2022 года и составляет 47,33 баллов. Он оказался ниже среднего краевого и среднего районного рейтинговых баллов.

Причины и факторы, повлиявшие на качество знаний учащихся:

- выбрав несколько вузов разной направленности, учащиеся вынуждены были готовиться к сдаче сразу нескольких предметов по выбору;
- контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, которые не изучались в базовых курсах;
- низкая мотивация учеников и родителей выбора предмета для сдачи экзамена;
- слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкий уровень отработки заданий повышенного уровня сложности
- поздний выбор предметов;

- неэффективное использование ресурсов Консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 - 2023 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня их подготовки в 2023 - 2024 учебном году:

1. корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена;
2. своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.);
3. использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
4. совершенствование системы дополнительного образования;
5. проведение профориентационной работы с учащимися и родителями;
6. проведение еженедельно консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ;
7. целесообразно шире развивать дистанционные формы дополнительного образования с целью самостоятельного совершенствования учащихся в предмете;
8. формирование у учащихся умения работать с бланками ответов;
9. усиление контроля работы со слабоуспевающими учащимися, контроля качества преподавания учителями - предметниками своих дисциплин;
10. ведение индивидуальных диагностических карт, позволяющих отследить индивидуальную подготовку учащихся по каждому заданию предметов, сдаваемых ими в форме ЕГЭ.
11. проведение индивидуальных занятий, составление плана ликвидации пробелов;

использование демонстрационного эксперимента на уроке, т.к. это необходимо для успешного выполнения заданий ЕГЭ по фотографиям реальных экспериментов;

13. проведение анкетирования выпускников 2024 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ;
14. использование при подготовке к ЕГЭ информационно-коммуникационных технологий (например, компьютерный тренажёр);
15. использование в своей работе Интернет-ресурсов.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ 8 в 2023 году

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В 2023 году в МБОУ СОШ 8 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) проходили 95 обучающихся 9-х классов (в 2022 гооуду - 95 чел.).

Условия для проведения ГИА-9 в МБОУ СОШ 8 обеспечивал ответственный, назначенный директором ОО- заместитель директора по УВР Олейникова А.Б.

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 00 направляли своих работников в составы членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК)- Сазонова О.Д., Русанова Н.И., организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ)- 25 человек. Член ГЭК Григорян Л.А. обеспечивала соблюдение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ.

2. Состав предметных комиссий (4 чел.) сформирован из учителей 00, имеющих высшее образование, квалификационные категории, опыт работы по специальности не менее 3-х лет, документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования.

3. Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в территориях края, членов ГЭК (18 человек), руководителей ППЭ (20 человек), членов предметных комиссий (9

человек) проводилась на региональном уровне. Подготовка организаторов ППЭ проводилась на муниципальном уровне 497 человек.

4. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты управления образованием, общеобразовательных организаций. Кроме того, проведено муниципальное родительское собрание, в котором приняли участие около 150 человек.

Управление образованием и 00 информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

5. Для проведения ГИА-9 на базе МБОУ СОШ 8 был создан ППЭ ГИА-9. Распределение участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и организаторов по аудиториям осуществлялось автоматизированным способом в РЦОИ.

В 2023 году для проведения ОГЭ использовалась технология ФЦТ и технология печати индивидуального комплекта (далее - ИК) в ППЭ по учебным предметам.

Для обеспечения информационной безопасности печати ИК ОГЭ, текстов, тем, заданий, билетов ГВЭ 100 % штабы ППЭ оснащены системой видеорегистрации.

6. Анализ протоколов проведения экзаменов в ППЭ, актов видеонаблюдения, отчетов членов ГЭК и актов общественных наблюдателей, позволил сделать вывод о соответствии в целом процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Результаты экзаменов по русскому языку, математике, по предметам по выбору были утверждены председателем ГЭК. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2023 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

9. Удаленных участников ГИА-9 из МБОУ СОШ8 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2023 году не было.

10. Результаты экзаменов в 2022 году

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущены 96 человек, 1 учащийся получил свидетельство об образовании (Назыров Алексей), 95 выпускников сдавали ОГЭ, 4 учащихся не прошли ГИА по трем предметам и не получили еще аттестаты:

1. Баранов Андрей- русский язык, математика, обществознание,
 2. Малахова Арина- математика, география, обществознание,
 3. Трофимова Анастасия- математика, география, обществознание,
 4. Перетолчина София- математика, русский язык, обществознание (по болезни)
- в 9 А классе – 31 учащийся, в 9 Б классе – 33 учащихся, 9 В классе – 32 учащихся.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку.

Год	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		математика	русский язык	математика	русский язык
2021-2022	96	100 %	100	23,96 %	70,84
2022-2023	94	97 %	99 %	43 %	68,1

Русский язык

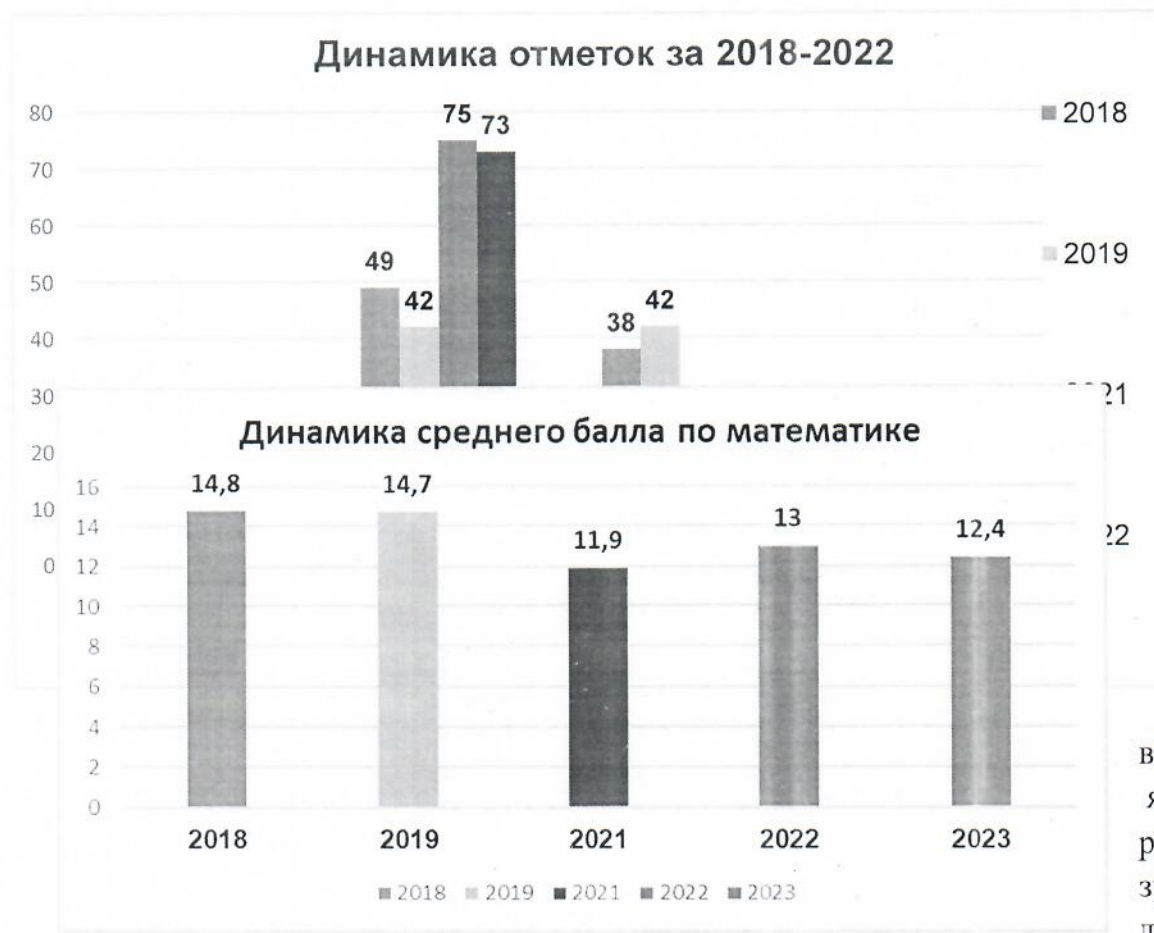
№	Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2021-2022	96	4	28	0	28	34	34	0	29,2	35,42	35,42
2	2022-2023	95	4,1	27,95	1(2)	29	26	37	1%	30,9	27,7	40,4

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2022 года наблюдается: снижение % успеваемости, 1 учащийся не преодолел порог успешности по русскому языку, снижение доли «4» на 7,7% (в 2021 году - 36,4%, 2022- 35,42); повышение доли «3» на 1,7 % (в 2022 году - 1,7%); повышение доли «5» на 5 % . Средний балл по русскому языку составил 27,95 баллов, качество понизилось на 2,7 % и составило 68,1% (в 2021 году- 61%, в 2022- 70,84 %).

Результат по математике в форме ОГЭ в 2023

№	Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2021-2022	96	3	13	0	73	22	1	0	76	22,9	1,042
2	2022-2023	94	3,2	12,4	3	51	38	2	3%	54,6	40,4	2 %

По району	1487	3	12	0	1084	396	7	0	72,9	26,63	0,471
-----------	------	---	----	---	------	-----	---	---	------	-------	-------



С
р
а
в
н
и
в
а
я
р
е
з
у
л
т

таты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2021 года -2022 года наблюдается:

- 1) Повышение доли «2» на 3% (было снижение доли 2 в 2021- 5%, в 2022- 0%)
- 2) повышение доли «4» на 17 % по сравнению с 2022 г.
- 3) повышение доли «5» на 1 % по сравнению с 2021 годом, но по сравнению с 2019 понижение на 8 %
- 4) уменьшилось количество «3» на 22,6 %
- 5) Средний балл по математике ниже на 0,6 балла относительно среднего школьного балла в 2022 году.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору. ОГЭ предметы по выбору в 2023 году

Предмет	Кол-во писавших	2	3	4	5	Средний балл по ОО 2019 г	Средний балл в 2021 г	Средний балл в 2022	Средний балл в 2023 г
Англ. язык	0	0	0	0	0	48	-	57,14(+9,14)	-
Англ. устный									-

Русский язык	95	1	30	26	37	27,5	26,91 (-0,59)	28 (+1,59)	27,9 (-0,1)
Обществознание	66	2	32	26	6	27,3	-	23(-3,3 б.)	19,43 (- 3,56)
Химия	2	0	1	1	0	30	-	34(+4 б.)	18,5 (-15,5)
География	54	3	28	25	8	20,4	-	18 (-4,4 б.)	20,05(+ 2,5)
математика	94	3	51	38	2	14,7	11,9 (-2,8 б.)	13(+1,16.)	12,4 (-0,6)
Физика	10	0	4	5	1	27,14	-	27(-0,14 б.)	25,2 (-1,8)
Биология	36	0	36	26	4	26,6	-	21 (-5,6 б.)	30,1(+8,9)
История (без XX века)	0	0	0	0	0	38,7	--	0	-
Информатика и ИКТ	20	0	8	10	2	-	-	10 б.	11,3 (+1,3)
Литература	0	0	0	0	0	-	-	40	-

Средний балл по математике в 2022 году составил 13 баллов ,что выше районного балла на 1.

Средний балл по русскому языку в 2022 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 1 б.

Средний балл по химии в 2022 году составил 40 баллов, это выше среднего районного балла на 13б., сдавала ОГЭ 1 ученица- Руденко Василиса (9 «Б» класс).

Средний балл по биологии в 2022 году составил 21 балла, это ниже среднего районного балла на 4 балла .

Средний балл по географии в 2022 году составил 18 баллов, это ниже среднего районного балла на 1 балла.

Средний балл по обществознанию в 2022 году составил 23 балла, что соответствует среднему районному баллу.

Средний балл по физике в 2022 году составил 27 балла, это выше среднего районного балла на 3 балла.

Средний балл по английскому языку в 2022 году составил 57,14 баллов, это выше среднего балла по району на 5,14 б.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 10б ю, что соответствует среднему районному баллу- 10 б.

Основные причины таких результатов:

1. Низкий уровень внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Неэффективное использование консультаций.
4. Заниженные требования к оценке знаний учащихся в ОО.
5. Низкий уровень своевременного выявления пробелов в знаниях учащихся и их устранения.
6. Кадровые проблемы. Недостаточный опыт работы учителя биологии ,а также большое количество выпускников, выбравших в качестве предметов по выбору

обществознание, географию, биологию. Следовательно, нагрузка легла в основном на учителей Малышеву А.Н., Сюрис Н.В., Ярыгину А.М.

7. Учитель физики Евтушенко О.Н., информатики Корсакова И.С., географии Малышева А.Н. добросовестно проводили консультации по подготовке к ОГЭ. Огромную работу провели учителя математики и русского языка: Хачатрян А.М., Косьян Т.А., Кандейкина Т.А., Русанова Н.И.

Рекомендации по итогам проведения ГИА в 9 классах:

для учителей:

- детально проанализировать результаты ГИА в 9-м классе;
- обратив пристальное внимание на задания, с которыми не справились учащиеся;
- наметить планы устранения пробелов, выявленных в результате ГИА;
- создать условия для преодоления в дальнейшем пробелов, возникших у учащихся при выполнении работ, для этого составить план ликвидации пробелов, наметить задания для индивидуальных занятий;
- организовать обобщающее повторение, спланировав его с учётом слабо усвоенных учащимися разделов учебного материала;
- работу по подготовке проводить на основе заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов;
- практиковать регулярное повторение тем, изученных в предыдущих классах.

для администрации:

- осуществлять систематический контроль за организацией работы учителей со слабоуспевающими учащимися, за проведением дифференцированной индивидуальной работы;
- осуществлять текущий и промежуточный контроль образовательных достижений учащихся;
- своевременно обеспечивать всех учителей, учащихся и родителей информацией, связанной с ГИА.
- информировать родителей о текущей успеваемости по итогам четверти, полугодия, года;
- эффективно использовать ресурсы консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года на основании анализа результатов ОГЭ 2023 года.

2. Своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ГИА (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).

3. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в течение 2023-2024 учебного года.

4. Организация информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.

5. Усиление внутришкольного контроля за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Учителям-предметникам с целью подготовки к сдаче экзаменов в новой форме усилить индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с учащимися, имеющими высокий уровень знаний.

7. Усиление контроля за качеством преподавания предметов (русский язык, математика).

8. Систематическое проведение контрольных срезов с целью анализа качества знаний учащихся по всем предметам.

9. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классах в конце 1 и конце 2 полугодия 2023-2024 учебного года.

10. Систематическое информирование родителей о текущей успеваемости, по итогам четверти, полугодия, года.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

№ п/п	класс	предмет	количество участников	успеваемость	качество
1.	4	Русский язык	60	75	41,66
		Математика	64	100	60,94
		Окружающий мир	62	96,77	66,13
2.	5	Русский язык	70	91,74	35,78
		Математика	86	87,21	39,53
		История	74	95,95	48,65
		Биология	84	89,29	33,33
3.	6	Русский язык	75	90,67	24
		Математика	69	95,65	42,03
		История	26	96,15	53,84
		Биология	29	93,1	27,59
		География	44	95,45	20,45
		Обществознание	40	87,5	32,5
4.	7	Русский язык	93	83,87	36,56
		Математика	91	100	41,76
		История	21	85,71	38,1
		Биология	47	93,62	40,43
		География	27	100	18,52
		Обществознание	80	86,25	15
		Физика	60	86,67	25
		Английский язык	75	100	58,67
5.	8	Русский язык	94	90,43	37,23
		Математика	110	90	11,82
		История	41	87,2	16,68
		Биология	25	100	24
		География	24	100	20,83
		Обществознание	22	77,27	13,63
		Физика	61	91,8	19,67
		Химия	20	95	55
6.	11	История	16	100	37,5
		Биология	18	100	77,77
		География	15	100	73,34
		Физика	19	100	94,74

	Химия	20	90	40
	Английский язык	16	100	55

Анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и в региональных предметных олимпиадах по итогам 2022-2023 учебного года

О высоком качестве обученности учащихся свидетельствуют успешные выступления ребят на муниципальных, региональных и краевых олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 18 предметам и в 2 региональных предметных олимпиадах. МБОУ СОШ 8 значительно увеличила количество участников (4 - 11 кл.) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 538 человек (1232 участия, т.к. 1 ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах) и заняла 182 призовых мест, из которых 117 дипломов победителей завоевали 43 учащихся. В муниципальном этапе 37 человек заняли призовые места (11- победителя и 26 призеров), процент результативности стал выше в 2 раза по сравнению с 2020 годом.

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в предметных олимпиадах:

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок проведения), приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - Министерство) от 23.08.2023 № 2380 "Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году", от 14.09.2023 № 2688 "Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году", от 13.11.2023 № 3204 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году" в период с 11 сентября 2023 г. по 29 февраля 2024 г. в Белореченском районе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по 24 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли участие 580 обучающихся 4-11 классов, что составило 65%. В прошлом учебном году участвовало 530 учащихся 4-11 классов, что составило 61% от общего количества обучающихся. Таким образом, количество участников школьного этапа выросло на 4%. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 18 предметам, количество участия составило 2008, что выше показателя прошлого года на 351.

В Олимпиаде на школьном этапе обучающиеся района наиболее активно принимали участие по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, история, физическая культура, литература, обществознание география, английский язык, технология). При этом на школьном этапе Олимпиады, как и в предыдущем учебном году, максимальное количество участников зафиксировано на олимпиадах по русскому языку (378 участников), а по истории, физической культуре, литературе,

обществознанию, географии, английскому языку, технологии) - свыше 100 участников по каждому предмету.

Но по таким предметам, как МХК, экология, астрономия, информатика, математика наблюдается низкий показатель участия на протяжении двух лет.

Нужно отметить, что в 2023-2024 учебном году учащиеся с ОВЗ продолжают принимать участие в школьном этапе олимпиады.

Показателем результативности участия в школьном этапе Олимпиады является показатель участия учащихся во (втором) муниципальном этапе Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли участие 95 обучающихся, что составило 26% от общей численности школьников 7-11 классов. В прошлом учебном году количество участников муниципального этапа было таким же как и в текущем учебном году. Чтобы посмотреть качество проделанной работы с одаренными школьниками, рассмотрим анализ результативности в муниципальном этапе Олимпиады. По результатам Олимпиады по 24 предметам количество победителей и призеров в Белореченском районе всего составляет 1419 (582 и 837 соответственно). Количество уникальных победителей и призеров составляет 1121 (444 и 677 соответственно), что составляет 17,7% от всего количества учащихся 7-11 классов. Статус победителей и призеров в Белореченском районе определен из расчета (55% и 35% соответственно) от максимального балла.

По сравнению с предыдущим учебным годом общая численность победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады увеличилась на 15 человек, общий показатель результативности участия школьников в муниципальном этапе увеличился на 5 %.

По итогам муниципального этапа Олимпиады МОиМП КК утверждает проходные баллы по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимые для участия в региональном этапе ВСОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году.

На основании проходных баллов на региональный этап ВСОШ было приглашено семеро учащихся по следующим предметам: литература, история, английский язык, география, обществознание, право.

Для наставников участников ставятся серьезные задачи по обеспечению стопроцентной явки школьников, их подготовки в целях успешного участия в региональном этапе.

Поручения руководителям методических объединений МБОУ СОШ 8 города Белореченск муниципального образования Белореченский район:

- увеличить охват (уникального) участия в (первом) школьном этапе ВСОШ 2024-2025 году до 98% от общего количества учащихся 4-11 классов, обратить особое внимание на участие учащихся 4-х классов и увеличение участия по таким предметам, как МХК, право, экология, астрономия, информатика;

- создать условия для увеличения охвата (уникального) участия во (втором) муниципальном этапе ВСОШ 2024-2025 году с использованием информационно-коммуникационных технологий на цифровой платформе, предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия;

- скорректировать индивидуальные образовательные траектории и усилить подготовку участников РЭ ВСОШ 2023-2024 учебного года.

Мониторинг работы с одаренными детьми

Направление работы	Содержание работы
1. Координирование	1.1. Формирование банка данных одаренных (школьники, обучающиеся на «5» и имеющие особые успехи в изучении отдельных предметов, в творчестве, спорте) 1.2. % количества включенных в банк от общего количества обучающихся 1.3. Организация внеурочной деятельности (кружки, клубы, факультативы) 1.4. Обеспечение нормативно-правовой базы: (Положение о работе с одаренными учащимися в ОУ, Приказ о назначении ответственного (тьюторов), План работы с одаренными учащимися, Аналитический отчет по результатам работы). 1.5. Ресурсное обеспечение для развития интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской одаренности
2. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение	2.1. Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности 2.2. Проведение диагностики одаренности 2.3. % количества прошедших диагностику от общего количества одаренных 2.4. Психологическое сопровождение педагога-психолога (опросы, консультации родителей, детей, подготовка к участию в состязаниях)
3. Кадровое и методическое обеспечение	3.1. Применение инновационных методик, моделей программ работы с одаренными учащимися 3.2. Обучение педагогов по специальным программам работы с одаренными учащимися 3.3. Наличие внутренней системы поощрения достижений учащихся и преподавателей 3.4. Наличие внутренней системы оценки достижений учащихся и преподавателей. 3.5. Осуществление взаимодействия с педагогами, работающими с одаренными детьми 3.6. Реализация программ дополнительного образования
4. Создание образовательной среды для развития одаренности	4.1. Участие обучающихся в школьных -10%, муниципальных- 20%, региональных (краевых) -30%, всероссийских, международных -(40%), дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спартакиадах, спортивных состязаниях 4.2. Наличие научного общества учащихся 4.3. Обеспечение 100% участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады к количеству обучающихся, каждый участник учитывается только 1 раз) 4.4. Обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся 4.5. Разработка и реализация индивидуальной образовательной траектории учащихся (% реализованных траекторий от количества одаренных)
5. PR –формирование мотивации, позитивного имиджа, привлечение	5.1. Наличие информационного стенда 5.2. Ведение странички Интернет-сайта (размещение материалов по работе с одаренными) 5.3. Работа с родителями (опросы, анкетирование, консультирование,

внимания общественности, родителей, спонсоров	5.4. Наличие внутренней системы оценки достижений учащихся и преподавателей 5.5. Сведения о достижениях одаренных учащихся
---	---

Достижения во ВСОШ и интеллектуальных конкурсах

Сведения о результативном участии школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах (краевой, межрегиональный, всероссийский уровень):

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Сведения об участниках (лауреаты, призёры победители)			
				ФИО	ОО, класс	ФИО руководителя	должность
1	Всероссийская олимпиада школьников истории	Региональный этап	Призер регионально го этапа	Руденко Василиса Андреевна	МБОУ СОШ 8, 10 класс	Анасьева Валентина Григорьевна	Учитель истории общественной
2.	Кубанская олимпиада восьмиклассников	региональный	призер	Дудник Анна Павловна	МБОУ СОШ 8, 8 А	Анасьева Валентина Григорьевна	Учитель истории общественной

В таблице «Количество участников МО Белореченский район РЭ ВСОШ в разрезе ОО в 2022-2023 учебном году» видно, что Руденко Василиса приняла участие в 3-х олимпиадах РЭ (МХК, история, английский язык).

1 учащаяся занималась на краевых дистанционных курсах «Юниор» и получила по итогам обучения сертификаты:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Предмет
1	Тарнай	Кира	Юрьевна	8	русский

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, а также в дистанционных олимпиадах:

Интернет- олимпиады				Краевые творческие конкурсы				Международные игровые конкурсы (Кенгуру, Золотое руно ,Русский медвежонок)			
1-4 кл.		5-11 кл.		1-4 кл.		5-9 кл.		1-4 кл.		5-11 кл.	
участник	призёр	участник	победитель	участник	призёр	Участник	призёр	участник	призёр	Участник	призёр
138	24	53	10	7	2	6	5	54	3	136	2

Следует отметить высокую активность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах ,но необходимо повысить качество подготовки учащихся ,чтобы увеличить количество призовых мест на муниципальном этапе ВСОШ.

Наименование мероприятия	2023
	Численность участников
Международная акция «Тест по истории Отечества»	50
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	50
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	85
Международная образовательная акция «Географический диктант»	135
Всероссийский экономический диктант	50
Всероссийский правовой (юридический) диктант	50
Викторина по истории Великой Отечественной войны «Храним в сердцах Великую Победу»	30

Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы общественного и ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
4. Формирование благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
5. Активизация работы по профилактике наркомании и употребления ПАВ, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, детского травматизма.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа.

Воспитательные работу реализуют все педагогические работники. Основные действия педагогов нацелены на обеспечения условий для проявления и развития индивидуальности и субъектности личности ребенка.

Анализ работы классных руководителей в МБОУ СОШ 8 выявил основное направление работы – это индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка. Прежде всего, классные руководители уделяют большое внимание созданию положительного психологического климата в классе, учитывая социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств.

Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы с обучающимися, классные руководители создают условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности.

Классные руководители привлекают родителей к участию в воспитательном процессе, организуя работу по повышению педагогической и психологической культуры через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

Классные руководители применяют следующие формы работы: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, диспуты, фестивали, круглые столы, конференции, общественно-полезный и творческий труд. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решаются важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Духовно-нравственное воспитание

Классными руководителями проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, героям СВО, ветеранам войны и труда; тематические линейки патриотической и нравственной направленности, участие в Месячнике оборонно-массовой и патриотической работы, митинге, посвященном Дню Победы и др.

В целях улучшения работы по духовно-нравственному воспитанию, направленной на приобщение школьников к традиционной российской культуре и духовности, активизации работы по духовно - нравственному воспитанию в школе разработан план работы, определены ответственные лица. Среди обучающихся начальных классов реализация программы духовно-нравственного воспитания проводилась в рамках введения в школе классов казачьей направленности. Для обучающихся 5-11 классов данное направление внедряется через внеклассную работу - проведение классных часов, бесед, мероприятий.

Классные руководители используют различные формы и методы в проведении внеклассных мероприятий духовно- нравственной направленности, работают в тесном контакте с родительской общественностью и рассматривают данный вопрос на родительских собраниях при проведении лекториев.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно программы воспитания работы школы.

Учащиеся школы активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ. Классные руководители проводят классные часы, уроки мужества, посвященные празднованию Великой Победы в Отечественной войне. Организованы посещения историко-краеведческого музея города Белореченска всеми классными коллективами. Юнармейцами и волонтерами школы проводятся уроки Мужества, классные часы о полководцах Великой Отечественной войны. В течение всего учебного года проводилась акция по оказанию помощи героям СВО. Юнармейцы школы участвовали в проведении акции «Помоги ветерану», оказывали тимуровскую помощь ветеранам, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам локальных вооруженных конфликтов. Всем ветеранам была оказана помощь по наведению порядка во дворах и в домах. Проводились спортивные мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы в Отечественной войне: легкоатлетические эстафеты, соревнования по волейболу и др. Школьный Совет проявлял активное участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы. Было проведено заседание Школьного Совета, на котором составили и утвердили план работы в рамках недели Боевой Славы.

Активными участниками мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ стали все классные коллективы.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В 2022-2023 учебном году следует акцентировать внимание на работу по созданию группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла; отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием раздела «Патриот».

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни одна из первоочередных задач нашего общества.

Профилактическая работа антинаркотической направленности в МБОУ СОШ 8 с 1 сентября 2022 года велась по следующим направлениям:

В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме алкоголизма, наркомании и табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда, разработана учебно-воспитательная программа профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков».

21 сентября представитель общественного движения "Кубань без наркотиков" Гиль Екатерина Евгеньевна провела беседы с учащимися 5-9 классов. Она обратила внимание детей на формирование здорового и безопасного образа жизни.

В рамках реализации антинаркотической программы классными руководителями регулярно проводятся беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, были проведены анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?».

4 октября в Молодежно-спортивном центре города Белореченска было проведено мероприятие по профилактике «Аптечной наркомании» среди молодежи с целью популяризации здорового образа жизни.

Для обучающихся МБОУ СОШ 8 г. Белореченска выступали:

Руководитель МКУ «ЦКСОПМ «Новое поколение», председатель Совета молодых депутатов, заместитель председателя Белореченского отделения союза казачьей молодёжи Кубани – Резниченко В. В.;

Старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних, Отдела МВД России по Белореченскому району - Малый С. Л.;

Специалист по социальной работе Белореченского филиала ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ Краснодарского края – Гоцева С. В.;

Медицинский психолог Белореченского филиала ГБУЗ Наркологический диспансер МЗ Краснодарского края – Атабекян Т. В.;

Председатель Общественного объединения правоохранительной направленности муниципального образования Белореченский район «Молодежный патруль» – Голобородько Т. Р.;

Ведущий специалист МКУ "ЦКСОПМ «Новое поколение» - Санжаровская А. Д.

Временно исполняющий обязанности начальника ПДН Малый С.Н. провел 10 ноября с учащимися МБОУ СОШ 8 беседу об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по борьбе с ксенофобией, антитеррористической защищенности, соблюдению закона 1539 КК, профилактике наркомании и табакокурения, суицидных проявлений.

Очень важная задача нашей школы — это забота о здоровье учеников.

Поэтому для ребят разных классов у нас регулярно проводятся мероприятия, цель которых — пропаганда здорового образа жизни. Например, профилактические лекции, беседы, занятия, в том числе, с приглашением специалистов.

Для обучающихся 21 ноября состоялась профилактическая лекция на актуальную тему «Чем опасны электронные сигареты?».

В рамках программы "Антинарко" 15 декабря прошло спортивное мероприятие "Мы - за жизнь"

22 декабря на занятии проектной деятельностью под руководством Кононовой О.В. группа обучающихся 9В класса (Соломенцев Владимир, Гиль Егор, Чеботков Владимир, Желябовский Иван) представили для защиты актуальный проект о наркомании. Учащиеся обозначили существующую проблему и предложили пути её решения.

Данный антинаркотический проект занял третье место на муниципальной естественнонаучной конференции по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки».

23 декабря в школе была организована профилактическая антинаркотическая работа с привлечением сотрудника правоохранительных органов. Старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних, Отдела МВД России по Белореченскому району Малый С. Л. провел беседы с учениками средних и старших классов.

В рамках профилактической антинаркотической работы специалист по социальной работе Белореченского филиала ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ Краснодарского края Гоцева С. В. выступила на родительских собраниях перед новогодними каникулами в МБОУ СОШ 8.

19 января в Белореченске полицейские, общественники и органы системы профилактики проводили акцию «Твой осознанный выбор-маршрут безопасности». Сотрудники полиции совместно с активистами при Отделе, руководителем штаба добровольцев (волонтеров) Татьяной Голобородько, специалистом по социальной работе Белореченского филиала ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ Краснодарского края Светланой Гоцевой с целью профилактики совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними провели правовые ликбезы в учебных заведениях района.

Начало районной акции было положено в МБОУ СОШ № 8, где для учащихся 8-9 классов организаторы «правильного маршрута» рассказали правовую ответственность за совершение правонарушений и преступлений.

Старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Белореченскому району поговорил с подростками о правилах поведения в общественных местах и общеобразовательных учреждениях, об ответственности за совершение преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, приведя реальные примеры из служебной практики среди несовершеннолетних.

Затем «маршрут» продолжила Светлана Гоцева, которая внимание школьников акцентировала на том, какие могут быть последствия от употребления или распространения запрещенных веществ, призвав сообщать в полицию обо всех ставших известными им фактах незаконного оборота и немедицинского потребления наркотиков.

В 8 классах в январе были проведены беседы и классные часы «Молодежь – за ЗОЖ», «Мир ребенка, здоровье и образование!», «Важные аспекты здоровья человека», «Дорога детства».

На родительском собрании 6 февраля выступила представитель общественного движения "Кубань без наркотиков" Гиль Екатерина Евгеньевна

В 8 классах МБОУ СОШ 8 14 февраля был проведен круглый стол "Наш путь - здоровый образ жизни"

В 9 классах была проведена профилактическая беседа "Выбор за тобой" с просмотром видеороликов антинаркотической направленности.

В марте в МБОУ СОШ 8 волонтерами был проведен конкурс стенгазет антинаркотической направленности. Стенгазеты размещены в кабинете профилактики наркомании

Гоцева Светлана Викторовна (специалист по социальной работе Белореченского филиала ГБУЗ "Наркологический диспансер" МЗ КК) в рамках проведения первого этапа Общероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью" прочитала для обучающихся МБОУ СОШ 8 лекцию, направленную на активизацию гражданской позиции населения по отношению к проблеме противодействия наркомании, расширение уровня информированности подростков о правовых и социальных последствиях потребления наркотических и психотропных веществ, профилактику их немедицинского потребления с целью ведения здорового образа жизни и формирования ответственного отношения к своему здоровью.

Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних

Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников социально – психологической службы: классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога, зам. директора по воспитательной работе, советником директора, инспектора ПДН, учителей - предметников.

В начале учебного года проходит социальная паспортизация классов, что позволяет составить социальный паспорт школы. Ведется учет семей и обучающихся по всем категориям.

Работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В школе обучается 102 ребенка из многодетных семей.

К семьям находящимся в социально опасных условиях, относится 3 семьи, в ней воспитывается 4 несовершеннолетних обучающихся школы.

Опекаемые семьи - 6 семей, в них 7 учеников школы. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного 2022-2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образованием.

Организация досуга обучающихся

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются объединения творческой и спортивной направленности.

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, заняты в объединениях дополнительного образования (100%). Несовершеннолетние посещают объединения разных направленностей, как на базе средней общеобразовательной школы, так и объединениях других учреждений (ЦРТДиО, ДЮСШ).

Социальным педагогом неоднократно в течение года осуществлялся контроль посещаемости объединений, проводились беседы и консультации с руководителями ОДО. Контроль показал, ученики регулярно посещают занятия, участвуют в соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней. В каникулярное время особое внимание уделяется занятости подростков. В период каникул работают все объединения дополнительного образования, классными руководителями проводятся в классах мероприятия. Социальным педагогом, школьным участковым посещаются семьи, проводятся профилактические беседы с родителями и детьми. Отслеживается исполнение закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. На окончание 2022-2023 учебного года на учете в ОПДН состоит 4-е обучающихся.

В школе проведена огромная работа по профилактике правонарушений и преступлений. Так, за год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на

которые приглашались 21 несовершеннолетний и 21 родителей. Осуществлено 34 посещения на дому. Работа с учащимися проводилась совместно с КДН. С учащимися этой категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

Школа тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Проводилась информационно-разъяснительная работа в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае. На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». Родители также получили памятки об организации отдыха и оздоровления на базе школы в период летних каникул.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась большая плановая работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ПДР, рейды в вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил обучающихся. Осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в занятия объединений дополнительного образования. Занятость обучающихся школы дополнительным образованием составляет 100 %

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в начальной школе осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир». В 5-8 классах курс ОБЖ ведется по региональной программе, предусматривающей изучение основ дорожной безопасности.

Главной задачей школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Работа по профилактике аварийности во внеучебное время проводится по утвержденному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включены в школьный план воспитательной работы.

В соответствии с планом проводятся различные мероприятия, в ходе которых организуются месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков на асфальте, соревнования юных инспекторов движения, юных велосипедистов «Безопасное колесо», юных медиков, викторины, смотры знаний по ПДД, выступление школьной агитбригады, фестивали песни и т.п.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Для

проведения практических занятий по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД проводятся занятия на детской транспортной площадке по безопасности дорожного движения. Мероприятия организуются в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД.

В комплексе школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Организация ЮИД ведется в соответствии с положением о краевом конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимают участие в районных и краевых соревнованиях по ПДД.

На педагогических совещаниях обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требования, предъявляемые к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. **Формирование здорового образа жизни**

Одна из главных задач воспитания детей – формирование здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования различных уровней, работа спортивных секций.

Классными руководителями и учителями физической культуры проводится ряд мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: беседы о режиме дня школьника, о правильном питании, подвижные игры на переменах, беседы, викторины, классные часы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, подготовка обучающихся к соревнованиям, просмотр кинофильмов, занятия в тренажерном зале, Дни здоровья. Учащиеся школы принимали активное участие в Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе создан спортивный клуб «Регата». Целью работы клуба является пропаганда спорта, здорового образа жизни как альтернативы наркотикам, табакокурению, алкоголизму и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Функциями школьного спортивного клуба являются:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих обучающихся на всех ступенях обучения;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;
- подготовка участия в спартакиаде школьников по следующим видам спорта: пионербол, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, настольный теннис, веселые старты и другие. Результаты работы клуба оформляются документально и собираются в накопительной папке. Также оформлен стенд клуба, где помещается информация о работе клуба, достижениях обучающихся, результатах спартакиад.

Положительным результатом работы клуба является:

1. Увеличение охвата занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.
2. Привитие подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой, спортом, спортивными играми и туризму.

В течение учебного года школа являлась активным участником районного тура Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Значение здорового образа жизни в становлении личности».

Учащиеся 9-11 классов участвовали в тематическом диспуте «Здоровый образ жизни - необходимое условие для формирования личности».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела спорта ученического самоуправления.

Дополнительное образование.

Организация спортивно-массовой работы

В целях обеспечения занятости обучающихся, развития их творческих способностей в школе существует система дополнительного образования обучающихся.

При организации системы дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Работа системы дополнительного образования в 2022 - 2023 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях спортивного профиля. Учащиеся школы охвачены системой дополнительного образования.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение года ребята принимали активное участие во всех видах соревнований на уровне школы, района, края – руководители С.А. Иванникова.

Городские соревнования

1. Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 9-11 классов (юноши) в зачет Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - I место во втором этапе.

2. Соревнования по гиревому спорту в зачет Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - I место во втором этапе.

3. Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 7-8 классов (девушки) в зачет Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - 2 место во втором этапе.

4. Соревнования по волейболу среди обучающихся в зачет Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - II место в городских соревнованиях.

Развитие самоуправления

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Классные руководители уделяли должное внимание созданию органов ученического самоуправления. В классных коллективах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора - учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия.

Значительно активизировалась работа Школьного Совета самоуправления. Ребята спланировали деятельность на год, проводили заседания, анализ проделанной работы, участвовали в организации мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Основные направления работы Школьного Совета самоуправления:

- ❖ Взаимодействие обучающихся и педагогов в организации и проведении школьных традиционных мероприятий;
- ❖ Работа в зонах тимуровского влияния;

❖ Организация и проведение общественно - политических и спортивно-оздоровительных, экологических акций;

❖ Целенаправленная деятельность по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя».

Формы работы с родителями в школе:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с родителями;
- лектории;
- анкетирования

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Важной формой работы с родителями остаются индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями «трудных» подростков и слабоуспевающих обучающихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Постоянно осуществляется привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки дня заседаний Совета школы, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы. Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы является непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Программа «Лето 2023»

В школе разработана воспитательная программа «Лето - 2023», которая предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся школы, обеспечение их безопасности.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Основной формой организации летнего отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей общеразвивающего направления на базе нашей школы. Программа смены охватила возрастную группу от 7 до 17 лет.

Определены следующие задачи:

- оздоровление обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, вовлечение их в систематические занятия классическими видами спорта;
- установление дружественных контактов, создание атмосферы доброжелательности и взаимопомощи среди обучающихся;
- создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала детей;
- развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров.

Составляя перспективную Программу летнего отдыха администрация школы ставит перед собой задачи дальнейшего развития профильных отрядов в лагере:

- туристско-краеведческого отряда с целью получения навыков активного туризма, знакомства с природой, историей, достопримечательностями Краснодарского края, воспитания патриотизма;
- экологического отряда с целью воспитания бережного отношения к природе, гуманного отношения к окружающей среде и людям, возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- спортивно-оздоровительного отряда с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физической подготовки обучающихся;
- лагеря труда и отдыха с целью возможности включения подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим занятий обучающихся в 2022-2023 учебном году: годовой учебный цикл разделен на четверти. **Продолжительность урока:** для учащихся 1-11 классов - 40 минут **Продолжительность учебной недели:** 1-8 классы - 5-тидневная учебная

неделя неделя, 9-11 классы- 6-тидневная неделя.Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 8 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

Мероприятия	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогические лектории для учащихся, родителей	Формирование знаний о ценности своего здоровья и здоровья других людей для самореализации каждой личности, и о том вреде, который можно нанести здоровью различными действиями Формирование знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, тренировка на выносливость, развитие творческих
Участие в проектной деятельности	Развитие творческого мышления, расширение кругозора о здоровом образе жизни
Физкультминутки во время уроков	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию
Школьные соревнования по основным видам спорта	
День здоровья	Привлечение обучающихся и родителей к занятиям спортом
Встречи с инспектором ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Классные часы по соблюдению правил	Обобщение знаний по ПДД

1.6.Оценка востребованности выпускников

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, а также проплатили курсы поведению образовательного процесса в дистанционном режиме. Были использованы ресурсы платформ «ЯКласс», «Учи.ру», «Фоксфорд», «РЭШ».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	90%
Педагогические работники:		
- всего	39	100 %
- из них внешних совместителей	1	
Вакансии (указать должности)		

- учитель физики, математики и информатики, биологии, химии		4	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	95 %
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	2	5 %
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		39	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28	72%
	высшую	8	21 %
	первую	14	36 %
	соответствие	6	15 %
Состав педагогического коллектива	учитель	34	87 %
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	2,6%
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	2,6%
	педагог дополнительного образования	2	5%
	педагог-организатор	-	
	старшая вожатая	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	13 %
	5-10 лет	4	10%
	10-20 лет	17	44 %
	свыше 20 лет	14	36 %
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	13 %
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24,7 ч.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 12 чел., из них прошли курсовую подготовку 9 чел.

1.8.Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - учебной и учебно-методической литературы -15309 единиц, художественной литературы - 1388 единицы.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма)	1 309		15 309
из него: учебники	1 141		13 585
учебные пособия	168		330
художественная литература			1 388
справочный материал			6
печатные издания	1 309		15 309
аудиовизуальные документы			

документы на микроформах			
электронные документы			

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	36
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	841
Число посещений, человек	5 981
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет— 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	
сканера	
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

1.9. Оценка материально- технической базы

1. Тип здания: типовое
2. Год создания учреждения: 1993г.
3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): нет
4. Предельная численность: 750 человек. Реальная наполняемость: 722 человека.
5. Учебные кабинеты:
количество 27
из них специализированные кабинеты 27 (начальные классы – 5, физика – 1, химия – 1, информатика – 1, технология – 2, русский язык и литература – 4, математика – 2, география - 1, история – 1, кубановедение -1, иностранный язык -4, ОБЖ – 1, биология-1, музыка-1, ИЗО-1.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	211 м ²	Электрическая печь с духовкой – 2, электрическая печь без духовки – 1, электросковорода – 1, мармит вторых блюд - 1, мармит первых блюд – 1, холодильная витрина – 2, вытяжка – 1, картофелемялка – 2, холодильник – 1, холодильный шкаф – 4, холодильная камера – 1, морозильная камера -1, электронные весы – 2, овощерезка – 1, мясорубка – 1, пароконвектомат – 1, жарочный шкаф-2, хлебoreзка-1,

			картофелечистка-2, слайсер-1, посудомоечная машина – 2, стол обеденный – 30, ванна моечная – 18, стулья – 150.
Актальный зал	100	204,4 м ²	Сплит система – 1, ноутбук – 1, микрофоны – 6, экран – 1, проектор – 1, фортепиано-1 микшерный пульт – 1
Библиотека	36	129,6 м ²	Ноутбук-1, компьютер-1, принтер-1, проектор-2
Спортивный зал	50	294,3 м ²	Бревно гимнастическое -1, бревно напольное – 1, козел гимнастический -1, конь гимнастический – 1, мост приставочный-1, мостик гимнастический-1, мостик подкидной-1, скамейка гимнастическая -2, канат для лазания-1, кольцо баскетбольное-6, мат гимнастический-10

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт): оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы, выставленные на сайт школы www.belschool8.kuban.ru в электронном приложении).

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 2000 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	107
-из них используются в образовательном процессе	65
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1267
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	88
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5
Количество подписных изданий	18

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Весы – 1, ростометр – 1, обеззараживатель и очиститель воздуха – 1, набор очковых линз – 1, холодильник – 1, облучатель-1, аппарат для измерения артериального давления – 1, динамометр – 1, спирометр – 1, бактерицидная установка УФО – 1, медицинский шкаф – 1,

	шкаф – 1, кушетка – 1.
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-012054 от 19.02.2018 г. выдано министерством здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Доврачебная медицинская помощь по: лечебному делу. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о ВСОКО в 2022-2023 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

Административный контроль школы в 2022-2023 учебном году осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ 8.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобщего.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.
6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ 8 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования школы и основных показателях ее основании для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

Показатели деятельности МБОУ СОШ 8 , подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек, (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек, 1,1 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 человека, 15,4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие волимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 чел., 83 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		116 человек, 14 %
– федерального уровня		54 человека, 7 %

—международного уровня		136 человек, 17 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 человек, 6,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных програм м от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
—с высшим образованием		37 человек, 100 %
—высшим педагогическим образованием		35 человек, 94,5 %
—средним профессиональным образованием		0 %
—средним профессиональным педагогическим образованием		0 %
Численность (удельный вес) педагогов в квалификационной категории от общей численности та ких работников, в том числе:	человек (процент)	20 человек ,54 %
—с высшей		7 человек, 19 %
—первой		13 человек, 35 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в педагогически м стаже:	человек (процент)	
—до 5 лет		3 человека ,8 %
—больше 30 лет		12 человек, 32 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до 30 лет		5 человек, 14 %
—от 55 лет		7 человек, 19

		%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек, 95 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек, 95 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	65 компьютеров, 0,08 на одного человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100 % обеспеченность, 1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 человек
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Общая площадь 1750 м ² , на одного учащегося – 2,57 м ²