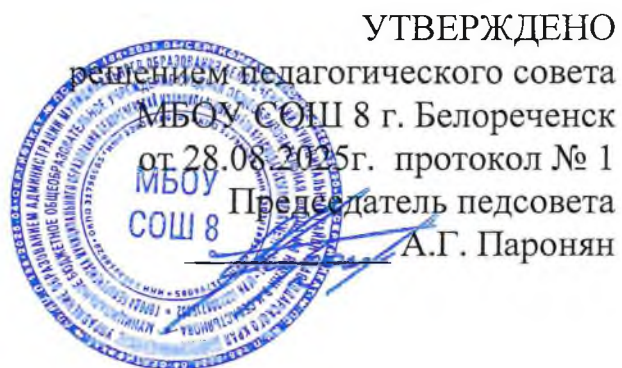


Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Краснодарского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Подготовка к ОГЭ по информатике

Уровень образования основное общее образование (9 класс)

Количество часов 17 часов

Учитель Корсакова Ирина Сергеевна

г. Белореченск, 2025г.

1. Пояснительная записка

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Курс разработан на основе требований к уровню подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ, спецификации контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Цели:

- Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.
- Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.
- Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.
- Уметь расставлять события в правильной последовательности.
- Создавать структурированные алгоритмы.
- Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.
- Знать основные конструкции языка программирования.
- Уметь применять язык программирования при решении задач.
- Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

Задачи:

- Способствовать развитию алгоритмического мышления.
- Способствовать развитию логического мышления.
- Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

Подготовка к основному государственному экзамену является одной из основных проблем выпускников 9 класса. По своей сути ОГЭ является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности учащихся к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость школьников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ОГЭ. Подготовка к ОГЭ, как правило, идет на протяжении последних лет обучения. Учителя стараются подготовить школьников с помощью заданий в форме тестов, дополнительных занятий. Все направлено на достижение поставленной цели – успешной сдачи ОГЭ. Но степень тревожности, напряжения у выпускников не снижается. В свою очередь, повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность.

Процедура прохождения ОГЭ – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций.

Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности.

Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ОГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.

Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности.

В процессе работы с заданиями важно приучить учащегося ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Восприятие ОГЭ его участниками разное чаще негативное, и редко позитивное. Важно формировать у учащихся и их родителей не страх или боязнь к экзамену, а положительное отношение через анализ возможностей, которые предоставляет ОГЭ его участникам.

Место курса. На изучение курса «Подготовка к ОГЭ по информатике» в 9 классе отводится 17 часов из расчета 0,5 часов в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д.;
- самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ);
- коммуникация и социальное взаимодействие;
- поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;

- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Содержание программы

Раздел 1. Системы счисления (3 часа)

Позиционные системы счисления. 2-ая, 8-ая, 16-ая системы счисления. Перевод чисел в 10-ю систему счисления. Перевод чисел из 10-ой системы счисления. Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Раздел 2. Кодирование информации (2 часа)

Количество информации. Представление числовой информации. Кодирование текстовой информации.

Раздел 3. Построение алгебры высказываний (4 часа)

Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные. Основные логические связки. Логические операции над высказываниями. Формулы и их логические возможности. равносильные формулы. Свойства логических операций (законы логики).

Раздел 4. Алгоритмы (2 часа)

Способы задания алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.

Раздел 5. Введение в Паскаль (3 часа)

Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение. Структура программы. Ввод-вывод данных. Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции. Ветвление. Условные операторы if и case. Цикл. Операторы цикла for, while и repeat. Вложенные циклы.

Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов (2 часа)

Создание информационных объектов посредством текстовых редакторов. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами в Excel. Расчет в электронных таблицах.

Раздел 7. Итоговый контроль (1 час)

Решение тестов ОГЭ

4. Тематическое планирование

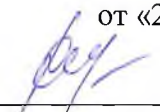
№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Системы счисления (3 ч.)			
1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике 2026. Количественные параметры информационных объектов.	1	-наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; -понимание роли информационных процессов в современном мире; -владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации
2	Позиционные системы счисления. 2-ая 8-ая, 16-ая системы счисления. Перевод чисел в 10- ю систему счисления. Перевод чисел из 10-ой системы счисления.	1	
3	Перевод чисел из 2- ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1	
Раздел 2. Кодирование информации (2 ч.)			
4	Количество информации. Представление числовой информации.	1	-ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

5	Кодирование текстовой информации.	1	-развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; -способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества
Раздел 3. Построение алгебры высказываний (4 ч.)			
6	Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные.	1	-развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; -развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
7	Основные логические связи. Логические операции над высказываниями.	1	-способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
8	Формулы и их логические возможности. Равносильные формулы.	1	-готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
9	Свойства логических операций (законы логики).	1	-способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; -готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; -способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
Раздел 4. Алгоритмы (2 ч.)			

10	Способы задания алгоритма.	1	-способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; -готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
11	Основные алгоритмические конструкции.	1	
Раздел 5. Введение в Паскаль (3 ч.)			
12	Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение. Структура программы. Ввод- вывод данных.	1	-развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; -способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества
13	Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции.	1	
14	Ветвление. Условные операторы if и case. Цикл. Операторы цикла for, while и repeat. Вложенные циклы.	1	
Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов. Электронные таблицы. (2 ч.)			
15	Создание информационных объектов посредством текстовых редакторов.	1	-способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; -готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
16	Работа с электронными таблицами в Excel.	1	

			-готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; -способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; -способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
Раздел 7. Итоговый контроль (1 ч.)			
17	Решение тестов ОГЭ	1	

Согласовано
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей математики
 МБОУ СОШ 8
 от «28» августа 2025г. № 1



 (подпись)

 Кандейкина Т.А.
 (Ф.И.О)

Согласовано

Заместитель директора по УВР



 (подпись)

 Костенко З.А.
 (Ф.И.О)

«28» августа 2025г.