

**Справка, подтверждающая роль
учителя начальных классов МБОУ СОШ 8 города Белореченска
Суриной Екатерины Викторовны в качественной подготовке учащихся
3 «В» класса по математике**

Дана учителю начальных классов МБОУ СОШ 8 Суриной Екатерине Викторовне, что в 3 «В» классе (2023-2024 учебный год) по результатам внутреннего мониторинга по математике выявлена положительная динамика выполнения классом контрольных работ, проведенных в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году.

Класс	Вид административного контроля	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
3 В	Стартовый	26	10	38 %
3 В	Промежуточный	25	11	44 %
3 В	Итоговый	30	14	47 %
Средний показатель				43 %

И. о. директора МБОУ СОШ 8



О. Н.Евтушенко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. В.И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

(МБОУ СОШ 8)

ПРИКАЗ

1.09.2023 г.

№ 266/1-О

г. Белореченск

**О проведении стартовой диагностической работы по математике
во 2 и 3 классах МБОУ СОШ 8**

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023 – 2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных универсальных учебных действий по математике у учащихся 2 и 3 классов на начало 2023-2024 учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, для их последующего устранения п р и к а з ы в а ю:

1. Провести стартовую диагностическую работу по математике для учащихся:

- 2 «А» класса – 13.09.2023 на 2 уроке второй смены;
- 2 «Б» класса - 13.09.2023 на 2 уроке второй смены;
- 2 «В» класса - 13.09.2023 на 2 уроке второй смены;
- 3 «А» класса – 25.10.2023 на 2 уроке второй смены;
- 3 «Б» класса – 25.10.2023 на 2 уроке второй смены;
- 3 «В» класса – 25.10.2023 на 2 уроке второй смены;

2. Руководителю методического объединения начальных классов
Болдиновой О.Ф:

2.1. Разработать тексты входных контрольных работ по математике и согласовать тексты контрольных работ с заместителем директора по УВР Григорян Л.А. в срок до 10.09.2023 года.

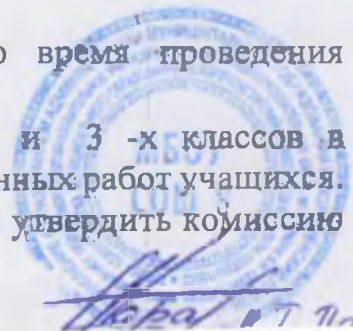
3. Возложить ответственность за соблюдение инструкции и обеспечение режима информационной безопасности при проведении стартовых контрольных работ на заместителя директора по УВР Григорян Л.А.

4. Назначить ответственными за организацию и проведение работ учителей начальных классов, не работающих во 2-х и 3 – х классах: Сеферян М.Б. организатором во 2 «А» и 3 «А» классах, Гаспарян М.Л. организатором во 2 «Б» и «3 «Б» классах, Моисеенко О.С. организатором во 2 «В» и 3 «В» классах.

Ответственным следить за дисциплиной во время проведения работы, пресекать разговоры обучающихся.

5. Организовать проверку работ учащихся 2-х и 3 -х классов в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся. в день проведения в МБОУ СОШ 8 в 15:00 ч. и утвердить комиссию для проверки работ в составе:

Кандейкина Т.А., учитель математики.



Русанова Н.И., учитель математики.

6. Учителям Гульяевой Н.В. (2 «А» класс), Шияновой М.И. (2 «Б» класс), Шевченко К.Н. (2 «В» класс), Болдинова О.Ф. (3 «А» класс), Захарова С.П. (3 «Б» класс), Сурина Е.В. (3 «В» класс)

6.1 Учителям в день проведения контрольной работы в электронный журнал записать тему урока по математике и выставить оценки в СГО «АИС. Сетевой город».

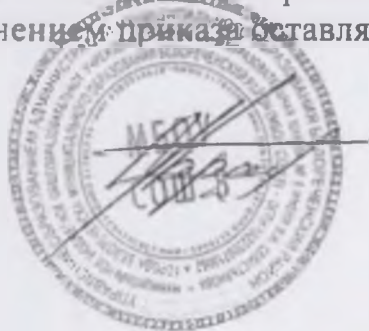
6.2 Сделать анализ результатов, составить отчет и план коррекционной работы. Отчеты сдать заместителю директора по УВР Григорян Л.А.

7. Заместителю директора по УВР Григорян Л.А. подготовить аналитическую справку по итогам входных контрольных работ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 8

А.Г. Паронян



А.Г. Паронян

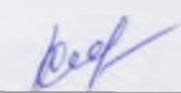
**Результаты итоговой административной контрольной работы
по математике в 3 «В» классе от 25.10.2023 г.**

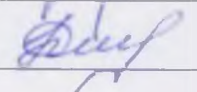
Учитель: Сурина Е.В.

		№1	№2	№3	№4	№5	Всего баллов	Оценка
1	Агабян Сабрина	1	1	1	1	0	4	4
2	Айрапетова Диана	1	1	1	1	1	5	5
3	Аракелян Яков	0	0	1	0	0	1	2
4	Бабаян Арина	1	1	1	1	1	5	5
5	Бобракова Маргарита	0	0	0	1	0	1	2
6	Бойко Илья	1	1	0	1	0	3	3
7	Болотина Евгения							Н
8	Быков Василий							Н
9	Быков Константин	1	0	1	0	1	3	3
10	Васильев Виталий	0	0	1	0	0	0	2
11	Гребенщиков Арсений	0	0	1	0	0	0	2
12	Зуев Александр	1	0	0	1	0	3	3
13	Зурабян Майкл	1	1	0	1	0	3	3
14	Калинина Кира	1	1	1	1	1	5	5
15	Карабут Ростислав	1	1	0	1	1	4	4
16	Князько Маргарита							Н
17	Колонтай Мария							3
18	Кравченко София	1	0	0	1	1	3	3
19	Лапенко Анна	1	1	1	1	0	4	4
20	Лукьяненко Николай	0	1	1	0	1	3	3
21	Мамай Юлианна							Н
22	Мамутенко Анастасия	1	0	1	1	0	3	3
23	Махов Богдан							Н
24	Мирзоян Лорианна	1	1	0	0	0	2	2

25	Праздничных Владимир	1	1	0	1	1	4	4
26	Рустамов Давид	1	1	1	1	1	5	5
27	Рыбалкина Маргарита							Н
28	Степанян Эмили	1	1	0	1	1	4	4
29	Табакова Маргарита	1	1	0	0	1	3	3
30	Трубников Кирилл	1	1	1	1	0	4	4
31	Уманцев Ефрем	1	0	0	0	0	1	2
32	Федоров Денис	0	0	0	1	0	1	2

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	4	6	9	7
%	15 %	23%	34%	27 %
Качество	38 %			
Успеваемость	73 %			

Эксперты:  Кандейкина Т.А.

 Русанова Н.И.

Директор МБОУ СОШ 8  А. Г. Паронян



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Савастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Классный журнал

Учебный год: (") 2023/2024

Класс/Параллель: 7в

Предмет: Математика

Период: 1 четверть

Учитель: Сурин Евгений Викторович

Ученики	Сентябрь																Октябрь																Средняя оценка	Оценки за период
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1. Давыдова Светлана																																	4,17	4
2. Александрова Дарья					5																												4,62	5
3. Арсентьев Никита				3				4																									2,74	3
4. Габалин Артем				5	5																												4,91	5
5. Габалина Милана																																	3	3
6. Бойков Илья				3																													3,05	3
7. Болодина Евгения						4	4																										3,61	4
8. Бонин Василий					4																												3,52	3
9. Бонин Константин					4																												4,02	4
10. Бонина Евгения																																	3,45	3
Артюхов Артем																																	2,74	3
12. Зуев Александр																																	3,85	4
13. Зарков Матвей																																	3,38	3
14. Катанова Кира					4																												4,75	5
15. Карачун Анастасия																																	4,47	4
16. Колесов Матвей																																	2,89	3
17. Колесов Марк						6																											2,68	3
18. Коновалов Степан																																	3,88	4
19. Далецкий Анна																																	4,41	4
20. Кузнецов Владимир																																	3,24	3
21. Мельник Екатерина																																	4,44	4
Андреева Анастасия																																	3,34	3
23. Маликов Алексей																																	4,23	4
24. Маркина Екатерина																																	3,31	3
Васильев Владимир																																	4,29	4
26. Рыжов Данил																																	4,92	5
Морозов Морган																																	3,33	3
28. Степанов Данил																																	4,61	4
29. Ткаченко Мария																																	3,3	3
30. Ткаченко Мария																																	4,42	4
31. Уманцев Егор																																	2,88	3
32. Федорова Дарья А.																																	3,54	4

Составлен на 29 октября 2024 г.
© Сетевой Город. Образование 5 30 73534 203

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 8



Темы уроков и задания (вариант: Математика 3 в класс Сурина Е. В. 2023-2024)

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс(Параллель): 3в

Предмет: Математика

Период: 1 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание на следующий урок		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
04.09	1.1 Числа от 100 до 1000. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Числа от 100 до 1000	20	О
05.09	1.2 Чтение и запись цифрами трёхзначных чисел. (1-й из 1 ч.)	№ 21, № 22 стр. 9	10	Чтение и запись цифрами трёхзначных чисел.	20	О
06.09	1.3 Десятичный состав трёхзначного числа. (1-й из 1 ч.)	№ 23, № 25 стр. 10	10	Десятичный состав трёхзначного числа.	20	О
07.09	1.4 Чтение и запись цифрами любого двузначного числа. (1-й из 1 ч.)	№ 36, № 37 стр. 12	10	Чтение и запись цифрами любого двузначного числа.	20	О
11.09	1.5 Запись двузначных чисел. (1-й из 1 ч.)	№ 6, № 13 стр. 16-18	10	Запись двузначных чисел.	20	О
12.09	1.6 Название разрядов в записи трёхзначного числа. (1-й из 1 ч.)	№ 15, № 16 стр. 18	10	Название разрядов в записи трёхзначного числа.	20	О
13.09	1.7 Поразрядное сравнение трёхзначных чисел. (1-й из 1 ч.)	№ 20, № 28 стр. 19-21	10	Поразрядное сравнение трёхзначных чисел.	20	О
				Поразрядное сравнение трёхзначных чисел.	20	РУ
14.09	2.1 Километр и его обозначение. (1-й из 1 ч.)	№ 8, № 9 стр. 24-25	10	Километр и его обозначение.	20	О
18.09	2.2 Миллиметр и его обозначение. (1-й из 1 ч.)	№ 1-5 стр. 4	10	Миллиметр и его обозначение.	20	О
				Миллиметр и его обозначение.	20	РУ
19.09	2.3 Соотношения: 1 км = 1000 м, 1 см = 10 мм. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Соотношения: 1 км = 1000 м, 1 см = 10 мм.	20	О
				Соотношения: 1 км = 1000 м, 1 см = 10 мм.	20	РУ
20.09	2.4 Измерение длины (расстояния). (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Измерение длины (расстояния).	20	РНК
21.09	2.5 Сравнение значений длины. (1-й из 1 ч.)	№ 4, № 5 стр. 10	10	Сравнение значений длины.	20	О
25.09	3.1 Понятие о ломаной линии. (1-й из 1 ч.)	№ 6 стр. 11	10	Понятие о ломаной линии.	20	О
26.09	3.2 Вершины и звенья ломаной. Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вершины и звенья ломаной. Математический диктант.	20	МД
				Вершины и звенья ломаной. Математический диктант.	20	РУ
27.09	3.3 Обозначение ломаной буквами латинского алфавита. (1-й из 1 ч.)	№ 4 стр. 12, № 1 стр. 13	10	Обозначение ломаной буквами латинского алфавита.	20	О
				Обозначение ломаной буквами латинского алфавита.	20	О
28.09	3.4 Построение ломаных линий. (1-й из 1 ч.)	№ 10 стр. 35, № 15 стр. 36	10	Построение ломаных линий.	20	О
02.10	3.5 Измерение длин звеньев ломаной. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Измерение длин звеньев ломаной.	20	О
03.10	3.6 Вычисление длины ломаной. (1-й из 1 ч.)	№ 15 стр. 42, № 16 стр. 43	10	Вычисление длины ломаной.	20	О
04.10	3.7 Построение ломаной по заданным длинам её звеньев. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Построение ломаной по заданным длинам её звеньев.	20	РНК
				Построение ломаной по заданным длинам её звеньев.	20	О
05.10	4.1 Понятие о массе предмета. Единицы массы – килограмм, грамм. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Понятие о массе предмета. Единицы массы – килограмм, грамм.	20	О
09.10	4.2 Соотношение: 1 кг = 1000 г. (1-й из 1 ч.)	№ 15, № 17 стр. 50	10	Соотношение: 1 кг = 1000 г.	20	О
10.10	4.3 Определение массы предметов с помощью весов. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Определение массы предметов с помощью весов.	20	О
11.10	4.4 Проверочная работа. (1-й из 1 ч.)	таблица умножения	10	Проверочная работа.	30	ПП

Директор МБОУ СОШ 8

Е. В. Сурина

12.1 0	4.5 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	№ 21 стр. 51, № 30 стр. 53	10	Работа над ошибками	20	О
16.1 0	4.6 Решение задач, связанных с вычислением массы предмета. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач, связанных с вычислением массы предмета.	20	О
				Решение задач, связанных с вычислением массы предмета.	20	РпК
17.1 0	4.7 Вместимость и её единица – литр. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вместимость и её единица – литр.	20	О
18.1 0	4.8 Обозначение литра. (1-й из 1 ч.)	№ 10, 12 стр. 57	10	Обозначение литра	20	О
				Обозначение литра	20	РУ
19.1 0	4.9 Различие в словах «вместимость», «ёмкость». (1-й из 1 ч.)	№ 10, № 12 стр. 57	10	Различие в словах «вместимость», «ёмкость».	20	О
23.1 0	5.1 Поразрядное сложение чисел в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	№ 4, 5 стр. 63	10	Поразрядное сложение чисел в пределах 1000.	20	О
24.1 0	5.2 Устные приёмы вычисления. (1-й из 1 ч.)	№ 6 стр. 63, № 12 стр. 64	10	Устные приёмы вычисления.	20	О
25.1 0	5.3 Стартовая диагностическая работа (1-й из 1 ч.)	таблица умножения	10	Стартовая диагностическая работа	50	К
26.1 0	5.4 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)			Работа над ошибками.	20	О

Состояние на 29 октября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 8



А. Т. Паронян

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. В.И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

(МБОУ СОШ 8)

ПРИКАЗ

1.12.2023 г.

№ 345/1-О

г. Белореченск

**О проведении административной работы по математике
во 2 и 3 классах МБОУ СОШ 8**

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023 – 2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных универсальных учебных действий по математике у учащихся 2 и 3 классов на первое полугодие 2023-2024 учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, для их последующего устранения п р и к а з ы в а ю:

1. Провести административную контрольную работу по математике для учащихся:
 - 2«А» класса – 20.12.2023 на 2 уроке второй смены;
 - 2«Б» класса - 20.12.2023 на 2 уроке второй смены;
 - 2«В» класса - 20.12.2023 на 2 уроке второй смены;
 - 3«А» класса – 21.12.2023 на 2 уроке второй смены;
 - 3«Б» класса – 21.12.2023 на 2 уроке второй смены;
 - 3«В» класса – 21.12.2023 на 2 уроке второй смены;
2. Руководителю методического объединения начальных классов Болдиновой О.Ф:
 - а. Разработать тексты входных контрольных работ по математике и согласовать тексты контрольных работ с заместителем директора по УВР Григорян Л.А. в срок до 10.12.2023 года.
3. Возложить ответственность за соблюдение инструкции и обеспечение режима информационной безопасности при проведении стартовых контрольных работ на заместителя директора по УВР Григорян Л.А.
4. Назначить ответственными за организацию и проведение работ учителей начальных классов, не работающих во 2-х и 3 – х классах: Сеферян М.Б. организатором во 2 «А» и 3 «А» классах, Гаспарян М.Л. организатором во 2 «Б» и «3 «Б» классах, Моисеенко О.С. организатором во 2 «В» и 3 «В» классах.
Ответственным следить за дисциплиной во время проведения работы, пресекать разговоры обучающихся.
5. Организовать проверку работ учащихся 2 и 3 классов в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся. в день проведения в МБОУ СОШ 8 в 15:00 ч. и утвердить комиссию для проверки работ в составе:
Кандейкина Т.А. ,учитель математики,

Русанова Н.И., учитель математики.

6. Учителям Гульяевой Н.В. (2 «А» класс), Шияновой М.И. (2 «Б» класс), Шевченко К.Н. (2 «В» класс), Болдинова О.Ф. (3 «А» класс), Захарова С.П. (3 «Б» класс), Сурина Е.В. (3 «В» класс)

6.3 Учителям в день проведения контрольной работы в электронный журнал записать тему урока по математике и выставить оценки в СГО «АИС. Сетевой город».

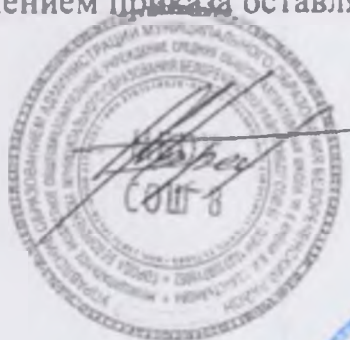
6.4 Сделать анализ результатов, составить отчет и план коррекционной работы. Отчеты сдать заместителю директора по УВР Григорян Л.А.

7. Заместителю директора по УВР Григорян Л.А. подготовить аналитическую справку по итогам административных контрольных работ.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 8

А.Г. Паронян



А.Г. Паронян

**Результаты итоговой административной контрольной работы
по математике в 3 «В» классе от 21.12.2023 г.**

Учитель: Сурина Е.В.

		№1	№2	№3	№4	№5	Всего баллов	Оценка
1	Агабян Сабрина	1	1	1	0	1	4	4
2	Айрапетова Диана	1	1	0	1	1	4	4
3	Аракелян Яков	0	0	1	0	0	1	2
4	Бабаян Арина							Н
5	Бобракова Маргарита	1	0	0	1	1	3	3
6	Бойко Илья							Н
7	Болотина Евгения	1	0	0	1	1	3	3
8	Быков Василий	0	1	0	0	0	1	2
9	Быков Константин	1	0	1	1	0	3	3
10	Васильев Виталий							Н
11	Гребенщиков Арсений	0	0	1	0	0	1	2
12	Зуев Александр	1	1	1	0	1	4	4
13	Зурабян Майкл	1	1	0	1	0	3	3
14	Калинина Кира	1	0	1	1	1	4	4
15	Карабут Ростислав	1	0	1	1	1	4	4
16	Князько Маргарита							Н
17	Колонтай Мария							Н
18	Кравченко София	1	1	1	1	0	4	4
19	Лапенко Анна	1	1	1	1	1	5	5
20	Лукьяненко Николай	0	1	1	0	1	3	3
21	Мамай Юлианна	1	0	1	1	1	4	4
22	Мамутенко Анастасия	1	0	1	1	0	3	3
23	Махов Богдан							Н
24	Мирзоян Лорианна	1	0	1	1	0	3	3

25	Праздничных Владимир	1	1	1	1	0	4	4
26	Рустамов Давид	1	1	1	1	1	5	5
27	Рыбалкина Маргарита	0	0	1	1	1	3	3
28	Степанян Эмили							Н
29	Табакова Маргарита	1	1	0	0	1	3	3
30	Трубников Кирилл	1	1	1	0	1	4	4
31	Уманцев Ефрем	0	0	0	1	1	2	2
32	Федоров Денис	0	0	1	0	0	1	2

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	2	9	9	5
%	8 %	36 %	36%	20 %
Качество	44 %			
Успеваемость	80 %			

Эксперты: _____ Кандейкина Т.А.

_____ Русанова Н.И.

Директор МБОУ СОШ 8 _____

А. Г. Паронян



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Свистунова города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Классный журнал

Учебный год: (г) 2023/2024
Класс:Параллель: 3в
Предмет: Математика
Период: 2 четверть
Учитель: Суров Е.А.Викторовна

Ученики	Ноябрь															Декабрь															Средняя оценка	Оценка за период	
	6	7	8	9	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	5	6	7	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2			2
1. Агабаби Сабрина		Б	4		П	Б		5	3	5		5	4		5		4	3		5	4		3		5	4	4				4.19	4	
2. Айрапетова Диана		Б	Б	Б	5	3		4	4	5	4	5		Б		5		Б	5	4		Б	Б	5	4	5					4.63	5	
3. Аравалян Яков			2	3		Б	2	3		3	2	3		Б	3	2	3		2	Б	3	3	4	3	2	3					2.65	3	
4. Бабакин Арсен	4		5	5	П			Б		4			Б	Б	4	Б	5	Б	5		4	4		Б	Б	Б	Б				4.44	4	
5. Бобракова Маргарита		3		Б	3	4				2	3		Б	Б	Б	Б	Б	Б		4	2	3					3				3	3	
6. Бойко Илья	5				2	3		Б	Б	Б	Б		3	2	3	Б	2	4			Б	Б		Б	Б	Б	Б	3			2.95	3	
7. Болотина Евгения		Б	Б	4		Б	Б	Б	Б	Б	Б		Б	Б	Б	Б	3	3		4	3	2	3	3	2	3	3				3	3	
8. Вьюков Вячеслав		Б	Б	Б	3	4		3		4			3	4	Б		3	5			4	4		3	3	2	3		3		3.4	3	
9. Вьюков Константин	4				3	5				4				5	4	Б		3	5		5	5			3	5	3	4	4		4.1	4	
10. Васильев Виталий	4	3			3	4	Б		Б	Б	Б		4	3		Б	2	5			3	3		Б		Б	3		3		3.29	3	
Арсений		3			3	2	3		3	2	3			3	3	Б	Б	Б	Б	Б	3	2	3	2	3			2	3	3		2.7	3
12. Зуев Александр		3			3			2	4			Б	4				3				3	3					4		4		3.25	3	
13. Зурабин Майкл				4	5			4	3	3	Б		2	4			4	4		Б	4	3			4		3	4	4		3.67	4	
14. Калинин Кирилл	4	5	5				5	4	5	4		Б	4				4			5	4	4	5		5	5	4				4.48	4	
15. Карабут Ростислав	4						Б			4	4					Б	4			4	4	5		5	4				4		4.2	4	
16. Князько Маргарита			3			Б		Б	2	3			Б			Б	Б			Б	2	3	Б	Б	Б	Б					2.6	3	
17. Колонтай Мария			2	3			3		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		2.67	3
18. Краченко София			3			Б		3	3	4			4		П	4		3			5	3	4		4		4		4		3.68	4	
19. Лавренко Анна				5		Б	Б		Б	4	5	Б				3		4			4	4			4		5		5		4.32	4	
20. Лушенико Николай			4			3	Б			3	4	3				3	2		4		2	Б	Б	3	2		3		3		2.96	3	
21. Мамай Юлия				4	5	4	5	5	5	4	4					5	5	4	4		4	4		5	4	Б	4				4.4	4	
Анастасия	4					3	Б		2	3						2	3			2	3	3		2		3					2.74	3	
23. Макош Кирилл				Б				Б	4	3						3	Б		5		4	2	Б	Б	4	Б					3.75	4	
24. Мирзоян Лорисана			4	Б				Б	Б	Б	4			Б			Б		4	4	2	3	2	3		3					3.22	3	
Вадимир	5	5	5	5	Б		5	4	Б	Б	Б		5	5	5	5	4	5		5	5	5	Б	Б	4		5		5		4.84	5	
26. Рустамов Давид			5	5		Б	Б	5		5			Б	5		5	Б	Б	Б	Б	5	5	5	5		5		5		5		5	
Маргарита			4	5			5			2	3	3				3		2	3	2	3	2	3	2	3	2		3		3		2.92	3
28. Степанов Эмиль		5	5	5					4	5	4	5				5	4	4		4	5	5	5	Б	Б	5	Б		5		4.68	5	
29. Табакова Маргарита		Б	Б	Б	П	Б	Б	Б		2	3	Б		Б	2	3	3	2		3	3	2		3	Б	Б		3			2.61	3	
30. Трубинов Кирилл			5						4	Б	4					3	3			4			4		3		4		4		3.77	4	
31. Уманцев Ефрем	2	3	3	П	Б	3	Б		5	3	2	Б	3		П	3	2	3	Б	3	Б	3	2	3		Б	2	3	3	3	3	2.81	3
32. Федоров Денис А.			5	3					3		2		3		4	3	2	3	5	3	2	3	2	3		3	2		3	3	2	2.97	3

Составлен на 26 октября 2024 г.
© Сетевой Город Образования 5 30 73534 203

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 8



Темы уроков и задания (вариант: Математика 3 в класс Сурина Е. В. 2023-2024)

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс(Параллель): 3в

Предмет: Математика

Период: 2 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание на следующий урок		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
06.11	5.5 Решение задач на сложение. (1-й из 1 ч.)	не задано	10	Решение задач на сложение.	20	О
		таблица умножения	10	Нахождение значений выражений, содержащих двух-трёхзначные числа.	20	О
07.11	5.6 Нахождение значений выражений, содержащих двух-трёхзначные числа. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Поразрядное вычитание чисел в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	20	О
08.11	6.1 Поразрядное вычитание чисел в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	№ 4, 5, 6 стр. 71	10	Устные приёмы вычисления. (1-й из 1 ч.)	20	О
09.11	6.2 Устные приёмы вычисления. (1-й из 1 ч.)	№ 12, № 13 стр. 72	10	Письменные приёмы вычисления. (1-й из 1 ч.)	20	О
13.11	6.3 Письменные приёмы вычисления. (1-й из 1 ч.)	№ 17, № 18, № 20 стр. 73-74	10	Решение задач. (1-й из 1 ч.)	20	О
14.11	6.4 Решение задач. (1-й из 1 ч.)	№ 1-4 стр. 16	10	Решение задач на сложение. (1-й из 1 ч.)	20	О
15.11	6.5 Решение задач на сложение. (1-й из 1 ч.)	№ 1-4 стр. 18	10	Решение задач на вычитание. (1-й из 1 ч.)	20	О
16.11	6.6 Решение задач на вычитание. (1-й из 1 ч.)	№ 1-4 стр. 24	10	Сочетательное свойство сложения. (1-й из 1 ч.)	20	О
20.11	7.1 Сочетательное свойство сложения. (1-й из 1 ч.)	№ 1-4 стр. 25	10	Использование сочетательного свойства сложения. Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	20	МД
21.11	Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	№ 5 стр. 80	10	Использование сочетательного свойства сложения при устных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	20	О
22.11	7.3 Использование сочетательного свойства сложения при устных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	№ 13 стр. 81, № 15 стр. 82	10	Использование сочетательного свойства сложения при письменных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	20	О
23.11	7.4 Использование сочетательного свойства сложения при письменных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вычисление значений вида: $36+25+64+75$. (1-й из 1 ч.)	20	О
27.11	7.5 Вычисление значений вида: $36+25+64+75$. (1-й из 1 ч.)	№ 6, № 7 стр. 85	10	Сочетательное свойство умножения. (1-й из 1 ч.)	20	О
28.11	7.6 Сочетательное свойство умножения. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Использование сочетательного свойства умножения при устных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	20	О
29.11	7.7 Использование сочетательного свойства умножения при устных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	№ 4, № 6 стр. 90	10	Использование сочетательного свойства умножения при письменных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	20	О
30.11	свойства умножения при письменных вычислениях. (1-й из 1 ч.)	№ 11 стр. 91	10	Запись выражений, содержащих только действие умножение, без скобок. (1-й из 1 ч.)	20	О
04.12	8.1 Запись выражений, содержащих только действие умножение, без скобок. (1-й из 1 ч.)	№ 12, № 13 стр. 91	10	Самостоятельная работа по теме. (1-й из 1 ч.)	30	С
05.12	8.2 Самостоятельная работа по теме. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Вычисление значений вида: $4*8*2$ на основе свойств умножения. (1-й из 1 ч.)	20	О
06.12	8.3 Вычисление значений вида: $4*8*2$ на основе свойств умножения. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Произведение трёх и более множителей. (1-й из 1 ч.)	20	О
07.12	8.4 Произведение трёх и более множителей. (1-й из 1 ч.)	№ 5 стр. 95, № 10 стр. 96	10	Построение точки, отрезка, многоугольника относительно заданных осей симметрии. (1-й из 1 ч.)	20	О
11.12	9.1 Построение точки, отрезка, многоугольника относительно заданных осей симметрии. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Построение окружности относительно заданных осей симметрии. Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	20	МД
12.12	9.2 Построение окружности относительно заданных осей симметрии. Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	№ 4 стр. 95, № 13 стр. 96	10	Симметрия на бумаге в клетку. (1-й из 1 ч.)	20	О
13.12	9.3 Симметрия на бумаге в клетку. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Симметричные фигуры, построение. (1-й из 1 ч.)	20	О
14.12	10.1 Симметричные фигуры, построение. (1-й из 1 ч.)	№ 6-8 стр. 103-104	10			

Директор МБОУ СОШ 8



А.А. Пароман

18.1 2	10.2 Порядок выполнения действий в выражениях содержащих только сложение и вычитание. (1-й из 1 ч.)	№ 8, 9 стр. 110	10	Порядок выполнения действий в выражениях содержащих только сложение и вычитание.	20	О
19.1 2	10.3 Порядок выполнения действий в выражениях содержащих только умножение и деление. (1-й из 1 ч.)	№ 20 стр. 113	10	Порядок выполнения действий в выражениях содержащих только умножение и деление.	20	О
20.1 2	10.4 Правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок. (1-й из 1 ч.)	таблица умножения	10	Правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	20	О
21.1 2	10.5 Административная работа (1-й из 1 ч.)	таблица умножения	10	Административная работа	50	К
25.1 2	10.6 Работа над ошибками. Вычисление значений выражений, не содержащих скобки. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками. Вычисление значений выражений, не содержащих скобки.	20	О
26.1 2	10.7 Анализ структуры составного числового выражения, содержащего скобки. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Анализ структуры составного числового выражения, содержащего скобки.	20	О
27.1 2	10.8 Правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	20	О
28.1 2	11.1 Понятие о высказывании. (1-й из 1 ч.)			Понятие о высказывании.	20	О

Состояние на 29 октября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5 30.73534 203



А. Т. Паронян

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. В.И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

(МБОУ СОШ 8)

ПРИКАЗ

24.04.2024 г.

№ 77-О

г. Белореченск

**О проведении итоговой административной работы по математике
во 2 и 3 классах МБОУ СОШ 8**

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023 – 2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных универсальных учебных действий по математике у учащихся 2 и 3 классов на конец 2023-2024 учебного года, выявления имеющихся пробелов в знаниях, для их последующего устранения п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговую административную работу по математике для учащихся:

- 2 «А» класса – 16.05.2024 на 2 уроке второй смены;
- 2 «Б» класса - 16.05.2024 на 2 уроке второй смены;
- 2 «В» класса - 16.05.2024 на 2 уроке второй смены;
- 3 «А» класса – 22.05.2024 на 2 уроке второй смены;
- 3 «Б» класса – 22.05.2024 на 2 уроке второй смены;
- 3 «В» класса – 22.05.2024 на 2 уроке второй смены;

2. Руководителю методического объединения начальных классов Болдиновой О.Ф:

2.1. Разработать тексты входных контрольных работ по математике и согласовать тексты контрольных работ с заместителем директора по УВР Григорян Л.А. в срок до 10.05.2024 года.

3. Возложить ответственность за соблюдение инструкции и обеспечение режима информационной безопасности при проведении стартовых контрольных работ на заместителя директора по УВР Григорян Л.А.

4. Назначить ответственными за организацию и проведение работ учителей начальных классов, не работающих во 2-х и 3 – х классах: Сеферян М.Б. организатором во 2 «А» и 3 «А» классах, Гаспарян М.Л. организатором во 2 «Б» и 3 «Б» классах, Моисеенко О.С. организатором во 2 «В» и 3 «В» классах.

Ответственным следить за дисциплиной во время проведения работы, пресекать нарушениями по оценке письменных работ учащихся.

5. Организовать проверку работ учащихся 2-х и 3-х классов в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся, в день проведения в МБОУ СОШ 8 в 15:00 ч. и утвердить комиссию для проверки работ в составе:

Кандейкина Т.А., учитель математики,

Русанова Н.И., учитель математики.

6. Учителям Гулятьевой Н.В. (2 «А» класс), Шияновой М.И. (2 «Б» класс), Шевченко К.Н. (2 «В» класс), Болдинова О.Ф. (3 «А» класс), Захарова С.П. (3 «Б» класс), Сурина Е.В. (3 «В» класс)
- 6.1 Учителям в день проведения контрольной работы в электронный журнал записать тему урока по математике и выставить оценки в СГО «АИС. Сетевой город».
- 6.2 Сделать анализ результатов, составить отчет и план коррекционной работы. Отчеты сдать заместителю директора по УВР Григорян Л.А.
7. Заместителю директора по УВР Григорян Л.А. подготовить аналитическую справку по итогам итоговых административных контрольных работ.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 8



А.Г. Паронян



А.Г. Паронян

**Результаты итоговой административной контрольной работы
по математике в 3 «В» классе от 22.05.2024 г.**

Учитель: Сурнина Е.В.

		№1	№2	№3	№4	№5	Всего баллов	Оценка
1	Агабян Сабрина	1	1	1	1	1	5	5
2	Айрапетова Диана	1	1	1	1	1	5	5
3	Аракелян Яков	0	0	1	0	0	1	2
4	Бабаян Арина	1	1	1	1	1	5	5
5	Бобракова Маргарита	1	0	0	1	1	3	3
6	Бойко Илья	0	1	0	1	1	3	3
7	Болотина Евгения	1	0	1	1	1	4	4
8	Быков Василий	1	1	1	0	0	3	3
9	Быков Константин	1	0	1	1	1	4	4
10	Васильев Виталий	1	0	1	1	0	3	3
11	Гребенщиков Арсений	0	0	1	0	0	1	2
12	Зуев Александр	1	0	0	1	1	3	3
13	Зурабян Майкл	1	1	1	0	0	3	3
14	Калинина Кира	1	1	1	1	1	5	5
15	Карабут Ростислав	1	1	0	1	1	4	4
16	Князько Маргарита							Н
17	Колонтай Мария							Н
18	Кравченко София	1	1	0	1	1	4	4
19	Лапенко Анна	1	1	1	1	1	5	5
20	Лукьяненко Николай	0	1	1	0	1	3	3
21	Мамай Юлианна	1	1	1	0	1	4	4
22	Мамутенко Анастасия	1	0	1	1	0	3	3
23	Махов Богдан	1	1	1	0	0	3	3
24	Мирзоян Лорианна	1	1	1	1	0	4	4

25	Праздничных Владимир	1	1	0	1	1	4	4
26	Рустамов Давид	1	1	1	1	1	5	5
27	Рыбалкина Маргарита	1	0	1	1	0	3	3
28	Степанян Эмили	1	1	0	1	1	4	4
29	Табакова Маргарита	1	1	0	0	1	3	3
30	Трубников Кирилл	1	1	1	0	0	3	3
31	Уманцев Ефрем	1	0	0	1	1	3	3
32	Федоров Денис	1	0	0	0	0	0	2

Оценки	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	6	8	13	3
%	20 %	27 %	43%	10 %
Качество	47 %			
Успеваемость	90 %			

Эксперты: _____ Кандейкина Т.А.

_____ Русанова Н.И.

Директор МБОУ СОШ 8 _____

А. Г. Паронян



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени В.И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс/Параллель: 3в

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Сурина Екатерина Викторовна

Ученики	Апрель														Май										Средняя оценка	Оценка за период							
	1	2	3	4	8	9	10	11	15	16	17	18	22	23	24	25	27	30	2	6	7	8	13	15			16	20	21	22	23		
1. Агабян Сабрина	5	4	5	4			5		5	5		4			4		5		4		5		4				5	5		4,44	4		
2. Айрапетова Диана	5	5		Б				5	Б	5	4	4		5	4	5	5		5	5	Б	Б	5	4	5	5		Б	Б		4,63	5	
3. Аракелян Яков	Б		2	4	2	3	2	3		2	3	4	3		2	3	2	3	3	3	3	2	Б	3	Б	3		2			2,64	3	
4. Бабаян Арина	5	5	5	5	5		5	5	5		4	5	5	4		5		Б		4	5	5	5				5	5	Б		4,78	5	
5. Бобракова Маргарита		2	3	2	3	Б	3		3	2		4	4	5	3	3	2		5		4	3	Б		3			3	3		3,1	3	
6. Бойко Илья	3	3	3	3	Б			3	2			3	3	Б	4	2	5		2	Б	3		3	3		3		3	3		2,89	3	
7. Болотина Евгения	3	3	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	4	3	4	4	5	5	3	3		5		5			4	4			3,83	4	
8. Быков Василий	5	5	4	5	4	4		4	5	5	Б	4	5	5	3		5				5	4	5		4		3	4			4,38	4	
9. Быков Константин	5	5	4	5	4	4		4	5	4	Б	5	5	4	4		4	4		5	4	4	5			4		4	4		4,36	4	
10. Васильев Виталий		4	4	5	4	5	2	4	3	2	3	3	5		3	5				Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	3	Б		3,6	4	
11. Гребенщиков Арсений	Б	Б	Б	Б	2	3		4	4	4	3	3	4		2	3		4		3	5	4		3			2	3			3,3	3	
12. Зуев Александр	3	5	4	4	4			3	3	5		4			Б		4				4	5			4		3				3,93	4	
13. Зурабян Майкл			4	3		4			5	5		3			4			5			Б	5	5		4		3				4,15	4	
14. Калинина Кира	4		4	5	5	5			5	5	Б	4			4	5	5	5	4	5	5	5	Б				5	5			4,63	5	
15. Карабут Ростислав	5		3	4	5	Б	Б	Б	5	4		5			Б		5			5	5			5	4		4	Б			4,56	4	
16. Князько Маргарита		2	3	Б		3	Б		Б	2		4		3	Б	Б		3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		2,85	3	
17. Колонтай Мария	Б	2	4	4	Б	3			Б			2		3	3	Б			2	2	Б		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		2,76	3	
18. Кравченко София	4		2	3			3	Б	2	3	2	4			4	5	4		Б	4	5			3			4				3,58	3	
19. Лапенко Анна		5		5	5		5		5	Б		5			5		5		5	5	5			5			5				4,93	5	
20. Лукьяненко Николай		2	4	3	2	3						3		2	3		3		2	3	3	Б		3			3	Б			2,91	3	
21. Мамай Юлианна	5	3	5	4	5		4		5	5	5	4		5	4	5			5	4	3		4		Б	4	Б				4,36	4	
22. Мамутенко Анастасия	5	2	5	4	3			3	2	3	2	4			3		3		Б	3	3	Б			3	3	3	3			3,1	3	
23. Махов Богдан		5		3	4		3		3	Б		3	Б	Б	Б	Б	3		2	Б	4			3		3	3				3,32	3	
24. Мирзоян Лорианна	4	Б	4	Б	4		4	Б	5	Б		3	5	5	3	Б			Б	Б	Б	Б		5			Б	Б	Б		4	4	
25. Праздничных Владимир		5	5	3		4		Б	Б	Б	Б	Б	Б	5	4	4			4		4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		4,19	4	
26. Рустамов Давид	Б	4		Б			4	5	5	5	5			4	5		5	5	5	5	Б	Б		5			5	Б			4,71	5	
27. Рыбалина Маргарита	4	Б	3	3	3		2	3	2	3		4			2	3			5	4		4	2	3				3	Б		3,05	3	
28. Степанян Эмили		4	5	5	4		5	5	5	5	5	5	5		4	5		4		4	5	5	4	5			5	4			4,63	5	
29. Табакова Маргарита	Б	2	4	2	Б	Б	3		Б			2	3	4	3	2	3			4	3	5			3		3				3,09	3	
30. Трубников Кирилл		3	4	5	5		4		Б			5		3	4			4			4			4				3			4,04	4	
31. Уманцев Ефрем		2	3	Б	3	4		Б	2	Б	3	2	3	Б	2	Б	3	3	4	3	Б	Б	2	3	Б	3	Б	3	Б			2,74	3
32. Федоров Денис А	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б		2	3	4	2	3		2	3	2	4	3		4	3		3	3		3	2	3		2,81	3	

Состояние на 28 октября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.30.73534.203

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 8



Темы уроков и задания (вариант: Математика 3 в класс Сурина Е. В. 2023-2024)

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс(Параллель): 3в

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Темы уроков: Все

Домашние задания: Выданные на текущем уроке

Другие задания: Отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание на следующий урок		Другие задания		
		Тема	Вес	Тема	Вес	Тип задания
01.04	20.1 Решение задач. (1-й из 1 ч.)	не задано	10			
02.04	20.2 Решение задач в разных формах. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Решение задач	20	О
03.04	20.3 Прямые и обратные задачи. (1-й из 1 ч.)	№ 32, 33 стр. 104-105	10	Решение задач в разных формах.	20	О
04.04	21.1 Деление с остатком. Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Прямые и обратные задачи.	20	О
08.04	21.2 Компоненты при делении с остатком. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление с остатком. Математический диктант.	20	МД
10.04	21.3 Свойство остатка. (1-й из 1 ч.)	№ 2, № 5 стр. 108	10	Компоненты при делении с остатком.	20	О
11.04	21.4 Деление вида: 6 : 8. (1-й из 1 ч.)	№ 7, № 8 стр. 109	10	Свойство остатка	20	О
11.04	22.1 Алгоритм деления на однозначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Деление вида: 6 : 8.	20	О
15.04	22.2 Письменный приём деления двузначного числа на однозначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Алгоритм деления на однозначное число.	20	О
16.04	22.3 Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменный приём деления двузначного числа на однозначное число.	20	РпК
17.04	22.4 Решение примеров на деление. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число.	20	О
18.04	22.5 Тест по теме. Математический диктант. (1-й из 1 ч.)	№ 13, № 15 стр. 117	10	Решение примеров на деление.	20	О
22.04	22.6 Деление на однозначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Тест по теме. Математический диктант.	20	МД
23.04	23.1 Умножение вида: 23*40. (1-й из 1 ч.)	№ 11-14 стр. 124-125	10	Деление на однозначное число.	20	О
24.04	23.2 Контрольная работа №4. (1-й из 1 ч.)	№ 5-7 стр. 116	10	Умножение вида: 23*40.	20	О
25.04	23.3 Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Контрольная работа №4.	50	К
27.04	23.4 Умножение двузначного числа на данное число десятков. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Работа над ошибками.	20	О
30.04	23.5 Письменный приём умножения двузначного числа на двузначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Умножение двузначного числа на данное число десятков.	20	О
02.05	23.6 Письменный приём умножения двузначного числа на двузначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменный приём умножения двузначного числа на двузначное число.	20	О
06.05	23.7 Алгоритм умножения двузначного числа на двузначное число. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменный приём умножения двузначного числа на двузначное число.	20	О
07.05	23.8 Письменный приём умножения двузначного числа на двузначное число. (1-й из 1 ч.)	№ 3, 4 стр. 123	10	Алгоритм умножения двузначного числа на двузначное число.	20	О
08.05	23.9 Самостоятельная работа. (1-й из 1 ч.)	№ 9, 10 стр. 124	10	Письменный приём умножения двузначного числа на двузначное число.	20	О
13.05	23.10 Письменное умножение. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Самостоятельная работа.	30	С
15.05	24.1 Письменный приём деления на двузначное число в пределах 1000. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменное умножение.	20	О
16.05	24.2 Письменное деление. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменный приём деления на двузначное число в пределах 1000.	20	О
20.05	24.3 Решение примеров на деление. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Письменное деление.	20	О
		карточка	10	Решение примеров на деление	20	О

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 8

А. Т. Поляняк

21.0 5	24.4 Отработка навыков письменного деления. (1-й из 1 ч.)	карточка	10	Отработка навыков письменного деления	20	С
22.0 5	24.5 Итоговая административная работа (1-й из 1 ч.)	таблица умножения на 9	10	Итоговая административная контрольная работа	50	К
23.0 5	25.1 Заполнение таблиц заданной информацией (1-й из 1 ч.)			Заполнение таблиц заданной информацией.	20	О

Состояние на 29 октября 2024 г.

© Сетевой Город Образование 5.30.73534.203

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 8



А.Т. Паронян

**Аналитическая справка по итогам проведения контроля знаний
по математике в 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классах в 2023-2024 учебном году**

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ 8 на 2023-2024 учебный год и в целях проверки сформированности предметных, метопредметных и личностных УУД по математике у учащихся 3 классов были проведены следующие диагностические работы:

1. Стартовая диагностическая работа;
2. Промежуточная административная контрольная работа;
3. Итоговая административная контрольная работа;

Стартовая диагностическая работа проводилась 25.10.2023

Цель работы: определить у обучающихся 3 классов уровень качества усвоения основных тем по математике, изученных в прошлом году. Определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Содержание работы: работа состоит из 5 базовых заданий, 2 заданий повышенной сложности. Все задания направлены на оценку сформированности учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении математике. Во время проведения работы обучающимся разрешается пользоваться справочным материалом или наглядными пособиями.

Максимальная оценка за задания составляет 5 баллов.

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 1 урок, 40 минут.

Проверяемые умения в контрольной работе

1. Проверяемое умение: сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами времени, между единицами длины.
2. Проверяемое умение: умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах ста с переходом через десяток.
3. Проверяемое умение: заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
4. Проверяемое умение: находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками).
5. Проверяемое умение: решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел.

Анализ выполнения работы:**Умения, сформированные на низком уровне у большинства обучающихся в классе:**

- умение выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах ста с переходом через десяток;
- решать задачи в 2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел;

Класс	Вид административного контроля	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
3 «А»	Стартовый	31	15	71 %
3 «Б»	Стартовый	23	22	61 %
3 «В»	Стартовый	26	10	38 %

Способы коррекционной работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты:

- провести работу над ошибками;
- фронтально проработать каждый вариант работы;
- на уроках математики и на индивидуальных занятиях включать задания развивающие у детей такие умения как: выполнять арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах ста с переходом через десяток, задачи в 2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел.

Провести с обучающимися индивидуальные практические занятия на которых:

1. Учимся сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами времени, между единицами длины.
2. Выполняем арифметические действия сложения и вычитания с двузначными числами в пределах ста с переходом через десяток.
3. Учимся заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых.
4. Находим значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками).
5. Решаем задачи в 1 и 2 действия на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел.

Рекомендации родителям и обучающимся

Продолжить отработать умение применять изученные правила; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

Промежуточная административная контрольная работа проводилась 21.12.2023г

Цель работы:

понимание смысла арифметических действий и использование их при вычислении многозначных чисел,

умение использовать знания табличного умножения, внетабличные способы деления и законов сложения в практической работе;

решение составной арифметической задачи, задачи геометрического содержания.

Содержание работы:

Данная контрольная работа проводилась в соответствии с графиком школы и содержала материал по изученным темам и разделам. Все задания направлены на оценку сформированности учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении математике. Во время проведения работы обучающимся разрешается пользоваться справочным материалом или наглядными пособиями.

Работа содержит 5 обязательных заданий.

На выполнение промежуточной контрольной работы отводится 1 урок, 40 минут.

Проверяемые умения в контрольной работе

1.Проверяемое умение: решать задачи в 1-2 действия;

2.Проверяемое умение: указать порядок действий, найти значения выражений;

3.Проверяемое умение: решать задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника

4.Проверяемое умение: задание на логическое мышление

Анализ выполнения работы:

Умения, сформированные на среднем уровне у большинства обучающихся в классе:

Класс	Вид административного контроля	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
3 «А»	Промежуточный	30	13	43 %
3 «Б»	Промежуточный	30	15	50 %
3 «В»	Промежуточный	25	11	44 %

Типичными ошибками являются вычислительные навыки (внетабличные способы деления). Учащиеся в достаточной мере не владеют данными вычислительными навыками. Формирование вычислительных умений и навыков традиционно считается одной из самых «трудоемких» тем. Причиной ошибок является низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный

контроль за выполнение домашних заданий со стороны родителей, недостаточно отведено времени учителем на отработку вычислительных навыков в период изучения темы «Внетабличное умножение и деление».

Итоговая административная контрольная работа проводилась 22.05.2024г

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год в конце учебного года была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 3 классов по математике.

Содержание итоговой проверочной работы ориентировано на программу и учебники математики для начальных классов "Начальная школа XXI века" Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.

Работа предполагает выявление достижения планируемых результатов обучения математике на конец 3 класса. Она включает 5 заданий, каждое из которых выявляет предметные и метапредметные умения в комплексе. Для этой цели задания составлены таким образом, что при выявлении и оценке предметных результатов основную ценность представляют не сами по себе знания и способность воспроизводить их в стандартных условиях(хотя это необходимое условие), а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и практических задач. То есть объектом оценки являются действия, выполняемые учеником с предметным содержанием.

Анализ выполнения работы:

По итогам проведения проверочной работы по математике были получены следующие результаты.

Класс	Вид административного контроля	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
3 «А»	Итоговый	28	6	23 %
3 «Б»	Итоговый	26	15	58 %
3 «В»	Итоговый	30	14	47 %

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной контрольной работы, промежуточной контрольной работы и итоговой:

Класс	Вид административного контроля	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
3 «А»	Стартовый	31	15	71 %
3 «Б»	Стартовый	23	22	61 %
3 «В»	Стартовый	26	10	38 %

3 «А»	Промежуточный	30	13	43 %
3 «Б»	Промежуточный	30	15	50 %
3 «В»	Промежуточный	25	11	44 %
3 «А»	Итоговый	28	6	23 %
3 «Б»	Итоговый	26	15	58 %
3 «В»	Итоговый	30	14	47 %
Средний показатель				43 %

Представленные результаты позволяют видеть положительную динамику. Итоговая контрольная работа по математике состояла из 5 заданий. Все задания можно считать обязательными. Они нацелены на проверку следующих умений:

Регулятивные УУД
Понимать и принимать учебную задачу
Планировать в сотрудничестве с учителем свои действия
Действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой или графической)
Выполнять действия самоконтроля (по ходу и после завершения работы)
Находить допущенные ошибки и корректировать их
Познавательные УУД
Понимать прочитанное
Находить в учебнике математики нужные сведения
Выделять непонятные слова, спрашивать об их значении
Выполнять действия анализа, синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки
Выполнять задания различными способами
Моделировать способ действия, переходить от одного вида модели к другому виду
Научиться рассуждать используя схемы
Понимать учебную задачу и находить способ ее решения
Рассуждать, используя схемы
Анализировать рисунок, текст, схему, диаграмму для получения нужной информации
Коммуникативные УУД
Участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке
Комментировать свои действия

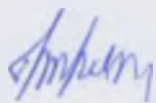
На основании вышеизложенного *ставлю перед собой задачи:*

1. Проанализировать результаты выполнения заданий, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

3. Обратить внимание на формирование у обучающихся общеучебных и предметных навыков, находящих непосредственное применение на практике.

4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отработывая с ними задания базового уровня сложности. осуществлять с ними работу по индивидуальному маршруту с целью повышения успеваемости обучения.

Зам.директора по УВР



Л.А.Григорян