

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, на основе примерной программы начального общего образования и по программе «Математика. 1-4 классы», В.Н. Рудницкая. - М.: «Вентана-Граф», 2015 г.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при её изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал.

При этом базу составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и их важнейших свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Изучение курса математики направлено:

- на развитие основ логико-математического мышления, пространственного воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 8 на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах выделяется 540 часов (в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах 136 ч. в год).

Количество часов в 1 классе в КТП уменьшено в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (ст. 10.10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных 29 декабря 2010 г., № 189). Программный материал полностью выдаётся за счёт уплотнения учебного материала.

Таблица тематического распределения количества часов

| № | Разделы, темы | Количество часов | | | | | |
|-------------|---|---------------------|-------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Примерная программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам | | | |
| | | | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| | | 540 | 540 | 132 | 136 | 136 | 136 |
| I | Раздел «Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов» | - | 4 | 4 | - | - | - |
| II | Раздел «Число и счёт» | 70 | 52 | 25 | 11 | 7 | 9 |
| III | Раздел «Арифметические действия и их свойства» | 190 | 265 | 61 | 70 | 80 | 54 |
| IV | Раздел «Величины» | 40 | 58 | 4 | 18 | 24 | 12 |
| V | Раздел «Работа с текстовыми задачами» | 110 | 63 | 24 | 13 | 9 | 17 |
| VI | Раздел «Геометрические понятия» | 50 | 60 | 10 | 17 | 11 | 22 |
| VII | Раздел «Логико-математическая подготовка» | - | 17 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| VIII | Раздел «Работа с информацией» | 40 | 11 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| IX | Резерв (повторение за год) | 40 | 10 | - | - | - | 10 |
| | Итого | 540 | 540 | 132 | 136 | 136 | 136 |

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, тестирование, математические диктанты.

Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. Текущий контроль обучающихся первых-вторых классах в течение всего учебного года осуществляется без балльной фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года,
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.