

Введено в действие приказом № 295  
от 31 августа 2017 г.  
Директор МБОУ СОШ 8  
31 августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете МБОУ СОШ 8  
протокол № 2 от 30 августа 2017 г.  
Председатель педагогического совета  
М.Б. Ушакова  
30 августа 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьной системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №8 муниципального образования Белореченский район

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Школьная система оценки качества образования (далее - ШСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.3. В положении используются следующие понятия:

Индивидуальные достижения обучающегося – это совокупность образовательных достижений, позволяющих учащемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Оценка качества образования – это установление соответствия нормативным требованиям условий осуществления и организации образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся.

Система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования нормативным (эталонным) требованиям.

Экспертиза – определение значений показателей качества образования, осуществляемое на основании решений, принимаемых экспертами.

## **2. Цели и задачи школьной системы оценки качества образования (далее ШСОКО)**

2.1. Основными целями ШСОКО являются:

- удовлетворение информационных потребностей в сфере образования потребителей образовательных услуг;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение структурных подразделений МБОУ СОШ 8 объективной информацией для принятия обоснованных решений, направленных на развитие системы образования в школе и повышение качества образования.

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- формирование комплекса измерителей, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;
- обеспечение объективной оценки качества общего образования;
- проведение мониторинговых исследований качества образования на различных ступенях обучения;
- обеспечение потребителей образовательных услуг информацией о качестве образования.

## **3. Основные принципы функционирования ШСОКО**

Основными принципами функционирования ШСОКО являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;

- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования.

#### **4. Объекты ШСОКО**

4.1. Объектами ШСОКО являются:

- школьные классы-комплекты всех ступеней образования;
- образовательные программы, определяющие содержание образования различного уровня и направленности;
- индивидуальные достижения обучающихся на различных этапах обучения.

4.2. Объектами ШСОКО не могут быть образовательные системы, образовательные программы и индивидуальные достижения обучающихся, на которые распространяются полномочия краевых и федеральных органов государственной власти в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Показатели качества образования и критерии их оценки**

5.1. Оценку качества образования устанавливают при сравнении фактических и эталонных значений показателей качества образования.

5.2. Перечень и эталонные значения показателей качества при государственной оценке качества образования устанавливают действующие федеральные, краевые и муниципальные нормативные документы. При отсутствии эталонных значений показателей качества устанавливают их средние значения или определяют на основе требований заказчика или требований, планируемых оцениваемым образовательным учреждением.

5.3. Фактические значения показателей качества образования устанавливают при анализе соответствующих документов и результатов экзаменационных, контрольных, диагностических работ, а также специальных обследований.

5.4. При оценке качества образования в образовательном учреждении выявляют соответствие установленным требованиям следующих показателей качества:

- условий осуществления образовательного процесса;
- образовательной программы;
- организации образовательного процесса;
- индивидуальных достижений обучающихся.

5.5. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса включает в себя показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества устанавливаются при лицензировании образовательной деятельности учреждений и аттестации педагогических работников.

5.6. Показатель качества образовательной программы включает в себя показатели качества, установленные государственными образовательными стандартами.

Фактические значения показателей качества устанавливаются при государственной аккредитации образовательных учреждений и осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.

5.7. Показатель качества организации образовательного процесса включает в себя показатели качества реализации образовательной программы (учебный план, расписание учебных занятий, планирование учебного материала и полнота его выполнения).

Фактические значения показателей качества устанавливаются при государственной аккредитации образовательных учреждений и осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.

5.8. Показатель качества индивидуальных достижений обучающихся включает в себя, в зависимости от уровня реализуемой образовательной программы, следующие показатели:

- готовность к обучению на каждой ступени;
- образовательные достижения;
- профессиональные знания, умения и навыки;
- профессиональные компетентности.

Фактические значения показателей качества устанавливают на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д., а также результатов выполнения:

- диагностических работ при проведении мониторинговых обследований;
- контрольных работ при проведении контроля качества образовательной деятельности МБОУ СОШ 8;
- экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ 8 и государственной аккредитации образовательного учреждения;

## **6. Основные элементы ШСОКО**

6.1. ШСОКО включает в себя следующие основные элементы:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- технологию и процедуру;
- информационное обеспечение;

- обеспечение заказа на продукт.

6.2. Нормативно-правовое обеспечение ШСОКО представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ШСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами. Нормативно-правовая база устанавливает:

- разграничение полномочий между структурными подразделениями ОУ в вопросах оценки качества образования;
- порядок оценки качества образования (процедуру и технологию);
- порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования;
- порядок разработки, апробации и сертификации измерительных материалов;
- порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней.

6.3. Кадровое обеспечение ШСОКО и повышение квалификации экспертов по оценке качества образования осуществляется краевыми аккредитованными образовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного профессионального педагогического образования.

6.4. Технология и процедура ШСОКО регламентируются федеральными, краевыми и муниципальными нормативными и инструктивными документами по проведению:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации МБОУ СОШ 8;
- аттестации педагогических работников;
- контроля качества образовательной деятельности в школе;
- мониторинговых (диагностических) исследований;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

6.5. Информационное обеспечение ШСОКО ведется на основе аккумулирования информации о качестве образования, обработки, систематизации и доведения ее через средства массовой информации и информационный сайт школы в сети Интернет до сведения потребителей образовательных услуг и общественности.

Организационно-технологическое и методическое сопровождение функционирования информационно-сервисного комплекса осуществляет управление образования города Белореченска и ЦРО.

Основными источниками информационного обеспечения ШСОКО являются:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- результаты аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательного учреждения;
- результаты мониторинга качества индивидуальных достижений обучающихся;
- результаты текущего контроля образовательного учреждения;
- результаты социологических исследований в школе;
- результаты проверок соблюдения законодательства в сфере образования;
- результаты краевых мониторинговых исследований качества образования;
- структурные подразделения предоставляют необходимую информацию ответственному по образовательному учреждению за ШСОКО.

#### **7. Заключительные положения**

ШСОКО представляет собой часть инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) и соблюдает единство подходов к проведению оценки качества образования на территории города Белореченска Краснодарского края.