**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | Обществознание, базовый уровень |
| Класс(ы) | 10-11 |
| Количество часов | 136, 10 кл.- 2, 11 кл.- 2. |
| Используемый УМК | О. Б. Соболева, С. Г. Кошкина, С. Н. Малявина, В. В. Барабанова. По предмету Обществознание М.: «Вентана-Граф», 2018г. |
| Образовательный стандарт | **ФКГОС 2004 г.** |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | Изучение обществознания в 10-11 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, происходит:  - развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;  - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;  - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;  - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно- бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.  В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формиро­вание у учащихся **общеучебных умений и навыков,** универсальных способов деятельности и клю­чевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**   * определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор крите­риев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; * использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; * исследование реальных связей и зависимостей; * умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); * объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; * поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необ­ходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, гра­фик, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * отделение основной информации от второстепенной. * передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); * перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизу­ального ряда в текст и др.) * уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное воспри­ятие языка средств массовой информации; * владение навыками редактирования текста;   - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;   * участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской ра­боты: владение приемами исследовательской дея­тельности. * формулирование полученных результатов; * создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, яв­лений, в том числе с использованием мультимедийных технологий. * пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познава­тельной и практической деятельности; * владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, по­лемики. |
| Структура учебного предмета (курса) | **10 класс 68 часов**  **Тема 1. Человек как часть природы и общества** **13 часов**  **Введение**.Обществознание. Социально-гуманитарные дисциплины.  **Человек как биосоциальное существо.** Человек; биосоциальная сущность человека; антропогенез, социогенез; версии происхождения человека; отличия человека от высших животных; Homosapiens;  **Индивид, индивидуальность, личность.**Характер; способности; темперамент; коммуникативные качества; социальная коммуникация; толерантность. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.  **Многообразие человеческой деятельности.** Поведение животных и деятельность человека; . Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.  **Потребности и виды потребностей.** Теория Маслоу.  **Подходы к определению структуры деятельности**, Соотношение интересов и потребностей; ведущие виды деятельности: игра, учение, труд;  **Материальная, духовная и социальная деятельность.**  **Сознание.** Феномен сознания; структура сознания; самосознание; индивидуальное и общественное сознание; бессознательное; интуиция, инсайт; индивидуальное и коллективное бессознательное;  **Познание.** Процесс познания. Чувственное и рациональное познание; виды познания; научное познание; эмпирический и теоретический уровни научного познания; особенности социального познания. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.  **Мышление и речь.** Типы мышления;Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.  **Истина и ее критерии.** Заблуждение; объективность истины; конкретность истины; абсолютная истина; относительная истина; критерии истины; практика.  **Феномен человека.** Теории происхождения человека; опыт самоисследования;  **Сравнение человека и животных;** сравнение разных видов познания.  **Тема 2. Социальная сфера жизни общества 23 часа**  **Общество как социальная система.** Понятие «общество» в широком и узком смысле; общественные науки; социальная система; черты общества как системы;  **Подсистемы общества, сферы общественной жизни**; элементы общества: социальные институты, социальные общности, группы и организации; проблема взаимосвязи и доминирования сфер общественной жизни; социальное взаимодействие и общественные отношения.  **Социальная структура общества.** Подходы к структурированию общества; классовые теории структуры общества; социальная дифференциация и стратификация; проблема социального неравенства и социальной справедливости;  **Социальная мобильность; виды социальной мобильности.** Различные критерии классификации социальной мобильности; каналы социальной мобильности; люмпены и маргиналы: их роль в развитии общества.  **Социальные группы.** Социальная группа; социальные группы: малые и большие, первичные и вторичные, формальные и неформальные; референтные группы; положение человека в малой группе — лидер и аутсайдер.  **Молодёжь как социальная группа**. Молодёжь с точки зрения социологии; возрастные границы молодёжи; социально- психологические особенности молодёжи; молодёжная культура;  **Особенности современной молодёжи**; проблемы молодёжи, государственная молодёжная политика.  **Социальные институты.** Социальный институт; институционализация; виды социальных институтов; взаимосвязь и иерархия социальных институтов; символы социальных институтов; функции социальных институтов и борьба за влияние на индивида.  **Многообразие социальных институтов и их роль в обществе.** Социальные институты; примеры социальных институтов, их происхождение и становление, структура и функции, взаимодействие с другими институтами, тенденции развития в современном обществе.  **Семья и брак.** Понятия семьи и брака; семья и брак в социологическом и юридическом смысле; виды семьи; функции семьи; социологическая и юридическая сущность брака; формы брака; незарегистрированный брак; нетрадиционные фор- мы брака;  **Сущность кризиса института семьи**. Причины кризиса института семьи; подходы к определению перспектив развития института семьи; изменение функций в современной семье; альтернативы семье; проблемы развития института семьи в России; депопуляция; семейная политика Российской Федерации и её правовые основы.  **Социальные нормы.** Социальные нормы; виды социальных норм: обычай, моральные нормы, правовые нормы; социальный контроль; санкции; формальные и неформальные санкции; позитивные и негативные санкции;  **Девиантное поведение.** Одобряемые и порицаемые отклонения; делинквентное поведение; причины девиации; способы борьбы с девиантным поведением.  **Социализация индивида.** Социализация; социальная адаптация; этапы социализации; виды социализации; агенты социализации; нарушения социализации; десоциализация; ресоциализация.  **Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе.** Социальная адаптация; ресурсы адаптации; факторы адаптации; типы адаптивного поведения; адаптационная стратегия.  **Социальные статусы и роли**. Социальный статус; виды статусов; основные и неосновные статусы; доминантный статус; несовпадение статусов; предписанные и достигаемые статусы; статусный набор; социальная роль; ролевое поведение; ролевой конфликт; ролевой стереотип; способы разрешения ролевого конфликта.  **Социометрия.** Социометрия; групповая сплочённость; авторитет; лидерство; типы лидеров: явный лидер, формальный и неформальный лидер, деловой лидер, эмоциональный лидер, универсальный лидер («социометрическая звезда»).  **Социальный конфликт**. Конфликт; эскалация конфликта; внутриличностный конфликт; межличностный конфликт; межгрупповой конфликт.  **Правила разрешения конфликта.** Конфликтная ситуация; соперничество; сотрудничество; компромисс; избегание конфликта (уклонение), конфронтация, конформизм; участники конфликта; этапы конфликта; итоги конфликта; приспособление; переговоры.  **Этнические общности.** **Межнациональные отношения.** Этнос; род; клан; племя; народность; нация; этническая и гражданская нация; этническая интеграция и дифференциация; этническое смешивание, поглощение, расщепление и плюрализм, сепаратизм, резервация; национализм; шовинизм; геноцид; расизм;  **Национальная политика России.**  **Человек в социальной среде**. Социальная среда. Проблемы при анализе социальных явлений.  **Как добиться успеха.** Жизненный план; успех; путь к успеху.  **Тема 3. Духовная сфера жизни общества 19 часов**  **Что такое культура.** Духовная сфера жизни общества, культура; материальные и духовные ценности; антикультура;  **Человек как создатель и продукт культуры**. Функции культуры: социальная регуляция, адаптация, социализация, ценностная ориентация, информирование, трансляционная, символическая, познавательная, творческая, коммуникативная, релаксационная, гуманистическая.  **Типология культуры.** Типология культуры: мировая культура, национальная культура, региональная культура; народная культура, фольклор.  **Элитарная культура. Массовая культура.** Доминирующая культура; субкультура и контркультура; китч; диалог культур.  **Молодёжные субкультуры.** Субкультура; молодёжные субкультуры; виды молодёжных субкультур.  **Что такое духовная культура.** Материальная культура; духовная культура; ценности; духовные ценности; идеалы; мотивы; свобода и ответственность; духовная жизнь человека; духовная жизнь общества; структура духовной жизни;  **Противоречивость духовной жизни.** Научно-техническое и морально-нравственное развитие.  **Художественная культура.** Художественная культура; искусство; виды, жанры, направления, стили искусства; художественный образ; функции искусства.  **Философия.** Философия; структура философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика; материализм;  Идеализм; дуализм; рационализм, эмпиризм; объективный идеализм; субъективный идеализм; метафизика, диалектика; функции философии; методология; аксиология.  **История философской мысли.** Античность; натурфилософия; софистика; киники, стоики, эпикурейцы; патристика, схоластика; гуманизм; теизм; утопия; эмпиризм; рационализм; агностицизм; экзистенциализм; технократизм; космизм.  **Религия.** Вера; Бог; сверхъестественное; религиозное сознание; религиозный опыт; религиозные представления; религиозное учение; религиозный культ; миссионер; секта, конфессия, церковь; атеизм; первые формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия; национальные религии; мировые религии; новые религиозные движения; функции религии.  **Тоталитарные секты — угроза религиозного терроризма.** Религиозная секта; деятельность религиозных организаций.  **Мораль.** Мораль, нравственность, этика; добро и зло; моральный идеал; золотое правило морали; категорический императив; моральный поступок, добродетель, порок; долг, честь, совесть; стыд.  **Мировоззрение и менталитет**. Мировоззрение; мироощущение; мировосприятие;миропредставление; миропонимание; обыденное и теоретическое мировоззрение; мифологическое, религиозное, философское и научное мировоззрение; менталитет, ментальность.  **Роль науки в общественном развитии.** Наука; виды наук: естественные и точные, социальные и гуманитарные; научная парадигма; научная революция; научно-техническая революция; сциентизм и антисциентизм; наука и паранаука.  **Образование.** Образование, обучение, воспитание; виды образования; уровни образования; функции образования; закон «Об образовании в Российской Федерации»; демократизация образования; информатизация образования; гуманитаризация и гуманизация образования; интернационализация образования, Болонский процесс.  **Современная культура**. Информационное общество; глобализация; постмодернизм; гламур; флэшмоб.  **Человек в мире духовной культуры.** Проблемы развития духовной культуры.  **Тема 4. Проблемы современного общества 13 часов**  **Динамика развития общества.** Общество как динамическая система;  **Социальное изменение**; социальное развитие;  **Модернизация Прогресс; регресс**. Реформа; революция;типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное); простые и сложные, открытые и закрытые общества.  **Россия и мир.** Особенности современного развития. Переходный период; депопуляция.  **Угрозы безопасности и их преодоление**; информатизация; компьютерная революция; глобализация.  **Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.** Глобальные проблемы; виды глобальных проблем: экологические проблемы, изменение климата, истощение ресурсов, проблема «Север — Юг», терроризм; пацифизм; экопессимизм;  **Ценности потребления**; природосохраняющие технологии.  **Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу**. Противоречивость развития современного общества; опасность глобальных проблем; пути преодоления глобальных проблем.  **Социальное развитие современной России, мира.** Социальное развитие современной России; сепаратизм; социальное развитие современного мира;  **Социальное развитие вашего региона**.  **Источники социальной информации.** Работа с источником**.**  **11 класс 68 часов**  **Тема 5. Экономика 22 часа**  **Введение. Что изучает экономика?** Экономика как хозяйство; экономика как наука; проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства.Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация; факторные доходы (рента, заработная плата, процент, прибыль).  **Экономическая система**. Основные вопросы экономики; экономическая система; традиционная система; централизованная система; Рынок. Рыночные отношения. Смешанная система; провалы рынка; внешние эффекты.  **Спрос, предложение, рыночное равновесие.** Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; закон предложения; неценовые факторы предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит.  **Действие рыночного механизма.** Спрос; предложение; рыночное равновесие; заменяющие товары; дополняющие товары.  **Конкуренция и её виды.** Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополическая; монополия; монопсония.  **Бизнес и предпринимательство.** **Экономика фирмы.** Фирма; выручка; прибыль; издержки; общие и средние издержки; постоянные и переменные издержки. Источники финансирования фирмы. Финансирование; источники финансирования бизнеса; внешние и внутренние источники финансирования бизнеса; амортизация; коммерческий кредит;  **Виды ценных бумаг.** Ценные бумаги; долевые и долговые ценные бумаги; эмиссия; акция; виды акций; облигация; доходность и надёжность.  **Создаём фирму.** Бизнес-план; коммерческое мероприятие; производственный план; маркетинговый план; финансовый план; резюме; риски.  **Рынок труда**. Человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила; занятые; безработные;  **Безработица и государственная политика в области занятости.** Уровень безработицы. Экономически активное население. Численность рабочей силы.  **Безработица: сезонная, фрикционная, циклическая и структурная.** Естественный уровень безработицы; полная занятость.  **Семейный бюджет.** Бюджет семьи; доходы семьи; расходы семьи; трудовой и имущественный доход; трансферты; произвольные и обязательные расходы; потребительская корзина.  **Государственный бюджет.** Бюджет; государственный бюджет; бюджетная система РФ; Экономический рост; факторы экономического роста; экстенсивный и интенсивный экономический рост;  **Экономический цикл.** Фазы экономического цикла; депрессия; тренд;  **Валовой внутренний продукт.** Конечные товары и услуги; промежуточные товары и услуги; рыночная стоимость; номинальный и реальный ВВП; уровень благосостояния граждан; налоговые и неналоговые доходы; сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет; сальдо бюджета; стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.  **Налоги.** Сущность налогов; фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные, региональные и местные налоги; пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.  **Экономическая роль государства в современном мире.** Государственный бюджет; динамика доходов и расходов государственного бюджета; статьи бюджета; дефицит и профицит бюджета.  **Денежное обращение.** Свойства денег. Функции денег Бартер; деньги; виды денег; свойства денег; функции денег; актив; ликвидность.  **Виды, причины и последствия инфляции.** Инфляция; виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; инфляция спроса, инфляция издержек; стагфляция; дефляция; деноминация; девальвация.  **Банковская система. Финансовые институты.** Центральный банк Российской Федерации (Банк России); монетарная политика; банковский резерв; учётная ставка процента; коммерческие банки; финансовые организации; инвестиционные фонды.  **Международная торговля.** Мировое хозяйство; международное разделение труда; экспорт; импорт; глобализация; протекционизм; тарифные и нетарифные барьеры; квота; лицензия; эмбарго; протекционистские и фискальные пошлины; ВТО.  **Тема 6. Политика 21 час**  **Политика как общественное явление.** Политика; политика и право; политика и мораль; экономическая политика.  **Политическая власть: сущность, способы осуществления.** Власть; количественные характеристики власти; политическая власть; легальность и легитимность власти; традиционный, харизматический и законный тип власти; бюрократия.  **Политическая система.** Политическая система; структура политической системы; функции политической системы.  **Государство как политический институт.** Государство; публичная власть; суверенитет; государственный аппарат; правовое государство.  **Форма правления.** Форма правления: монархия, республика; **Государственное устройство**. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство.  **Политический режим.** Политический режим; демократические и недемократические режимы; авторитаризм, тоталитаризм, демократия.  **Демократия: вчера, сегодня, завтра.** Демократия; античная демократия; современная демократия; коллективистская, индивидуалистская и плюралистическая концепции демократии; большинство, меньшинство; электорат.  **Политический процесс.** Субъекты политического процесса. Этапы политического процесса. Политическое решение. Политическое участие. Способы политического участия.  **Гражданское общество: теория и практика.** Гражданское общество; предпосылки формирования гражданского общества.  **Структура гражданского общества.** Политическая идеология**;** радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения).  **Средства массовой информации в политической жизни общества.** Массовая коммуникация; средства массовой информации; массмедиа; медиократия; мобилизационная функция; информационный процесс; политическое манипулирование.  **Политические партии и партийные системы**. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат;  Политическая идеология**;** радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения).  **Политические элиты и политическое лидерство.** Политическая элита; политический лидер.  **Процесс выборов в органы власти современного государства**. Политическое участие; конвенциональное и неконвенциональное участие; принципы современных выборов;  **Типы избирательных систем**; мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы; эффективность избирательных систем.  **Политическая культура.** Политическая культура; политическое сознание; политическая деятельность; патриархальная, подданическая и активистская политическая культура; толерантность; бюрократический формализм.  **Участвуем в общественной жизни.** Проблемные жизненные ситуации. Способы решения проблем.  **Международная политика современного государства.** Внешняя политика; международная безопасность; дипломатия;  **Международные отношения.** Мировая политика; международное сообщество; интересы безопасности страны; двуполярный, многополярный и однополярный мир;  **Глобальная безопасность**. **Национальная безопасность.**  **Тема 7. Право 25 часов**  **Право в системе социальных норм.** Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения; табу; социальные нормы; мораль; **Право и его роль в жизни общества.** Признаки права; функции права; взаимосвязь государства и права.  **Признаки, функции права**. Источники права; прецедент; правовой договор; правовой обычай; нормативный правовой акт; Система права; закон; федеральный закон; федеральный конституционный закон; подзаконный акт.  **Правовая норма**. **Источники и система права** Правовая норма; структура нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; Источники и система права.  **Правоотношения.** Правовые отношения; участники правоотношений; субъекты правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты (события и действия); правоспособность; дееспособность; виды дееспособности.  **Правонарушения и юридическая ответственность.** Правонарушение; виды правонарушений; преступления и проступки; состав правонарушения; объект и субъект правонарушения; объективная и субъективная сторона правонарушения; юридическая ответственность;  **Виды юридической ответственности**; уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность; презумпция невиновности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё.  **Правосознание и правовая культура.** Законность; правопорядок; правовой нигилизм; правосознание; уровни правосознания; правовая культура. Структура и виды правовой культуры; российская правовая культура.  **Особенности Конституции Российской Федерации.** Конституция; способы принятия конституций; функции конституции; структура Конституции РФ; конституционный строй; принципы конституционного строя РФ; суверенитет; социальное государство; плюрализм.  **Органы власти в Российской Федерации.** Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная; парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума — порядок их формирования и смены, полномочия;  Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы; судебная власть в России; Генеральная прокуратура; система сдержек и противовесов в современной России.  **Права и свободы человека и гражданина.** Гражданин; понятие прав и свобод; виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные.  **Конституционные обязанности граждан РФ**. Конституционные обязанности гражданина РФ; взаимосвязь прав и обязанностей(альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика).  **Право граждан Российской Федерации на образование.** Образование; воспитание; обучение; гуманизация образования; государственная образовательная политика.  **Семейное право и основные вопросы брака.** Источники семейного права; семья; семейное право; брак; органы ЗАГС; условия заключения брака; брачный договор; права и обязанности супругов; личные и имущественные права супругов; обязанности родителей; Права несовершеннолетних детей; Дети, оставшиеся без попечения родителей.  **Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.** Источники трудового права; принципы трудового права; сущность трудовых отношений; работник и работодатель; трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; заключение трудового договора; испытательный срок; расторжение трудового договора. Трудовое право и несовершеннолетние.  **Особенности коллективного трудового договора.** Правила внутреннего трудового распорядка. Сущность коллективного трудового договора; правила внутреннего трудового распорядка; рабочее время и время отдыха; сверхурочные работы; дисциплина труда; охрана труда.  **Гражданское право: имущественные отношения.** Гражданское право; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; имущественные права; собственность; формы собственности; право собственности; сделка; гражданский договор; обязательственное право.  **Гражданское право: неимущественные отношения.** Личные неимущественные права; доброе имя; деловая репутация; честь; достоинство; интеллектуальная собственность; товарный знак; изобретение; авторство; наследственное право.  **Административное право.** Административное право; источники административного права; административный проступок; административное наказание; виды административных взысканий.  **Уголовное право.** Сущность и источники уголовного права; виды и состав преступления; формы вины: умысел и неосторожность; объекты преступлений. Уголовная ответственность; система наказаний; виды наказаний; основные и дополнительные наказания; обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность.  **Процессуальное право в Российской Федерации.** Судебная защита; правосудие; процессуальное право; гражданский процесс; уголовный процесс; административная юрисдикция; присяжные заседатели; меры пресечения; мировые судьи; следствие; сторона обвинения; потерпевший; подсудимый; свидетель; показания; улика.  **Международное право.** Принципы международного права; права человека; право мира и право войны; международное гуманитарное право; международные стандарты в области прав человека; хартия, пакт, декларация, конвенция; дискриминация; особые права.  **Международное гуманитарное право.**  **Охрана окружающей среды и экологические правонарушения.** Окружающая среда; благоприятная окружающая среда; экологический ущерб; экологическое правонарушение; международное право окружающей среды; экологические права. |
| Формы текущего и промежуточного контроля. | ***Текущий контроль.*** В ходе текущего контроля оценивается любое, особенно успешное действие обучающегося, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, выполнение теста, устного ответа, выполнение практической работы. Данные виды работ оцениваются по пятибалльной системе.  ***Формы промежуточной аттестации:*** устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.  ***Формы итоговой аттестации***: практическая работа, контрольная работа. |