

Муниципальное образование Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени В.И. Севастьянова
города Белореченска



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель
А.Г. Паронян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: ориентированная на достижение результатов
определенного уровня

Направление: духовно-нравственное

Кружок «Традиция и культура кубанского казачества»

Срок реализации программы основное общее: 5 лет

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Учитель Нещеретова Марианна Васильевна.

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Традиция и культура кубанского казачества», разработанной учителем МБОУ СОШ 8 Нещеретовой М.В., утвержденной решением педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.

1. Пояснительная записка.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса – духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. Сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Она состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры

Изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой необходимость пересмотра как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. Народные предания и былины ставят казаков вровень с богатырями. Самого популярного героя русского эпоса – Илью Муромца в былинах называют казаком. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н. Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Профессиональные историки спорят о том, откуда взялся термин «казак». В массовом же сознании представление об истории казачества весьма фрагментарно. Это относится как к истории казачества вообще, так и к истории казаков Кубани.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. XXI «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

В ряде общеобразовательных учреждений Краснодарского края функционируют классы казачьей направленности, в учреждениях дополнительного образования детей работают кружки, которые посещают школьники, интересующиеся историей Кубанского казачьего войска. Поэтому изучение истории казачества в школах Кубани представляется достаточно актуальным.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и ОНИ должны знать историю, культуру и историю кубанского казачества.

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Цели курса - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Предлагаемый курс строится на создании представления о кубанском казачестве, его традиций и культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в

практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;

Поэтому **задачами курса** являются:

1. Формирование у кубанских школьников и молодежи познавательного интереса к истории обычаев и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Преподавание «Традиция и культура кубанского казачества» в классах казачьей направленности и учреждениях дополнительного образования детей предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы учащихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);
- 3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» - исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций учащихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать *основные компетенции учащихся*, к которым относятся:

1) *ключевые интеллектуальные умения:*

- а) постановка проблемы;
 - б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);
 - в) планирование работы;
 - г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;
 - д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;
 - е) оценка (самооценка) и коррекция;
- 2) *универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия,*
 - 3) *базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний,*
 - 4) *социальный опыт;*
 - 5) *адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.*

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (*использование так называемой «устной истории»*); *сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни,*

открываются в этом плане большие возможности). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории.

Это важно в сельских школах и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также ученых и краеведов. Особое внимание следует уделить организации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю кубанского казачества.

В рамках дополнительного образования детей целесообразна экспедиционная деятельность школьников; при этом тематика экспедиций, связанная с изучением истории и традиций кубанского казачества, может быть различной. Экспедиционный поиск предпочтительно проводить совместно с казачьей организацией, местным музеем, государственным архивом, отделением фонда культуры, обществом охраны памятников истории и культуры, военкоматом т.д. В целом принципиальная схема экспедиционного поиска выглядит следующим образом:

- 1) изучение публикаций, ранее собранных и дополнительно найденных архивных источников, воспоминаний;
- 2) сбор экспедиционными группами и отрядами нового материала на местах, в ходе экспедиции;
- 3) изучение и систематизация собранного материала;
- 4) практическое использование: подготовка учащимися сообщений и докладов, оформление альбомов, выставок, музейных экспозиций, небольших статей для местной газеты, выступлений по радио и телевидению и т.д. В процессе поиска составляются именные, исторические и географические указатели, карты, схемы.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории кубанского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

Общая характеристика

Программа данного курса рассчитана на учеников основной школы, обучающихся на базе учреждений дополнительного образования детей или в общеобразовательных школах (классах казачьей направленности) по программам дополнительного образования. Настоящая программа является первой частью программного комплекса для учащихся учреждений дополнительного образования детей или классов казачьей направленности общеобразовательных школ. Программа предусматривает обучение школьников V - IX классов указанных категорий в объеме 17 часов в каждом классе в течение учебного года (*один раз в две недели*).

Предлагаемый к изучению курс включает две части, соответствующие возрастным возможностям учащихся; при этом авторы учли их взаимосвязь с базовыми предметами школьной программы - историей России и кубановедением.

Первая часть курса (для учащихся V - VII классов) дает общее представление о кубанском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников кубанского казачества. Это объясняется тем, что в указанных классах в рамках общеобразовательных программ школьники изучают историю России с древнейших времен до конца XVIII века. Вторая часть программного материала, адресованного учащимся VIII - IX классов, охватывает собственно историю кубанского казачества, включая его предысторию и современный этап возрождения Кубанского казачьего войска и казачьих традиций. На уроках базовых дисциплин в это время изучается история страны и нашей малой родины XIX - начала XXI веков.

Описание места в учебном плане

Внеурочная деятельность «Традиция и культура кубанского казачества» изучается на ступени основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 5–9 классах в общем объеме 17 часов, – 1 час в две недели.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «История и культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории и культуры кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и

оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:
 – осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
 – освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
 – использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
 – использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
 – понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения...

Предметные результаты знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни; изученные виды исторических источников.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

3. Учебно-тематический план

5 класс		
Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа	2	Знать о народах, языках, культуре, проживающих на Кубани. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.

		Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков	3	Подготавливать небольшие сообщения о духовных ценностях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества	2	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества.
Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы	3	Узнавать о Законах Игната. Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура	4	Познакомить с красотой, духовным богатством традиционной культурой (на примере фольклора, загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).
Тема 6. Занятия кубанских казаков	2	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона. Подготавливать небольшие сообщения о занятии кубанских казаков
Тема 7. Повторение пройденного материала	1	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
	17 ч	
6 класс		
Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с историей казачества на Кубани. Подготавливать небольшие сообщения об истории казачества. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
Тема 2. Казаки, кунаки, соседи	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с куначеством, гостеприимством как казаков, так и их соседей - адыгов. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. Работа в группах. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
Тема 3. Традиции и обычаи казаков	4	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
Тема 4. Календарный и жизненный круг	4	Познакомить с духовным миром и праздниками прошлого и современного кубанского казачества
Тема 5. Дети в традиционной семейной культуре кубанских казаков	4	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с традициями в кубанских семьях
Тема 6. Повторение пройденного материала	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
	17 ч	
7 класс		
Тема 1. Система ценностей	3	Подготавливать небольшие сообщения о духовных ценностях

кубанского казачества		казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Тема 2. Женщина-казачка	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с женщинами-казачками
Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам	3	Продолжать знакомить с обычаями, красотой, духовным богатством традиционной культурой (на примере фольклора, загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен),
Тема 4. Быт казачьей семьи	4	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков	4	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с культурой казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета.
Тема 6. Повторение пройденного материала	1	Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности
	17 ч	
8 класс		
Тема 1. Система ценностей кубанского казачества	3	Подготавливать небольшие сообщения о духовных ценностях казачества. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Тема 2. Государственная служба казаков	2	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Тема 3. Казачья лента времени	3	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета
Тема 4. Законы, права и обязанности у казаков	2	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
Тема 5. Традиции и обычаи у казаков. Казачья молодежь	3	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия	2	Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	1	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения в взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями взрослыми. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждени

		иллюстративным материалом
Тема 8. Повторение пройденного материала	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
	17 ч	
9 класс		
Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков	2	Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона
Тема 2. Несение казаками службы	2	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков	4	Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить учащихся с происхождением казачества, с образованием казачьих войск России, с историей казачества на Кубани. Отмечать особенности снаряжения кубанских казаков. Слушать и понимать речь других людей.
Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	2	Знать о категориях поминовения, братских могилах казаков, знаменитых памятниках казакам на Кубани
Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	2	Вызвать интерес к современной воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	1	Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков
Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Проектная деятельность	3	Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
Тема 8. Повторение пройденного материала	1	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы
	17 ч	
Всего	85 ч	

4. Содержание программы

5 класс (17 часов)

Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа (2 ч.)

Народы, языки и культуры России и Кубани. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.

Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (3 ч.)

Православие в жизни казаков. Первый походный Храм. Посещение Храма. Правила поведения в Храме. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Церковные праздники у казаков.

Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (2 ч.)

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг.

Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (3 ч.)

Уважительные отношения к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество. Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.

Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (4 ч.)

Традиционный костюм казаков и казачек. Жилище. Казачьи блюда. Язык. Кубанский говор. Фольклор кубанского казачества. Кубанский казачий хор. Кубанские писатели и поэты. Кубанские композиторы.

Тема 6. Занятия Кубанских казаков (2 ч.)

Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков. Современный туризм у казаков. Святые места у казаков

Тема 7. Повторение пройденного материала (1 ч.)

6 класс (17 часов)

Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (2 ч.)

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

Тема 2. Казаки, кунаки, соседи (2 ч.)

Казаки и соседи. Народы Кубани. Народы Кавказа. Регионы, граничащие с Кубанью.

Тема 3. Традиции и обычаи казаков (4 ч.)

Честь казачья. Слово казака. Атаман. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Тема 4. Календарный и жизненный круг (4 ч.)

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков: свадебный обряд, языческие праздники, православные праздники. Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Тема 5. Дети в традиционной семейной культуре кубанских казаков (4 ч.)

Дети как ценность казачьей семьи. Казачата – помощники семьи. Детский фольклор: сказки, легенды, пословицы и поговорки. Современные писатели детских произведений. Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

Тема 6. Повторение пройденного материала (1 ч.)

7 класс (17 часов)

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества (3 ч.)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии. Кубанская символика

Тема 2. Женщина-казачка (2 ч.)

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Встреча гостей, праздничный стол. Женская доля казачки.

Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (3 ч.)

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Тема 4. Быт казачьей семьи (4 ч.)

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Кухонная утварь. Домостроение. Убранства в доме. Посевная. Праздник урожая. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).

Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков (4 ч.)

Кубанские пословицы и поговорки. Песни казаков: исторические, строевые, трудовые, обрядовые. Казачьи танцы.

Тема 6. Повторение пройденного материала (1 ч.)

8 класс (17 часов)

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества (3 ч.)

Православная вера кубанских казаков. Старообрядчество в жизни отдельных казаков. Заповеди Божии. Монастыри и церкви. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

Тема 2. Государственная служба казаков (2 ч.)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Наездничество. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Тема 3. Казачья лента времени (3 ч.)

Трагедия казачества. Первые казачьи атаманы. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Тема 4. Законы, права и обязанности у казаков (2 ч.)

Заветы Игнат-казаков. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине. Права и обязанности казаков в современном мире.

Тема 5. Традиции и обычаи у казаков. Казачья молодежь (3 ч.)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры, песни, танцы. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Молодежные патриотические организации, молодежный досуг.

Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (2 ч.)

Духовное богатство казачьего фольклора. От колыбельных песен - до современных. Кубанский казачий хор.

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (1 ч.)

Казачьи учебные заведения.

Тема 8. Повторение пройденного материала (1 ч.)**9 класс (17 часов)****Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 ч.)**

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные и духовные ценности в традиционной культуре кубанского казачества. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и настоящее.

Тема 2. Несение казаками службы (2 ч.)

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность. Военная служба. Обмундирование. Экипировка. Старинные и современные виды оружия казаков.

Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков (4 ч.)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Наездничество. Спортивные игры казаков. Языческие праздники. Православные праздники. Государственные праздники. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска (2 ч.)

Проектная деятельность. Просмотры художественных и документальных фильмов. Посещение районного музея. Выезды по местам Боевой Славы.

Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность (2 ч.)

Проектная деятельность

Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (1 ч.)

Просмотр рекламных роликов. День открытых дверей. Выезды.

Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. (3 ч.)

Обобщение. Практические занятия. Проектная деятельность

Тема 8. Повторение пройденного материала (1 ч.)**Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса:**

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании.

По окончании курса «Традиция и культура кубанского казачества» **учащиеся научатся:**

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций и обычаев;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;

- формировать мировоззренческую, нравственную культуру;
- проявлять интерес к историческим и современным традициям казачества;
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков; совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- укреплять связь с казачьей культурой.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей
от 29.08.2023 года № 1
А.М. Хачатрян

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А.Б. Олейникова
подпись
«29» августа 2023 года