

## Аннотация к рабочей программе физика 7-9

Программа разработана в соответствии и на основе:

- ФГОС основного общего образования;
- УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика» 7 – 9 классы;
- Рабочей программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы, авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М.: Дрофа, 2014 г.

Название учебного предмета (курса)	<b>Физика</b>
Класс(ы)	7 – 9
Количество часов	238 часа: 7кл. – 68, 8кл. – 68, 9кл. – 102.
Используемый УМК	УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика» 7 – 9 классы
Образовательный стандарт	ФГОС ООО
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>В результате обучения физике реализуются следующие учебные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки как удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Первоначальные сведения о строении вещества</li> <li>3. Взаимодействия тел</li> <li>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов</li> <li>5. Работа и мощность. Энергия</li> <li>6. Тепловые явления.</li> <li>7. Электрические явления.</li> <li>8. Электромагнитные явления.</li> <li>9. Световые явления.</li> <li>10. Законы взаимодействия и движения тел.</li> <li>11. Механические колебания и волны. Звук.</li> <li>12. Электромагнитное поле.</li> <li>13. Строение атома и атомного ядра.</li> <li>14. Строение и эволюция Вселенной.</li> </ol> <p>В разделах 1—14 для каждого класса даются: перечень необходимых лабораторных работ.</p>
<p>Формы текущего и промежуточного контроля</p>	<p>Контрольные работы, лабораторные работы.</p>