

**Анализ подготовки и результатов проведения единого государственного
экзамена учащихся 11 А класса МБОУ СОШ 8
в 2021-2022 учебном году.**

Результаты экзаменов по предметам, сдаваемым в форме и по материалам ЕГЭ учащимися 11 А класса МБОУ СОШ 8 в 2021 – 2022 учебном году.

№	Предмет	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Учащиеся, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Учащиеся, подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
				количество	%	количество	%
1	Русский язык	27	70,67	0	0	27	100
2	Математика (профиль)	10	57	1	10	9	90
3	Математика (база)	17	4,06	0	0	17	100
4	Физика	9	50,44	2	22,2	7	77,8
5	Химия	3	61	0	0	3	100
6	Информатика и ИКТ	1	54	0	0	1	100
7	Биология	6	34,83	2	33,3	4	66,7
8	История	6	62,83	0	0	6	100
9	География	-	-	-	-	-	-
10	Английский язык	2	80	0	0	2	100
11	Обществознание	13	57,46	3	23,1	10	76,9
12	Литература	3	75,67	0	0	3	100

**Освоение программ учащимися 11 классов по предметам
за последние 4 года.**

предмет	освоение программы	2020 год			2021 год			2022 год		
		диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент	диапазон баллов	количество работ	процент
Русский язык	освоена	24-100	23	100	24-100	26	100	36-100	27	100
	не освоена	0-23	0	0	0-23	0	0	0-35	0	0
Математика (профиль)	освоена	27-100	6	75	27-100	13	92,9	27-100	9	90
	не освоена	0-26	2	25	0-26	1	7,1	0-26	1	10
Математика (база)	освоена	3-5	-	-	3-5	-	-	3-5	17	100
	не освоена	0-2	-	-	0-2	-	-	0-2	0	0
Физика	освоена	36-100	3	100	39-100	6	66,7	39-100	7	77,8
	не освоена	1-35	0	0	0-38	3	33,3	0-38	2	22,2
Химия	освоена	36-100	2	67	39-100	3	60	39-100	3	100
	не освоена	0-35	1	33	0-38	2	40	0-38	0	0
Информатика	освоена	40-100	-	-	44-100	-	-	44-100	1	100

	не освоена	0-39	-	-	0-43	-	-	0-43	0	0
Биология	освоена	36-100	4	80	39-100	3	42,9	39-100	4	66,7
	не освоена	0-35	1	20	0-38	4	57,1	0-38	2	33,3
История	освоена	32-100	8	100	35-100	3	100	35-100	6	100
	не освоена	0-31	0	0	0-34	0	0	0-34	0	0
География	освоена	37-100	-	-	40-100	-	-	40-100	-	-
	не освоена	0-36	-	-	0-39	-	-	0-39	-	-
Английский язык	освоена	22-100	3	100	30-100	1	100	30-100	2	100
	не освоена	0-21	0	0	0-29	0	0	0-29	0	0
Обществознание	освоена	42-100	14	100	45-100	9	81,8	45-100	10	76,9
	не освоена	0-41	0	0	0-44	2	18,2	0-44	3	23,1
Литература	освоена	32-100	2	100	40-100	1	100	40-100	3	100
	не освоена	0-31	0	0	0-39	0	0	0-39	0	0

Динамика результатов ЕГЭ (за 3 года) в МБОУ СОШ 8.

Предмет	Учебный год	Динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом	Динамика % учащихся, НЕ преодолевших «порог успешности» в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	2019 - 2020	73,57 (-0,79)	0
	2020 - 2021	66,65 (-6,92)	0
	2021 - 2022	70,67 (+4,02)	0
Математика (профиль)	2019 - 2020	48,13 (-25,87)	25 (+25)
	2020 - 2021	46,86 (-1,27)	7,1 (-17,9)
	2021 - 2022	57 (+10,14)	10 (+2,9)
Математика (база)	2019 - 2020	-	-
	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	4,06	0
Физика	2019 - 2020	57,67 (-20,33)	0
	2020-2021	49,33 (-8,34)	33,3 (+33,3)
	2021 - 2022	50,44 (+1,11)	22,2 (-11,1)
Химия	2019 - 2020	37,0 (-7,33)	33 (+33)
	2020 - 2021	36,6 (-0,4)	40 (+7)
	2021 - 2022	61 (+24,4)	0 (-40)
Информатика и ИКТ	2019 - 2020	-	-
	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	54	0
Биология	2019 - 2020	44,40 (+3,07)	20 (+20)
	2020 - 2021	39,71 (-4,69)	57,1 (+37,1)
	2021 - 2022	34,83 (-4,88)	33,3 (-23,8)
История	2019 - 2020	53,38 (-2,62)	0
	2020 - 2021	62,33 (+8,95)	0
	2021 - 2022	62,83 (+0,5)	0
География	2019 - 2020	-	-
	2020 - 2021	-	-
	2021 - 2022	-	-
Английский язык	2019 - 2020	65,0 (+2,5)	0
	2020 - 2021	45 (-20)	0
	2021 - 2022	80 (+35)	0
Обществознание	2019 - 2020	63,71 (+2,46)	0
	2020 - 2021	56 (-7,71)	18,2 (+18,2)
	2021 - 2022	57,46 (+1,46)	23,1 (+4,9)

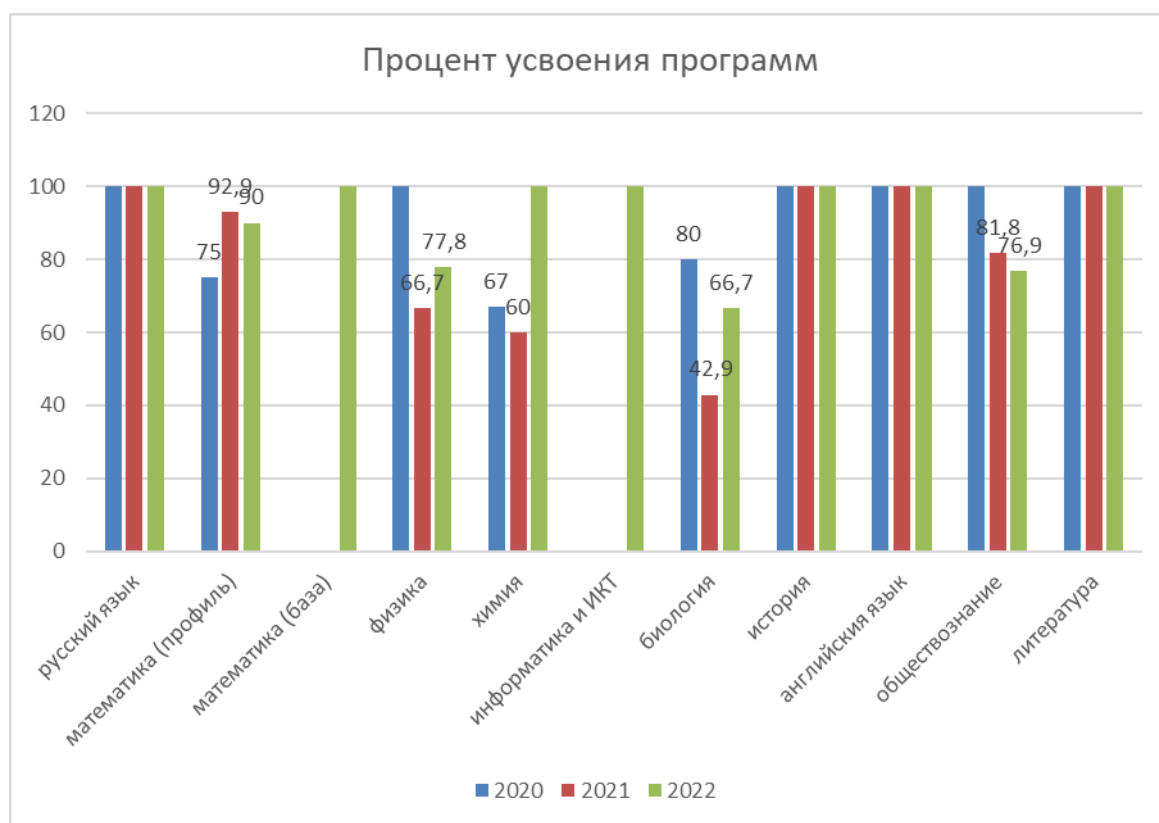
Литература	2019 - 2020	92,0 (+6)	0
	2020 - 2021	94 (+2)	0
	2021 - 2022	75,67 (-18,33)	0

Увеличился тестовый балл в сравнении с собственным показателем 2021 года по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, истории, английскому языку, обществознанию.

Снизился тестовый балл по предметам: биология и литература.

Средний балл по всем предметам.

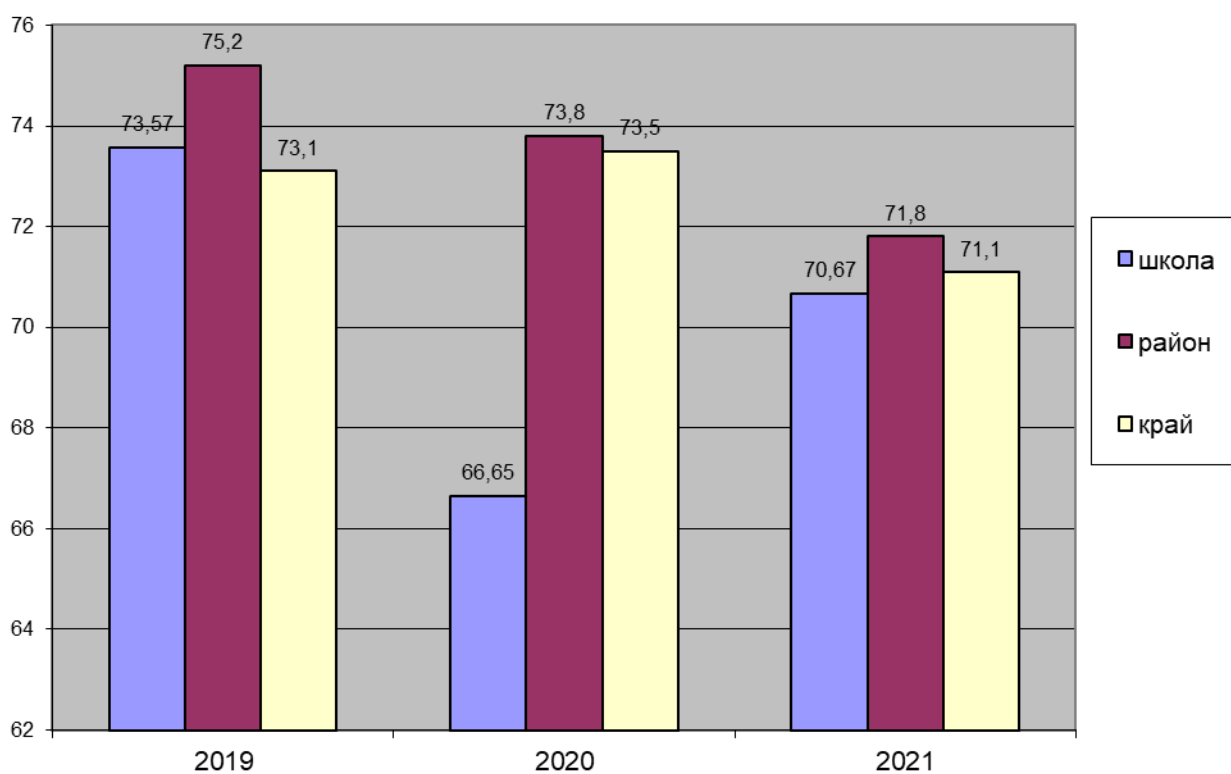
ГОД	Русский язык		Математика (профиль)		Химия		Биология		Физика		История		Обществознание		Информатика и ИКТ		Литература		Английский язык		ИТОГО		
	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек	Сумма баллов	Кол-во человек-экзаменов	Сумма баллов	Средний тестовый балл
2020	23	1692	8	385	3	111	5	222	3	173	8	427	14	892	-	-	2	184	3	195	69	4281	62,04
2021	26	1733	14	656	5	183	7	278	9	444	3	187	11	616	-	-	1	94	1	45	77	4236	55,60
2022	27	1908	10	570	3	183	6	209	9	454	6	377	13	747	1	54	3	227	2	160	97	4889	61,1



Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Русский язык ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	23	73,57	75,2	73,1
2021	26	66,65	73,8	73,5
2022	27	70,67	71,8	71,1

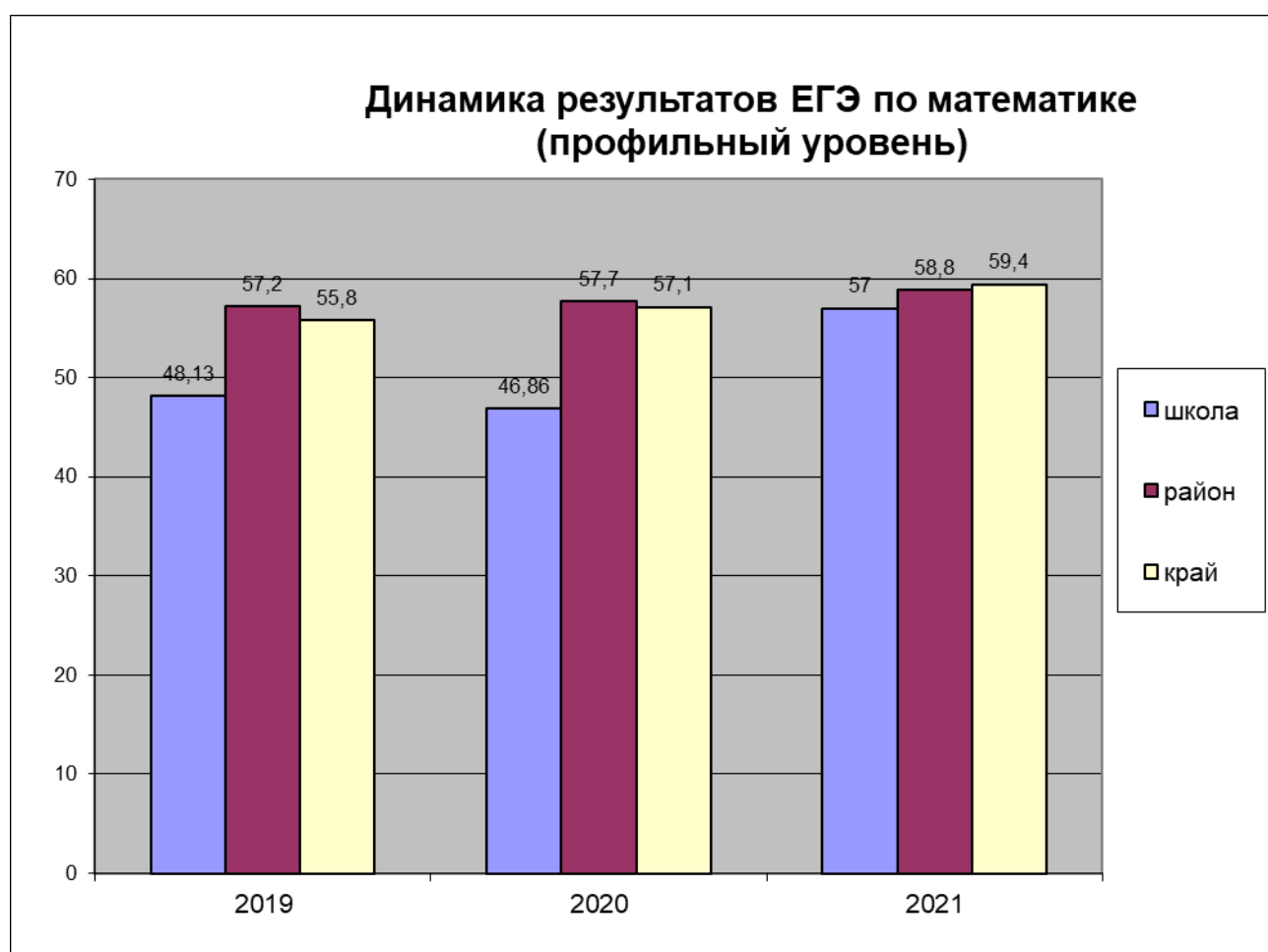
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку



Программа освоена 100% учащимися (27 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателя 2021 года, но ниже показателя 2020 года и составляет 70,67 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

Математика ЕГЭ (профиль)				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	8	48,13	57,2	55,8
2021	14	46,86	57,7	57,1
2022	10	57	58,8	59,4



Программа освоена 90% учащимися (9 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателей 2020, 2021 годов и составляет 57 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Не преодолел порог успешности Баграмян М.Г. Причины и факторы, повлиявшие на неосвоение программного материала:

- поздний выбор уровня сдачи ЕГЭ по математике (только к началу 11 класса учащийся определился с выбором именно профильного уровня ЕГЭ по математике);
- недостаточная организация индивидуальной работы учителя со слабоуспевающим учащимся;
- непонимание логической связи в заданиях, отсутствие умения концентрироваться на задаче при работе с цифрами и текстами;
- неэффективное использование Интернет-ресурсов при подготовке к ЕГЭ;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

Основные направления работы по устранению неуспеваемости:

1. составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающего по математике на период до 5 сентября 2022 года;
2. утверждение приказом ОО графика дополнительных занятий по подготовке к пересдаче ЕГЭ по математике в дополнительные сроки 2022 года с использованием различных форм обучения (очное, дистанционное);
3. организация контроля качества учета динамики освоения обучающимся предметного содержания (ведение диагностической карты);
4. организация контроля за проведением и посещением обучающимся дополнительных занятий;
5. ведение информационно-разъяснительной работы с родителями (уведомление под подпись о проведении индивидуальных занятий в рамках пересдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года));
6. составление плана работы психолога с неуспевающим при подготовке к пересдаче ЕГЭ по математике в дополнительный период и организация психологического сопровождения обучающемуся и родителям;
7. проведение тестирования по математике (14 июля, 31 августа) с целью выявления в знаниях обучающегося пробелов, которые требуют быстрой ликвидации;

8. размещение информации о проведении консультаций по математике и графике подготовки к ГИА-11 в сентябре 2022 года на информационном стенде ОО и на официальном сайте ОО до 12.07.2022 года;
9. организация приема заявления до 15 августа 2022 года обучающегося, не прошедшего ГИА-11 по математике в основной период.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень).

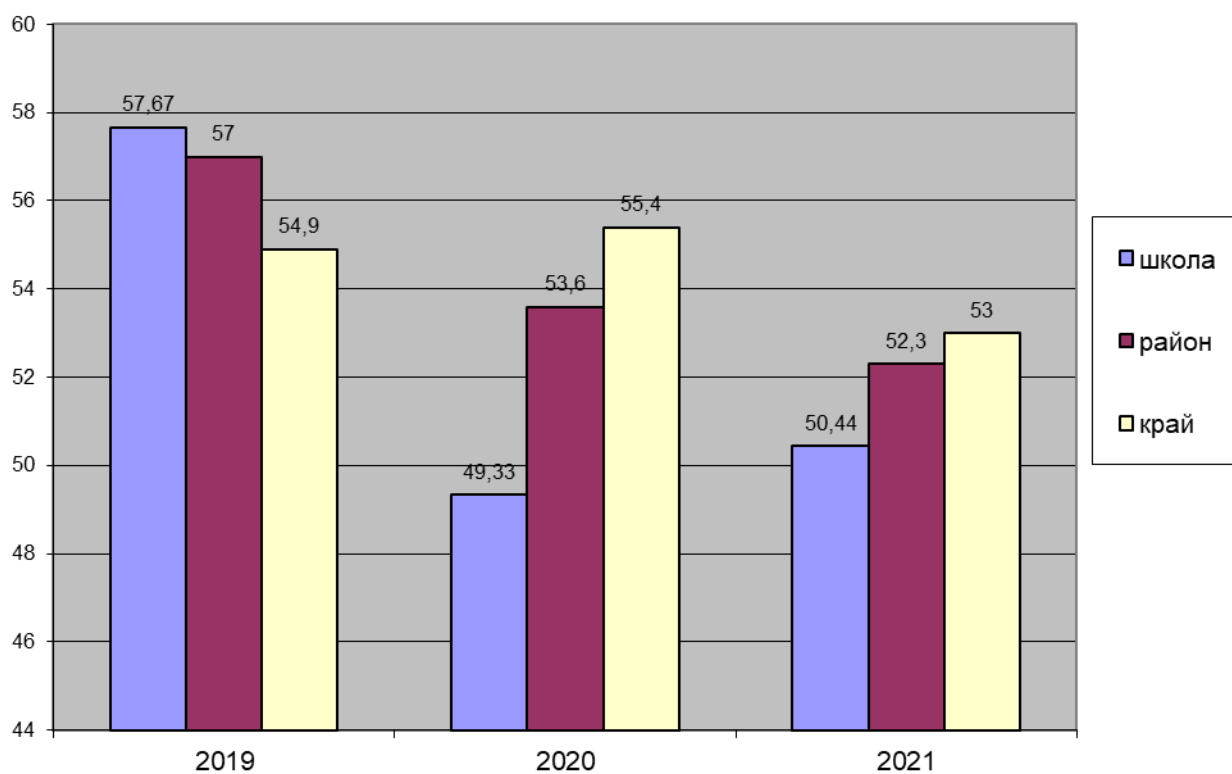
Математика ЕГЭ (база)				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2019	10	4	4,25	4,2
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	17	4,06	4,3	4,3

Программа освоена 100% учащимися (17 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателя 2019 года и составляет 4,06 балла. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по физике.

Физика ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	3	57,67	57,0	54,9
2021	9	49,33	53,6	55,4
2022	9	50,44	52,3	53,0

Динамика результатов ЕГЭ по физике

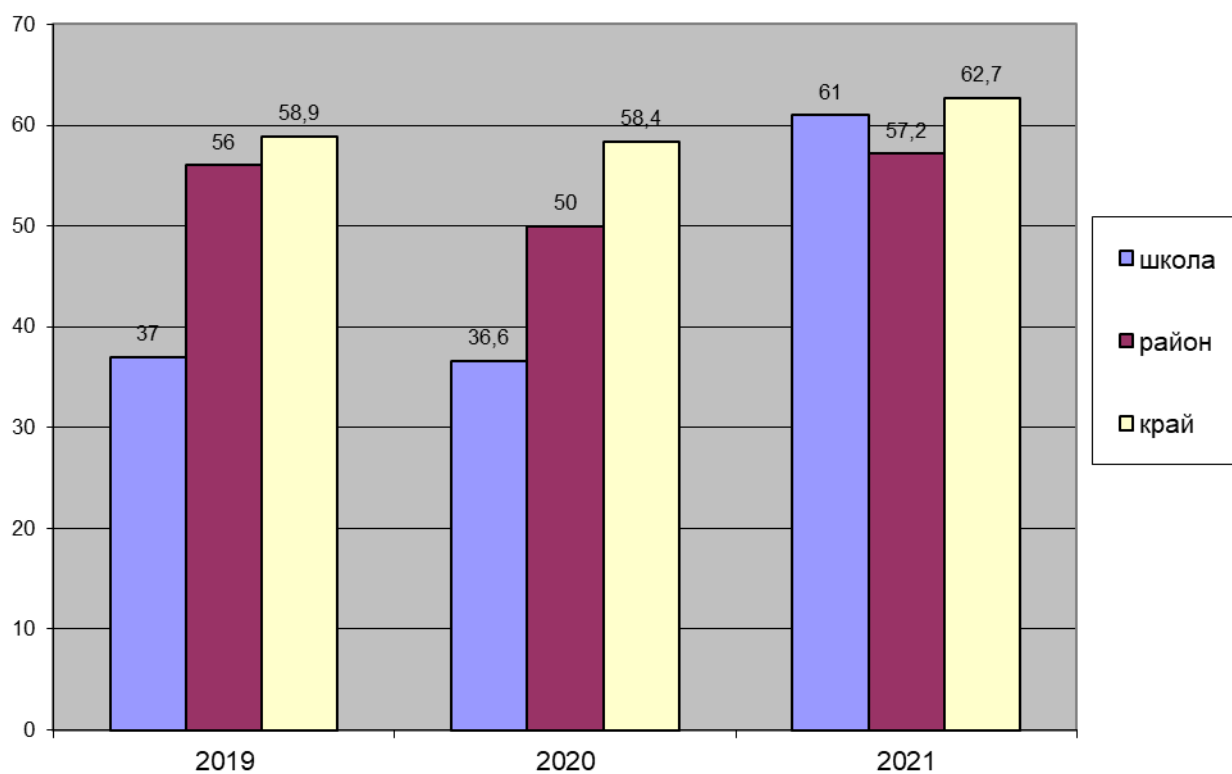


Программа освоена 77,8 % учащимися (7 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателя 2021 года, но ниже показателя 2020 года и составляет 50,44 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по химии.

Химия ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	3	37,0	56	58,9
2021	5	36,6	50	58,4
2022	3	61	57,2	62,7

Динамика результатов ЕГЭ по химии

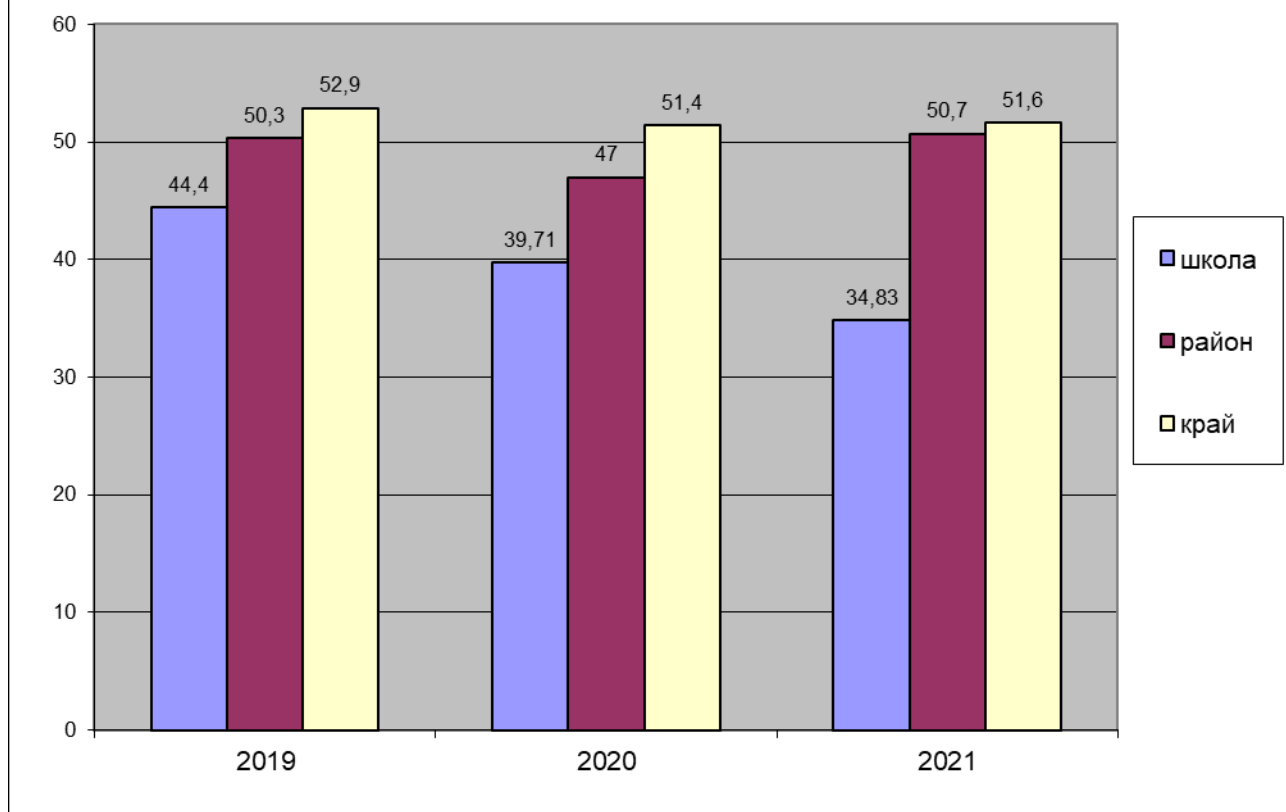


Программа освоена 100 % учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателей 2020, 2021 годов и составляет 61 балл. Он оказался ниже среднего краевого, но выше среднего районного рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии.

Биология ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	5	44,40	50,3	52,9
2021	7	39,71	47	51,4
2022	6	34,83	50,7	51,6

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

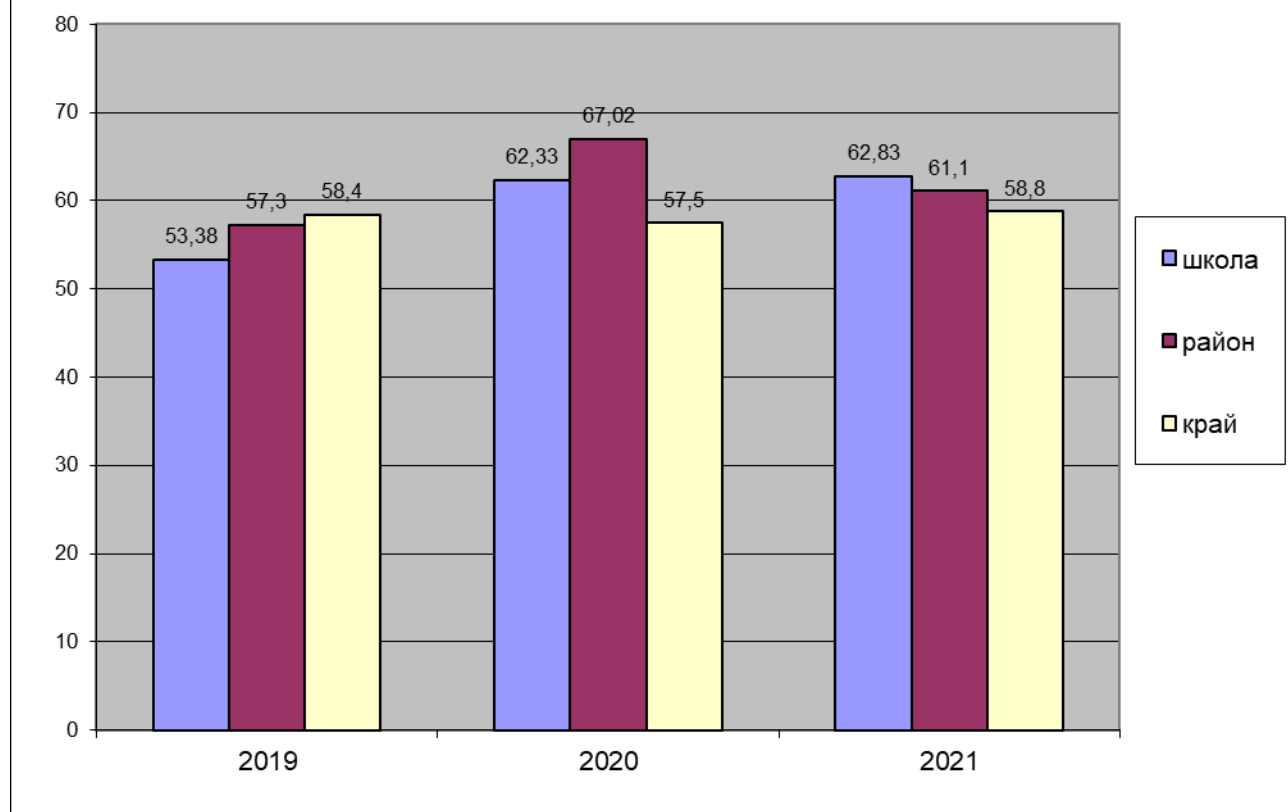


Программа освоена 66,7% учащимися (4 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году ниже показателей 2020, 2021 годов и составляет 34,83 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по истории.

История ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	8	53,38	57,3	58,4
2021	3	62,33	67,02	57,5
2022	6	62,83	61,1	58,8

Динамика результатов ЕГЭ по истории

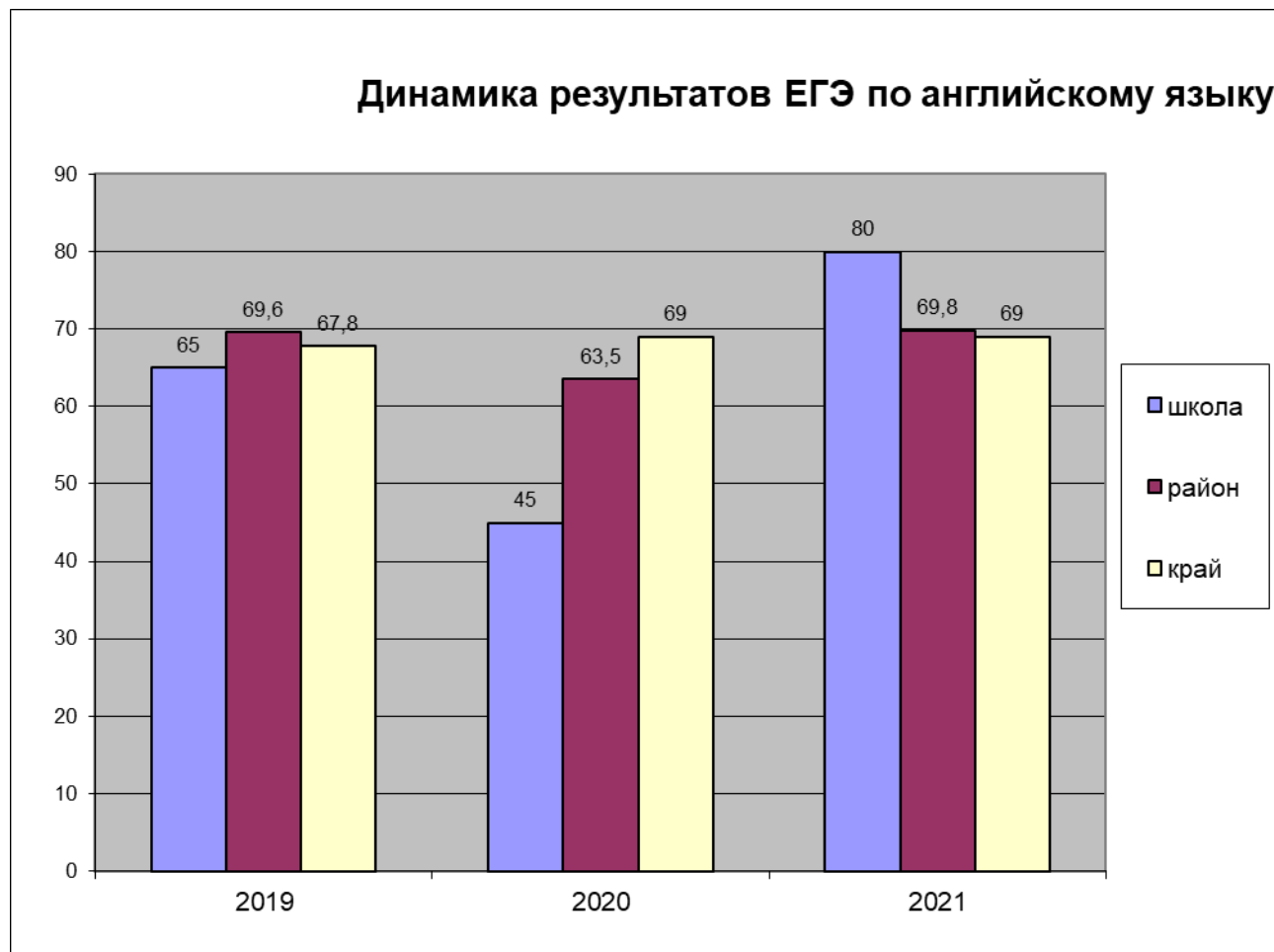


Программа освоена 100 % учащимися (6 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателей 2020, 2021 годов и составляет 62,83 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

Английский язык ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	3	65,0	69,6	67,8
2021	1	45	63,5	69,0
2022	2	80	69,8	69,0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

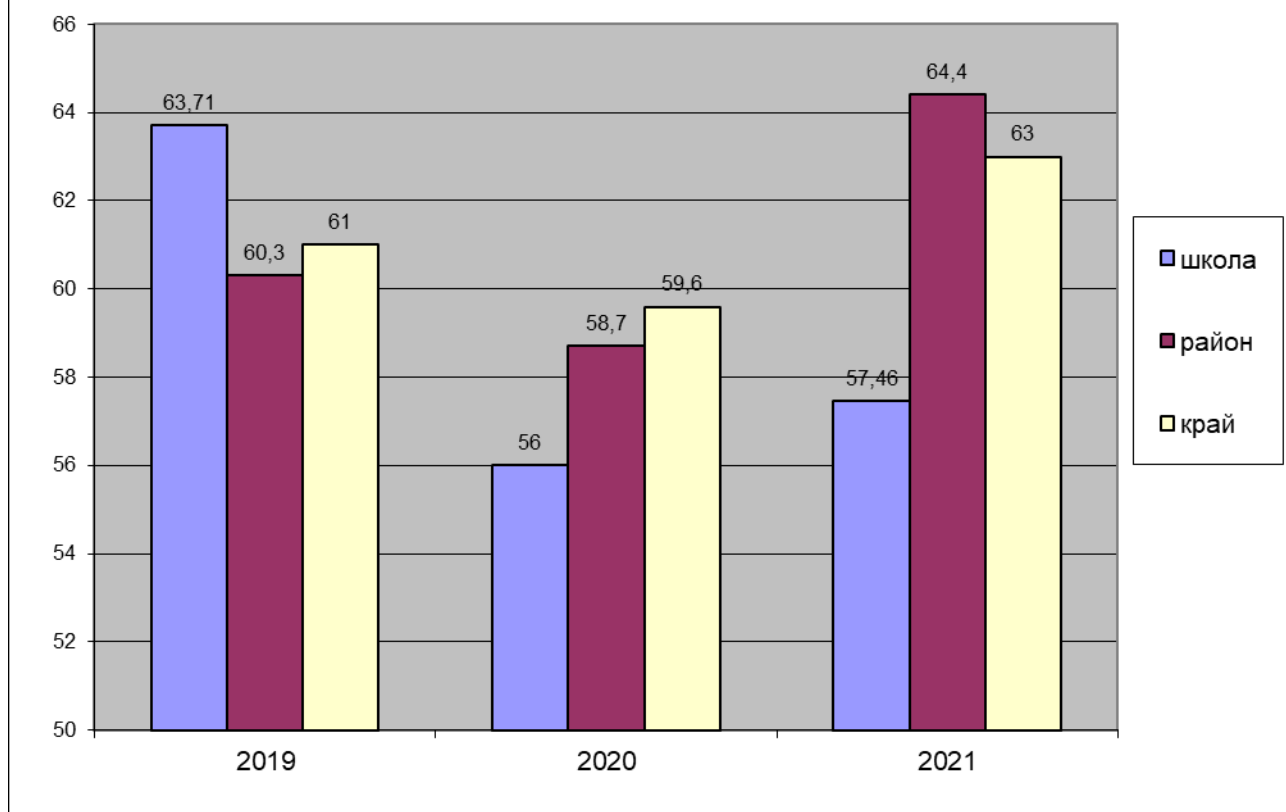


Программа освоена 100 % учащимися (2 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателей 2020, 2021 годов и составляет 80 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Обществознание ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	14	63,71	60,3	61,0
2021	11	56	58,7	59,6
2022	13	57,46	64,4	63,0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

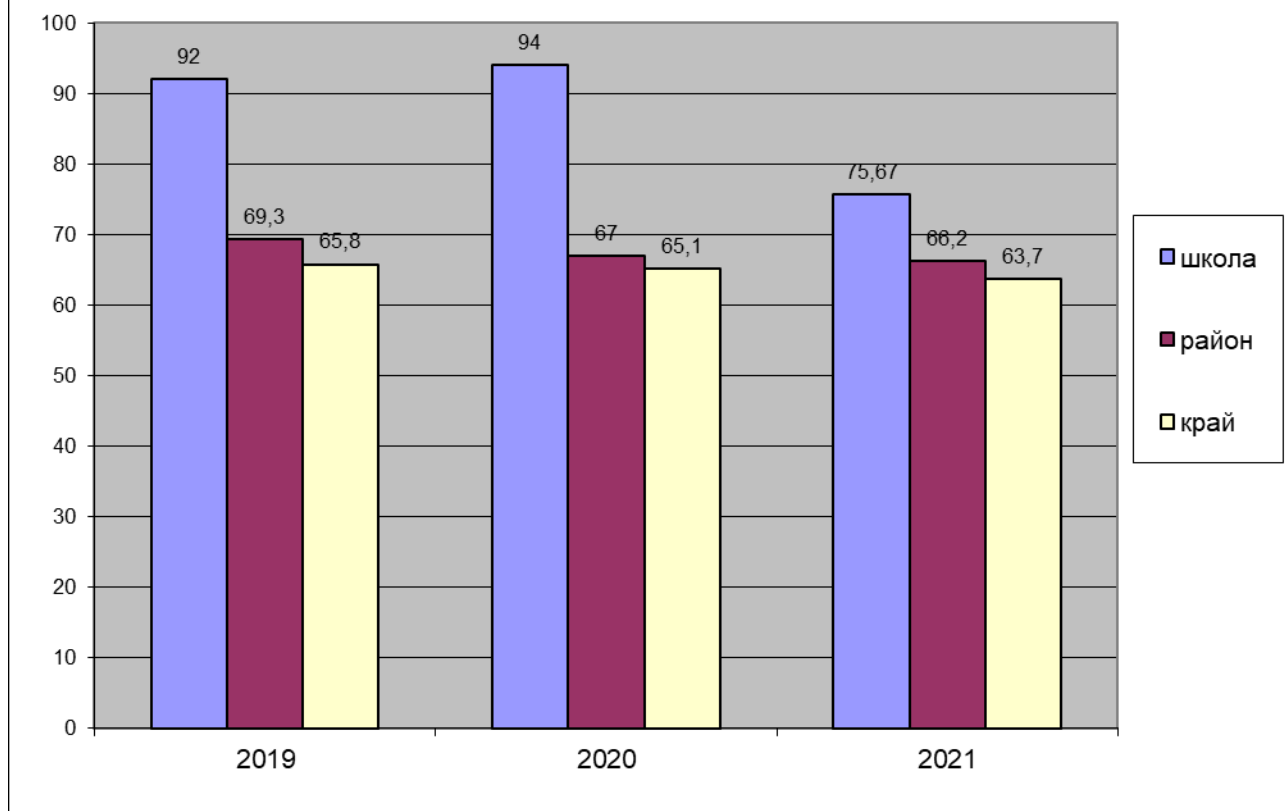


Программа освоена 76,9 % учащимися (10 человек). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году выше показателя 2021 года, но ниже показателя 2020 года и составляет 57,46 баллов. Он оказался ниже среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Результаты ЕГЭ по литературе.

Литература ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	2	92,0	69,3	65,8
2021	1	94	67	65,1
2022	3	75,67	66,2	63,7

Динамика результатов ЕГЭ по литературе



Программа освоена 100% учащимися (3 человека). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе за 3 года показал, что средний тестовый балл по школе в 2022 году ниже показателей 2020, 2021 годов и составляет 75,67 баллов. Он оказался выше среднего районного и среднего краевого рейтинговых баллов.

Информатика ЕГЭ				
год	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по краю
2020	-	-	62,8	62,3
2021	-	-	47,7	63,5
2022	1	54	52,3	60,3

Программа освоена 100% учащимися (1 человек). Средний тестовый балл по школе в 2022 году составляет 54 балла. Он оказался ниже среднего краевого, но выше среднего районного рейтинговых баллов.

**Пересдача ЕГЭ по математике в дополнительные сроки
(5 сентября 2022 года):**

№	Предмет	Количество выпускников	Средний тестовый балл	Учащиеся, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования		Учащиеся, подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
				количество	%	количество	%
1	Математика (база)	1	4	0	0	1	100

Причины и факторы, повлиявшие на качество знаний учащихся:

- выбрав несколько вузов разной направленности, учащиеся вынуждены были готовиться к сдаче сразу нескольких предметов по выбору;
- контрольно-измерительные материалы содержат вопросы, которые не изучались в базовых курсах;
- низкая мотивация учеников и родителей выбора предмета для сдачи экзамена;
- слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкий уровень отработки заданий повышенного уровня сложности
- поздний выбор предметов;
- неэффективное использование ресурсов Консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО;
- низкая психологическая готовность к сдаче экзамена.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 - 2022 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня их подготовки в 2022 - 2023 учебном году:

1. корректировка рабочих программ и учебного плана с учетом анализа результатов единого государственного экзамена;
2. своевременное обеспечение всех учителей информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.);
3. использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ;
4. совершенствование системы дополнительного образования;
5. проведение профориентационной работы с учащимися и родителями;
6. проведение еженедельно консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ;
7. целесообразно шире развивать дистанционные формы дополнительного образования с целью самостоятельного совершенствования учащихся в предмете;
8. формирование у учащихся умения работать с бланками ответов;
9. усиление контроля работы со слабоуспевающими учащимися, контроля качества преподавания учителями - предметниками своих дисциплин;
10. ведение индивидуальных диагностических карт, позволяющих отследить индивидуальную подготовку учащихся по каждому заданию предметов, сдаваемых ими в форме ЕГЭ.
11. проведение индивидуальных занятий, составление плана ликвидации пробелов;
12. при планировании учебного процесса учителям необходимо обратить внимание на обязательное выполнение всех предусмотренных программой контрольных, самостоятельных, лабораторных работ и использование демонстрационного эксперимента на уроке, т.к. это необходимо для успешного выполнения заданий ЕГЭ по фотографиям реальных экспериментов;
13. проведение анкетирования выпускников 2023 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ;
14. использование при подготовке к ЕГЭ информационно-коммуникационных технологий (например, компьютерный тренажёр);

15. использование в своей работе Интернет-ресурсов.

Директор МБОУ СОШ 8

М.Б. Ушакова