

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 8 ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы общественного и ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

4. Формирование благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

5. Активизация работы по профилактике наркомании и употребления ПАВ, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, детского травматизма.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники. Основные действия педагогов были нацелены на обеспечения условий для проявления и развития индивидуальности и субъектности личности ребенка. Была проанализирована работа классных руководителей, которая включала в себя последовательные этапы: изучение учеников и постановка конкретных задач воспитания, планирование работы, реализация плана, анализ и оценка результатов работы. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как анкетирование, опросы, тестирования.

В настоящее время становится все более приоритетной индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка.

Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Они брали во внимание социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Преподаватели

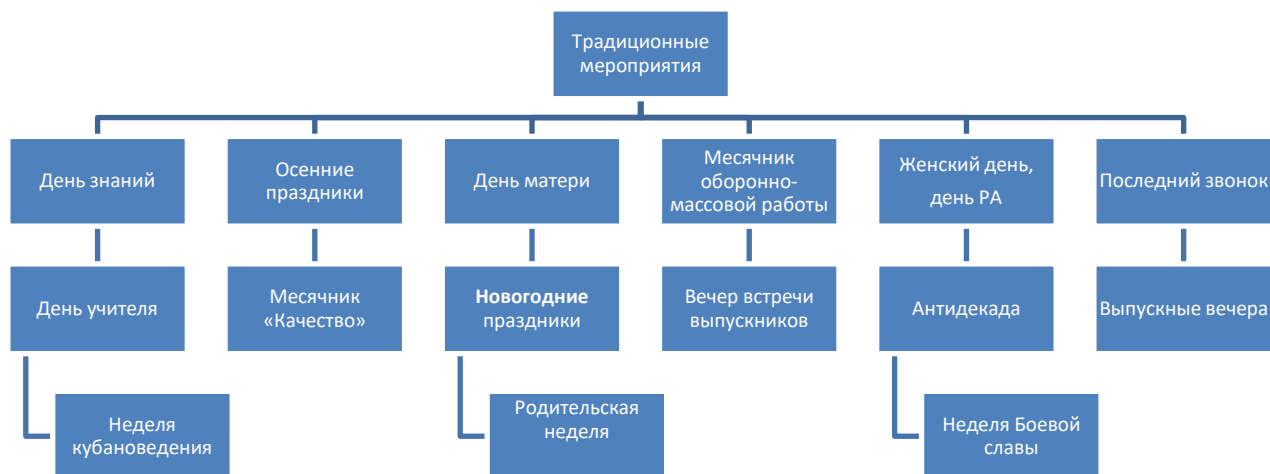
способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах.

Классные руководители привлекали родителей к участию в воспитательном процессе. Была организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, всеобучей, совместную деятельность.

Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, диспуты, фестивали, круглые столы, конференции, общественно-полезный и творческий труд. Особое место в деятельности классного руководителя занимал классный час – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Традиционные мероприятия

Всем известно, что традиции - это то, чем сильна любая школа, то, что делает ее неповторимой, особенно родной для детей, педагогов и родителей. В школе большое число мероприятий, которые традиционны. Эти мероприятия очень нравятся не только школьникам, но и их родителям. Всегда радостно видеть как наравне с учениками в проведении и подготовке праздников принимают участие родители. Активно участвовал во всех школьных мероприятиях Совет старшеклассников.



Духовно-нравственное воспитание

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных

нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам войны и труда; тематические линейки патриотической и нравственной направленности, Дню юного героя-антифашиста, Годовщине вывода советских войск из Афганистана; участие в Месячнике оборонно-массовой и патриотической работы, митинге, посвященном Дню Победы и др.

В целях улучшения работы по духовно-нравственному воспитанию школьников, направленной на приобщение школьников к традиционной российской культуре и духовности, активизации работы по духовно - нравственному воспитанию в школе разработан план работы, определены ответственные лица. Среди учащихся начальных классов реализация программы духовно-нравственного воспитания проводилась в рамках введения в школе классов казачьей направленности. Для учащихся 5-11 классов данное направление внедряется через внеклассную работу - проведение классных часов, бесед, мероприятий.

Педагоги использовали большой воспитательный потенциал в системе внеклассной работы. Учитывалось единство учебной и внеклассной деятельности независимо от формы преподавания курса ОПК, привлекались к совместному творчеству все учащиеся школы (участие в краевых и всероссийских конкурсах, викторинах и т.д.). Учащиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах детского творчества «Мой любимый православный праздник», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Рождественские каникулы», «Пасха в кубанской семье», во всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси». Ребята представили огромное множество работ, этим показали свою заинтересованность к данной теме. Проявили свою активность учащиеся 5-11 классов, приняв участие во Всероссийской олимпиаде по ОПК.

В рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию среди 1-4 классов должное внимание уделялось мероприятиям по данному направлению деятельности. Психологи установили, что младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм, бескомпромиссностью в нравственных требованиях к другим, непосредственностью в поведении. Эти особенности являются залогом обучаемости и воспитуемости младших школьников. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания. Решающее значение для нравственного воспитания имеет положительный нравственный опыт детей. Воспитание протекает главным образом и прежде всего в повседневной жизни ребёнка, где он привыкает следовать нравственным правилам, нормам, принципам и где он может сам убедиться в их необходимости. Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений и взаимоотношений детей. Для учащихся 1-4 классов проводился цикл

классных часов «Красота Божиего мира», «Радость труда», «Мир твоей души», «Уроки духовности», «Счастье в семье», «Этика отношений в коллективе», «Родина моя».

Среди учащихся 5-11 классов проводились классные часы «Мир добрых дел», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Моя семья – мое богатство», беседы «Учимся толерантности», «Что такое счастье?», «Способность к прощению», «Как устроена обида», «Храмы России, храмы Кубани», презентации, внеклассные мероприятия в рамках культурологического курса «Основы православной культуры».

Организованы мероприятия в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры. Проведены беседы о великих просветителях братьях Кирилле и Мефодии, о праздновании Дня славянской письменности и культуры для учащихся 1-4 классов, проведены уроки славянской письменности и культуры с показом мультимедийных презентаций для учащихся 5-11 классов, организована выставка книг в библиотеке, посвященная Дню славянской письменности. Учащиеся также принимали активное участие в мероприятиях в рамках Единой Всекубанской предметной недели основ православной культуры, Единой Всекубанской предметной недели «О, женщина, – начало всех начал!». Данные мероприятия способствуют повышению эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, объединению совместных усилий школы, семьи и Русской Православной Церкви в данном направлении деятельности, усилению роли культурологического курса «Основы православной культуры» в образовательном процессе.

Вопросы духовно – нравственного воспитания рассматриваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, заседаниях общешкольного родительского комитета, на классных и общешкольных родительских собраниях.

Классные руководители стараются использовать различные формы и методы в проведении внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности, работают в тесном контакте с родительской общественностью и рассматривают данный вопрос на родительских собраниях при проведении лекториев. Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Родители поддерживают введение культурологического курса в образовательном процессе школы, т.к. хотят воспитать в своих детях милосердие, прощение, уважение к старшим и равным себе. Родители принимают активное участие в проведении школьных мероприятий. Родительская общественность считает, что курс будет полезен для развития ребенка, повлияет на понимание понятий добро и зло, на отношение к церкви, к семье, к вредным привычкам.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Ежегодно утверждается план работы, учащиеся школы принимают участие в поисковой работе, в феврале традиционно проходит Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в мае проведена военизированная игра «Зарница» для учащихся 4-10 классов. Классные коллективы активно взаимодействуют с работниками музеев и СКЦ.

Учащиеся школы были активно включены в работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ. Классные руководители проводили классные часы, уроки мужества, посвященные 68-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организованы посещения историко-краеведческого музея города Крымска всеми классными коллективами. Советом старшеклассников для учащихся 5-7 классов проводились лекции о полководцах Великой Отечественной войны. Учащиеся 8-11 классов являются активными членами патриотического клуба «Патриот», который работает на базе сельского дома культуры. В течение всего учебного года проводилась акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труда, пожилым и одиноким людям «Эстафета добрых дел». Осуществляется шефская работа по благоустройству захоронений защитников Отечества, памятников, мемориальных досок, памятных знаков. Учащиеся 5-8 классов участвовали в проведении акции «Помоги ветерану», оказывали тимуровскую помощь ветеранам, инвалидам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам локальных вооруженных конфликтов. Всем ветеранам была оказана помощь по наведению порядка во дворах и в домах. Проводились спортивные мероприятия, посвященные 68-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Шиповка юных», легкоатлетическое многоборье, легкоатлетические эстафеты, соревнования по пляжному волейболу и др. Совет старшеклассников проявлял активное участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы. Было проведено заседание Совета старшеклассников, на котором составили и утвердили план работы в рамках недели Боевой Славы.

Активными участниками мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ стали все классные коллективы.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2022-2023 учебном году следует акцентировать внимание на работу по созданию группы «Поиск» с целью сбора материала, более тесного общения с ветеранами, тружениками тыла; отделу информации школьного ученического самоуправления работать над созданием раздела «Патриот» в школьной газете.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ

В школе успешно ведется работа по данному направлению. Действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме алкоголизма, наркомании и табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда, разработана учебно-воспитательная программа профилактической работы школы по предупреждению приобщения учащихся к употреблению наркотических средств «В жизнь без наркотиков». Для достижения успеха в вопросах профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, формирование стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью профилактики наркомании в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование гармоничной личности, развитие целей жизни, с выделением негативной роли ПАВ, препятствующих успешности и являющихся критерием, снижающим уровень жизни и адаптацию в социальной сфере. Подобный подход к профилактической работе с подростками старшего возраста по проблемам наркомании позволяет выбрать осознанную жизненную позицию.

В школе проводится ежегодно антитабачная, антиалкогольная, антинаркотическая декада. В рамках Антидекады предусмотрены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, как для учащихся, так и для родительской общественности: конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, «круглые столы», лекции, всеобучи для родителей, беседы, КВН.

Руководителем школьного ученического самоуправления О.Ю. Сичкаревой и Советом старшеклассников организована акция «Если ты за здоровый образ жизни, повяжи ленточку!». Состоялся агитационный пробег по территории станицы «Я выбираю спорт!». Организован митинг «Мы за здоровый образ жизни!». Старшеклассники пропагандировали здоровый образ жизни и занятия спортом.

Школьным педагогом-психологом Стародубовой С.М., а также социальным педагогом Куцеваловой О.С. проводились тестирования, анкетирования, занятия, беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. В течение года в школе осуществлялось межведомственное взаимодействие с представителями органов прокуратуры, наркоконтроля, ОПДН, МУЗ ЦРБ, Отделом молодёжи.

В апреле 2022 года состоялось заседание круглого стола «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения в молодежной среде». «Круглый стол» проводится ежегодно с целью активизации межведомственного взаимодействия в профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. В ходе круглого стола специалисты обсудили профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения в молодежной среде; альтернативную деятельность: спорт, туризм в профилактике пагубных привычек. В заседании круглого стола приняли участие учащиеся 8-10 классов, педагоги и представители межведомственных структур.

В ходе проведения круглого стола заслушаны сообщения по наиболее актуальным вопросам в разрезе заявленной темы. Учащиеся школ задавали много интересных вопросов приглашенным специалистам, интересовались решением проблемы употребления ПАВ в Крымском районе. Также вниманию собравшихся были представлены видеоролики, рекомендованные Федеральной службой по контролю за незаконным оборотом наркотиков, для проведения первичной профилактики среди учащихся школ, ВУЗов, СУЗов и их родителей.

В апреле состоялось общешкольное родительское собрание, где рассматривались вопросы по Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в молодежной среде с приглашением школьного инспектора ОПДН Малого С.Л.. Родители получили рекомендации о том, как определить первые признаки алкоголизации и употребления наркотиков, информацию о том, как поступать в той или иной ситуации, чтобы помочь ребенку преодолеть тягу к вредным привычкам или наркотикам. Также вниманию собравшихся были представлены видеоролики, рекомендованные Федеральной службой по контролю за незаконным оборотом наркотиков для проведения первичной профилактики среди учащихся школ.

В рамках реализации антинаркотической программы классными руководителями проводились беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

В 2022-2023 учебном году следует акцентировать внимание на создание в школе условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; на пропаганде здорового образа жизни; на предотвращение начала наркотизации детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну.

Профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних

Вся профилактическая работа строилась на тесном взаимодействии всех участников социально – психологической службы: классного руководителя, социального педагога, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей - предметников.

В начале учебного года проходит социальная паспортизация классов, что позволяет составить социальный паспорт школы. Ведется учет семей и учащихся по всем категориям.

Работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В школе обучается 114 ребенка из многодетных семей.

К семьям находящимся в социально опасных условиях, относится 2 семьи, в ней воспитывается 1 несовершеннолетняя учащаяся 11 «А» класса.

Малоимущие семьи – 15 семей, в них воспитывается 29 детей, в школе обучается 20. Неполных семей 212.

Опекаемые семьи - 7 семей, в них 10 учеников школы. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного 2021-2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образованием.

Организация досуга учащихся

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются объединения творческой и спортивной направленности.

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, заняты в объединениях дополнительного образования (100%). Несовершеннолетние посещают объединения разных направленностей, как на базе средней

общеобразовательной школы, так и объединениях других учреждений (ДЭБЦ, СКЦ, ЦРТДЮ, ДЮСШ – 1,2).

Социальным педагогом неоднократно в течение года осуществлялся контроль посещаемости объединений, проводились беседы и консультации с руководителями ОДО. Контроль показал, ученики регулярно посещают занятия, участвуют в соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней. В каникулярное время особое внимание уделяется занятии подростков. В период каникул работают все объединения дополнительного образования, классными руководителями проводятся в классах мероприятия. Социальным педагогом, школьным участковым посещаются семьи, проводятся профилактические беседы с родителями и детьми. Отслеживается исполнение закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. На окончание 2021-2022 учебного года на учете в ОПДН состоит 2-е учащихся, на внутришкольном учете – 3 учащихся. В школе проведена огромная работа по профилактике правонарушений и преступлений, наблюдается снижение количества несовершеннолетних правонарушителей. Так, на конец 2021-2022 учебного года нет семей, состоящих в ТЖС.

Это стало возможным в результате активизации работы с данным контингентом учащихся, обеспечения ее большей эффективности. Так, за год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались 31 несовершеннолетний и 26 родителей. Осуществлено 54 посещения на дому. Работа с отдельными учащимися (Кудинов М., Борисенко О, Шматко В.) проводилась совместно с КДН. С учащимися этой категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Школа тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Велась большая работа по статье 19 Закона РФ «Об образовании». Результатом работы всего педагогического коллектива является тот факт, что нет учеников, не посещающих школу. Проводились еженедельные рейдовые мероприятия по следующим направлениям:

- выполнение требований к внешнему виду школьника;
- состояние и наличие учебных принадлежностей;
- опоздания на уроки;
- уходы с уроков;
- курение на территории школы.

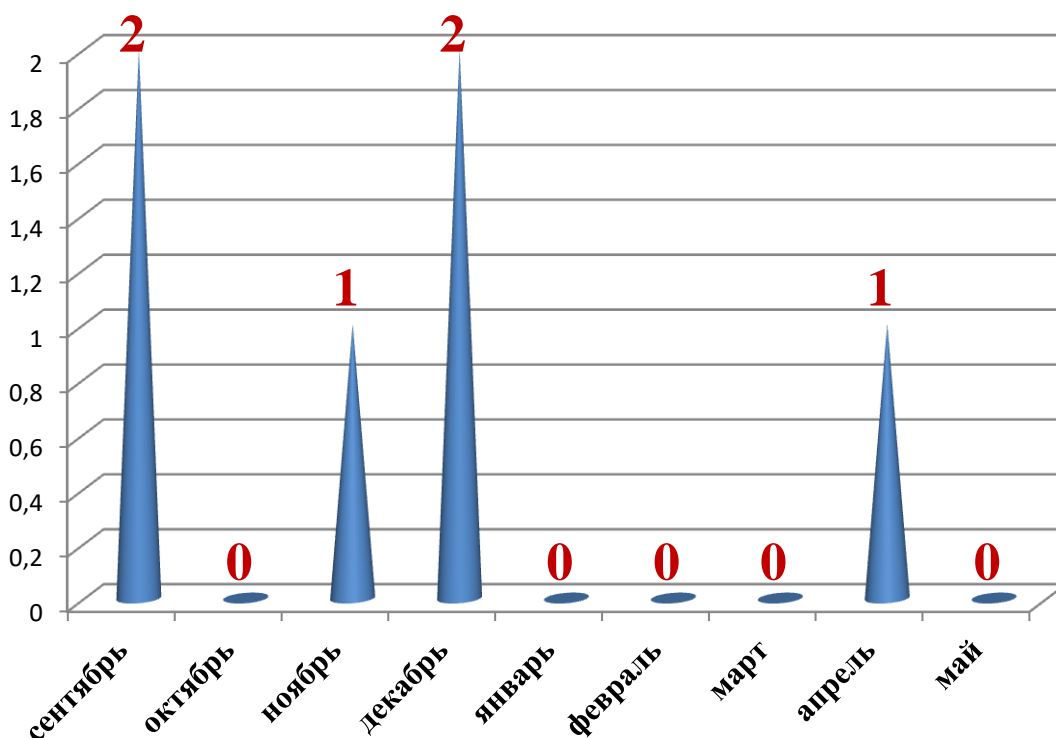
Результаты рейдов отражались в молниях.

Проводилась информационно-разъяснительная работа в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском

крае». В августе 2022 года все родители получили памятки с информацией о принятии Закона, с разъяснениями его основного содержания, обязанностей родителей, с информацией, чем можно занять детей во внеурочное время. На классных собраниях с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». Родители также получили памятки об организации отдыха и оздоровления на базе школы в период летних каникул.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась большая плановая работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся. Осуществлялась работа по вовлечению учащихся в занятия объединений дополнительного образования. Занятость учащихся школы дополнительным образованием составляет 100 %

*Мониторинг выявленных по
Законоу № 1539
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае»
среди учащихся МБОУ СОШ № 8
за 2021-2022 учебный год*



На учащихся, задержанных во время проведения вечерних рейдов, заведены карточки учета. Составлена циклограмма работы с выявленными учащимися, которая включает в себя изучение особенностей личности учащегося и семейно-бытовых взаимоотношений, организацию встреч со структурами района, участвующими в реализации Закона, диагностику

личности, социального окружения, беседы, занятия. Все факты нарушения были рассмотрены на заседании Совета профилактики, родители поставлены в известность об ответственности за воспитание несовершеннолетних, о необходимости соблюдения Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних Краснодарского края». На каждого ученика заведено личное дело. Составлена циклограмма работы с уже выявленными учащимися, которая включает в себя изучение особенностей личности учащегося и семейно-бытовых взаимоотношений, организацию встреч со структурами района, участвующими в реализации Закона, диагностику личности, социального окружения, беседы, занятия. Постоянная работа в этом направлении привела к уменьшению случаев нарушения Закона № 1539 -КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краснодарского края» с сентября по июнь 2021-2022 года выявлено 6 учащихся.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности.

Анализируя работу в данном направлении можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семей, нарушением прав ребенка;
- проблемы детей, дезадаптированных по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В новом учебном году больше уделять внимания правовому всеобучу; педагогу-психологу, социальному педагогу и классным руководителям провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к правонарушениям и преступлениям, девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактика ДДТТ

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам

дорожного движения в начальной школе осуществляется в рамках предмета «Окружающий мир». В 5-8 классах курс ОБЖ ведется по региональной программе, предусматривающей изучение основ дорожной безопасности.

Главной задачей школы являлось проведение работы по профилактике ДДТТ. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Работа по профилактике аварийности во внеучебное время проводится по утвержденному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включены в школьный план воспитательной работы.

В соответствии с планом проводятся различные мероприятия, в ходе которых организуются месячники и декадни по безопасности дорожного движения, конкурсы рисунков на асфальте, соревнования юных инспекторов движения, юных велосипедистов «Безопасное колесо», юных медиков, викторины, смотры знаний по ПДД, выступление школьной агитбригады, фестивали песни и т.п.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Для проведения практических занятий по безопасному поведению на улицах и дорогах и отработки ситуационных навыков по знанию ПДД проводятся занятия на детской транспортной площадке по безопасности дорожного движения. Мероприятия организуются в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Организация ЮИД ведется в соответствии с положением о краевом конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимают участие в районных и краевых соревнованиях по ПДД.

На педагогических совещаниях обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требования, предъявляемые к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

В каждом учебном кабинете оформлен уголок по ПДД с соответствии с установленными требованиями.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

Благодаря ИКТ увеличилось количество учащихся, желающих заниматься пропагандой правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Умение использовать ИКТ позволило учащимся раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор.

Ни одно мероприятие по ПДД не проходит без использования ИКТ: создание листовок, буклетов – памяток для юных пешеходов, оформление стенда с использованием графического редактора Paint, Photoshop, творческого отчета с использованием пакета программ Microsoft Office.

Диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей на дорогах показала (анализ ответов 2021 – 2022 учебный год):

- ❖ 97% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД), и только 3% ответили, что не знают;
- ❖ 80 % школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 20% также от родителей;

❖ 85% учащихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;

❖ 100% считают, что ПДД нужно изучать.

Выводы по результатам анкетирования:

1. У детей развился интерес к изучению ПДД, родители стали активно участвовать в решении данной проблемы.

2. Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД.

3. Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий по изучению правил дорожного движения.

Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Формирование здорового образа жизни



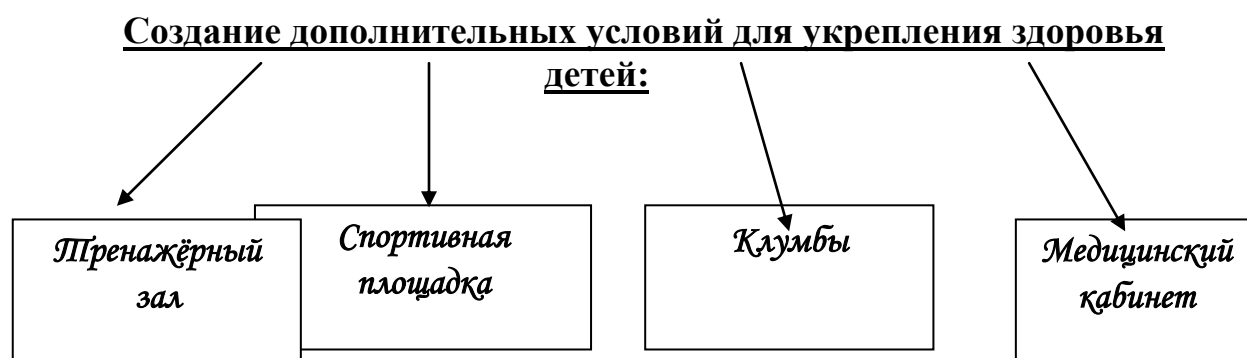
Одна из главных задач воспитания детей – формирование здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования различных уровней, работа спортивных секций.



Классными руководителями и учителями физической культуры проводится ряд мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: беседы о режиме дня школьника, о правильном питании, подвижные игры на переменах, беседы, викторины, классные часы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, подготовка учащихся к соревнованиям, просмотр кинофильмов, занятия в тренажерном зале, Дни здоровья. Учащиеся школы принимали активное участие в VI Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе 2021-2022 учебном году создан спортивный клуб «Регата». Целью работы клуба является пропаганда спорта, здорового образа жизни как альтернативы наркотикам, табакокурению, алкоголизму и другим негативным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, посещающие объединения дополнительного образования спортивной направленности. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Функциями школьного спортивного клуба являются:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;

- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами;

-организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;

- подготовка участия в спартакиаде школьников по следующим видам спорта: пионербол, волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, настольный теннис, веселые старты и другие. Результаты работы клуба оформляются документально и собираются в накопительной папке. Также оформлен стенд клуба, где помещается информация о работе клуба, достижениях учащихся, результатах спартакиад.

Положительным результатом работы клуба является:

1. Увеличение охвата занятости учащихся в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.

2. Привитие подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой, спортом, спортивными играми и туризму.

В течение учебного года школа являлась активным участником районного тура Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Во исполнение приказа управления образованием администрации муниципального образования Крымский район от 26 ноября 2022 г. № 1646 «О проведении седьмой Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам в ноябре-декабре 2022 года в школе проводился цикл мероприятий в рамках седьмой Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в соответствии с положением и планом работы.

Цель проведения: активизация просветительской деятельности по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Среди учащихся проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов, макетов рекламных баннеров, конкурс рисунков.

Для учащихся 1- 4 классов и их родителей проведены соревнования «Веселые старты».

Среди учащихся 5-11 классов проведены спортивные соревнования по баскетболу, гандболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Для учащихся 3-5 классов организован спортивный праздник «Навстречу Играм в Сочи».

Согласно графику организована работа клуба выходного дня с участием родительской общественности.

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Значение здорового образа жизни в становлении личности».

Учащиеся 9-11 классов участвовали в тематическом диспуте «Здоровый образ жизни - необходимое условие для формирования личности».

Для учащихся школы организованы встречи со спортсменами и ветеранами спорта.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни,

активизировать работу отдела спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Дополнительное образование. Организация спортивно-массовой работы

В целях обеспечения занятости учащихся, развития их творческих способностей в школе существует система дополнительного образования учащихся. При организации системы дополнительного образования в школе в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цель: обеспечение доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

При организации системы дополнительного образования в школе в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2021-2022 учебном году:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2021-2022 учебном году объединения дополнительного образования работали по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Работа системы дополнительного образования в 2021 - 2022 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля. Все учащиеся школы (100%) охвачены системой дополнительного образования. Наиболее востребованными оказались объединения физкультурно-спортивной направленности. Из общего количества учащихся – (75%) заняты в школьных объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в ДЮСШ № - (13 %), в ДЮСШ № 2 – 310 (21%). Кроме этого, учащиеся заняты дополнительным образованием в ЦРТДЮ – 60 человек (5 %), в ДШИ – 379 человек (31 %).

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

В течение года ребята принимали активное участие во всех видах соревнований на уровне школы, района, края – руководители С.А. Иванникова.

Районные и краевые соревнования

1. Соревнования по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов (юноши) в зачет VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - I место во втором этапе.

2. Соревнования по гандболу среди учащихся 7-8 классов (юноши) в зачет VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - I место во втором этапе.

3. Соревнования по мини-футболу среди учащихся 7-8 классов (девочки) в зачет VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - I место во втором этапе.

4. Соревнования по гандболу среди учащихся 5-6 классов (юноши) в зачет VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - I место во втором этапе.

5. Команда девочек 5-6 классов – 2 место в районных соревнованиях в рамках VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

6. Соревнования по баскетболу среди учащихся 5-6 классов (девочки) в зачет VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - II место в районных соревнованиях.

7. Соревнования по мини-футболу среди команд учащихся 7-8 классов (юноши) в зачет VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» - II место в зонально-краевых соревнованиях

8. Соревнования по баскетболу. Команда школы заняла II место в Кубке по баскетболу, посвященному памяти В.А. Попову.

9. Соревнования по легкой атлетике. Команда школы заняла II место в районной традиционной легкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной Дню Победы.

Развитие самоуправления

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Классные руководители уделяли должное внимание созданию органов ученического самоуправления. В классных коллективах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора - учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия.

Значительно активизировалась в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущими годами работа Совета старшеклассников. Ребята спланировали деятельность на год, проводили заседания Совета старшеклассников, анализ проведенных дел, участвовали в организации мероприятий по направлениям воспитательной работы. Членами Совета в течение года регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, наличия ученических билетов, соблюдению правил для учащихся школы.

Основные направления работы Совета старшеклассников:

- ❖ Взаимодействие учащихся и педагогов в организации и проведении школьных традиционных мероприятий
- ❖ Работа в зонах тимуровского влияния
- ❖ Организация и проведение общественно - политических и спортивно-оздоровительных, экологических акций
- ❖ Целенаправленная деятельность по реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами; правового отдела – наладить тесную связь со школьным инспектором и представителями межведомственных структур; редколлегии - организовать выпуск школьной газеты. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. В следующем учебном году работу в данном направлении необходимо развивать, а также необходимо активизировать участие родительской общественности в жизни школы.

Работа с родителями

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя».

Формы работы с родителями в школе:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- совместные мероприятия с родителями;
- лектории;
- всеобучи;
- анкетирования

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В прошедшем учебном году было проведено три общешкольных собрания:

Сентябрь – «Организация учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год»

Ноябрь – об особенностях ГИА в 2021 г., об особенностях личности младшего школьника.

Март – заседание родителей будущих первоклассников

Апрель – «Организация летнего отдыха и занятости учащихся», о единых требованиях к школьной форме с 2022 года.

Тематика классных собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

Важной формой работы с родителями остаются индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед педагоги и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями «трудных» подростков и слабоуспевающих учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам коррекции отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях;

родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Постоянно осуществляется привлечение родительской общественности к самоуправлению, включение вопросов воспитания на рассмотрение в повестки дня заседаний Совета школы, общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраний, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, комиссии общественного контроля. Эффективным подспорьем при проведении воспитательной работы является непосредственное активное участие родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. В этом учебном году значительно возросла активность родителей, их заинтересованность школьной жизнью, стабильно повышается число родителей, посещающих родительские собрания. Подтверждением родительской активности послужило проведение всеобучей, встреч со специалистами. Примером служит решение родителей приобрести единую школьную форму на новый учебный год.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием учащихся.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах ведётся методическая работа по вопросам воспитания учащихся.

Регулярная работа методического объединения классных руководителей способствует:

- повышению духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей;
- повышению качества организации работы с «трудными» детьми;
- освоению современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработки единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружению их методикой воспитательной работы и оказанию помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.

Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители:

- организуют изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе;

- создают условия для успешного существования ребенка в школе, содействуют разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению.

Большое внимание классные руководители уделяют организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствуют высокому уровню эффективности работы по данному компоненту.

К целеполаганию и планированию работы педагоги относятся серьёзно и ответственно. Они комплексно изучают состояние, проблемы и определяют перспективы в воспитании, обучении и развитии обучающихся в классе.

Педагоги организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

При планировании профилактической деятельности классными руководителями определяется список учеников, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Разрабатывается комплекс профилактических мер, к которым привлекается широкий круг участников, используются возможности различных организаций.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися. По месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам.

С детьми «группы риска» классные руководители проводят консультации, беседы. С помощью анкет, тестов ими изучаются индивидуальные особенности учащихся, отношения их с родителями, одноклассниками, учителями. Посещены семьи на дому, в результате чего изучены условия жизни детей и определена адресная помощь. Все дети «группы риска» вовлекаются во внеклассную работу и посещают кружки и спортивные секции, участвуют в школьных и районных конкурсах и мероприятиях.

Используются различные формы диагностики воспитательной деятельности классных руководителей: анкетирование, собеседование, тренинги.

Наблюдается положительная динамика развития личности некоторых учащихся, включенность большего количества детей в различные виды социально-полезной воспитывающей деятельности, расширение спектра полезных дел, все больше используются возможности внешкольной среды в развитии ребенка.

Обновление содержания воспитания в школе осуществлялось через:

1. Организацию инновационной деятельности, направленной на повышение качества воспитательного процесса.
2. Реализацию основных направлений национального проекта «Образование».

Реализация «Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя» в школе позволила повысить профессиональную компетентность классных руководителей. Усилился индивидуальный аспект воспитания - классные руководители более тщательно стали изучать личность каждого ребенка, привлекать службы сопровождения, проектировать индивидуальные маршруты развития детей, формировать портфолио на каждого ученика.

Работа классных руководителей способствовала повышению инициативы школьников, развитию ученического самоуправления. Мероприятия для детей стали более качественными, интересными, так как классные руководители стали больше использовать современные технологии, в том числе ИКТ. По результатам воспитательной деятельности классных руководителей можно сделать выводы:

1. Повысилось качество управления воспитанием в школе.
2. Сформирована воспитательная система.
3. Систематизирована работа классного руководителя
4. Повысился профессиональный уровень классных руководителей..

Но вместе с тем:

1. Вызывают тревогу учащиеся 8 б (9 б), 10 б (11б), где чаще всего проявлялись нарушение устава школы, правил поведения учащихся в школе.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью 10б (11б), 8б (9б).

В 2021-2022 учебном году классный руководитель 4 «Б» класса приняла активное участие в краевом конкурсе «Лучший классный руководитель».

Все классные руководители тесно взаимодействуют с родителями.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в

течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Заведующая библиотекой тесно взаимодействует с начальной школой.

Заведующей библиотекой проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Оформляется мультимедийная библиотека.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Программа «Лето 2022»

В школе разработана воспитательная программа «Лето - 2022», которая предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их безопасности.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации лагеря с дневным пребыванием для учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Основной формой организации летнего отдыха является лагерь с дневным пребыванием детей экологической направленности на базе нашей школы. Организация профильной смены способствует экологическому воспитанию учащихся. Программа смены охватила возрастную группу от 7 до 12 лет. В программу входили занятия по экологическому направлению, занятия по курсу «Основы православной культуры», конкурсы, соревнования, экологические игры, посиделки.

Цель программы: приобщение к экологическим, культурным и духовным традициям нашего края, посредством организации досуговой деятельности учащихся.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- оздоровление учащихся;
- формирование у молодого поколения школьников экологического сознания;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, вовлечение их в систематические занятия классическими видами спорта;
- установление дружественных контактов, создание атмосферы доброжелательности и взаимопомощи среди учащихся
- создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала детей;
- развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров из жизни казачества и культуры христианских святых

В лагере дети находились под постоянным контролем медицинского работника, физкультурных работников и воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, творческие, интеллектуальные, спортивные мероприятия, экскурсии. Отличной оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря.

Каждый день смены включал в себя спортивные, обучающие, интеллектуально-познавательные, развлекательные мероприятия.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумывает все возможности для раскрытия потенциала каждого ребёнка, при этом воспитатели учитывают желания и любимые развлечения детей, чутко реагируют на запросы, интересы, настроения детей, умеют выслушать каждого ребёнка. Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но в нашей школе накопился методический материал по работе лагеря с дневным пребыванием, и воспитатели всегда могут воспользоваться им. Делать отдых детей содержательным помогают разработки КВН, Юморин, игр-путешествий, Дней здоровья, Праздника песни и танца, Праздника цветов, фольклорных праздников, конкурса парикмахеров, викторин, Хороводов друзей, ярмарок, игры "Найди клад", спортивных турниров, посиделок, литературных рингов, фестиваля «Дом и семья – Отчизна моя», конкурса инсценированной военной песни, конкурсной программы «Играй, Городок!», конкурса «Мистер и мисс Караоке», музыкальной игры «Угадай мелодию» и многих других.

Каждый год ребята лагеря с дневным пребыванием нашей школы участвуют в станичном празднике, посвящённом Дню защиты детей, посещают выставки в музее, совершают экскурсии по району, посещают бассейн, кинотеатр.

Хорошее материально-техническое оснащение лагеря способствовало созданию условий для организации оздоровления и отдыха воспитанников как продолжения образовательной политики муниципального образования.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в летнем лагере проводились различные мероприятия физкультурной направленности по отрядам и общелагерные. Яркие, зрелищные, увлекательные "Весёлые старты", спортивный праздник между куренями «Игра принимает всех», игра-соревнование «Богатырские забавы», «Праздник мяча и скакалки», туристический фестиваль, спортивный праздник «Путешествие в Спортландию», «Богатырские потешки» - спортивная игра между куренями, военно-спортивные соревнования «Мы дружные, сильные, меткие, ловкие!», спортивные и туристические эстафеты, спортивные игры «Молодецкие забавы», состязания «Велосипедная дорожка», спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Праздники здоровья», утренняя зарядка, «Тропа здоровья», подвижные игры на свежем воздухе и многие-многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности. С большим интересом в лагере ребята занимаются туризмом.

Разработанная нормативно-правовая база (Конституция РФ, конвенция ООН о правах ребенка, закон «Об образовании РФ», концепция модернизации образования, санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения), типовое положение о лагере с дневным пребыванием, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и инструкции по ОТ и т.д.) способствовала чёткой организации летнего отдыха детей.

Встречи, беседы, консультации, занятия и игры – способствовали сплочению ребят, снимали агрессию, и самое главное – способствовали развитию личности каждого ребенка.

В лагере работали кружки и секции.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребёнка. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь с дневным пребыванием в первую очередь детей - сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

С ребятами регулярно проводятся профилактические беседы, посещение на дому, вовлечение их в общественную работу и мероприятия лагеря.

Эффективность работы летнего лагеря характеризуется несколькими показателями: высоким охватом детей, отсутствием правонарушений совершенных несовершеннолетними, посещающими лагерь дневного пребывания, отсутствием несчастных случаев с детьми, отсутствием организационных сбоев.

В период летних каникул особое внимание администрация школы уделяет подросткам старших классов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основная задача - привитие добросовестного отношения к труду и моральных качеств, улучшение материального положения опекаемых, социально-незащищенных учащихся. Работа ремонтно – строительной

бригады одно из важнейших направлений организации летнего отдыха в нашей школе. Ремонтно-строительная бригада – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Старшеклассники заняты на благоустройстве территории школы, оказывают помощь в подготовке школы к новому учебному году, занимаются оформлением школы и т.д. Подростки занимаются самыми различными видами трудовой деятельности, а также имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям.

Проводимая работа в данном направлении даёт возможность говорить о снижении темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

В летний период учащиеся 6-10 классов проходили производственную практику на пришкольном участке школы в количестве 340 человек.

Большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и правонарушений. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены, цель достигнута. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Составляя перспективную Программу летнего отдыха администрация школы ставит перед собой задачи дальнейшего развития профильных отрядов в лагере:

- лагеря актива с целью формирования активной гражданской позиции молодого человека;
- туристско-краеведческого отряда с целью получения навыков активного туризма, знакомства с природой, историей, достопримечательностями Краснодарского края, воспитания патриотизма;
- экологического отряда с целью воспитания бережного отношения к природе, гуманного отношения к окружающей среде и людям, возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- спортивно-оздоровительного отряда с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физической подготовки учащихся;
- лагеря труда и отдыха с целью возможности включения подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи на 2021/2022 учебный год в основном выполнены:

- система общественного и ученического самоуправления постоянно обновляется и развивается, у учащихся формируются чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;

- родители активно участвуют в процессе жизнедеятельности школы, продолжает формироваться система работы с родителями и общественностью;

- повысилось качество индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;

- снизился уровень правонарушений;

- увеличилась активность занятия спортом и потребность вести здоровый образ жизни;

- увеличилось число активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь;

- повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- ежегодно растёт удовлетворённость учащихся жизнедеятельностью школы. Важнейшим показателем является улучшение эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в воспитательной работе школы имеют место проблемы и недостатки:

- низкий уровень воспитанности учащихся;

- средний уровень развития системы общественного и ученического самоуправления;

- низкая активность участия родителей учащихся среднего и старшего звеньев в общешкольных мероприятиях, в творческой совместной деятельности.