

Город Белореченск Краснодарский край муниципальное бюджетное
образование учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Е.Я.
Савицкого города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол №1
Председатель И. Н. Петухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование (10-11)

Количество часов 136

Учитель Бутов Роман Александрович

Программа разработана на основе ФОП, примерной основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне по праву с учетом примерной программы воспитания и программы воспитания МБОУ СОШ №9 имени Е.Я. Савицкого

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты освоения рабочей программы по праву для среднего общего образования (10-11 классы).

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. В сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
2. В сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
3. В духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно—нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
4. В сфере *эстетического воспитания*: приобщение детей культурному наследию; осознание важности культуры как воплощение ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
5. В понимании *ценности научного познания*: популяризации научных знаний среди детей, осмысление значения истории как знание о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующего их поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
6. *Физическое воспитание* и формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
7. В сфере *трудового воспитания и профессионального самоопределения*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных

- интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
8. В сфере *экологического* воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать

субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
- называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание курса учебного предмета «Право» на базовом уровне Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления*. Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности*. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения*. *Ответственность за уклонение от уплаты налогов*.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения*. *Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

3. Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности ¹
10 класс					
ПРАВО 68 часов					
1. Теория государства и права.	23	Теории происхождения государства и права.	1	Регулятивные: оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; — Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный	1,2,3,5
		Признаки государства. <i>Теории сущности государства.</i>	1		1,2,3,5
		Внутренние и внешние функции государства.	1		1,2,3,5
		Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1		1,2,3,5
		Формы государственного	1		1,2,3,5

¹ Направления воспитательной деятельности: 1. Патриотическое. 2. Гражданское воспитание. 3. Духовное и нравственное воспитание. 4. Эстетическое воспитание. 5. Популяризация научных знаний. 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. 7. Трудовое воспитание. 8. Экологическое воспитание.

		устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.		поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	
		Политический режим: демократический, антидемократический.	1	Коммуникативные: при осуществлении групповой работы быть как	1,2,3,5
		Контроль и обобщение темы.	1	руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); — Предметные: опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; выделять содержание различных теорий происхождения государства; — сравнивать различные формы государства;	1,2,3,5
		Государственный механизм: структура и принципы.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия	1,2,3,5
		Гражданское общество. Правовое государство.	1	достижения поставленной цели в деятельности,	1,2,3,5
		Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1	собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	1,2,3,5
		Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять	1,2,3,5
		Источники права. Правовые системы (семьи).	1	развернутый информационный поиск и ставить на его основе	1,2,3,5
		Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1	новые (учебные и познавательные) задачи; Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою	1,2,3,5

				точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; Предметные: приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;	
		Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Познавательные: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	1,2,3,5
		Система российского права. <i>Юридическая техника</i>. Формы реализации права. <i>Виды и способы толкования права</i>.	1	Коммуникативные: при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); Предметные: различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; проводить сравнительный	1,2,3,5

				анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;	
		Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	1,2,3,5
		<i>Юридические факты.</i> Гарантии законности и правопорядка.	1	Познавательные: использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	1,2,3,5
		Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм.</i> <i>Правовое воспитание.</i>	1	Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Предметные: различать субъекты и объекты правоотношений; дифференцировать правоспособность, дееспособность; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;	1,2,3,5
		Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	1	— Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	1,2,3,5
		Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	— Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и	1,2,3,5

				способов действия; — Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. — Предметные: выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	
		Признаки и виды правонарушений.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	1,2,3,5
		Юридическая ответственность.	1	Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	1,2,3,5
		Презумпция невиновности	1	Коммуникативные: координировать и	1,2,3,5

				выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Предметные: оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;	
2.Конституционное право	26	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	1,2,3,5
		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1		1,2,3,5
		Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	1,2,3,5
		Источники конституционного права Российской Федерации.	1	Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; Предметные: характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических	1,2,3,5

				ценностей и правопорядка;	
		Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	Регулятивные: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; Познавательные: менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Предметные: формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;	1,2,3,5
		Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1		1,2,3,5
		Уполномоченный по правам человека.	1		1,2,3,5
		Конституционные обязанности гражданина РФ.	1		1,2,3,5,8
		Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1		1,2,3,5
		Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	Регулятивные: выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск	1,2,3,5
		Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1		1,2,3,5
		<i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1		1,2,3,5
		Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности,	1		1,2,3,5

		структура.		и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	
		<i>Контроль и обобщение темы.</i>	1	Коммуникативные: оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; Предметные: называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;	1,2,3,5,7
		Структура судебной системы Российской Федерации.	1	Регулятивные: выбирать путь достижения цели,	1,2,3,5
		Демократические принципы судопроизводства.	1	планировать решение поставленных задач, оптимизируя	1,2,3,5
		Конституционный Суд Российской Федерации.	1	материальные и нематериальные	1,2,3,5
		Верховный Суд Российской Федерации.	1	затраты;	1,2,3,5
		Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный	1,2,3,5
		<i>Принципы и виды правотворчества.</i>	1	поиск возможностей для широкого переноса	1,2,3,5
		Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	средств и способов действия; Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых	1,2,3,5

				средств; — Предметные: выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; — описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;	
		Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	1,2,3,5
		<i>Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса.</i>	1	Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	1,2,3,5
		<i>Практическая работа. Выборы. Референдум.</i>	1	Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	1,2,3,5
		Система органов местного самоуправления.	1	Предметные: выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;	1,2,3,5
		Принципы местного самоуправления.	1	характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;	1,2,3,5
		<i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	1	объяснять на конкретном примере структуру и	1,2,3,5

				функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; выявлять особенности референдума; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;	
3.Международное право.	18	Основные принципы и источники международного права.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Предметные: определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; различать способы мирного разрешения споров;	1,2,3,5
		Субъекты международного права.	1		1,2,3,5
		<i>Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров</i>	1		1,2,3,5
		<i>Источники и основания международно-правовой ответственности.</i>	1		1,2,3,5
		Права человека: сущность, структура, история.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и	1,2,3,5
		Классификация прав человека.	1		1,2,3,5
		Право на благоприятную окружающую среду.	1		1,2,3,5,7,8

		Права ребенка.	1	морали; Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	1,2,3,5,6,7
		Нарушения прав человека.	1	Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	1,2,3,5
		Международные договоры о защите прав человека.	1	Предметные: оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;	1,2,3,5
		Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1	сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;	1,2,3,5
		Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	1,2,3,5
		Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	1,2,3,5
		Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную	1,2,3,5
		<i>Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.</i>	1		1,2,3,4,5,
		Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей	1		

		Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные: анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; — различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;	1,2,3,5
Итоговое повторение	1	Итоговое повторение.	1	Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	1,2,3,4,5,7
11 класс 68 часов					
Основные отрасли российского права					
Гражданское право.	14				
		Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в	1,2,3,5

		Виды гражданско-правовых отношений.	1	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные: формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; — иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;	1,2,3,5
		Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1		1,2,3,5
		Признаки и виды юридических лиц.	1		1,2,3,5
		Гражданская право- и дееспособность.	1		1,2,3,5
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		1,2,3,5
		Практическая работа по теме: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	1		1,2,3,5
		Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1		1,2,3,5
		Обязательственное право.	1		1,2,3,5
		Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1		1,2,3,5
		Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание.	1		1,2,3,5
		Страхование и его виды.	1		1,2,3,5

		Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	1		1,2,3,5
		Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1		1,2,3,5
Семейное право.	9				
		Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные: характеризовать права и обязанности членов семьи; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;	1,2,3,5
		Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1		1,2,3,5
		Брачный договор. Условия вступления в брак.	1		1,2,3,5
		Порядок регистрации и расторжения брака.	1		1,2,3,5
		Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.	1		1,2,3,5
		Ответственность родителей по воспитанию детей.	1		1,2,3,5
		Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1		1,2,3,5
		Усыновление. Опекунство. Приемная семья.	1		1,2,3,5
		Контрольная работа по теме «Семейное право».	1		1,2,3,5
Трудовое право.	11				

		Источники трудового права.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия	1,2,3,5
		Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	1,2,3,5
		Права и обязанности работника.	1	Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый	1,2,3,5
		Порядок приема на работу.	1	информационный поиск и ставить на его основе	1,2,3,5
		Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	новые (учебные и познавательные) задачи;	1,2,3,5
		Рабочее время и время отдыха.	1	Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	1,2,3,5,7
		Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1	комбинированного взаимодействия;	1,2,3,5
		Заработная плата. Практическая работа.	1	Предметные: раскрывать содержание трудового договора;	1,2,3,5
		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	рабочее время и время отдыха; знать особенности правового регулирования труда;	1,2,3,5
		Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	1	иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;	1,2,3,5
		Обобщение темы.	1		1,2,3,5
Административное право.	5				
		Источники и субъекты административного права.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	1,2,3,5
		Метод административного регулирования.	1	Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для	1,2,3,5
		Признаки и виды административного правонарушения.	1		1,2,3,5
		Административная ответственность и административные	1		1,2,3,5

		наказания.		широкого переноса средств и способов действия;	
		Контрольная работа по теме: «Отрасли права».	1	Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные: раскрывать понятия административного права.	1,2,3,5,7,8
Уголовное право.	8				
		Принципы уголовного права.	1	Регулятивные: ставить и формулировать	1,2,3,5
		Источники уголовного права.	1	собственные задачи в образовательной	1,2,3,5
		Действие уголовного закона.	1	деятельности и жизненных ситуациях;	1,2,3,5
		Признаки, виды и состав преступления.	1	Познавательные: выходить за рамки	1,2,3,5
		Уголовная ответственность.	1	учебного предмета и осуществлять	1,2,3,5
		Виды наказаний в уголовном праве.	1	целенаправленный поиск возможностей для	1,2,3,5
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	широкого переноса средств и способов действия;	1,2,3,5
		Практическая работа по теме: «Уголовное право».	1	Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные: знать принципы и источники уголовного права, уголовной ответственности.	1,2,3,5
Финансовое и налоговое право.	11				

		Финансовое право.	1	Регулятивные: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Познавательные: выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; Коммуникативные: распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные: знать источники налогового права, субъектов налоговых правоотношений	1,2,3,5
		Правовое регулирование банковской деятельности.	1		1,2,3,5
		Структура банковской системы РФ.	1		1,2,3,5
		Права и обязанности вкладчиков.	1		1,2,3,5
		Источники налогового права.	1		1,2,3,5
		Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1		1,2,3,5
		Права и обязанности налогоплательщика.	1		1,2,3,5
		Финансовый аудит.	1		1,2,3,5
		Виды налогов.	1		1,2,3,5
		Налоговые правонарушения.	1		1,2,3,5
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		1,2,3,5
Основы судопроизводства.	10				
		Конституционное судопроизводство.	1	Регулятивные: оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; Познавательные: искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и	1,2,3,5
		Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1		1,2,3,5
		Стадии гражданского процесса.	1		1,2,3,5
		Арбитражное процессуальное право.	1		1,2,3,5
		Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1		1,2,3,5

				познавательные) задачи; Коммуникативные: координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Предметные: раскрывать особенности судопроизводства, стадии уголовного процесса, меры принуждения.	
		Стадии уголовного процесса.	1		1,2,3,5
		Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1		1,2,3,5
		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1		1,2,3,5
		Итоговая контрольная работа.	1		1,2,3,5,7
		Итоговое повторение.	1		1,2,3,5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей истории и
обществознания
От 30 августа 2023 года № 1
Руководитель МО МБОУ СОШ 9
_____ Соловьева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.Н.Киселева
30 августа 2023 года.