



Введено в действие приказом  
от 31.08.2019 г. № 211  
Директор МБОУ СОШ 9  
 И.Н. Петухова

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете МБОУ СОШ 9  
протокол от 31.08.2019 г. № 1  
Председатель педагогического совета  
 И.Н. Петухова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 города Белореченска

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МБОУ СОШ № 9 города Белореченска вводится в 3-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть/триместр, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

#### **Вычисление четвертной/триместровой отметки**

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок}$ .  
(Например,  $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$ ).

#### **Вычисление годовой отметки**

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

X средневзвешенных отметок за все четверти / 4 или

X средневзвешенных отметок за все триместры / 3 или

X средневзвешенных отметок за все полугодия / 2.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АИС.

3.1. АИС дает возможность подсчитывать средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (приложение 1).

3.2. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (приложение 2).

3.3. МБОУ СОШ 9 выбирает средневзвешенную систему оценки от 0 до 40 баллов, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

3.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания.

3.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне МБОУ СОШ 9 требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

3.6. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ СОШ 9 и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через родительские собрания и классные часы.



**Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год**

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,5	«2»	От 3,6 до 4,5	«4»
От 2,6 до 3,5	«3»	От 4,6 до 5	«5»

**Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме**

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	40
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	20
Диктант	20
Сочинение	30
Изложение	20
Практическая работа	20
Тестирование	20
Диктант с орфографическим заданием	30
Краевая диагностическая работа	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Домашнее сочинение по литературе	15
Математический диктант	15
Словарный диктант	15
Домашнее сочинение по русскому языку	15
Компьютерное тестирование	20
Итоговое тестирование	40
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	30
Контрольное списывание	20
Всероссийская проверочная работа	40
Комплексная работа ФГОС	40
Итоговая контрольная работа	40
Списывание	10
Письмо по памяти	10
Работа с контурными картами	15
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков письма	30
Контроль навыков чтения	30
Лексико-грамматический тест	30