

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Е.Я САВИЦКОГО
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16.02.2021 г.

№ 45 //

Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 9.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021 г. 47-01-13-2452/21 «О проведении ВПР в 2021 году», письмом УО АМО Белореченский район от 16.02.2021 г. №279/01-14-07 «О проведении ВПР в 2021 году», приказываю:

1. Назначить ответственным за проведение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах Киселеву Н.Н., заместителя директора по УВР.

1.1. Киселевой Н.Н., ответственному за проведение ВПР

· скачать архив с материалами для проведения ВПР (<https://fk-fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>) в разделе «Ход ВПР»;

· внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР;

· скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать макет бумажного протокола и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;

· обеспечить соблюдение режима информационной безопасности при получении, распечатке, подготовке и проведении ВПР, а также проверке работ обучающихся до момента передачи формы отчета.

2. Назначить техническим специалистом – Хвашевскую Н.С.

2.1. Хвашевской Н.С. распечатать варианты ВПР на всех участников, соблюдать режим информационной безопасности при получении, распечатке работ.

3. Заместителю директора по УВР Киселевой Н.Н.

3.1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в марте-апреле в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в следующие сроки:

Дата	Предмет	Урок	Кабинет	Учитель-организатор
		4-й класс		
17.03	Русский язык (диктант)	4.1		Семьяновская И.Ф. КОПИЯ ВЕРНА Директор МБОУ СОШ 9  И.Н. Потухова

19.03	Русский язык	2	4,1	Санжаровская И.Ф. Расторгуева А.Е.
30.03	Математика	2	4,1	Санжаровская И.Ф. Расторгуева А.Е.
1.04	Окружающий мир	2	4,1	Санжаровская И.Ф. Расторгуева А.Е.
5-й класс				
30.03.	История	3	7,13	Дорошенко В.А. Даниелян М.К.
1.04.	Биология	3	7,13	Бабаян Б.Б. Дорошенко В.А.
06.04.	Математика	3	7,13	Дорошенко В.А. Даниелян М.К.
08.04	Русский язык	3	7,13	Бабаян Б.Б. Дорошенко В.А.
6-й класс				
30.03	Предмет по выбору	2	10,9,13	Дорошенко В.А. Межерецкая М.В. Санжаровская И.Ф.
1.04	Предмет по выбору	2	10,9,13	Архипова Л.Р. Дорошенко В.А. Санжаровская И.Ф.
06.04	Математика	2	10,9,13	Блашеникова Л.Н. Цвиринько А.А. Санжаровская И.Ф.
08.04	Русский язык	2	10,9,13	Архипова Л.Р. Дорошенко В.А. Санжаровская И.Ф.
7-й класс				
8.04 9.04., 12.04 13.04	Английский язык	2-4	5	Дегтярева Л.А.
14.04.	Обществознание	2	8,12,10	Бешменова Э.А. Ефремова А.В. Расторгуева А.Е.
16.04	Биология	2	8,12,10	Ефремова А.В. Межерецкая М.В. Баева И.Н.
20.04	Русский язык	2	8,12,10	Соловьева Л.В., Бабаян Б.Б., Перковская Г.И.



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ 9
И.Н. Петухова

22.04	География	2	8,12,10	Бабаян Б.Б. Перковская Т.И. Баева И.Н.
27.04	Математика	2	8,12,10	Соловьева Л.В.. Бабаян Б.Б. Перковская Т.И.
29.04	Физика	2	8,12,10	Бабаян Б.Б. Перковская Т.И. Баева И.Н..
04.05.	История	2	8,12,10	Соловьева Л.В.. Бабаян Б.Б. Перковская Т.И.
8-й класс				
30.03	Предмет по выбору	2	7	Бешменова Э.А. Кузнецова И.Н.
01.04	Предмет по выбору	2	7	Кузнецова И.Н. Бутов Р.А.
09.04	Математика	2	7,14	Бутов Р.А. Перковская Т.И.
13.04	Русский язык	2	7,14	Бешменова Э.А. Кузнецова И.Н.
11-й класс				
02.03.	История	3	14	Ефремова А.В.
04.03.	Биология	3	14	Ефремова А.В.
10.03.	География	3	14	Перковская Т.И.
12.03.	Физика	3	14	Ефремова А.В.
15.03.	Химия	3	14	Ефремова А.В.
18.03.,19.03	Английский язык	-	7	Дегтярева Л.А.

3.2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4 классах на следующих уроках:

- по русскому языку 17 и 19 марта 2021 года на 3 уроке первой смены;
- по математике 30 марта 2021 года на 3 уроке первой смены;
- по окружающему миру 1 апреля 2021 г на 3 уроке первой смены.

3.3. Выделить для проведения ВПР в 4 классах помещения:

- по русскому языку; 4 «А» класс – 2 кабинет, 4 «Б» класс – 1 кабинет.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Патухова

- по математике : 4 «А» класс- 2 кабинет, 4 «Б» класс - 1 кабинет
- по окружающему миру: 4 «А» класс - 2 кабинет, 4 «Б» класс - 1 кабинет,

3.4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классах на следующих уроках:

- по русскому языку 8 апреля 2021 года на 3 уроке первой смены;
- по математике 6 апреля 2021 года на 3 уроке первой смены;
- по истории 30 марта 2021 года на 3 уроке первой смены;
- по биологии 1 апреля 2021 года на 3 уроке первой смены.

3.5. Выделить для проведения ВПР в 5 классах помещения:

- по русскому языку: 5 «А» класс- 7 кабинет, 5 «Б» класс- 13 кабинет;
- по математике: 5 «А» класс- 7 кабинет, 5 «Б» класс- 13 кабинет;
- по истории: 5 «А» класс- 7 кабинет, 5 «Б» класс- 13 кабинет;
- по биологии: 5 «А» класс- 7 кабинет, 5 «Б» класс- 13 кабинет;

3.6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 классах на следующих уроках;

выделить кабинеты;

назначить ответственных организаторов:

Дата	Предмет	№ урока	№ кабинета	Организаторы
30.03	Предмет по выбору	2	10,9,13	Дорошенко В.А. Межерецкая М.В. Санжаровская И.Ф.
1.04	Предмет по выбору	2	10,9,13	Архипова Л.Р. Дорошенко В.А. Санжаровская И.Ф.
06.04	Математика	2	10,9,13	Блашеникова Л.Н. Цвиринько А.А. Санжаровская И.Ф.
08.04	Русский язык	2	10,9,13	Архипова Л.Р. Дорошенко В.А. Санжаровская И.Ф.

3.7. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 7 классах на следующих уроках;

выделить кабинеты;

назначить ответственных организаторов.



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ 9
 И.Н. Петухов

7-й класс				
8.04 9.04., 12.04 13.04	Английский язык	2-4	5	Деятарева Л.А.
14.04.	Обществознание	2	7,10,14	Бешменова Э.А. Ефремова А.В. Расторгуева А.Е.
16.04	Биология	2	7,10,14	Ефремова А.В. Межерешкая М.В. Баева И.Н.
20.04	Русский язык	2	7,10,14	Соловьева Л.В. Бабаян Б.Б. Перковская Т.И.
22.04	География	2	7,10,14	Бабаян Б.Б. Перковская Т.И. Баева И.Н.
27.04	Математика	2	7,10,14	Соловьева Л.В. Бабаян Б.Б. Перковская Т.И.
29.04	Физика	2	7,10,14	Бабаян Б.Б. Перковская Т.И. Баева И.Н.
04.05.	История	2	7,10,14	Соловьева Л.В. Бабаян Б.Б. Перковская Т.И.

3.8. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классе на следующих уроках:

8-й класс				
30.03	Предмет по выбору	2	8,12	Бешменова Э.А. Кузнецова И.Н.
01.04	Предмет по выбору	2	8,12	Кузнецова И.Н. Бутов Р.А.
09.04	Математика	2	8,12	Бутов Р.А. Перковская Т.И.
13.04	Русский язык	2	8,12	Бешменова Э.А. Кузнецова И.Н.

3.9. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 11 классе на следующих уроках:



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

И.Н. Петухова

11-й класс				
02.03.	История	2	14	Ефремова А.В.
04.03.	Биология	2	14	Ефремова А.В.
10.03.	География	2	14	Перковская Т.И.
12.03.	Физика	2	14	Ефремова А.В.
15.03.	Химия	2	14	Ефремова А.В.
18.03.,19.03	Английский язык	3	5	Дегтярева Л.А.

4. Организаторам в аудитории в день проведения ВПР организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

по окончании проведения работы собрать все комплекты с ответами участников и передать их вместе с протоколом соответствия ответственному за проведения ВПР Киселевой Н.Н.

5. Экспертам по проверке ВПР:

проверить ответы участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане графике проведения ВПР в 2021 году, приложение в электронном виде); заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6. Киселевой Н.Н. получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход работ». Загрузка формы сбора результатов по соответствующему предмету указана в в плане-графике проведения ВПР 2021. ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику:

4 классы:

Проверка работ и загрузка форм сбора результатов с 16.03.2021-21.05.2021.

5 классы:

Проверка работ и загрузка форм сбора результатов с 16.03.2021-21.05.2021.

6 классы:

Проверка работ и загрузка форм сбора результатов с 16.03.2021-21.05.2021.

7 классы:

Проверка работ и загрузка форм сбора результатов с 16.03.2021-21.05.2021.



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ 9
И.Н. Петухов

8 классы:

Проверка работ и загрузка форм сбора результатов с 16.03.2021-21.05.2021.

11 классы: до 09.04.2021 (до 23:00 мск)

Просмотреть статистические отчеты по проведению работы в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»). При необходимости экспортировать их в формат MS Excel и сохранить на свой компьютер. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки получения результатов по соответствующим предметам указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

уведомить управление образованием о времени проведения ВПР в подведомственной организации (на каком уроке проводится ВПР, время начала урока);

7. Учителям - предметникам скорректировать календарно-тематическое планирование по предмету:

- оценки за ВПР в классные журналы не выставляются
- на учебную страницу делается запись «Всероссийская проверочная работа»

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Киселеву Н.Н. заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О. учителей	подпись
Архипова Л.Р.	
Бабаев Б.Б.	
Басов И.Н.	
Бешменова О.А.	
Блашеникова Л.Н.	
Блодинова Е.Н.	
Бутов Р.А.	
Волчановская Т.А.	
Дегтирева Л.А.	
Дорошенко В.А.	
Евстифьева О.Б.	
Ефремова А.В.	
Калаева Э.К.	
Картунова О.В.	
Киселева Н.Н.	
Кузнецова И.Н.	
Лужковская В.А.	
Можерепхан М.В.	
Перковская Т.И.	
Расторгуева А.Б.	



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Е. Я Савицкого муниципального
образования Белореченский район города Белореченска**

СПРАВКА

от 15.06.2021

№ 29

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021 г. 47-01-13-2452/21 «О проведении ВПР в 2021 году», письмом УО АМО Белореченский район от 16.02.2021 г. №279/01-14-07 «О проведении ВПР в 2021 году», приказа МБОУ СОШ 9 от 16.02.2021 г. № 45/1 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 9» состоялись проверочные работы (далее ВПР) по следующим предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в котором приняли участие 66 обучающихся 4 классов МБОУ СОШ 9 из 66 учащихся реализующих программы НОО. Все этапы ВПР прошли в штатном режиме.

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

Дата проведения: 01.04.2021 г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Задание 1.

Проверяет овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами, в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.

В задании дан рисунок, на котором нужно указать стрелкой любой предмет, изготовленный из какого-либо материала. Максимальный балл за задание – 2 балла.

Задание 2.

Рассчитано на умение использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами. Проверяло освоение доступных способов изучения природы, умение использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Задание 3.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.М. Фетукова

Проверяло овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Задание 4.

Проверяло освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задание 5.

Проверяло овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Задание 6.

Проверяло освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Задание вызвало большие затруднения.

Задание 7.

Проверяло освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

Задание 8.

Проверяло овладение начальными сведениями о предмете, нужно было назвать представителя профессии, изображенного на фотографии; ответить на вопрос, чем работа людей этой профессии полезна обществу.

Сложность этого задания состояла также в неумении строить речевое высказывание. Максимальное количество баллов за это задание – 3 балла.

Задание 9.

Проверяло умение работать с календарём, находить и определять определённую дату и день недели. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; отвечая на вопрос, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Задание 10.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Пятухова

Проверяло сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края.

ВПР Окружающий мир						
4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.04.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Краснодарский край	1143	68122	1,46	20,81	55,23	22,5
МО Белореченский район	35	1547	2,46	25,92	51,91	19,72
МБОУ СОШ 9		63	0	15,87	61,9	22,22

Качество обученности (количество учеников, получивших «4,5»)

Предмет	МБОУ СОШ 9	МО	Край	Россия
Окружающий мир	84,12	71,63	77,73	79,32

Показатель качества обученности выше российских показателей на 4,8%, выше краевых на 6,39%, выше районных на 12,49%.

ОБУЧЕННОСТЬ (количество учеников, получивших «2»)

Предмет	МБОУ СОШ 9	МО	Край	Россия
Окружающий мир	0	2,42	1,46	1,17

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов по окружающему миру свидетельствуют о том, что качество обученности находится в диапазоне 84,12. Результаты по классам

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность	Качество
4 а	Санжаровская И.Ф.	34	33	0	4	18	11	100	87,87%
4 б	Расторгуева А.Е.	32	30	0	6	21	3	100	80%

Оба класса показали хорошие результаты, но лучше справился с работой 4а класс.

Качество знаний выше российских показателей на 8,55%, выше краевых на 10,14%, выше районных на 16,24%.

4б класс показал следующие результаты: качество знаний выше российских показателей на 0,68%, выше краевых на 2,27 %, выше районных на 8,37%.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

И.Н. Петухова

Процент обученности по окружающему миру составил 100% по школе.

По школе процент неудовлетворительных оценок- 0; по району составил -2,42; по краю- 41,46; по стране-1,17.

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	01.04.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19261	28,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40882	60,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7777	11,45
Всего	67920	100
муниципальное образование Белореченский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	291	18,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1125	72,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	131	8,47
Всего	1547	100
МБОУ СОШ 9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,94
Всего	63	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по классному журналу.

Класс	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	Необъективность (расхождение 2 балла)
4 а	1	29	3	0
4 б	3	25	2	0
	4	54	5	0

Кроме того, средний процент выполнения заданий по окружающему миру позволяет выявить наиболее трудные темы для обучающихся.

ВПР Окружающий мир 4					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	01.04.2021				



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9


И.Н. Патукова

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Белореченский район	МБОУ СОШ 9	РФ
		68122 уч.	1547 уч.	63 уч.	1518096 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	89,77	87,14	91,27	90,63
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	75,32	72,59	74,6	76,1
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	54,46	52,62	31,75	59,87



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухов

И.Н. Петухов

3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. взаимосвязи в живой природе.	2	84,67	79,44	77,78	85,9
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. взаимосвязи в живой природе.	3	56,49	50,14	38,62	59,49
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	75,24	76,57	82,54	75,42
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	85,88	85,71	95,24	86,25



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

И.Н. Петухова

6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	75,13	74,92	55,56	76,97
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	44,39	40,72	65,08	45,41
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	32,69	25,37	30,46	33,47



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

И.Н. Петухова

7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	73,29	72,85	76,19	74,09
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	68,97	63,74	53,17	69,16
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	85,45	84,03	96,83	85,51
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	73,08	70,85	95,24	73,01
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	51,09	46,86	99,45	73,01



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова
И.Н. Петухова

9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	91,94	91,27	92,06	92,03
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	85,36	83,78	90,48	86,17
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	60,25	58,56	73,02	60,36



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петуков

И.Н. Петуков

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	82,55	79,41	84,13	81,43
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	65,39	56,95	49,21	65,97
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	61,09	56,17	95,24	64,9
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	38,16	36,17	55,56	38,34

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:
 - 1.1. Проанализировать результаты ВПР.
 - 1.2. Внести корректировки в методику преподавания предмета окружающий мир.
 - 1.3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и одаренных обучающихся.
 - 1.4. Через внеурочную деятельность развивать метапредметные умения.
2. Заместителю директора по УВР Киселевой Н.Н.:

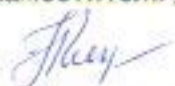
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухов
И.Н. Петухов

- 2.1. Проанализировать сильные и слабые стороны образовательного процесса и произвести корректировку.
- 2.2. Провести обучающий семинар для совершенствования качества преподавания окружающего мира.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Блашниковой Л.Н. на заседании школьного методического объединения довести до сведения учителей начальных классов анализ ВПР, внести в планирование работы ШМО пункт работы по подготовке учащихся к ВПР.

Справку составил заместитель директора по УВР

Киселева Н.Н.



Дата 15.06.2021

Со справкой ознакомлены:



И.Ф. Санжаровская

А.Е. Расторгуева



И.Н. Петухов