

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дорошенко Валентина Анатольевна

учитель математики

МБОУ СОШ 9 города Белореченска

выступила по теме:

«Системно-деятельностный подход, применяемый при обучении математике»

на заседании районного методического объединения
учителей математики

Руководитель МКУ ЦРО
г. Белореченск

Н.Н. Сидорова
26 марта 2020 года



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

[Signature]

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дорошенко Валентина Анатольевна

учитель математики

МБОУ СОШ 9 города Белореченска

провела открытый урок по теме:

«Арифметическая и геометрическая прогрессия»

в рамках работы муниципального семинара
для руководителей общеобразовательных организаций

Руководитель МКУ ЦРО
г. Белореченск

Н.Н. Сидорова
3 апреля 2020 года



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

[Signature]

И.Н. Петухов



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 28.04.2021 № 504

город Белореченск

О направлении экспертов по русскому языку и математике для работы в предметных комиссиях государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период с 24 мая по 2 июля в 2021 году

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.04.2021 года № 47-01-13-8698/21 «О вызове экспертов предметных комиссий», государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 26.04.2021 года № 260 приказываю:

1. Главному специалисту управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район Л.И. Найда, ответственному за организацию и проведение ГИА-9:

1.1 обеспечить явку экспертов по русскому языку и математике в дни проверки:

с 26 мая по 5 июня с 9-00 ч. – по русскому языку;

с 29 мая по 7 июня с 9-00 ч. – по математике;

1.2 подтвердить не позднее, чем за 1 день до даты прибытия экспертов на проверку экзаменационных работ, по телефону 8-918-4527172 (Киденко Татьяна Александровна)

2. Руководителям образовательных организаций МАОУ гимназия (А.Л. Бударев), МБОУ СОШ 2 (Т.В. Ломовцева), МБОУ СОШ 5 (Ф.А. Панеш), МБОУ ООШ 7 (В.И. Маслова), МБОУ СОШ 8 (М.Б. Ушакова), МБОУ СОШ 9 (И.Н. Петухова), МБОУ СОШ 18 (О.Д. Дашко), МБОУ ООШ 32 (И.М. Верлатов):

2.1 направить экспертов предметных комиссий по русскому языку и математике в основной период ГИА-9 в соответствии со списком (приложение № 1, № 2);

2.2 обеспечить явку экспертов по русскому языку и математике в места проверок:

1) по русскому языку:

с 26 мая по 28 мая 2021 года с 9-00 часов в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167;

с 29 мая по 5 июня 2021 года с 9-00 часов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 им. Дзержинского Ф.Э. по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17;

2) по математике с 29 мая по 7 июня 2021 года с 9-00 часов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 им. Дзержинского Ф.Э. по адресу: г. Краснодар, ул. КИМ, д. 17.

Проживание экспертов организовано (приложение № 3):

- по русскому языку согласно заявкам в гостинице «Кавказ» (г. Краснодар, ул. Красная, 174);

- по математике согласно заявкам в общежитии Краснодарского регионального института агробизнеса (г. Краснодар, ул. Мачуги, 78),

Заезд экспертов в гостиницу согласно заявкам:

по русскому языку – 25 мая 2021 года с 12-00 часов;

по математике – 28 мая 2021 года с 12-00 часов.

Эксперты должны иметь при себе паспорт, удостоверение о дополнительном профессиональном образовании, командировочное удостоверение, средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски). Командировочные расходы за счет направляющей стороны, стоимость проживания 600 рублей.

2.3 подтвердить явку экспертов не позднее, чем за 1 день до даты прибытия экспертов на проверку экзаменационных работ по телефону 8-86155-25501, Найда Любовь Ивановна.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образованием Л.И. Найда.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский



Приложение №2
к приказу управления
образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район
от 30.04.2021 № 504

СОСТАВ
предметной комиссии по математике

№ п/п	Ф.И.О.	Основное место работы	Должность
1.	Туркова Инна Геннадиевна	МБОУ СОШ 18	учитель математики
2.	Русанова Надежда Ивановна	МБОУ СОШ 8	учитель математики
✓ 3.	Дорошенко Валентина Анатольевна	МБОУ СОШ 9	учитель математики
4.	Бабаева Стелла Эльдаровна	МБОУ ООШ 7	учитель математики

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Белореченский район

Г.В. Домский



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Е.Я. САВИЦКОГО
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.08.2020 г.

№ 190/1

город Белореченск

**О создании школьных методических объединений и назначении их руководителей на
2020-2021 учебный год.**

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, на основании представления заместителя директора по УВР Киселевой Н.Н. в целях повышения качества методической работы, приказываю:

1. Создать в 2020/2021 учебном году следующие школьные методические объединения:
 - Учителей начальной школы;
 - Учителей русского языка, литературы;
 - Учителей математики и информатики и ИКТ, физики;
 - Учителей английского языка;
 - Учителей истории и обществознания, кубановедения, ОДНК;
 - Учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии;
 - Учителей географии, биологии, химии.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - Блашникову Л.Н.- ШМО учителей начальной школы;
 - Ефремову А.В.- ШМО учителей русского языка, литературы;
 - Дорошенко В.А.- ШМО учителей математики и информатики и ИКТ, физики;
 - Архипову Л.Р.- ШМО учителей английского языка;
 - Соловьеву Л.В.- ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения, ОДНК;
 - Картунову О.В.- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии;
 - Бешменову Э.А.- ШМО учителей географии, биологии, химии.
3. Руководителям школьных методических объединений составить план работы на 2020/2021 учебный год каждого объединения, исходя из единой методической темы школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Е.Я. САВИЦКОГО
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.08.21 г.

№ 242

город Белореченск

**О создании школьных методических объединений и назначении их руководителей на
2021-2022 учебный год.**

В соответствии со ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», Положением о методических объединениях, на основании представления заместителя директора по УВР Киселевой Н.Н. в целях повышения качества методической работы, приказываю:

1. Создать в 2021/2022 учебном году следующие школьные методические объединения:
 - Учителей начальной школы;
 - Учителей русского языка, литературы;
 - Учителей математики и информатики и ИКТ, физики;
 - Учителей английского языка;
 - Учителей истории и обществознания, кубановедения, ОДНК;
 - Учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии;
 - Учителей географии, биологии, химии.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений:
 - Блашникову Л.Н.- ШМО учителей начальной школы;
 - Ефремову А.В.- ШМО учителей русского языка, литературы;
 - Дорошенко В.А.- ШМО учителей математики и информатики и ИКТ, физики;
 - Архипову Л.Р.- ШМО учителей английского языка;
 - Соловьеву Л.В.- ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения, ОДНК;
 - Картунову О.В.- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии;
 - Бешменову Э.А.- ШМО учителей географии, биологии, химии.
3. Руководителям школьных методических объединений составить план работы на 2021/2022 учебный год каждого объединения, исходя из единой методической темы школы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Е. Я. САВИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.08.21 г.

№ 158

г. Белореченск

О создании в МБОУ СОШ 9 психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: заместитель директора по УВР Киселева Н.Н.

Члены консилиума: педагог-психолог Переплетова М.В.;
учитель начальных классов Санжаровская И.Ф.;
учитель математики Дорошенко В.А.;
социальный педагог Ульянова Н.О.

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Учителю информатики Дегтяревой Л.А. в срок до 31.08.2021 г. опубликовать Положение о психолого-педагогическом консилиуме на официальном сайте МБОУ СОШ 9.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

Учитель информатики

Заместитель директора по УВР

педагог-психолог

учитель начальных классов

учитель математики

социальный педагог

И.Н. Петухова

Л.А. Дегтярева

Н.Н. Киселева

Переплетова М.В.;
Санжаровская И.Ф.
Дорошенко В.А.
Ульянова Н.О.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

АНАЛИЗ
результатов работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
за 2021-2022 учебный год

Цель: проанализировать результаты работы школьного консилиума за 2021-2022 учебный год с целью планирования работы на предстоящий учебный год с учетом выявленных проблем.

В 2021-2022 учебном году работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №9 и планом работы на текущий учебный год

Цель работы ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2021-2022 учебном году работа специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями специалистов
2. С запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы
3. С планом работы ППк.

В состав психолого-педагогический консилиум вошли следующие специалисты:

- педагог-психолог – Переплетова М.В.
- учитель начальных классов – Санжаровская И.Ф.
- учитель математики Дорошенко В.А.
- Социальный педагог – Ульянова Н.О.
- учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители (по необходимости)

Названный состав осуществлял работу в течение всего учебного года. Проводились плановые заседания ППк, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

1. Определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка
2. Выработка согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения
3. Динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов) и помощь выпускным классам при подготовке к экзаменам.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний, посвящённых решению следующих вопросов:

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год
2. Наблюдение за адаптацией учащихся
3. Помощь выпускным классам при подготовке к экзаменам.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностика.
- Консультационно-просветительское и профилактическое направление.
- Аналитическое направление.
- Организационно-методическая работа.

Диагностическое направление включало в себя:

1. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ППк через комплексное всестороннее обследование.
2. Обследование учащихся специалистами ППк.
3. Заполнение индивидуальной карты развития ученика (представления, заключение, рекомендации, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут).
4. Разработка и уточнение диагностического материала специалистов для детей всех возрастных категорий
5. Диагностическое обследование с целью определения формы и режима сдачи государственной итоговой аттестации учащимися 9 класса.

Диагностика является одним из наиболее важных видов работы, так как от этого зачастую зависит не только успешное продвижение ребёнка, но и его дальнейшая судьба. При этом один и тот же ребёнок в течение года может проходить несколько видов диагностических обследований, что связано с тем, на что направлено то или иное обследование.

Результаты обследований были представлены в представлениях, характеристиках специалистов ППк.

Коррекционно-обучающая работа

В начале 2021-2022 учебного года был утверждён список учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и социальном сопровождении в течение учебного года. Опираясь на данные психолого- педагогического обследования, запросы родителей (лиц их заменяющих), педагогов школы многие учащиеся в течение учебного года сопровождалось сразу несколькими специалистами.

Результатом работы стало:

- организация индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий всеми специалистами, исходя из принципов: схожести дефектов развития, психологической совместимости обучающихся, необходимости работы над определёнными нарушениями развития в данный момент

Основными проблемами в работе всех специалистов при проведении коррекционных занятий стали:

- пропуски занятий детьми, как по уважительной причине, так и без;
- одновременная работа с детьми, уроки и занятия в параллели, чего быть не должно, так как все занятия должны быть или после основных занятий детей, или до них;
- отсутствие помощи специалистам со стороны большинства родителей, непонимание своей роли в коррекционно-образовательном процессе.

Аналитическое направление работы продолжалось в течение всего учебного года и включало в себя:

1. Системный анализ личностного и познавательного развития учащихся.
2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися. Определение динамики развития.
3. Анализ и систематизация накопленного опыта путём участия в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня.
4. Создание макета индивидуальной карты развития учащегося.

Результатами работы по данному направлению стало:

- разработка и использование в работе всех специалистов коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон личностного и познавательного развития конкретного ребенка
- разработка и использование в работе комплексных диагностических методик, учитывающих возрастные, соматические, индивидуально-типологические уровни развития учащихся
- анализ результатов диагностического обследования вновь прибывших учащихся и учащихся школы с целью определения сопровождения детей специалистами в течение учебного года
- определение динамики в развитии детей с оформлением результатов работы, отраженных в справках, диаграммах, заключениях, составленных индивидуально на каждого ребёнка по результатам итоговых диагностических обследований
- взаимодействие специалистов в рамках работы ППк;
- анализ проделанной работы за год каждым специалистом.

К сожалению, хочется отметить недостатки в предоставлении аналитических отчётов за полугодие и учебный год учителями, которые прослеживаются мною на протяжении уже нескольких отчётных периодов:

- отсутствие необходимой информационности предоставляемого материала, личной информации
- отсутствие статистических данных о работе

Консультационно-просветительское и профилактическое направление в работе заключалось в:

1. Оказание помощи педагогам и родителям учащихся в вопросах воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач (в соответствии с графиком работы всеми специалистами).
2. Участие в работе ШМО всех направлений, совещаний, педсоветов (лекции, беседы, тренинги и пр.)
3. Участие в работе совета профилактики (работа велась в течение всего учебного года, как по графику работы, так и внепланово, по мере необходимости).
4. Участие в работе тематических родительских собраний педагога-психолога (общешкольные, классные).

Организационно-методическое направление заключалось:

1. В участии в работе плановых и внеплановых заседаний консилиума всеми специалистами.

Проведенная работа за год показала, что все направления работы являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2022-2023 учебном году.

Выводы:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2021-2022 учебный год было проведено 5 плановых заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.
2. Работу школьного ППк за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Цель и задачи ППк на предстоящий учебный год

На основании анализа работы школьного ППк за 2021-2022 учебный год определились следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере.

2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.

3. Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

24.06.2022

Председатель ППк Жу Киселева Н.Н..