

г. Белореченск 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Е. Я. Савицкого города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Директор школы	Петухова Ирина Николаевна
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ 9
Место нахождения (адрес организации)	352630, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица Ленина, 119
Телефон, факс	(86155)3-36-66
Тип	бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Адрес электронной почты	school-9-bel@yandex.ru
Адрес сайта школы	https://school9bel.ros-obr.ru/
Учредитель	Управление образованием города Белореченска Муниципального образования Белореченский район Краснодарского края
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 (далее Бюджетное учреждение) создана на основании постановления главы администрации города Белореченска № 669 от 17.06.1993 г.
Лицензия (регистрационный номер лицензии)	№ ЛО35-01218-23/00243256
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № 04069 от 16 февраля 2021 г., серия 23A01 № 0001886

МБОУ СОШ 9 расположена в городе Белореченске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов - рядом с МБОУ СОШ 9, 32 процента - в границах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	общее образование	начальное общее образование	основные общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2.	общее образование	основное общее образование	основные общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
3.	общее образование	среднее общее образование	основные общеобразовательные программы среднего общего образования	2 года

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2023 года МБОУ СОШ 9 использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

При разработке ООП МБОУ СОШ 9 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ 9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБОУ СОШ 9 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 01.09.2022 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 года МБОУ СОШ 9 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 года № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ СОШ 9 - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том

числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МБОУ СОШ 9. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в МБОУ СОШ 9, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 28 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в МБОУ СОШ 9, из них 2 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ СОШ 9 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ 9:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 24 классных коллектива. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. По понедельникам проходят еженедельные линейки, церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации на фоне исполнения гимна России и внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День самоуправления;
- Посвящение в первоклассники;
- День матери;
- Новогодние торжества;
- соревнования «А ну-ка парни»;
- 8 марта;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Смотр строя и песни;
- Участие в параде 9 мая;
- Последний звонок;
- Торжественное вручение аттестатов.

Много проводится внеклассной работы по формированию патриотических чувств учащихся, любви к Родине, соотечественникам.

Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда».

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:

- День Победы, «Бессмертный полк»;
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти, Вахта памяти
- Еженедельные уроки мужества

В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т. д. .) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Школьники принимали участие в Едином Всероссийском уроке Памяти и Славы, посвящённом исторической памяти и празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, в акциях: «Вахта памяти», «Сердце солдатской матери», «Дорогами Славы», «Письмо с фронта», «Бессмертный полк», «Ветерану наша забота», «Имя героя», «Парта героя», «Стена памяти», «Молодость помнит», «Окна Победы», и др. Проводились беседы на темы: «Освобождение г. Белореченска от немецко – фашистских захватчиков», «Герои – мои ровесники», «Боевые традиции ВС РФ», «Дни воинской славы России», и т. д.; проведены встречи с офицером запаса Изотовым Ю.В., членом совета ветеранов Лемешко Ф. Э., Пономаренко Л.А., с ветераном чеченской войны 1994 – 1995 г.г. и участником СВО Новобранцевым И.Н., с представителями общественной организации «Боевое братство» Поповым К.Ю., Климашевичем С. И., членом совета ветеранов и др.

Очень интересным был для ребят урок мужества совместно со специалистами МЧС, пожарной частью и с ликвидатором на Чернобыльской АС.

В МБОУ СОШ 9 были проведены мероприятия, посвященные годовщине Победы и Дню защитника Отечества: уроки мужества, информационные пятиминутки, конкурсы плакатов и сочинений на данную тему. В акции «Бессмертный полк» приняли участие 200 школьников. Волонтеры-старшеклассники, используя новейшие средства мультимедиа, увлеченно рассказывали о героях г. Белореченска ученикам младших классов, которые с интересом слушали их выступления. Учащиеся МБОУ СОШ 9 приняли активное участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе. Наша команда заняла призовые места (2 и 3). Старшеклассники приняли участие в городском митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана, в митинге, посвященном освобождению Белореченска от фашистских захватчиков, в челлендже и в акции «Свеча памяти», посвященном Дню Победы, в акции «Майский вальс», в траурных мероприятиях и Всекубанской минуте молчания 22 июня и др.

В школе накануне 23 февраля состоялись поздравления родителей – отцов, благотворительная акция «Ветерану нашу заботу», встреча и поздравления ветеранов ВОВ, конкурс детского рисунка «Нашим папам», выпуск праздничного плаката с поздравлениями мужчинам к 23 февраля, выставка стенгазет о ВОВ «Героям локальных войн посвящается» и др. Мероприятия по патриотическому воспитанию проводились не только в учебное время, но и каникулярное. Учащиеся регулярно осуществляли шефскую помощь ветеранам ВОВ, посещали городской краеведческий музей и т. д. В рамках всероссийского культурно – образовательного проекта «Культурный норматив школьника». В школе организован и пополняется музейный уголок.

Большое внимание классные руководители уделяют нравственно-этическому, эстетическому воспитанию. Проводят тематические классные часы, дискуссии по нравственной тематике, изучают наследие писателей, поэтов, изучают семейные традиции. На высоком методическом уровне проведены мероприятия на нравственные темы «Скажем матери «Спасибо», «Мама милая, пусть тебя твой добрый ангел хранит» «Школьный этикет», «Волшебство на Рождество», «Доброта и милосердие, «Заботливое отношение к родителям - признак высокой культуры человека» Учащиеся школы с большим энтузиазмом приняли участие в краевой акции «Славим имя матери!», в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», конкурсе сочинений «Мой лучший друг - мама», «Моя мама лучше всех», в школьной фотовыставке «Мамины глаза», в конкурсе по изготовлению мягкой игрушки «Подарок маме», в фестивале «Рождественская сказка

В школе уделяется внимание трудовому воспитанию учащихся. Организовано дежурство по школе и по классу, проводятся субботники, генеральные уборки, экологические акции.

В школе разработана и осуществлялась программа «Лето 2024».

В рамках программы в МБОУ СОШ 9 проведены следующие мероприятия:

в течение лета работала спортивная площадка спортивного клуба «Олимп» и разновозрастные отряды, школьный лагерь. Учащиеся занимались на 4 тематических площадках: «Мир наших прав», «Здоровый мир», «Школа Пифагора», «Игровая радуга». Детям предлагались различные мероприятия, конкурсы, викторины такие как «Турнир дружбы», «Ежели вы вежливы», «Поле чудес», «Угадай мелодию» и т. д.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. Регулярно проходят заседания родительского комитета во главе с председателем, на которых рассматриваются важные для школы вопросы финансирования, безопасности, питания, помощи ученикам и семьям «группы риска». В школе работает Родительский общешкольный совет, который участвует в решении общешкольных проблем, помогает в воспитательной работе школьников, в работе с родительской общественностью.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 78% родителей. На вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?» Да ответили 75,8%. Скорее да, чем нет - 13,1. Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие выводы:

родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

На базе школы создана детская организация «Старшеклассник». Составной частью организации является ученическое самоуправление, направленное на обеспечение развития творческих способностей, всестороннее развитие каждой личности с привлечением в этот процесс всех равноправных участников (педагогов, родителей, классных руководителей, учащихся). Из числа учащихся 9 -11 классов избран лидер школы. Работают группы: «Экологи», «ЮИД», «Спортивный клуб», «Историко-краеведческий», «Учком», «Патриот», отряд волонтеров «Взгляд в будущее».

Обучающиеся МБОУ СОШ 9 принимали активное участие в муниципальных и школьных конкурсах и челленджах таких как:

- «День Российского флага»;
- «Внимание дети»;
- День образования Краснодарского края;
- День учителя;
- Акция ко Дню народного единства;
- Онлайн акция «Битва за Кавказ»;
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»;
- Челлендж в рамках Дня неизвестного солдата;
- Культурный марафон;
- День Героев Отечества;
- Челлендж «День конституции»;
- Выставка детских рисунков «Волшебство на рождество»;
- Выставка новогодних газет и украшений;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Челлендж «Сталинградская битва»;
- Челлендж к 8 марта;

- Акция «ЗОЯ ГЕРОЙ»
- Акция «Бескозырка белая»;
- Выставка ко Дню Российской науки;
- Акция к 23 февраля;
- Акция к 8 марта;
- Уроки «Здоровое питание»;
- Акция «Крымская весна»;
- Акция в рамках международного дня людей с синдромом Дауна;
- Акция в рамках Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма;
- Акция в рамках Всемирного дня здоровья;
- Всероссийский открытый урок ко дню;
- Космонавтики (8 апреля);
- Онлайн челлендж ко Дню космонавтики;
- Акция «День единых действий»;
- Онлайн акция в рамках празднования дня Победы;
- Онлайн челлендж ко дню России;
- Акция «Свеча памяти» (онлайн);
- Акция «День Российского флага» (онлайн).

По всем направлениям организация добилась существенных результатов. Учащиеся школы являются победителями районных конкурсов, проектов и фестивалей таких как:

- муниципальный конкурс «Игрушка от эколят»
- муниципальная акция «Ёлочная игрушка-2023»
- районный фестиваль детского творчества Светлый праздник - Рождество Христово
- всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
- муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративного творчества «Пасха в Кубанской семье»
- муниципальный этап районного конкурса-выставки детского творчества «Светлая Пасха» для учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район в 2024 году
- муниципальный этап краевого дистанционного конкурса детских рисунков «И помнит мир спасённый».

Школьники выпускают школьную газету, обслуживают страницу школы в социальных сетях, В школе за 2023-2024 уч. г. было выпущено 5 номеров газеты «Школьный вестник», которая публикуется на сайте школы и демонстрируется на стенде школьного ученического самоуправления. Еженедельно выходит от 3 до 20 постов в неделю в госпаблике.

Проводят акции, флэшмобы, организывают работу вожатых в школьном лагере, команда КВН школы занимает регулярно призовые места и др. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, праздника 8 марта. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами такими как:

- организации культуры и спорта;
- МБУ Районный дом культуры;
- УДМ администрации МО Белореченский район;
- Совет Ветеранов;
- МБУ БГП БР «Музей города Белореченска»;

- РМБУ Детская библиотека;
- РМБУ Юношеская библиотека;
- ГКУ ЦЗН Белореченского района;
- МБУ ДО «Центр творчества».

Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД, МЧС). Социальное партнёрство реализуется через: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координаторы деятельности по профориентационной работе являются заместители директора по ВР и УВР и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Исполняющими рекомендации координаторов - педагог-психолог, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Начиная с 6 класса в практику профориентационной работы школы включены:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (в течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа. Смотрели презентации АГУ, КУБГУ, Краснодарской сельхоз академии, Ханского училища и др. учебных заведений. Учащиеся 9-11 классов посетили ярмарку вакансий.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных

особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МБОУ СОШ 9 действуют следующие детские общественные объединения: ШУС (школьное ученическое самоуправление), ШСК (школьный спортивный клуб «Олимп»), антинаркотический отряд волонтеров «Взгляд в будущее», отряд волонтеров «Бумеранг», военно-патриотический отряд имени Е. Я. Савицкого, ЮИД (юный инспектор движения), ДЮП (дружина юных пожарных), отряд «Юнармия».

С сентября 2023 г. продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ (Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, волонтерство, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Кроме того, МБОУ СОШ 9 принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В школе проводятся экскурсии, экспедиции, походы. В рамках акций «Каникулы», учащиеся вместе с классными руководителями ездили в Лаго-Наки и Гуамское ущелье, на водопады. Были интересными и познавательными экскурсии в лес, на реку Белую.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Учитывая многонациональный состав ученического коллектива, доминирующей в воспитательном процессе стала работа по предупреждению межнациональных конфликтов в молодежной среде.

В классах проводились беседы: «О культуре национальных отношений», «Национальность – не повод для раздоров», «Уважение национальных традиций – путь к миру и содружеству»; классные часы: «Скинхеды – последователи нацистов», «Причины межнациональных конфликтов и их последствия», «Мой вклад в развитие дружбы народов»; праздники «Любимые мелодии моего народа», уроки мужества «В единстве народов сила государства» и др.; в начальных классах проводились полюбоившиеся детям игры народов мира; конкурсы рисунков национальных костюмов, конкурсы песен народов мира и т.д. Классными руководителями организован цикл бесед, в течение всего года, по предупреждению экстремизма в молодежной среде, что способствовало хорошему микроклимату в школе.

Формируя навыки правового воспитания проводились классные часы, на которых рассматривали основные понятия: право, закон, права и обязанности, правонарушение, преступление, ответственность, долг, честь, достоинство, личность, правовые нормы. Состоялись встречи учащихся с инспектором ОДН ОВД Белореченского района, специалистами наркодиспансера.

В школе ведётся систематическая работа по реализации ЗАКОНА Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском Крае». Работает Штаб воспитательной работы,

занимающийся вопросами координации профилактической деятельности. На заседания штаба регулярно приглашаются учащиеся «группы риска» и их родители.

Действует служба, занимающаяся вопросами профилактической работы с учащимися. Имеются ставки: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, работает школьный спортивный клуб «Олимп». Систематически проводится мониторинг профилактической работы. Каждому школьнику вклеена в дневник памятка с приоритетами ЗАКОНА, с телефоном доверия.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания в 1-11 классах, где главным вопросом стояло изучение и разъяснение родителям школьников положений закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».

В школе ведётся планомерная работа по предупреждению ДТП, разъясняются правила пожарной безопасности, на железнодорожных путях, водоёмах, в местах большого скопления людей и др. В рамках месячников безопасности состоялись выставки плакатов по предупреждению ДТП. Тематические классные часы с использованием средств мультимедиа классными руководителями начальной и средней школы. Проводится раз в месяц единый День изучения ПДД, организована профилактическая работа с родителями.

В МБОУ СОШ 9 проводится систематическая, целенаправленная, профилактическая работа с учащимися «группы риска». В результате профилактических мероприятий на конец учебного года на профилактическом учёте обучающиеся не состоят.

Большое внимание в воспитательной работе учащихся классные руководители уделяют формированию здорового образа жизни и охране здоровья: знакомят учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формируют у учащихся культуру совершенствования собственного здоровья.

Уделяется большое внимание работе с родителями учащихся школы. Проведён ряд тематических родительских собраний по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в детско-молодежной среде. Регулярно проходят мероприятия в рамках акции «Уроки для детей и их родителей».

В школе оформлены стенды «Спорт вместо наркотиков», «Мир здоровых людей» на которых учащиеся и их родители могут наблюдать за работой спортивного клуба «Олимп», следить за проведением Всекубанской спартакиады школьников и достижениями спортсменов МБОУ СОШ 9, изучать памятки, советы специалистов о ЗОЖ.

Регулярно проходят спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам, футболу, гандболу и др. их проводит руководитель школьного спортивного клуба. Команды школы регулярно (по графику) принимают участие во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных учреждений Белореченского района «Спортивные надежды Кубани» и среди учащихся школы. Дети получали призовые места и награждены грамотами на городском и зональном уровне.

В МБОУ СОШ 9 уделяется большое внимание профилактической работе злоупотребления психоактивными веществами в детско-молодежной среде.

Работа по профилактике наркомании среди детей и подростков строится на основе комплексной муниципальной программы «Комплексные меры по противодействию распространения наркомании и незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ».

С 2010 г. функционирует кабинет профилактики наркомании, где специалисты социально – педагогической службы проводят консультации для учащихся, родителей и педагогического состава школы по вопросам профилактики наркомании.

В каждом учебном кабинете имеются компьютеры и интерактивные доски, что позволяет использовать в воспитательной работе средства мультимедиа широко.

В рекреации 1 этажа учащиеся и их родители имеют возможность смотреть мультимедийные презентации и учебные кинофильмы антинаркотической тематики и пропаганды здорового образа жизни.

Ежемесячно проводятся внеклассные мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкогольных напитков и табакокурения такие как «О вреде наркомании», «СПИД – угроза человечеству», «Гигиена – залог здоровья» с приглашением представителей Всероссийской общественной организации «Российский Красный крест. Отряд волонтеров МБОУ СОШ 9 проводил в школе акции «Останови СПИД», «Нет наркотикам», дети принимали участие в школьной акции «Школа - территория, свободная от табака». В 5-11 классах состоялись тематические классные часы, «круглые столы», анкетирования, диспуты на эту тему.

В сентябре- октябре. проводилось социально-психологическое тестирования обучающихся 7-11 классов, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Отказов в участие не было. Все 100 % школьников прошли тесты. В рамках школьного спортивного клуба работает секция «Баскетбол». дополнительного образования по программе физкультурно-спортивной направленности. Кроме того, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования вне школы. Охват кружковой и клубной занятостью учащихся МБОУ СОШ 9 в 2023-2024 уч. г. составляет 100%-742 человек.

№ п\п	Всего учащихся в МБОУ СОШ 9	Кол-во занимающихся в секциях спорт. школ (системы образования)	Кол-во занимающихся в секциях ФКИС	Кол-во занимающихся в спортивных секциях по другим ставкам: Антинарко, СЮТ, ЦДТ-спортивные танцы, туризм, от поселения, от управления ФКиС, ФГОС, внеклассная работа-доплата школы)	Кол - во занимающихся в музыкальной школе, школе искусств.	Кол-во занимающихся в кружках ФГОС
1.	742	182	106	108	98	742

Еженедельно классные руководители совместно с социально-психологической службой школы проводят мониторинги психо-эмоционального состояния своих учеников. В целом, в школе создаётся максимально комфортная безопасная среда для воспитания, общения и развития обучающихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной направленности. Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года. По итогам опроса для реализации программ допобразования выбрано физкультурно-спортивное направление. С 01.09.2024 г. Школа реализует дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол». Программа дополнительного образования реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629. Уровень программы базовый, форма обучения очная, программа реализуется на бюджетной основе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ 9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ 9.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения.
Педагогический совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ 9, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности школьных методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ 9 созданы следующие предметные школьные методические объединения (далее ШМО):

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;

- ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии;
- ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения и ОДНКНР;
- ШМО учителей географии, химии, биологии;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ 9 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году МБОУ СОШ 9 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 год 40% работников МБОУ СОШ 9 имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 учебные года.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	751	740
	— начальная школа	321	306	279
	— основная школа	360	385	404
	— средняя школа	62	60	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	2	7
	— средней школе	3	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ 9.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	68	68	100%	43	63%	18	26,5%	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100%	45	65%	11	15,9%	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100%	38	61%	9	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	200	200	100%	126	60,3%	38	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,2 процента, а процент учащихся, окончивших на «5» в сравнении с предыдущим учебным годом, вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100%	46	48%	5	5%	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100%	36	40%	5	6%	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100%	20	30%	1	1,5%	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100%	26	39,3%	6	9%	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100%	32	36,3%	7	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	405	405	100%	160	39,5%	24	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	29	29	100%	16	55%	1	3,4%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100%	11	36,6%	1	3,3%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	59	59	100%	27	45,8	2	3,4%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8 процентов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
		43	20	25	0					
2023 - 2024	88	Процент полученных отметок				0	100	71,6	27,8	4,2
		48,9	22,7	28,4	0					

Результаты ОГЭ по литературе.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					

		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	3	2	0	1	0	0	100	100	30	4,3
		Процент полученных отметок								
		66,7	0	33,3	0					

Результаты ОГЭ по английскому языку.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	8	4	4	0	0	0	100	100	50	4,5
		Процент полученных отметок								
		50	50	0	0					

Результаты ОГЭ по математике.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	88	4	69	15	0	0	100	83	16,7	3,9
		Процент полученных отметок								
		4.6	78.4	17	0					

Результаты ОГЭ по информатике.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	3	0	2	1	0	0	100	66,7	11,3	3,6
		Процент полученных отметок								
		0	66.7	33.3	0					

Результаты ОГЭ по истории.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	%	обученности % качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
		Процент полученных отметок								
2023 - 2024	7	3	2	2	0	0	100	71,4	24	4
		Процент полученных отметок								
		42,8	28,6	28,6	0					

Результаты ОГЭ по обществознанию.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	77	8	42	27	0	0	100	64,9	25,5	4
		Процент полученных отметок								
		10,4	54,5	35,1	0					

Результаты ОГЭ по географии.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	59	19	25	15	0	0	100	74	22	4,1
		Процент полученных отметок								
		32,2	42,4	25,4	0					

Результаты ОГЭ по физике.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	%	обученности	%	качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»							
2020	1	0	0	1	0	0	100	0			16	3

		Процент полученных отметок									
		0	0	100	0						

Результаты ОГЭ по биологии.

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешност и	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	10	1	4	5	0	0	100	50	35,8	3,6
		Процент полученных отметок								
		10	40	50	0					

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	28
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	0
3.	От минимального балла до 60 баллов	7
4.	От 61 до 80 баллов	17
5.	От 81 до 99 баллов	4
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	66,5

Результаты ЕГЭ по литературе.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	0
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	0
3.	От минимального балла до 60 баллов	1
4.	От 61 до 80 баллов	3
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	59,3

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	5
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	0
3.	От минимального балла до 60 баллов	3
4.	От 61 до 80 баллов	2
5.	От 81 до 99 баллов	0

6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	55,4

Результаты ЕГЭ по истории.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	4
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	1
3.	От минимального балла до 60 баллов	2
4.	От 61 до 80 баллов	0
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	40,3

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	15
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	3
3.	От минимального балла до 60 баллов	8
4.	От 61 до 80 баллов	4
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	50,7

Результаты по математике (базовый уровень) ЕГЭ

Год	Число участников	Количество полученных отметок				Не преодолели порог успешности	% обученности	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2023 - 2024	21	3	8	10	0	0	100	52,4	12,4	3,7
		Процент полученных отметок								
		14,3	38,1	47,6	0					

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень).

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	8
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	0
3.	От минимального балла до 60 баллов	5
4.	От 61 до 80 баллов	3
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	49,4

Результаты ЕГЭ по физике.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	5
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	0
3.	От минимального балла до 60 баллов	4
4.	От 61 до 80 баллов	0
5.	От 81 до 99 баллов	1
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	70,3

Результаты ЕГЭ по биологии.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	8
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	3
3.	От минимального балла до 60 баллов	3
4.	От 61 до 80 баллов	2
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	48,3

Результаты ЕГЭ по химии.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	7
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	1
3.	От минимального балла до 60 баллов	6
4.	От 61 до 80 баллов	0
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	44

Результаты ЕГЭ по информатике.

№ п.п.	Количество участников, набравших балл	2024 год
1.	Сдавало всего человек	2
2.	Ниже минимального балла (непрошедших порог успешности)	0
3.	От минимального балла до 60 баллов	2
4.	От 61 до 80 баллов	0
5.	От 81 до 99 баллов	0
6.	100 баллов	0
7.	Средний тестовый балл	30

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ 9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ 9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе обучаются 9-11 классы. МБОУ СОШ 9 работает в две смены. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс МБОУ СОШ 9	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	58	34	3	21	32	28	3	1	0
2023	75	29	11	35	27	24	3	0	0
2024	88	35	12	41	30	27	2	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ 9 введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, но при этом реализуется предпрофильная подготовка обучающихся с приглашением представителей СПО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе численность работников всего – 42 человека, из них руководящих работников – 5 человек, педагогических работников – 28 человек, из них 8 – внутренних совместителей, 1 — внешний совместитель, учебно-вспомогательный – 1 человек, иной персонал – 8 человек. В 2024 году повысили квалификационную категорию 1 человек (высшая квалификационная категория).

В 2024 году все педагоги прошли повышение квалификации по программам внедрения и использования ФГОС и переход на ФОП. Имеют знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования – 4 человека, Почётная грамота Министерства Образования РФ – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16646 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3350 единиц в год;
- объем учебного фонда - 16043 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п.п.	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15793	11659
2	Педагогическая	250	185
3	Художественная	600	438
4	Справочная	3	3

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1917 году и пристроен к зданию построенных в 1960,1992 годах, общей площадью 1748,3 м². Техническое состояние зданий школы удовлетворительное, имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Периметр школьной территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей. В школе имеется система видеонаблюдения, охранная сигнализация, система оповещения, арочный и ручной металлодетекторы, система «Стрелец-мониторинг» с выводом на центральный пункт пожарной охраны, КТС, АПС. Для обеспечения пропускного режима в школе установлена система «СКУД» и видеодомофон.

Автоматизированными рабочими местами оборудованы все предметные кабинеты школы, кабинеты заместителей директора, учительская, кабинет директора, приемная, кабинеты психолога и социального педагога. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет через оптоволоконную линию ПАО «Ростелеком» со скоростью более 100 Мб/с. Фильтрация входящего трафика осуществляется провайдером.

Компьютерные рабочие места доступны учащимся для самостоятельной работы в любое свободное время в рамках режима работы библиотеки. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд состоит из учебной, художественной, справочной литературы для школьников и педагогов, а также периодических изданий. Школа обладает необходимыми средствами обучения и воспитания, используемыми в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения. К ним относятся учебники и учебные пособия, наглядные пособия в виде плакатов, графиков, схем, стендов, учебные приборы для проведения практических и лабораторных занятий, спортивное оборудование. Активно используются в учебном процессе электронные образовательные средства обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы и др.

Для обучающихся с ОВЗ используются специализированные средства обучения, позволяющие им успешно осваивать адаптированные основные общеобразовательные программы.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Для детей и подростков организовано плановое медобслуживание. Оно предполагает регулярное проведение медосмотров учеников, вакцинацию, а также оказание первой помощи. Во всех учебных кабинетах установлены рециркуляторы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ 9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ 9 оборудованы 12 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В кабинетах химии, физики,

биологии имеются лаборатории. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 2024 году провели закупку недостающего оборудования в кабинет ОБЗР в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Пищеблок столовой обновлен холодильным, весовым оборудованием. Приобретен пароконвектомат.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (56,7%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку/средняя отметка	балл	27,8/4,2
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике/средняя отметка	балл	16,7/3,9
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл/ средняя отметка ЕГЭ выпускников	балл	12,4/3,7

Показатели	Единица измерения	Количество
11 класса по математике (базовый уровень)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (2,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (36%)
— первой		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10,7%)
— больше 30 лет		13 (46,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (21%)
— от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	28 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,224
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	743 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.