

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени Е. Я Савицкого муниципального
образования Белореченский район города Белореченска**

СПРАВКА

от 15.06.2021

№ 28

Анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021 г. 47-01-13-2452/21 «О проведении ВПР в 2021 году», письмом УО АМО Белореченский район от 16.02.2021 г. №279/01-14-07 «О проведении ВПР в 2021 году», приказа МБОУ СОШ 9 от 16.02.2021 г. № 45/1 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 9» состоялись проверочные работы (далее ВПР) по следующим предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в котором приняли участие 66 обучающихся 4 классов МБОУ СОШ 9 из 66 учащихся реализующих программы НОО. Все этапы ВПР прошли в штатном режиме.

Дата проведения: 30.03.2021 г.

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Работа по математике состояла из 12 заданий:

- 1.Сложение в пределах 100
- 2.Найти значение выражения
- 3.Решение задачи по рисунку
- 4.Работа с календарем
- 5.Определение площади и периметра фигуры. Изображение фигуры по клеточкам
- 6.Работа с таблицей
- 7.Найти значение выражения (порядок действий)
- 8.Решение задачи
- 9.Решение задачи
- 10.Работа с текстом и планом
- 11.Зеркальная запись слова
- 12.Решение задачи

Качество обученности (количество учеников, получивших «4,5»)

Предмет	МБОУ СОШ 9	МО	Край	Россия
Математика	73,44	69,42	73,9	76,13

Показатель качества обученности ниже российских показателей на 2,69%, ниже краевых на 0,46%, выше районных на 4,02%.

ОБУЧЕННОСТЬ (количество учеников, получивших «2»)

Предмет	МБОУ СОШ 9	МО	Край	Россия
Математика	3,13	4,76	4,08	3,01

Показатели выше российских на- 0,12%, ниже краевых на- 0,95%, ниже районных на- 1,63.

Детальный анализ уровня достижения планируемых результатов по математике свидетельствуют о том, что качество обученности находится в диапазоне 73. Результаты по классам

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность	Качество
4 а	Санжаровская И.Ф.	34	33	0	7	13	13	100	78,78%
4 б	Расторгуева А.Е.	32	30	2	8	17	3	93,3	66,66%

Высокие результаты показал 4 а класс, выше краевых на 1,28%. Низкие результаты- 4б.

Процент обученности по математике составил 73,44% по школе.

По школе процент неудовлетворительных оценок- 3,13; по району составил -4,76; по краю- 4,08; по стране-3,01.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по классному журналу.

Класс	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	Необъективность (расхождение 2 балла)
4 а	3	26	4	0
4 б	4	25	1	0
	7	51	5	0

Кроме того, средний процент выполнения заданий по математике позволяет выявить наиболее трудные темы для обучающихся.

Блоки ПООП проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Краснодарский край	Белореченский муниципальный район	МБОУ СОШ 9	РФ
	68488 уч.	1576 уч.	63 уч.	1528229 уч.
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	92,41	90,8	87,5	93,12
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	83,69	78,68	75	84,52
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,	45,38	42,89	48,44	47,48

сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия				
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	52,72	47,34	43,75	55,23
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	65,42	61,1	53,91	67,74
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	14,85	10,41	2,34	16,76

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:
 - 1.1. Проанализировать результаты ВПР.
 - 1.2. Внести корректировки в методику преподавания предмета математика.
 - 1.3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и одаренных обучающихся.
 - 1.4. Через внеурочную деятельность развивать метапредметные умения.
2. Заместителю директора по УВР Киселевой Н.Н.:
 - 2.1. Проанализировать сильные и слабые стороны образовательного процесса и произвести корректировку.
 - 2.2. Провести обучающий семинар для совершенствования качества преподавания математики.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Блашниковой Л.Н. на заседании школьного методического объединения довести до сведения учителей начальных классов анализ ВПР, внести в планирование работы ШМО пункт работы по подготовке учащихся к ВПР.

Справку составил заместитель директора по УВР

Киселева Н.Н.

Дата 15.06.2021

Со справкой ознакомлены:

И.Ф Санжаровская

А.Е. Расторгуева



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова