Краснодарский край

МО Белореченский район город Белореченск

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

 УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

 от 31 августа 2016 года протокол № 6

 Председатель Наурузов К.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы: *образовательные программы***

***по конкретному виду внеурочной деятельности***

**Кружок «История и культура кубанского казачества»**

**Срок реализации: 4 года**

 **Возраст участников: 7-11 лет**

Составитель: Быкова Ирина Алексеевна

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой необходимость пересмотра как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. ХХI«Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из фактором, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре», традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается фор­мирование любви к родной земле, гордости за принадлеж­ность к казачьему роду.

Поэтому изучение истории казачества в школах Кубани представляется достаточно актуальным.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

Программа «История и культура ку­банского казачества» предназначена для детей, обу­чающихся в начальных классах общеобразовательных школ, в объеме 33 часа на первой ступени обучения, 34 часа во 2-4 классах в течение учебного года (один раз в неделю).

Данная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православ­ной культуры кубанского казачества.

***Цель данной программы*** *-* формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

- способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно­патриотического воспитания.

***Задачи, решаемые данной программой:***

*•* знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, вида­ми труда;

• ознакомление с основными историческими вехами ку­банского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

• воспитание учащихся патриотами, активными граж­данами Кубани;

• привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;

• развитие творческих способностей детей;

• формирование у учащихся интереса к исследователь­ской работе.

На материале курса формируются основные компетенции учащихся, к которым относятся:

1) ключевые интеллектуальные умения:

 а) постановка проблемы;

 б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);

 в) планирование работы;

 г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;

 д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;

 е) оценка (самооценка) и коррекция;

 2) универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия,

 3) базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний,

 4) социальный опыт;

 5) адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.

Особенностью построения данной программы являет­ся то, что в течение 4-х лет обучения выделяет­ся восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубан­ского казачества», «Основные памятные даты и знаме­нательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятель­но выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Учебно-тематический план 1-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Ауди-торные | Внеауди-торные |
| 1 | Вводное занятие  | 1 | 11 |  |  |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 2 | 2 |  Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 2 | 2 | Знать историю своей казачьей семьи и /или истории семей своих одноклассников. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 1 | 3 | Уметь выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в выставке работ кубанских умельцев. |
| 6 | Памятники истории кубанского казачества  | 4 | 2 | 2 | Подготовить сообщения о памятниках на Кубани. |
| 7 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в выставке рисунков посвящённых памятным датам истории кубанского казачества. |
| 8 | Православие и казачество | 4 | 2 | 2 | Подготовить сообщения о религиозных праздниках Кубани |
| 9 | Казак - патриот | 3 | 1 | 2 | Систематизировать и обобщить знания учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. |
| 10 | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий  | 1 |  | 1 | Участвовать в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях. |
|  | Итого часов  | 33 | 16 | 17 |  |

**Учебно-тематический план 2-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Ауди-торные | Внеауди-торные |  |
| 1 | Вводное занятие  | 1 | 1 |  | Создавать презентации, выставки рисунков. |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков | 4 | 2 | 2 | Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, презентации. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества.  |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 2 | 2 | Знать и понимать уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Уметь рассказывать о своем казачьем роде. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 2 | 2 | Создавать презентации, мини-докладыо том, чем занимались казаки. Изготавливать макеты жилища казака. |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в создании презентаций, выставке работ кубанских умельцев. Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками. |
| 6 | Памятники истории кубанского казачества  | 4 | 1 | 3 | Создавать презентации. |
| 7 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества | 4 | 2 | 2 | Подготовить рассказы детей о героях-земляках, презентации, выставки рисунков. |
| 8 | Православие и казачество | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в создании презентаций о религиозных праздниках. Обобщить знания об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце. |
| 9 | Казак - патриот | 4 | 3 | 1 | Создавать презентации, сообщения. |
| 10 | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий  | 1 |  | 1 | Подготовить участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях. |
|  | Итого часов  | 34 | 15 | 192\* |  |

**Учебно-тематический план 3-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Ауди-торные | Внеауди-торные |
| 1 | Вводное занятие  | 1 |  | 1 | Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков. |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 3 | 1 | Научить подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа. |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 2 | 2 | Систематизировать материал об истории своей семьи. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 2 | 2 | Создавать макеты жилищ, изготавливать своими руками. |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 2 | 2 | Принимать участие в создании презентаций, выставке работ кубанских умельцев. |
| 6 | Памятники истории кубанского казачества  | 4 | 1 | 3 | Создать сборник памятников истории кубанского казачества. |
| 7 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества | 4 | 1 | 3 | Уметь создавать презентации; принимать участие в выставке рисунков. |
| 8 | Православие и казачество | 4 | 2 | 2 | Знать о религиозных праздниках. Подготовить сообщения об А.Невском, Святой Екатерине и святом Георгии Победоносце. |
| 9 | Казак - патриот | 4 | 2 | 2 | Создавать презентации, сообщения. |
| 10 | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий  | 1 |  | 1 | Подготовить участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях. |
|  | Итого часов  | 34 | 15 | 19 |  |

**Учебно-тематический план 4-го года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего часов  | Количество часов  | Характеристика деятельности обучающихся |
| Ауди-торные | Внеауди-торные |
| 1 | Вводное занятие  | 1 |  | 1 | Принимать участие в создании презентаций, выставке рисунков. |
| 2 | Традиционная культура кубанских казаков  | 4 | 2 | 3 | Подбирать пословицы и поговорки, сказки, легенды кубанского народа, диски с песнями.  |
| 3 | История моей казачьей семьи  | 4 | 2 | 2 | Создавать презентации, мини-доклады. |
| 4 | Труд и быт казаков на Кубани  | 4 | 1 | 3 | Создаватьмини-доклады о лекарственных растениях, макеты жилищ. Знать основные виды ремёсел.  |
| 5 | Декоративно – прикладное искусство  | 4 | 1 | 3 |  Знать основные виды ремёсел, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий. |
| 6 | Памятники истории кубанского казачества  | 4 | 3 | 1 |  Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества.  |
| 7 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества | 4 | 2 | 2 |  Знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества. Подготовить к выполнению исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества» |
| 8 | Православие и казачество | 4 | 1 | 3 |  Понимать основы духовной жизни кубанских казаков.  |
| 9 | Казак - патриот | 4 | 1 | 3 | Выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества» |
| 10 | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий  | 1 |  | 1 | Подготовить участие в массовых общешкольных мероприятиях и соревнованиях. |
|  | Итого часов  | 34 | 13 | 215\* |  |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1-й год обучения *(33 часа)***

***Вводное занятие***

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

***Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков***

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

***Раздел 2. История моей казачьей семьи***

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанно­сти и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

***Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани***

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

***Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство***

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образ­цы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодар­ском крае.

***Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества***

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

***Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества***

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного кубанского казачества. Подготовка и ход празднова­ния *(по выбору педагога).*

***Раздел 7. Православие и казачество***

Православная вера основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

***Раздел 8. Казак - патриот***

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

**2-й год обучения *(34 часа)***

***Вводное занятие***

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

***Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков***

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

***Раздел 2. История моей казачьей семьи***

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Рас­пределение обязанностей в семье.

***Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани***

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Об­устройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

***Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство***

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

***Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества***

Памятники казакам - защитникам Родины.

***Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества***

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческоеили культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного кубанского казачества. Подготовка и ход празднова­ния *(по выбору педагога).*

***Раздел 7. Православие и казачество***

Святой покровитель Кубанского казачьего войска -благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покро­ва Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

***Раздел 8. Казак - патриот***

Нравственные качества основа патриотизма кубан­ского казака. Юные казаки будущие защитники родной земли. Казачья честь.

**3-й год обучения *(34 часа)***

***Вводное занятие***

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

***Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков***

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

***Раздел 2. История моей казачьей семьи***

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История се­мьи в истории родной Кубани.

***Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани***

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

***Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство***

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

***Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества***

Основные достопримечательности, памятники каза­чьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

***Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества***

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие», послужившее основанием для па­мятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

***Раздел 7. Православие и казачество***

Православный войсковой собор - храм Святого бла­говерного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Кожи и православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

***Раздел 8. Казак — патриот***

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар - казачья станица.

**4-й год обучения *(34 часа)***

***Вводное занятие***

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

***Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков***

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

***Раздел 2. История моей казачьей семьи***

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание маль­чиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

***Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани***

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских каза­ков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

***Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство***

Изготовление изделий декоративно-прикладного ис­кусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

- *С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом.*

***Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества***

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

***Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества***

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современ­ного кубанского казачества. Подготовка и ход празднова­ния *(по выбору педагога).*

***Раздел 7. Православие и казачество***

Православные» традиции кубанских казаков в быту и на службе». Православные праздники.

***Раздел 8. Казак - патриот***

Доблесть казаком. Кубанские» казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

1. **Предполагаемые результаты реализации программы**

 **Предметные результаты:**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;

- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;

- историю своей казачьей семьи;

-уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

- основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных изделий;

- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

- основы духовной жизни кубанских казаков;

- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;

- реконструировать основные праздничные обряды;

- рассказывать о своём казачьем роде;

- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

**Личностные УУД:**

Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;

-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

-адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности

-компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

-способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

-устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

-установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках

-осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

**Регулятивные УУД:**

 По окончании изучения программы ученик научится:

-определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

-принимать и сохранять учебную задачу.

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

-обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

-высказывать свою версию разрешения проблемы.

-различать способ и результат действия.

-работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

-средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

-контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные УУД:**

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.

-делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

-перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

-записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-осуществлять синтез как составление целого из частей

-устанавливать аналогии.

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

**Коммуникативные УУД:**

-доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).

-слушать и понимать речь других людей.

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

-формулировать собственное мнение и позицию.

-договариваться и приходить к общему мнению.

-контролировать действия партнёра

 **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков.

**Методический конструктор**

**«Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в**

**общеинтеллектуальной внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень результатовВидывнеурочнойдеятельности | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Получение самостоятельного общественного действия |
| Социальное творчество (социальнопреобразующая добровольческая деятельность) | Кружок «История и культура кубанского казачества» |  |  |
| Поисковая деятельность, экскурсии, викторины, исследовательские проекты «Моя семья», «Родословная моей семьи», «История памятника», экскурсия по г.Краснодару, выставки, показ слайдов.  |  |
| Создание электронной фотосессии «Ремёсла на Кубани», электронная презентация «Кубанские казачьи регалии», защита проектов «Казаки-воины моей семьи», «Музей под открытым небом» выполнить исследовательский проект на тему «Памятные даты Кубани», «Занятия кубанских казаков».Проведение фольклорных праздников, конкурсов, инсценировок. |
|  |

1. **Формы и виды контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Виды контроля | Формы контроля |
| 1. | Традиционная культура кубанских казаков  | Вводный, текущий, итоговый | Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 2. | История моей казачьей семьи  | Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи» |
| 3. | Труд и быт казаков на Кубани  | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»  |
| 4. | Декоративно – прикладное искусство  | Викторина, тестирование «Ремесла и виды декоративно – прикладного искусства", выставка и анализ творческих работ учащихся |
| 5. | Памятники истории кубанского казачества  | Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)  |
| 6. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества | Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект |
| 7. | Православие и казачество | Исследовательский проект, православные праздники |
| 8. | Казак - патриот | Исследовательский проект «Казаки – воины моей семьи» тестирование, фронтальная беседа. викторина «Кубанские казачьи регалии» |

1. **Методические рекомендации.**

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экс­курсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие- творческий портрет, занятие-праздник. Особенно при­ветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной програм­ме носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения на­целены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятель­ность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

 Смена различных видов деятельности является необходимым условиемработы с младшими школьниками.Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

 В творческом уровне можно дать разработать частушки, басни, сказки, фантастические рассказы по учебным темам. Составить кроссворды, чайнворды, ребусы, словоловы, загадки, тематические сборники интересных фактов, примеров, задач. Разработать плакаты опорных конспектов; сочинить стихотворные формулировки.

 Кроссворды, тесты можно также применять на любых этапах проверки знаний. Учащиеся, хорошо освоившие сущность этих форм работы, с удовольствием составляют самостоятельно кроссворды, тесты с помощью карт, учебника, дополнительной литературы, что способствует формированию более высокого уровня образования и развития.

 Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболееоптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы.При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал. При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

 Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Если в 1-2 классах занятия носят более пассивный характер, учащиеся готовят только сообщения, рассказы, то к концу 3-4 классов необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы, разработка и защита проектов.

 Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

1. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| Печатные пособия |
|  |  |  |
|  |
|  | Компьютер |  |
|  | Интерактивная доска |  |
| 4. Экранно-звуковые пособия |
|  | Презентации к занятиям |  |
| 5. Оборудование кабинета (-ов) |
|  | Ученические столы двухместные с комплектом стульев. |  |
|  | Стол учительский. |  |
|  | Шкафы для хранения дидактических материалов. |  |
|  | Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов. |  |
|  |  |  |