

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ Е.Я. САВИЦКОГО
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

15.03.2023 г.

№ 37

г. Белореченск

**О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году
и назначении ответственных**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма МОН и МП Краснодарского края от 27.12.2022 г. № 47-01-13-23833 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа УО АМО Белореченский район от 01.03.2023 г. № 286 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2023 году», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в приложении к настоящему приказу.
2. Назначить школьным координатором Киселеву Н.Н., заместителя директора по УВР.
3. Школьному координатору:
 - 3.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУ СОШ 9 в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы, сформировать расписание проведения ВПР в традиционной и компьютерной форме в 4-8, 11 классах.
 - 3.2. До проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 9



3.3. Распределить независимых наблюдателей из числа родителей (законных представителей) по классам, обеспечить выдачу актов независимого наблюдателя при проведении ВПР.

3.4. В день проведения ВПР:

- скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;
- организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

3.5. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

3.6. Принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

3.7. Предоставить муниципальному координатору ВПР Крюковой О.В. акты независимых наблюдателей по завершении проведения ВПР в 4-8, 11 классах 2023 года.

3.8. Для проведения в параллелях 5-8 классов ВПР в компьютерной форме предоставить необходимую информацию, обеспечить логинами и паролями участников и экспертов, организовать проведение ВПР в компьютерной форме и работу экспертов по проверке заданий.

3.9. Получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом.

4. Киселевой Н.Н заместителю директора по УВР:

- организовать подготовку учеников к ВПР, в том числе посетить уроки в классах, которые будут участвовать в ВПР. По итогам оценить готовность учеников к ВПР и представить отчет директору;
- проинформировать родителей учеников, принимающих участие в ВПР в 2023 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР;
- определить и подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР, **при необходимости внести изменение в расписание уроков.**
- Обеспечить хранение работ участников до проведения ВПР-2024.

6. Назначить организаторами в аудитории учителей, указанных в приложении к настоящему приказу.

7. Организаторам в аудитории:



- получить от школьного координатора материалы для проведения ВПР, коды участников и протоколы соответствия в день проведения работы;
- раздать комплекты проверочных работ участникам и организовать выполнение участниками работы;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить протокол соответствия;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их вместе с протоколом соответствия школьному координатору.

8. Назначить экспертами по проверке ВПР:

- по русскому языку: Корепанову Т.Н., Басеву И.Н., Ефремову А.В., Ульянову Н.О.;
- математике: Межерецкую М.В., Полонского В.А., Ткачеву В.В., Ульянову Н.О.;
- окружающему миру: Лужковскую В.Н., Ульянову Н.О., Блашникову Л.Н.;
- истории: Соловьеву Л.В., Бутова Р.А. Федотенко С.А.;
- биологии: Евстафьеву О.Б., Бабаян Н.Б., Бешменову Э.А.;
- географии: Бешменову Э.А., Евстафьеву О.Б., Бабаян Н.Б.;
- обществознанию: Соловьеву Л.В., Бутова Р.А. Федотенко С.А.;
- иностранному языку: Бабаян Б.Б., Архипову Л.Р., Маделян В.Р.;
- физике: Перковскую Т.И., Полонского В.А., Ткачеву В.В.;
- химии: Бабаян Н.Б., Евстафьева О.Б.

9. Эксперту по проверке провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора.

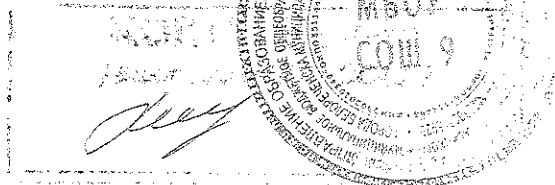
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 9

И.Н. Петухова

С приказом ознакомлены:

Бабаян Б.Б. *[подпись]*
 Ульянова Н.О. *[подпись]*
 Полонский В.А. *[подпись]*
 Корепанов Т.Н. *[подпись]*
 Межерецкая М.В. *[подпись]*
 Соловьева Л.В. *[подпись]*
 Бутов Р.А. *[подпись]*
 Архипова Л.Р. *[подпись]*
 Бабаян Н.Б. *[подпись]*
 Евстафьев О.Б. *[подпись]*
 Ефремова А.В. *[подпись]*
 Лужковская В.Н. *[подпись]*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ Е.Я. САВИЦКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

14.06.2023

№ 12.5/1

СПРАВКА

по результатам ВПР по русскому языку в 4-х классах

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма МОН и МП Краснодарского края от 27.12.2022 г. № 47-01-13-23833 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», во исполнение приказа УО АМО Белореченский район от 01.03.2023 г. № 286 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Белореченский район в 2023 году», приказа МБОУ СОШ 9 от 15.03.2023 г. № 37 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 9» состоялись проверочные работы (далее ВПР) по следующим предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в котором приняли участие 96 обучающихся 4 классов МБОУ СОШ 9 из 96 учащихся реализующих программы НОО. Все этапы ВПР прошли в штатном режиме.

В ВПР по русскому языку приняли участие 93 обучающихся 4 классов МБОУ СОШ 9. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 13 % обучающихся; на «4» – 66,7 %; на «3» – 17,2 %. Не справились с работой, получив «2», – 2%.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 97 %, а качество обучения (на «4» – «5») – 81% %.

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ 9 с результатами (отметками) муниципалитета, региона, РФ представлен в таблице

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	04.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Краснодарский край	1150	71292	7	30,71	45,2	17,09
муниципальное образование Белореченский район	35	1618	7,42	36,71	43,7	12,18
МБОУ СОШ 9		93	2,15	17,2	66,67	13,98

Копия
Директор
Рябенко
МБОУ СОШ 9
г. Белореченский

Таблица наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 4 классов меньше уровня РФ (на 3,25%), региона (на 4,85%), муниципалитета (на 5,27%).

Количество отметок «3» в параллели 4 классов также меньше уровня РФ (на 12,95%), региона (на 13,51%), муниципалитета (на 19,51%).

Количество отметок «4» в параллели 4 классов значительно выше уровня РФ (на 20,32%), региона (на 21,47%), муниципалитета (на 22,97%).

Результаты по классам

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	обученность	Качество
4 а	Петухова И.Н.	32	30	0	5	21	4	100	83%
4 б	Ульянова Н.О.	32	32	0	5	22	5	100	84%
4 в	Лужковская В.Н.	32	31	2	6	19	4	93%	74%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по классному журналу

ВНР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	04.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14002	19,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49158	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8110	11,38
Всего	71292	100
муниципальное образование Белореченский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	217	13,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1243	76,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	158	9,77
Всего	1618	100
МБОУ СОШ 9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,9
Всего	93	100

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ 9

Класс	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат	Необъективность (расхождение 2 балла)
4 а	1	25	4	0
4 б	0	28	4	0
4 в	2	25	4	0
	3	78	12	

Кроме того, средний процент выполнения заданий по русскому языку позволяет выявить наиболее трудные темы для обучающихся.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФКГОС)	Макс балл	Краснодарский край	Белореченский район	МБОУ СОШ 9	РФ
		71292 уч.	1618 уч.	93 уч.	157432 0 уч.
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	60,66	58,7	68,55	60,89
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	87,95	87,27	92,11	87,4
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	61,55	57,6	68,82	64,9
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды)	1	80,66	78,92	68,82	83,42

члены предложения					
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	73,76	67,22	74,19	75,69
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	74,19	73,76	83,33	75,57
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	76,45	74,85	73,12	79,65
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	56,31	56,33	77,42	55,98
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	61,19	54,76	69,18	60,46
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	66,83	59,55	70,43	67,77
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	70,22	70,89	68,82	72,13
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	68,84	67,92	70,97	70,79
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	61,89	64	76,88	64,98
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков	1	66,85	65,45	75,27	69,24

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 9

И.Н. Петухов

И.Н. Петухов

относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся					
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	67,67	63,38	74,19	68,5
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	64,99	61,31	74,19	68,1
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	58,83	52,78	75,81	60,23
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе	1	78,18	77,63	92,47	79,63

Директор МБОУ

Ред

И.А. Педук

основных частей речи					
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	42,53	36,03	51,61	43,26
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	39,28	33,07	38,71	39,61

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:
 - 1.1. Проанализировать результаты ВПР.
 - 1.2. Внести корректировки в методику преподавания предмета русский язык.
 - 1.3. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих и одаренных обучающихся.
 - 1.4. Через внеурочную деятельность развивать метапредметные умения.
2. Заместителю директора по УВР Киселевой Н.Н.:
 - 2.1. Проанализировать сильные и слабые стороны образовательного процесса и произвести корректировку.
 - 2.2. Провести обучающий семинар для совершенствования качества преподавания русского языка.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Блашниковой Л.Н. на заседании школьного методического объединения довести до сведения учителей начальных классов анализ ВПР, внести в планирование работы ЦМО пункт работы по подготовке учащихся к ВПР.

Справку составил заместитель директора по УВР

Киселева Н.Н.

Дата 14.06.2023

Со справкой ознакомлены:

И.Н. Петухова

Н.О. Ульянова

В.Н. Лушковская