

Город Белореченск Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Е. Я. Савицкого
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол №1

Председатель  Петухова И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование)

Шахматы

4 года

(срок реализации)

7-10 лет

(возраст обучающихся)

Расторгуева А.Е.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

1. Планируемые результаты освоения курса «Шахматы»

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,

ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения учащиеся должны *уметь*:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять

наличие материального перевеса;

- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

Программа внеурочной деятельности кружка «Шахматы» *состоит из 6 разделов:*

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Содержание программы

Шахматная доска и фигуры (2 ч для 2-4 классов; 2 часа для 1 класса)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (6 ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (5 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство

и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (1 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (1 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (2ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки.

№п/п	Темы	количество часов		
		всего	теория	практика
I	Шахматная доска и фигуры.	2	2	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1	1	
	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	1	
II	Ходы и взятие фигур.	6	6	1
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1	
	Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1	
	Значение короля.	1	1	
	Запись шахматных позиций.	1	1	
	Практическая игра.	1	1	1
III	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	5	5	
	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	1	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1	
IV	Запись шахматных ходов.	1	1	
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1	
V	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	1	1	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	1	
VI	Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	2	1
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов.	1	1	1
	Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.	1	1	
	Всего	17	17	4

Учебно - тематическое планирование.

1 класс

№п/п	Темы	количество часов		
		всего	теория	практика
I	Шахматная доска и фигуры.	2	2	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1	1	
	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	1	
II	Ходы и взятие фигур.	6	6	1
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	1	1
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1	
	Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1	
	Значение короля.	1	1	
	Запись шахматных позиций.	1	1	
	Практическая игра.	1	1	
III	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	5	5	
	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	1	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1	
IV	Запись шахматных ходов.	1	1	
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1	
V	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	1	1	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	1	
VI	Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	2	1
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов.	1	1	1
	Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.	1	1	
	Всего	17	17	2

**Учебно - тематическое планирование.
1-4 классы**

№п/п	Темы	количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	
I	Шахматная доска и фигуры.	2	2		Личностные результаты: повышение мотивации к изучению шахмат, ориентация на понимание причин успеха при игре в шахматы. Познавательные УУД: определять, различать, называть термины: белое и чёрное поле; овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах), ориентироваться на шахматной доске. Регулятивные УУД: уметь работать по предложенным инструкциям. Коммуникативные УУД: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей, функций участников, способов взаимодействия.
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1	1		
	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	1		
II	Ходы и взятие фигур.	6	6		Предметные результаты: уметь различать горизонтали, вертикали, диагонали, знать названия, ходы шахматных фигур. Личностные результаты: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Метапредметны результаты: Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные УУД: донести свою позицию до других. Слушать и понимать речь других.
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	1		
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1		
	Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1		
	Значение короля.	1	1		
	Запись шахматных позиций.	1	1		
	Практическая игра.	1	1		
III	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	5	5		Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные УУД: донести свою позицию до других. Слушать и понимать речь других.
	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах.	1	1		
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	1		
	Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат.	1	1		

	«Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	1		Предметные результаты: уметь различать горизонтали, вертикали. Диагонали, знать названия, ходы шахматных фигур. Личностные результаты: определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Коммуникативные УУД: донести свою позицию до других. Слушать и понимать речь. Предметные результаты: уметь выполнять записи перемещения фигур, знать условные обозначения. Личностные результаты: самостоятельно определять и высказывать самые простые правила поведения в кружке; давать оценку своим поступкам, поведению других людей Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: вносить необходимые коррективы в действия на основе учёта характера сделанных ошибок; учиться работать по предложенному педагогом плану; совместно с педагогом планировать свою работу, используя необходимые средства обучения, оценивать свою работу по заданным критериям.
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	1		
IV	Запись шахматных ходов.	1	1		
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1		
V	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	1	1		
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1	1		
VI	Общие принципы разыгрывания дебюта.	2	2		
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов.	1	1		
	Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.	1	1		
	Всего	17	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 30 августа 2023 г. №1

Руководитель ШМО
Л.Н. Блашниева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.Н.Киселёва

30 августа 2023г.