

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ 11  
протокол от 31.08.2022 г. № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся МБОУ СОШ 11 при использовании электронной системе учета успеваемости

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.14 г № 5458 «О утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.12 г. (изм. от 21.10.2014 г) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.14г. №47-16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ 11.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях и полугодии, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ 11 со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

#### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и т.п. (Приложения 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины,

фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 11 (Положение размещается на сайте ОО).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Зачеты, ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на пересдаче, понижается на 1 балл.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

### **4. Заключение**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

10) Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

#### Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес - 15), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 и 2, 4 и 5, 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 490 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*30$  - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки

тетрадей, последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*30 + 3*15 + 3*10 + 1*20 = 155.$$

Здесь:

$2*30$  - получено 2 оценки с весом 30;

$3*15$  - получено 3 оценки с весом 15;

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10;

20 - получена одна оценка с весом 20 ( $1*20$ );

Итоговая оценка ученика будет равняться  $490/155 = 3,161$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании  
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

№	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-30)
1.	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, проверка ведения тетрадей и т.п.	10
2.	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
3.	Обучающая практическая работа	Отработка навыков работы по новому материалу, обучающее сочинение и изложение	10
4.	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	10-20
5.	Лабораторная работа	Обучающая. Проверочная	10 20
6.	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	10-15
7.	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	20
8.	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	10-15
9.	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	10-20
10.	Диктант с орфографическим заданием	Контрольный диктант	30
11.	Диктант с грамматическим заданием	Оценка за грамматическое задание диктанта	20
12.	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	20
13.	Обучающее изложение	Тема задания указать «Обучающее изложение»	10
14.	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	20
15.	Обучающее сочинение	Тема задания указать «Обучающее сочинение»	10
16.	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся)	10-20
17.	Итоговое тестирование	Контрольная проверка по теме в виде теста	30
18.	Зачетная (итоговая) практическая работа	Проверка навыков работы по итогам изученной темы или программы.	30
19.	Зачёт	Проверка знаний по теме	20
20.	Контрольная работа	Аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, контроль лексико-грамматических навыков, тематическая контрольная работа по математике, информатике, контрольное сочинение и изложение, контрольный урок	30
21.	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа: СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговым годовой контрольный диктант, комплексная работа, всероссийская проверочная работа	30

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и  
четвертной/полугодовой/годовой отметки**

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59	<b>2</b>
2,6 - 3,59	<b>3</b>
3,6 - 4,59	<b>4</b>
4,6 - 5	<b>5</b>