

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ № 27

подтверждает, что опыт работы

Чекановой Натальи Михайловны,

социального педагога МБОУ СОШ 11

по теме: «Опасности виртуального мира»
решением научно-методического совета
внесен в муниципальный банк данных
передового педагогического опыта.

(приказ управления образованием № 441 от 27 марта 2023 года)

Руководитель МКУ ЦРО

Н. Н. Сидорова





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»
вручается

Чекановой Наталье Михайловне

социальному педагогу МБОУ СОШ 11
за презентацию опыта работы по теме:
«Опасности виртуального мира»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белорецк
24 марта 2023 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_cro@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 231 от 10.04.2024

СПРАВКА

Дана Чекановой Наталье Ммихайловне, учителю географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 им. А.М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район, в том, что она 27.03.2024 г. выступила с докладом на тему: «Функциональная грамотность на уроках географии» на заседании районного методического объединения учителей географии (протокол № 4 от 27.03.2024 г.).

Наталья Михайловна на высоком методическом уровне раскрыла основные направления и приоритетные задачи в работе с детьми на уроке.

Опыт учителя, представленный в выступлении, признан актуальным, высоко оценён коллегами.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО




Н. Н. Сидорова


О.Ф. Белоус

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ № 27

подтверждает, что опыт работы

Чекановой Натальи Михайловны,

социального педагога МБОУ СОШ 11

по теме: «Опасности виртуального мира»

решением научно-методического совета

внесен в муниципальный банк данных

передового педагогического опыта.

(приказ управления образованием № 441 от 27 марта 2023 года)

Руководитель МКУ ЦРО

Н. Н. Сидорова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ А.М.МАТРОСОВА СЕЛА ШКОЛЬНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2021 г.

№ 148-О

В целях организации методической работы в школе,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла Чеканову Наталью Михайловну.
2. Чекановой Н.М. скорректировать план работы методического объединения исходя из единой методической темы школы.

Директор МБОУ СОШ 11



В.В. Гончаров

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественных и общественных наук МБОУ СОШ 11
за 2021 -2022 учебный год**

1.Краткие сведения о кадровом составе:

№ п/ п	ФИО учителя	Предмет	Воз раст	Ста ж	Образ овани е	Квалификац ионная категория, сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохожден ия последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов
1	Кошелева Ирина Владимировна	Биология, химии	24.1 0.19 61	30	высше е	первая ноябрь 2020 г.	Грамота Министерства образования и науки РФ	2022г. 36 ч
2	Дитц Виктория Грантовна	Физика информат ика	24.1 0.19 62	33	высше е	соответстви е	Грамота Министерства образования и науки РФ	2022г. 36 ч
3	Шамота Людмила Ивановна	История, общество знание	05.0 3.19 57	35	высше е	Первая март 2023г.	Грамота Министерства образования	2022г. 18 ч.
4	Чеканова Наталья Михайловна	Географи я, общество знание	13.0 1.19 73	25	высше е	Высшая апрель 2019г	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2022г. 26ч

2. Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Тема методической работы ШМО учителей естественных и общественных наук
"Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по естественным и общественным дисциплинам».

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

1. Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства
3. Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, образовательные маршруты, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Приоритетные направления работы:

Подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогов; Обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах. Отчеты педагогов о профессиональных командировках и посещенных курсах. Участие в работе педсоветов, семинаров, районных методических объединений, творческих групп.

Организация и проведение предметной недели. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. Публикации на сайте школы.

3. Эффективные формы и методы работы.

В течение 2021 - 2022 учебного года заседания ШМО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание.	1.Методическое обеспечение учебного процесса. Изучение нормативных документов и изменений в программах и учебниках, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла в 2021-2022 учебном году. 2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного и общественного цикла, факультативных и внеурочных занятий. 3.Подготовка к участию учителей ШМО в педагогическом совете ОУ.	август
Второе заседание	1.Организация работы ШМО с учетом требований к оценке качества образования. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Проведение входных контрольных работ учащихся 6-9, 11 классов (в соответствии с рабочей программой по предмету). Отчеты учителей - предметников по результатам. 3. Проведение стартовых диагностических работ учащихся 5-х, 10 классов.(Отчеты учителей - предметников по результатам) 4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 5.Участие в Марафоне функциональной грамотности «Развитие компетенций учителя в области формирования естественнонаучной грамотности школьников»	сентябрь

Третье заседание	1. Организация работы с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап). Оформление протоколов для заполнения базы «Одаренные дети» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение Предметной Недели ШМО 4. Участие в Вебинаре «Новые ФГОС НОО и ООО: что изменилось?».	октябрь
Четвертое заседание	1. Анализ результатов ЕГЭ по предметам естественных и общественных наук в Красноярском крае в 2021 г Изменения и направление развития КИМов для ГИА в 2022г. 2. Анализ результатов обучающихся по предметам за 1 четверть. 3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. «Обновление содержания географического образования в соответствии с Примерной рабочей программой и ФГОС ООО» (по материалам участия в Вебинаре)	ноябрь
Пятое заседание	1. Планирование курсовой подготовки педагогов на 2 полугодие. 2. Анализ прохождения программного материала в 1 полугодии. 3. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. 4. Составление отчетов по предметам по итогам 1 полугодия. (Отчеты учителей - предметников по результатам.) 5. Участие в Вебинаре «Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Рассмотрение актуальных вопросов, поступивших на горячую линию в ноябре 2021 года)	декабрь
Шестое заседание	1. Итоги первого полугодия. 2. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (обмен опытом). 3. Анализ результатов предметных олимпиад разного уровня. 4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. 5. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (Обмен опытом)	январь
Седьмое заседание	1. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ учителями – предметниками. 2. Анализ выполнения ВПР и КДР-8 3. Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов 4. Подготовка к проведению промежуточной аттестации по предметам.	март
Восьмое заседание	1. «Обновленные ФГОС: основные моменты». (по материалам курсов ИПК и ППРО) 2. Самообразование учителей ШМО за прошедший учебный год (Краткий самоанализ) 3. Составление профессиональных карт учителя. 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение основных направлений работы МО на 2022-2023 учебный год.	май

Участие учителей ШМО учителей естественных и общественных наук в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д:

ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	сроки прохождения	Место прохождения
Дитц В.Г	Обучение в треке «Естественнонаучная грамотность». «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	36	2021г. 2022г.	КК ИПК и ППРО г.Краснодар
Кошелева И.В. Чекакнова Н.М.	«Марафон функциональной грамотности. (для учителей предметов естественнонаучного цикла) «Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2021 г. Направление развития КИМов для ГИА по биологии в 2022г. «Анализ результатов ЕГЭ по географии в Краснодарском крае в 2021 г и изменения ГИА в 2022г». «Обновление содержания географического образования в соответствии с примерной рабочей программой и ФГОС ООО	36 36 36	23.09.21 15.10.21г. 26.10.21г. 2021г.	Академия Просвещения КК ИПК и ППРО г.Краснодар КК ИПК и ППРО г.Краснодар КК ИПК и ППРО г.Краснодар
Кошелева И.В.	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	36	2022	КК ИПК и ППРО г.Краснодар
Чеканова Н.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36	18.04-07.05.2021	КК ИПК и ППРО г.Краснодар

	работе учителя»			
--	-----------------	--	--	--

4. Проведение предметной Недели:

Основными задачами проведения Недели были:

1. Вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
2. Выявить учащихся, которые стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков.

Предметная неделя была проведена с 18.10.21 по 25.10.21г., согласно утверждённому плану работы школы и методического объединения учителей ЕиО наук. Проводимые мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, на развитие у учащихся интереса к предметам естественных и общественных дисциплин. Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Можно отметить, что в неделе естественных наук приняли активное участие Кошелева И.В., Чеканова Н.М., Шамота Л.И., Дитц В.Г. и учащиеся 1-10 классов, а проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. В рамках проведения Недели естественных и общественных наук «Аляска: история, факты, события» были проведены уроки, внеклассные мероприятия, беседы, экскурсии, конкурсы, показ мультфильмов и видеороликов. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей в области истории, природы, населения Аляски. Участвуя в проводимых мероприятиях, учащиеся имели возможность проявить инициативу и самостоятельность, развить индивидуальные качества, раскрыть свои таланты. Была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам естественного и общественного цикла. Стремление и умение разрешать проблемные ситуации, осознание собственной значимости при решении того или иного вопроса, уровня своего развития, формировало у учащихся эмоционально ценностное отношение к учению и потребность к самообразованию. Заключительным ярким мероприятием Недели стал Квест «Аляска: история, факты, события». Учащиеся 5-8 классов, в составе четырех команд, отправились в увлекательное путешествие по предложенным станциям. Юным туристам пришлось вспомнить и воспользоваться своими знаниями и умениями для решения непростых, а иногда, и требующих логического мышления задач. Все было как в настоящем квесте: маршруты, предметные пункты с закодированными заданиями, несмолкающие споры и коллективные решения. В итоге участники игры получили массу положительных эмоций, а также памятные призы. По итогам Недели учащиеся - победители конкурсов и викторин – были награждены грамотами, но самое главное – это то, что школьники с помощью педагогов открыли для себя новый мир идей и знаний в области истории, природы и событий, происходящих на Аляске. Цели, поставленные при проведении предметной

недели, были выполнены и достигнуты. Но, к сожалению, материалы Недели не были размещены на школьном сайте.

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Кошелева И.В.	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках биологии в рамках ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
2.	Кошелева И.В.	Развитие профессиональной компетентности на уроках химии как фактор повышения качества обучения в условиях подготовки и реализации ФГОС.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
4	Чеканова Н.М. Шамота Л.И.	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания через использование нетрадиционных форм обучения в рамках ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
5	Чеканова Н.М.	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках биологии и географии через использование нетрадиционных форм обучения в рамках ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
6	Дитц В.Г.	Развитие профессиональной компетентности учителя физики и информатики как фактор повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный

6. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 8 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя ШМО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных

программ. Программы по всем предметам за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии. В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Преподавательский состав ШМО уделяет внимание выращиванию талантливых, одаренных школьников, привлекая их к олимпиадам различного уровня. Была хорошо организована работа по участию ребят в конкурсах, марафонах, викторинах, проводимых как очно, так дистанционно (в январе 2022 года всероссийский онлайн - марафон «Сказочная Лапландия», в марте - XI межрегиональная олимпиада по географии «Географический Олимп», в марте - Семейный творческий конкурс «Финансовая история моей семьи», приняли участие в предметных Всероссийских диктантах.

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать это факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Стремились к тому, чтобы какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того в работе использовались электронная почта, смс-оповещения, Viber.

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

7. Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Выводы: Работу ШМО естественных и общественных наук признать удовлетворительной.

Предложения:

Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.
- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.

- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических наработок.

11. Задачи на новый 2022-2023 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).

1. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.

2. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель ШМО учителей естествознания и общественных наук



Чеканова Н.М.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ 11



Клиновицкая А.В.

Директор МБОУ СОШ 11



Гончаров В.В.

Июнь 2022г.