

Управление образованием  
администрации муниципального образования Белореченский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
имени А.М. Матросова села Школьного  
муниципального образования Белореченский район



Центр образования  
естественно-научной  
и технологической направленностей

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «31» августа 2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ 11  
[Signature] /В.В. Гончаров /  
«31» 08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ WEB-ДИЗАЙН»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 68 ч.

Возрастная категория: от 8 до 15 лет

Состав группы: 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 59427

Автор-составитель:  
Размыслова Людмила Ивановна  
педагог дополнительного образования

## 1. Пояснительная записка

Одной из самых привлекаемых профессий для нынешних выпускников школ является профессия дизайнера. И перед многими ученикам встает проблема, куда пойти учиться дальше, какой профиль выбрать, чтобы стать дизайнером. Многие учащиеся не понимают, что нет "дизайнера вообще", что один человек не может быть одновременно хорошим специалистом и в проектировании автомобилей, и в дизайне интерьеров, и в компьютерной графике.

Программа данного курса составлена на базе учебного пособия «Intel. Обучение для будущего при поддержке Microsoft» IntelCorporation, 2004, а также элективного курса «Создаем школьный сайт в интернете» М.Ю. Монахова. (Программы для образовательных учреждений 2-11 классы. М.Бином.2008).

Курс преследует цель формирования у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать неоднородных командах для личного развития и профессионального самоопределения.

Для этого решаются следующие задачи:

- организация деятельностного обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию своего личного, командного и общегруппового web-сайта;
- построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы знаний;
- организация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
- приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Задачи решаются посредством:

- проведением теоретических (лекций) и практических занятий по тематике курса;
- самостоятельного выбора обучающимися объекта для проектирования, разработки и публичной защиты проекта.

Планируемые результаты обучения:

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

- понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
- приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Учащиеся будут знать:

- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети интернет;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
- основные способы создания web-страниц;
- приёмы работы с современными web-редакторами;
- способы эффективной работы в команде.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять поиск необходимой информации в интернете;
- выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
- создавать web-страницы, создавать и устанавливать web-сайт, выполнять меры по защите информации;
- работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

## 2. Учебный план

В соответствии с указанными требованиями ФГОС излагается материал по следующим направлениям:

### 1. Работа в глобальной сети Интернет

**Цель:** Подготовка слушателей к безопасному поведению в Интернете, поиску информации и самостоятельной работе в сети Интернет, обучение работе с электронной почтой.

Формы контроля: контроль выполнения практических занятий

### 2. Основы web-дизайна. **Цель:** Получение основных сведений о технологиях, связанных с разработкой структуры web-сайта и созданием web-страниц. Практическое создание собственного сайта.

Академических часов - 68.

Формы контроля: контроль выполнения практических занятий, проектов.

## 3. Воспитательная работа.

### 1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе «Компьютерный web-дизайн» являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, этики оформления сайтов и других продуктов web-дизайна; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к работе в сети Интернет, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий Интернет безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской идентичности;
- принятие и осознание ценностей языка, традиций, праздников, культурного наследия России;

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие социальной активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- развитие творческого самовыражения в творческих работах, проектах, реализация традиционных и своих собственных представлений об обустройстве Интернет пространства.

## **2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе безопасного поведения в Интернет пространстве осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в оформлении web-продуктов с привлечением родителей (законных представителей), выступлений родительском собрании, на общешкольной конференции и т.п.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных возрастных особенностей обучающихся 11-15 лет) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

## **3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности ученического коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования обучающихся в соответствии с нормами и правилами работы МБОУ СОШ 11.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов учащихся в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонализированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

## **4. Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	День народного единства	4 ноября	Экскурсия в краеведческий музей	Фото репортаж
2	Новый год шагает по стране	Декабрь	Творческий проект	Поздравительные публикации
3	Выезд на экскурсию в Майкоп	Январь	Экскурсия на уровне коллектива	Фотоотчет об экскурсии. Заметка на сайте школы
4	День защитника Отечества	Февраль	Фото альбом	Фото-и видеоматериалы с интервью
5	«Безопасные каникулы»	Весенние каникулы	Весенний квест	Публикация на сайте школы
6	День здоровья	07.04.24	Участие в общешкольных мероприятиях	Фото-и видеоматериалы с участием обучающихся
7	День семьи	К 15.05.24	Выступление на общешкольной линейке	Презентация

**4. Календарно-тематическое планирование.**

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Безопасность в сети Интернет	1		
2.	Безопасность в сети Интернет	1		
3.	Основные сведения о технологиях	1		
4.	Введение. Первое путешествие в Интернете.	1		
5.	Поиск информации в Интернете. РТР	1		
6.	Электронная почта	1		
7.	Создание аккаунта на площадке Google	1		
8.	Что такое сайт. Этика	1		
9.	Структура сайта. Требования	1		
10.	Разработка дерева сайта	1		
11.	Создание сайта на площадке Goofle. Работа с шаблонами	1		
12.	Дизайн сайта. Заголовок.	1		
13.	Формирование стиля сайта	1		
14.	Рубрики сайта. Генерация дерева	1		
15.	Управление сайтом	1		
16.	Проект	1		
17.	Проект	1		
18.	Ручное оформление боковой панели	1		
19.	Оформление горизонтальной панели	1		
20.	Изображения формата Jpeg	1		
21.	Изменение свойств изображений.	1		
22.	Разработка и создание логотипа сайта	1		
23.	Совершенствование заголовка с	1		
24.	Вставка на страницу сайта	1		
25.	Оформление ссылок на странице	1		
26.	Создание гугл диска как хранилища	1		
27.	Оформление ссылок на файлы гугл	1		
28.	Безопасность в сети Интернет	1		
29.	Безопасность в сети Интернет	1		
30.	Оформление ссылок на ресурсы сети	1		
31.	Практическое занятие	1		
32.	Практическое занятие.	1		

33.	Работа на платформе LearningApps	1		
34.	Кроссворды LearningApps	1		
35.	Решение кроссвордов LearningApps	1		
36.	Задания на дифференциацию LearningApps	1		
37.	Решение заданий на дифференциацию	1		
38.	Разработка тестов на LearningApps	1		
39.	Решение тестов на LearningApps	1		
40.	Обобщение. Оформление ссылок на задания LearningApps	1		
41.	Обратная связь на сайте. Создание	1		
42.	Заполнение тестовых форм	1		
43.	Анализ итогов опросов. Работа с	1		
44.	Работа с таблицами Excel	1		
45.	Создание диаграмм в Excel	1		
46.	Корректировка диаграмм	1		
47.	Мониторинг. Оформление гистограмм	1		
48.	Таблицы World	1		
49.	Проект	1		
50.	Проект	1		
51.	Защита проектов	1		
52.	Анализ проектной деятельности	1		
53.	Работа в Paint. Инструменты	1		
54.	Создание рисунка для сайта	1		
55.	Оформление вставок	1		
56.	Оформление текста	1		
57.	Создание логотипа мероприятия	1		
58.	Календарь на сайте	1		
59.	Знакомство с программой Publisher.	1		
60.	Оформление дипломов, грамот в	1		
61.	Оформление буклета в Publisher	1		
62.	Размещение документов Excel, Word,	1		
63.	Обратная связь на сайте	1		
64.	Разнообразие платформ для создания	1		
65.	Проект	1		
66.	Проект	1		
67.	Защита проектов	1		
68.	Защита проектов	1		