

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 703 от 13.11.2023

СПРАВКА

Дана Гончаровой Ирине Алексеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 11 имени А.М.Матросова в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 2 ноября 2023 года на базе МБОУ НОШ 39 города Белореченска.

Учитель подготовила презентацию, в которой представила материал «Инструменты диагностики и мониторинга метапредметных результатов», содержащий новые подходы организации в настоящий период учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации.

Ирина Алексеевна в подготовленной презентации использовала материал вебинара, организованного Министерством просвещения РФ 4 октября 2023 года, в котором она принимала участие, получив Сертификат.

Руководители ШМО сообщение учителя по данному вопросу признали актуальным, дали положительную оценку выступлению, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
СЕЛА ШКОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

30.08.2019 г.

№ 143 -О

В целях организации методической работы в школе,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов Гончарову Ирину Алексеевну.
2. Гончаровой И.А. скорректировать план работы методического объединения исходя из единой методической темы школы.

Директор МБОУ СОШ 11



В.В.Гончаров

Анализ работы МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 11

за 2019 – 2020 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель :повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1	Гончарова Ирина Алексеевна	1 «а»	Высшее. АГУ, 2015г	первая	«Начальная школа 21 век»
2	Романенко Людмила Николаевна	2 «а»	Высшее. АГУ, 2003г.	соответствие	«Начальная школа 21 век»
3	Рудич Мария Ивановна	3 «а»	Высшее. АГУ, 2003г.	первая	«Начальная школа 21 век»
4	Клиновицкая Алла Васильевна	4 «а»	Высшее. АГУ, 2006г.	первая	«Начальная школа 21 век»
5	Вавилова Юлия Александровна	4 «а»	Высшее. АГПИ, 2006г.	соответствие	«Начальная школа 21 век»

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утвержденному в августе 2019 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 5 учителей начальных классов (100 % учителя имеют высшее образование.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачами формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний МО.

В 2019-2020 учебном году МО учителей начальных классов продолжило работу по проблемам развивающего обучения, формирования интереса к учебе, развития познавательных способностей, развития творческого мышления, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровые технологии, ИКТ – технологии, деятельностный подход в обучении.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год»
Заседание № 2	3. Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности 1-4 классы (ФГОС)
Заседание № 3	«Формирование учебной мотивации младших школьников в рамках предметно-практической деятельности»
Заседание № 4	«Развитие познавательного интереса младших школьников.».

Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы »
---------------	--

Осуществление дистанционного обучения в начальной школе.

С 13.04 по 15.05.2020 года обучение осуществлялось дистанционно. В рамках дистанционного обучения взаимодействие учителя и обучающихся начальной школы реализовывалось средствами электронной почты, мессенджеров и другими средствами, предусматривающими интерактивность. Для достижения положительных результатов на этапе актуализации учителя использовали такие приемы, как алгоритмы по предыдущей теме, небольшие тесты, задания с примерами. Для облегчения усвоения нового материала обучающимся предлагались ссылки на видеоуроки по теме. Для формирования познавательного интереса у детей и создания условий для повышения эффективности изучения учебного предмета учителя применяли презентации, рекомендуемые к просмотру.

Не все обучающиеся и их родители владеют в достаточной степени ИКТ-компетенциями. У некоторых нет интернета. Для такой категории детей взаимодействие осуществлялось индивидуально.

На этапе закрепления материала использовались методы закрепления с использованием учебника и методы самостоятельной работы учащихся.

Виды заданий: письменные ответы на вопросы, тесты и т.д.

Проверка письменных работ обучающихся осуществлялась учителями с письменным комментированием в обратном письме (по почте или через мессенджер) с указанием ошибок.

Успеваемость/ качество обученности
в начальной школе в 2019-2020 учебном году

№ п/п	класс	учитель	успеваемость на конец года %	Качество на начало 2019- 2020 уч.г %	качество на конец учебного года %
1	1-а	Гончарова И.А.	безоценочная		
	2-а	Романенко Л.Н.	100	45,8	59,1
2.	3-а	Рудич М.И	96,4	53,8	53,6
3.	4-а	Клиновицкая А.В..	100	46,1	50

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровней, самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышеказанного МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы второго поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований

Руководитель МО начальных классов:

Гончарова И.А.

Заместитель директора по УВР

Клиновицкая А.В.

Директор

Гончаров В.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени А.М.Матросова села Школьного
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2022 года

В.В. Гончаров



**Социально – значимый проект
«Твори добро на всей земле!».
4 класс**

Руководитель проекта:

Гончарова Ирина Алексеевна

Учитель начальных классов

2022-2023 учебный год

Паспорт социально-значимого проекта «Твори добро на всей земле!»

Инициатор проекта: Камышанова София Александровна, учащаяся 4 «А» класса МБОУ СОШ 11 имени А.М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район

Участники проекта: ученики 4 «А» класса.

Руководитель проекта: Гончарова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 «А» класса.

Сроки проведения проекта: с 18.09.2022 года по 20.05.2023 года

Творческое название проекта «Твори добро на всей земле!»

Дидактические цели проекта:

1. Формирование у детей социально-нравственных ценностей;
2. Привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей;
3. Развитие умений и желания учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице, в повседневной жизни.
4. Развитие умений жить в социуме, быть толерантным и добрым по отношению к окружающему социуму.
5. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.
6. Развитие умений работать в сотрудничестве со взрослыми.

Методические задачи:

1. Определить отличительные особенности добрых дел;
2. Обогащать эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
3. Побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне;
4. Воспитывать уважение к людям старшего поколения.
5. Запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
6. Осуществить запланированные добрые дела;
7. Выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Предмет (предметы): литературное чтение, окружающий мир, русский язык, ОРКСЭ.

Основополагающий вопрос: Для чего нужно совершать добрые поступки?

Формы реализации проекта:

Совместная организованная деятельность с детьми;

Рабочий план реализации проекта.

№ п\п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
1	Классные часы серии «Доброта спасет мир»	Сентябрь-май	Классный руководитель, учащиеся
2	Мастер-класс «Изготовление открыток ко дню пожилого человека»	Октябрь	Классный руководитель, учащиеся
3	Участие в акции «Санитарная пятница»	14.10.2022	Классный руководитель, учащиеся
4	Акция «От сердца к сердцу» Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.	17.10- 21.10.2022	Классный руководитель, учащиеся
5	Выставка книг «Спешите делать добрые дела»	ноябрь	Классный руководитель, библиотекарь, учащиеся
6	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	ноябрь-февраль	Классный руководитель, учащиеся, родители
7	Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир»	декабрь	Классный руководитель, учащиеся, родители
8	Творческий концерт в рамках акция «Мягкое сердце» (социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и детей-инвалидов).	Январь-февраль	Классный руководитель, учащиеся
9	Урок мужества «Воспитание любви к Отечеству начинается с раннего возраста» - встреча с участниками СВО	март	Классный руководитель, учащиеся, родители
10	Составление «Дневника добрых дел»	Апрель-май	Классный руководитель, учащиеся, родители
11	Участие в акции «Санитарная пятница»	05.05.2023	Классный руководитель, учащиеся

12	Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» Изготовление открыток к 9 мая, вручение труженикам тыла, детям войны.	май	Классный руководитель, учащиеся
----	---	-----	---------------------------------

Ожидаемые результаты

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Значимость проекта

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи. Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

Кто такой добрый человек?

Считаешь ли ты себя добрым человеком?

- Кому мы можем помочь?

Результаты представления исследований:

Презентация;

Информационный бюллетень;

Фотоотчет «Наши добрые дела»;

Акция накорми птиц зимой «Каждой пичужке по кормушке»

Представление «Дневник добрых дел», сборников пословиц и поговорок о дружбе, сборника «Добрых песен»;

Участие в акции «Санитарная пятница».

Акция «От сердца к сердцу» (гуманитарная помощь и письма участникам СВО).

Этапы

"Трибуна мнений" (формулирование тем исследований учеников).

Распределение тем для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.

Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально.

Обсуждение со школьниками возможных источников информации.

Самостоятельная работа по выполнению заданий.

Подготовка школьниками сообщений

Этапы работы и виды исследовательской деятельности учащихся:

Сбор данных

Представление проекта. Творческий отчет по реализации проекта.

Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»; Оформление «Дневника добрых дел»;

Создание сборника пословиц и поговорок о добре:

Сборник «Добрых песен»;

Создание памятки «Правила доброты»

Участие в волонтерском движении «Санитарная пятница».

Акция «От сердца к сердцу» (гуманитарная помощь и письма участникам СВО).

Презентация проекта - творческий концерт в рамках акция «Мягкое сердце»

(социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и детей-инвалидов).

Список используемой литературы

Организация проектной деятельности в российской международной школе РО // Абросимова Л.В., Драхлер А.Б., Морозова А.В., Савенкова Н.Н. МО РФ, Институт образовательной политики «Эврика», Негосударственное учреждение «Школа «Бакалавр», 2003.

Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М. 1968.

Громыко Ю.В., Громыко Н.В. Исследование и проектирование в образовании: различие типов мыследеятельности и их содержания. // Исследовательская деятельность школьников, 2005 №3, с.16–21.

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: АРКТИ, 2003.

Современная начальная школа: информационно-методические письма МО РФ по организации обучения и воспитания в начальной школе./Авт.-сост. И.А.Петрова и др. – М.: ООО «Изд-во Астрель»: ООО «Изд-во АСТ», 2003.

Савенкова А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование: [Создание творческих проектов младшими школьниками] // Школьные технологии, 1998, №4, с.144–148.

Интернет ресурсы: studyspu.ru

**Отчёт о реализации
проекта по теме «Твори добро на всей земле» от 20.05.2023 года
учителя начальных классов МБОУ СОШ 11 имени А.М. Матросова
села Школьного муниципального образования Белореченский район
Гончаровой Ирины Алексеевны**

Идея проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- приобретение учащимися опыта сопричастности, милосердия, доброты друг к другу;
- осознание важности и нужности коллективных творческих дел;
- развитие чувства: долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи;
- воспитание у членов объединения чувства гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия;
- разработка и участие в **социально значимых** (творческих, культурных, краеведческих, спортивных) делах;
- пробы участия в волонтерском движении.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1. Подготовительный.
2. Этап реализации проекта.
3. Заключительный.

Одним из самых ценных результатов реализации данного проекта, является формирование у учащихся чувства востребованности. Востребованность – это пограничное состояние между тем, что необходимо людям и тем, чем хочешь заниматься ты. Наиболее счастливы те люди, которые осознают, что их деятельность приносит пользу. Ощущение востребованности влияет на общее самочувствие и состояние здоровья человека. Деятельность, осуществляемая по проекту для нас, была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

Социальный проект «Твори добро на всей земле» способствовал формированию инициативы добра и ответственности детей, приобретению ими практического опыта, который помог закрепить интерес к социально значимой деятельности.

В ходе работы над проектом мы использовали такие методы, как работа со справочной литературой, интернет - ресурсами, беседа, экскурсии, творческая работа, совместная организованная деятельность с детьми.

На подготовительном этапе провели анкетирование учащихся на тему: «Для чего нужно совершать добрые поступки?» и «Что такое доброта?», где выяснили, что практически все учащиеся считают: доброта – это помощь.

Составили «Дерево дружбы» - список добрых дел в рамках семьи, класса, школы, села, которые мы могли бы реализовать.

На основном этапе проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Доброта спасет мир» - старт проекта
- Подготовка кодекса добровольца (правила работы в творческом объединении)
- Библиотечные часы «Книги, которые учат добру»
- Мастер-класс «Изготовление открыток ко дню пожилого человека»
- Участие в акции «Санитарная пятница»
- Акция «От сердца к сердцу» Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

- Выставка книг «Спешите делать добрые дела»
- Акция «Каждой пичужке по кормушке»
- Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» или «Доброта спасет мир»
- Творческий концерт в рамках акции «Мягкое сердце» (социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и детей-инвалидов).
- Урок мужества «Воспитание любви к Отечеству начинается с раннего возраста» - встреча с участниками СВО
- Составление «Дневника добрых дел»
- Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки»
- Изготовление открыток к 9 мая, вручение труженикам тыла, детям войны.

Заключительный этап - презентация итогов работы по проекту.

На методическом объединении учителей и на родительском собрании были представлены собранные материалы.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательными к ближним, быть добрыми, вежливыми, быть ответственными, научились сотрудничать.

План проекта был полностью реализован.

Поставленная цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей - достигнута, но участники продолжают развивать добровольческие инициативы.

Директор МБОУ СОШ 11



В.В. Гончаров