

Муниципальное образование Белореченский район муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №11 имени А Матросова села Школьного

«Утверждено»

решением педсовета протокол №1

от 31 августа 2023г

Председатель педсовета –

_____ В.В.Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Безопасность человека»

Основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 34часа

Учитель Черномашенко Наталья Анатольевна

1. Планируемые предметные результаты освоения курса

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели обучения

Безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

Принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

Отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи обучения

Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место курса в базисном учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 6 классе.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Личностные результаты обучения:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например,

для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Технологии

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета: здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, информационно-коммуникационные, развивающего обучения, проектные, дифференцированного обучения, составление алгоритма выполнения задания, развития навыков самопроверки и самоконтроля, конструирования (моделирования)

2. Содержание и структура учебного предмета, курса

2.1. Содержание учебного предмета

Содержание программы (6 класс)

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.

7- класс

№/№	Раздел	Кол-во часов
1	Общие понятия об опасных ситуациях природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического характера	6
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	7
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
6	Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму	2
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
		34

3. Тематическое планирование, виды и формы учебной деятельности

3.1 Тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
		Планир.	Фактич.
Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5		
1. Опасные и безопасные ситуации			
2. Современное жилище. Безопасность в доме.			
3. Опасные ситуации в доме.			
4. Что делать при запахе газа. Опасные вещества.			
5. Осторожно – электричество!			
Опасные ситуации техногенного характера	7		
1. Телевизор и компьютер – ваши враги или друзья?			
2. Законы улиц и дорог. Опасные ситуации на дорогах.			
3. Знаки важные, дорожные.			
4. Опасность которая нас подстерегает на улицах города			
5. Правила безопасного поведения во время игр и развлечений на улице, в зимнее время.			
6. Разрешается – запрещается.			
7. Правила перехода улиц и дорог.			
Опасные ситуации природного характера	2		
Правила безопасного поведения на льду водоемов в зимнее время. Первый лед.			
Правила оказания первой помощи при обморожениях и ушибах.			
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3		
Огонь – друг и враг человека.			
Отчего может возникнуть пожар.			

Опасные забавы.			
Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3		
Опасные незнакомцы. Как не стать жертвой преступления.			
Что такое социальная среда			
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.			
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4		
Что такое терроризм.			
Анализ ситуаций.			
Как не стать заложником			
Осторожно- терроризм, история и цифры			
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3		
Подростковый возраст- плюсы и минусы			
Вредные привычки			
Курение- убивает!			
Факторы, разрушающие здоровье	2		
Учебное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.			
Наркотики- это смерть!			
Первая помощь и правила её оказания	5		
Как оказать первую помощь при ушибах и растяжениях			
Безопасность на льду			
Оказание первой помощи при ожогах			
Первая помощь в случае поражения электрическим током.			
Общие требования охраны труда			
Всего	34		

