

Муниципальное образование
Белореченский район село Школьное
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.М. Матросова

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № ____
от « ____ » августа 20 ____ г.
Председатель педсовета
_____ В.В. Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Практическая геометрия»

Уровень образования (классы): основное общее образование (8класс).

Количество часов: 34.

Учитель: Дитц Виктория Грантовна.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 8 класса «Практическая геометрия» составлена на основе Федерального закона №273 – ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.

Приказ МОиН РФ №1008 от 29.08.2013г «Порядок организации осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам».

Учебного плана МБОУ СОШ № 1 имени А.М. Матросова на 2022-2023 учебный год.

Цель курса:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам планиметрии;
- познакомить учащихся с некоторыми методами и приёмами решения задач;
- сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач.

Задачи курса:

- Интеллектуальное развитие учащихся;
- Углубление, расширение и систематизация знаний учащихся;
- Совершенствование практических умений и навыков решения задач различных типов;

Работа элективного курса строится на принципах:

- Научности;
- Доступности;
- Опережающей сложности;
- Вариативности.

1. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с Образовательной программой школы на изучение курса для 8 класса «Практическая геометрия» школы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

-давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

-в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

-учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

-понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

-создание фундамента для математического развития,

-формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности,

- владение понятиями: симметрия, осевая, центральная, симметричные фигуры, треугольник, равнобедренный и прямоугольный треугольник, центральный и вписанный угол.

В результате ученик научится:

правилам построения с помощью циркуля и линейки, определять виды углов и треугольников, многоугольников, применять на практике определение и свойства равнобедренного треугольника, применять на практике определение и свойства прямоугольного треугольника, применять на практике определение параллельных прямых, центрального и вписанного угла, признаки параллельности двух прямых. Предвидеть, составлять план решения задач с практическим содержанием, составлять алгоритм решения практического задания.

Ученик может научиться:

выполнять элементарные построения с помощью циркуля и линейки, двусторонней линейки и угольника построения треугольников, используя различные данные, работать по заданному алгоритму, проводить самооценку собственных действий, формулировать полученные результаты, собирать материал для сообщения по заданной теме, находить информацию в дополнительной литературе и интернете, отражать в письменной форме свои решения.

3. Содержание курса.

№	Темы	Количество часов
1	Симметрия	10
2	Геометрические построения	12
3	Решение задач базового уровня из ОГЭ	10
4	Проект. Задача практического содержания.	2
	Всего	34

Согласовано:

Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей физико-математического цикла

от «__» августа 20__ года № __
Руководитель МО

_____/_____/

Согласовано:

Зам. директора по ВР

_____ Ю. А. Будникова

«__» августа 20__ года.