

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
ИМЕНИ А.М.МАТРОСОВА СЕЛА ШКОЛЬНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 11
за 2024-2025 учебный год**

2025г.

Воспитательная деятельность в МБУ СОШ № 11 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ №11 : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ СОШ № 11 предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых

значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

День знаний

Церемония поднятия Государственного флага РФ

День учителя (День самоуправления)

Праздник Осени

День матери

Новогодние представления

Международный женский день

День Победы

Фестиваль-смотр строя и песни «Марш Победителям»

Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 93, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;

не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.

участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;

регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 12 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;

- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, минутки безопасности где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»;

«День народного единства»;

«День неизвестного солдата»;

«День Героев Отечества»;

«Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;

«Безопасность в интернете»;

«Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 в 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: «Подвижные шахматы», «Самбо», «Волейбол».
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. Программа: «Функциональная грамотность».
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия - мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодние мероприятия, и др.); конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального основного образования, общего основного образования, среднего основного образования. Оценка внеурочной деятельности

направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение электронных журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классов было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-11-х классов в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ СОШ № 11 создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- *Еженедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.*

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- во Всероссийском проекте «Вызов Первых»;
- в конкурсе «Первичных отделений»;
- в акции «Дай лапу помощи»;
- в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

6. Модуль «Детское общественное объединение»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное в МБОУ СОШ 111 6 февраля 2023 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, 3 проектах, 1 конкурсе и 20 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,

- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в 2024-2025 учебном году помогли обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих заданий, например: фотографов, гидов, оформителей);
- 2) поисковые экспедиции — вахты памяти, организуемые школьным Юнармейским отрядом Сокол-2 к местам боёв Великой Отечественной войны;
- 3) Экскурсионные поездки по Краснодарскому краю и Республики Адыгеи в каникулярный период.

В 2024-2025 учебном году во время каникул учащиеся совместно с классными руководителями посетили город Герой Новороссийск, г. Краснодар, г.Майкоп Республика Адыгея.

Вывод: Работа классных руководителей по организации экскурсий, походов в течение 2024-2025 года принесла позитивные результаты как для образовательного процесса, так и для формирования дружеских отношений в классе. Продолжить работу в данном направлении в новом учебном году.

8.Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 6 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 11 с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый и основной уровень, которые предполагают следующие форматы деятельности: Внеурочная деятельность. Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 23 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.

9. Модуль «Профилактика»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед..

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 11 предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся -на начало года –248, на конец года -250
2. Количество детей из многодетных семей - 70
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей -0
4. Количество детей из неполных семей -63
5. Количество детей, находящихся на опеке -6
6. Количество неблагополучных семей –0
7. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте- 2
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН -0
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП –0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием учреждений системы профилактики;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся на внутришкольном профилактическом учете.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. Было проведено 12 заседаний. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах учета.
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета.
- профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ.
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания и их родителями.
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработан план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в муниципальных родительских собраниях

18 декабря запланированное общешкольное родительское собрание.

21 марта общешкольное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций с представителями антинаркотической комиссии, КДН, ПДН.

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- организация работы «Родительского патруля»;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенняя Ярмарка», «День отца»; Праздник «День матери», «военно-патриотическая игра Зарница 2.0»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;

- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: Родительская гостиная, родительские собрания, фотовыставка «Я и моя дружная семья», «День школьного содружества», в котором в роли учителей-дублеров были привлечены родители.

Помощь в подготовке участников к военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 11 необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

11.Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ СОШ № 11 в 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: спортивная, естественнонаучная и технологическая, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2023-2024	250	67	27%
2024-2025	250	87	35%

Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2023-2024 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 35 % от общего количества обучающихся школы, что на 8 % больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 11 можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в *конкурсах, фестивалях, соревнованиях* различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (*ВШУ*).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- Активизировать работу по организации *экскурсий, походов* для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья*

учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР



Ю.А. Будникова

Мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году

Наименование ОО	Формат мероприятия (из ТЗ)	Количество детей - участников	Количество детей - организаторов	Количество детей из "группы риска"	Количество родителей - участников	Количество родителей - организаторов	Количество педагогов	Ссылка на публикацию в социальной сети
МБОУ СОШ 11	День пожилого человека 1.10 классный час "Твори добро, ведь имя твоё - человек"	15		0	0	0	0	https://vk.com/wall-187844352_1670
	День защиты животных 4.10 акция "Мой хвостатый друг", коллаж " Сокровища моей страны "	100	0	0	0	0	0	https://vk.com/wall-187844352_1674 , https://vk.com/wall-187844352_1676 , https://vk.com/wall-187844352_1678
	День учителя 5..10 Проведение поздравительной линейки, создан поздравительный видеофильм для учителей	250	30	0	4	0	14	https://vk.com/wall-187844352_1690 , https://vk.com/wall-187844352_1691 , https://vk.com/wall-187844352_1692 , https://vk.com/wall-187844352_1693 , https://vk.com/wall-187844352_1689
	День отца 20.10. Акция "Вместе с	36	0	0	36	0	1	https://vk.com/wall-187844352_1885.h

папой"										tps://vk.com/wall-187844352_188 , https://vk.com/wall-187844352_1888 , https://vk.com/wall-187844352_1889
День народного единства 31.-04.11 Интеллектуальная игра " Что я знаю о России ", выставка рисунков " Мы разные, но едины " .	50	0	0	0	0	0	0	0	3	https://vk.com/wall-187844352_1941 https://vk.com/wall-187844352_1937
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Классный час 8.11.	15	0	0	0	0	0	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_1948 https://vk.com/wall-187844352_1973 , https://vk.com/wall-187844352_1967 , https://vk.com/wall-187844352_1964 https://vk.com/wall-187844352_1991
День школьного содружества 13-14.11, проведены уроки, викторины, мастер-классы	104	0	10	10	10	10	10	10	10	
День матери 21.11. Праздничный концерт " За всё тебя,	150	10	0	50	0	0	0	0	13	

благодарю..."											
День герба РФ 30.11 Настольная игра " История Российского герба", тематическая линейка, посвящённая Дню Государственного герба РФ	232	4	0	0	0	0	0	14			https://vk.com/wall-187844352_2005 , https://vk.com/wall-187844352_2003
День неизвестного солдата 3.12 Проведение общешкольной тематической линейки, кинопросмотр фильма "Солдатик", возложение цветов к памятнику	216	10	0	0	0	0	2	15			https://vk.com/wall-187844352_2023 , https://vk.com/wall-187844352_2018 , https://vk.com/wall-187844352_2025
День инвалидов 3.12. коллективно- творческое дело "Цветик- семицветик".	50	0	0	0	0	0	0	0			https://vk.com/wall-187844352_2020
Битва за Москву 5.12 Патриотический час «Битва за Москву в период Великой Отечественной	8	4	0	0	0	0	0	1			https://vk.com/wall-187844352_2027

войны».												
День добровольца 5.12 акция "Крышечки на благо", экологическая акция «Покормите птиц зимой!», уборка территории от мусора.	200	0	0	0	2	0	0	11			https://vk.com/wall-187844352_2026	
День героев Отечества 9.12 Проведена общешкольная тематическая линейка, интеллектуальная игра " Герои моего Отечества ", уборка возле памятника ВОВ , участие в церемонии возложения цветов возле памятника ВОВ	240	4	0	0	0	0	0	15			https://vk.com/wall-187844352_2037 https://vk.com/wall-187844352_2036 https://vk.com/wall-187844352_2035 https://vk.com/wall-187844352_2034 https://vk.com/wall-187844352_2032	
День Конституции 12.12 Интеллектуальная игра "Конституция моей страны", " Что я знаю о Конституции "	250	0	0	0	0	0	0	1			https://vk.com/wall-187844352_2039	
День советника 21.12.2024г, "Как я	0	0	0	0	0	0	0	1			https://vk.com/wall-	

стал(а) советником?"									187844352_2061
Поздравление ветеранов труда 25.12.2024г.	10	2		0	0	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2069
День студенчества 25.01.2025 интеллектуальная игра "Студенческая пора", приглашение выпускника школы с профориентационным визитом	20	1		0	3	0	0	2	https://vk.com/wall-187844352_2103 , https://vk.com/wall-187844352_2102
Международный день без интернета 26.01.2025 турнир настольных игр "Оазис настольных игр"	90	4		1	0	0	0	4	https://vk.com/wall-187844352_2104
День полного освобождения блокадного Ленинграда 27.01.2025 интеллектуальная игра "Важно в памяти сбереж"	250	1		0	0	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2106
День памяти жертв	20	2		0	0	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2106

Холокоста 27.01.2025 исторический квест "История в деталях"									187844352_2108
Сталинградская битва 02.02.2025 мультимедийный квест "Великие битвы Победы", квест "Сталинградская битва"	250	8		1	0	0	0	0	https://vk.com/wall-187844352_2118 , https://vk.com/wall-187844352_2119
Всемирный день балета 07.02.2025 Интеллектуальная игра "В ритме пуантов"	10	1		0	0	0	0	0	https://vk.com/wall-187844352_2132
День российской науки 08.02.2025 Интеллектуальная игра " Умный и ещё умнее"	30	1		1	0	0	0	0	https://vk.com/wall-187844352_2133
Международный день книгодарения 14.02.2025 литературный квест «По страницам	25	6		0	0	0	0	2	https://vk.com/wall-187844352_2153

[illegible]

создание поздравительного видео "Дарите женщинам цветы", организация и проведение концерта "Дарите женщинам цветы", оформление тематической фотозоны									187844352_2223 , https://vk.com/wall-187844352_2224
День воссоединения Крыма с Россией 18.03.2025 виртуальная экскурсия "История одного полуострова", Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме", проведена общешкольная тематическая линейка	227	6	1	0	0	0	2		https://vk.com/wall-187844352_2245 , https://vk.com/wall-187844352_2248 , https://vk.com/wall-187844352_2243
Всемирный день поэзии 21.03.2025 настольная игра "Поэтический калейдоскоп"	15	0	0	0	0	0	0		https://vk.com/wall-187844352_2254

День здоровья 07.04.2025 интеллектуальная игра "Верю-не верю", соревнования по волейболу, турнир по самбо, веселые старты.	200	4	1	0	0	2	https://vk.com/wall-187844352_2294
День космонавтики 12.04.2025 Настольная игра "Кто я?", просмотр фильма " Гагарин. Первый в космосе", общешкольная тематическая линейка	250	0	1	0	0	2	https://vk.com/wall-187844352_2320 , https://vk.com/wall-187844352_2321
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04.2025 Урок "Без срока давности"	50	0	0	0	0	2	https://vk.com/wall-187844352_2332
Всемирный день земли 22.04.2025 экологический субботник "Зелёная весна", акция "Вода	200	3	1	0	0	10	https://vk.com/wall-187844352_2335 , https://vk.com/wall-187844352_2338

России"										
День весны и труда 01.05.2025 Акция "По страницам истории мая"	30	2	1	0	0	1	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2367
День Победы 09.05.2025 Общешкольная тематическая линейка, посвящённая юбилею великой Победы, фестиваль- смотр строя и песни " Марш Победителям", акция Георгиевская ленточка ", «Бессмертный полк»	250	5	1	50	0	16				https://vk.com/wall-187844352_2379 , https://vk.com/wall-187844352_2376 , https://vk.com/wall-187844352_2387 , https://vk.com/wall-187844352_2407
Международный день музеев 18.05.2025 Музейный урок	20	1	0	0	0	1	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2420
День детских общественных объединений 19.05.2025 Общешкольная тематическая линейка,	200	10	1	0	0	5				https://vk.com/wall-187844352_2425 , https://vk.com/wall-187844352_2411 ,

интеллектуальная игра " Наследники Пионери", флешмоб "Веселая зарядка"										
Последний звонок 24.05.2025 Торжественная линейка	150	4	1	50	2	16	https://vk.com/wall-187844352_2446			
День славянской письменности 24.05.2025 настольная игра «Под славянским небом», игра "Тайны славянской письменности"	20	2	0	0	0	0	https://vk.com/wall-187844352_2432 , https://vk.com/wall-187844352_2431			
День защиты детей 01.06.2025 флешмоб "Мы- дети Кубани "	20	2	1	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2463			
День русского языка 06.06.2025 Фестиваль "Любимые игры пушкинской поры"	20	0	0	0	0	2	https://vk.com/wall-187844352_2472			
День России 12.06.2025 Акция "	50	4	1	0	0	1	https://vk.com/wall-187844352_2476 ,			

	Окна России ", " Флаги России ", интеллектуальный биатлон "Открой Россию"										https://vk.com/wall-187844352_2478 , https://vk.com/wall-187844352_2483
	День памяти и скорби 22.06.2025	20	0	1	0	0	0	1			https://vk.com/wall-187844352_2498