

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

МБОУ СОШ 11

_____ Ю.А.Будникова

«31» августа 2023 г.

Муниципальное образование Белореченский район сел
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 села им.А.М.Матросова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Трудности русского языка

Филологическое направление
Срок реализации-1год

Класс: 10А

Учитель: Карпенко Елена Павловна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Программа внеурочной деятельности «Трудности русского языка» разработана на основе авторской программы по русскому языку «Русский 10-11 классы» Н.Г.Гольцовой. Москва, «Русское слово»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Филологический кружок. Трудности русского языка» разработана на основе авторской программы «Русский 10-11 классы» Н.Г.Гольцовой. Москва, «Русское слово».

Программа кружка предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Данный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 10 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Содержание программы

Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка». 1ч.

Культура речи. 1ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 4ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы 6 ч.

Основные понятия морфемки и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография 9 ч.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис 13 ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. **Функциональные стили речи.**

Таблица тематического распределения количества часов.

Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Культура речи.	2			Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества. Соблюдать в речи нормы современного русского литературного языка — государственного языка Российской Федерации (в течение учебного года).	2,6
		Знакомство с содержанием курса.	1		
		Культура речи.	1		
Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	4			<p>Создавать устные монологические высказывания на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы; выступать с научным сообщением (в течение учебного года).</p> <p>Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (в течение учебного года).</p> <p>Владеть различными видами аудирования научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (в течение учебного года).</p> <p>Владеть различными видами чтения (в течение учебного года).</p> <p>Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка (в течение учебного года).</p> <p>Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 150 слов.</p>	3,6
		Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
		Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		

		Произношение некоторых грамматических форм.	1		
		Допустимые варианты произношения и ударения.	1		
Лексика. Лексические нормы.	6				3,8
		Лексическое значение слова.	1		
		Паронимы. Задания ЕГЭ.	1		
		Лексические нормы.	1		
		Фразеологические обороты.	1		
		Выразительность русской речи.	1		
		Выбор языковых средств.	1		
Морфология и орфография.	9				3,8
		Правописание корней с безударной гласной. Тестовая работа.	1		
		Правописание корней с чередованием гласных. Тестовая работа.	1		
		Правописание корней. Тестовая работа.	1		
		Правописание приставок. Тестовая работа.	1		
		Правописание приставок.	1		
		Правописание суффиксов. Тестовая работа.	1		
		Правописание суффиксов. Тестовая работа.	1		
		Трудные случаи употребления н,нн	1		
		Трудные случаи употребления н,нн. Тестовая работа.	1		
Синтаксис.	13				6,8
		Словосочетание.	1		
		Предложение.	1		
		Простое осложненное предложение.	1		
		Простое осложненное предложение. Знаки препинания.	1		
		Знаки препинания в ССП.	1		
		Знаки препинания в СПП.	1		

		Сложные бессоюзные предложения.	1		
		Текст. Тема, идея, композиция.	1		
		Текст как продукт речевой деятельности.	1		
		Композиция сочинения-рассуждения.	1		
		Практическая работа.	1		
		Написание сочинения-рассуждения.	1		
		Итоговое занятие.	1		
		Итого	34ч.		

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического
объединения учителей русского языка
и литературы МБОУ СОШ №11
от 30 августа 2023 года

_____ Н.А.Черномашенко

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
_____ Ю.А.Будникова

31 августа 2023 года

